

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР
колледжа СПб ГУТ

_____ Т.Н Сиротская

“ 2 ” сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
модуля сопряжения «Логистика»

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

для специальности СПО:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направление подготовки ВО: 38.03.02 Менеджмент

Санкт - Петербург
2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

Составитель: И.В.Аникина

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии №1 (цикловая комиссия социальных и гуманитарных дисциплин)

Утверждена на заседании методического совета.

«23» марта 2016 г. Протокол № 3

Председатель цикловой (предметной) комиссии:

И.В.Аникина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.3.1) является частью профессиональной образовательной программы для специальности СПО: **38.02.03** «Операционная деятельность в логистике» и составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению **38.03.02** «Менеджмент».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов общих компетенций: умение анализировать и оценивать исторические события и процессы владением культурой мышления; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- О механизмах регулирования внешнеэкономической деятельности;
- О мировой валютной системе и формах международных валютных расчетов;
- Об основных тенденциях мировой экономики

уметь:

- применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- применять экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **26** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Лекции (комбинированные уроки)	16
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мировая экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Современное мировое хозяйство	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, структура, субъекты и тенденции развития современного мирового хозяйства, его природно-ресурсный потенциал. 1.Предмет и задачи курса. 2.Классификация стран по уровню социально-экономического развития. 3.Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. 4.Система современных международных экономических отношений		2
	Практическое занятие			
	1	Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	2	
Тема 2 Международное разделение труда и мировое хозяйство	Содержание учебного материала		2	
	1	Международное разделение труда. 1.Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда. 2.Международная специализация и кооперирование производства.		2
	Практическое занятие			
	1	Международная специализация и кооперирование производства.	2	
Тема 3. Россия в системе международных экономических отношений	Содержание учебного материала		4	
	1	Внешняя торговля России 1.Динамика, структура и формы государственного регулирования. 2.Либерализация внешней торговли и перестройка внешнеэкономической деятельности. 3. Регулирование импорта и стимулирование экспорта 4.Таможенный кодекс.		1
	2	Значение и основные проблемы привлечения иностранного капитала в РФ. 1.Иностранные инвестиции в экономику России: история и современный этап. 2.Инвестиционный климат. 3.Формы участия иностранного капитала в экономике России. 4.Вывоз капитала из России.		
Практические занятия		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Таможенный кодекс		
	2	Формы участия иностранного капитала в экономике России		
Тема 4. Международные финансово-экономические организации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Функции международных финансово-экономических организаций. 1.Классификация международных финансово-экономических организаций. 2.Всеобщие и ограниченного состава международные финансово-экономические организации.		
	2	Задачи и цели международных финансового-экономических организаций 1.Международный валютный фонд 2.Всемирный банк 3.Всемирная торговая организация – их цели, задачи, функции, проблемы развития.		
	Практическое занятие		2	
	1	Классификация международных финансово-экономических организаций.		
Тема 5. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и формы международной экономической интеграции. 1.Основные этапы развития западноевропейской интеграции. 2. Образование Европейского экономического союза, 3.Этапы интеграции Европейского союза. 4.Значение Маастрихтского договора для западноевропейской интеграции. 5.Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. 6.Финансовые институты Европейского союза. 7. Политические и экономические отношения России и Европейского союза. 8.Особенности западноевропейской интеграции.		
	2	Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками 1.Особенности интеграционных процессов в Северной и Латинской Америке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в других регионах мира. 2.Особенности интеграционных процессов в СНГ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютных отношений и валютной системы, её виды и этапы развития. 2. Валютный курс и валютное регулирование. 3. Валютные рынки, их функции и государственное регулирование валютного рынка. 4. Понятие и принципы построения платежного баланса страны. 5. Характеристика статей и виды экономических операций платёжного баланса. 6. Диспропорции в платёжном балансе и основные методы регулирования платёжного баланса. 7. Роль промышленно развитых стран в мировой экономике. 8. Общие черты развивающихся стран, их классификация. Новые индустриальные страны. 9. Роль развивающихся стран в мировой экономике. 10. Страны с переходной экономикой и пути перехода стран к рыночному ведению хозяйства. 11. Особенности экономического развития России на современном этапе. 12. Российский экономический потенциал. 13. Особенности перехода России к рыночной экономике. 14. Современная структура внешней торговли России. 	10	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Мировая экономика: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.
3. Мозгоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.
4. Цыпин, И.С. Мировая экономика: учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература:

1. Андропова, Н.Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России. - М.: Дашков и К, 2016.
2. Глобальные институты регулирования: учебник / под ред. В.Н.Зуева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.
3. Каширкина, А.А. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование./ А.А.Каширкина, А.Н.Морозов. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014.
4. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Никитина, М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика: учебно-наглядное пособие/ М.Г.Никитина, Д.Б.Мираньков. - Саратов: Вузовское образование, 2016.
7. Раджабова, З.К. Мировая экономика: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный.
3. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru/>, свободный.

4. Мировая экономика [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru/>, свободный.
5. Поляков, В.В. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]//В.В.Поляков, Р.К.Щенин. - М: Интуит.Ру - Интернет Университет информационных технологий, 2016. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/economics/weconomybiz/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:	
<ul style="list-style-type: none"> - о механизмах регулирования внешнеэкономической деятельности; - о мировой валютной системе и формах международных валютных расчетов; - об основных тенденциях мировой экономики 	<p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных проектов, тестовых и домашних заданий. Экспертная оценка выступлений с докладами. Сдача зачёта.</p> <p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, накопительная оценка,</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, индивидуальных проектов, тестовых и домашних заданий. Экспертная оценка выступлений с докладами. Сдача зачёта</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; – использовать экономический 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, индивидуальных проектов, тестовых и домашних заданий. Экспертная оценка выступлений с докладами. Сдача зачёта</p>

<p>инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>– применять экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>	
---	--

Приложение

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Мировая экономика»

1. Понятие современного мирового хозяйства.
2. Структура современного мирового хозяйства.
3. Субъекты современного мирового хозяйства.
4. Тенденции развития современного мирового хозяйства, его природно-ресурсный потенциал.
5. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
6. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
7. Причины и факторы влияющие на неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
8. Система современных международных экономических отношений.
9. Принципы и задачи современных международных отношений.
10. Международное разделение труда.
11. Факторы способствующие международному разделению труда.
12. Факторы, влияющие на участие страны в международном разделении труда.
13. Международная специализация и кооперирование производства.
14. Иностраные инвестиции в экономику России: история и современный этап.
15. Значение и основные проблемы привлечения иностранного капитала в РФ
16. Инвестиционный климат.
17. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
18. Вывоз капитала из России, причины и способы борьбы с данным явлением.
19. Функции международных финансово-экономических организаций.
20. Классификация международных финансово-экономических организаций.
21. Всеобщие и ограниченного состава международные финансово-экономические организации.
22. Международный валютный фонд - цели, задачи, функции.
23. Международный валютный фонд - проблемы развития.
24. Задачи всемирного банк - цели, задачи, функции, проблемы развития.
25. Всемирная торговая организация – их цели, задачи, функции.
26. Всемирная торговая организация - проблемы развития.
27. Сущность и формы международной экономической интеграции.
28. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
29. Образование Европейского экономического союза,
30. Этапы интеграции Европейского союза.
31. Значение Маастрихтского договора для западноевропейской интеграции.
32. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
33. Финансовые институты Европейского союза.
34. Политические и экономические отношения России и Европейского союза.
35. Особенности западноевропейской интеграции.

36. Особенности интеграционных процессов в Северной и Латинской Америке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в других регионах мира.
37. Особенности интеграционных процессов в СНГ.
38. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками
39. Понятие валютных отношений и валютной системы,
40. Виды и этапы развития валютных отношений.
41. Валютный курс и валютное регулирование.
42. Валютные рынки, их функции и государственное регулирование валютного рынка.
43. Понятие и принципы построения платежного баланса страны.
44. Характеристика статей и виды экономических операций платёжного баланса.
45. Диспропорции в платёжном балансе.
46. Основные методы регулирования платёжного баланса.
47. Роль промышленно развитых стран в мировой экономике.
48. Общие черты развивающихся стран, их классификация.
49. Новые индустриальные страны.
50. Роль развивающихся стран в мировой экономике.
51. Страны с переходной экономикой.
52. Пути перехода стран к рыночному ведению хозяйства.
53. Особенности экономического развития России на современном этапе.
54. Российский экономический потенциал.
55. Особенности перехода России к рыночной экономике.
56. Современная структура внешней торговли России.