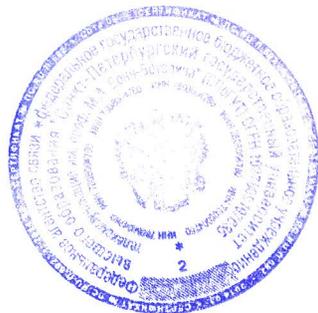


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Г.М. Машков
« 13 » МАЯ 2019 г.



Регистрационный № 11.01.19/163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.01) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель



(подпись)

И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2019 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

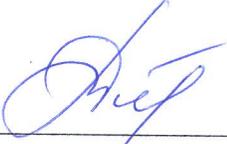


(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления



(подпись)

В.И. Аверченков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Экономика организации» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций; ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций; ПК 4.3. Определять качество проектных операций; ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций; ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Экономика организации» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Рефераты. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	<i>48</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
3 семестр				
РАЗДЕЛ 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.			10= 6+4ч.СР	
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. 2ч.	Содержание учебного материала:			1
	1	Занятие № 1. Организация и ее отраслевые особенности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасль в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций. 3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 4. Жизненный цикл предприятия. 	2	
Тема 1.2. Материально-техническая база организации. 2ч.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. Материально-техническая база организации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. 2. Формы обеспечения ресурсами. 3. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов. 4. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации. 	2	1
Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы орга-	Содержание учебного материала:			

низации. 2+4ч.СР	1	Занятие № 3. Трудовые и финансовые ресурсы организации. 1. Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. 2. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации. 3. Источники финансовых ресурсов организации. 4. Управление финансовыми ресурсами организации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Жизненный цикл предприятия. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.		4	
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОД- СТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОР- ГАНИЗАЦИИ.			16= 8+8ч.СР	
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 2ч.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 1. Цель деятельности и основные экономические характеристики оптического предприятия. 2. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством.	2	1
Тема 2.2. Производственная структура организа- ции. 4+4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. Производственная структура организации. 1. Техничко-экономическая характеристика различных типов производства. 2. Производственная структура организации (оптического предприятия) и факторы ее определяющие.	4	1
	2	Занятие № 6. Производственная структура организации. 1. Элементы производственной структуры. 2. Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		

	Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моделирование производственной структуры различных видов организации (предприятий).			
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы.	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 7. Производственный и технологический процессы. 1. Структура и принципы рациональной организации производственного процесса на предприятии. 2. Организация технологического процесса на предприятии. 3. Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономики организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».		4	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.			46= 14+ 18ч.ПЗ +14ч.СР	
Тема 3.1. Имущество и капитал. 4ч.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 8. Имущество и капитал. 1. Понятие, виды и состав имущества организации. 2. Виды и характеристики капитала.	4	2
	2	Занятие № 9. Капитал организации. 1. Источники формирования капитала организации. 2. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		
Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия)	Содержание учебного материала:			

<p>тия). 6 (4+2ч.ПЗ)+4ч.СР</p>	1	<p>Занятие № 10. Состав и классификация основных средств производства.</p> <p>1. Понятие, состав и классификация основных средств производства. 2. Экономическая сущность основных средств (фондов). 3. Учёт и оценка основных средств.</p>	4	
	2	<p>Занятие № 11. Виды оценки и методы переоценки основных средств.</p> <p>1. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 2. Службы оценки имущества (основных средств). 3. Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств.</p>		
	Практические занятия:			
	3.1	Занятие № 12. Расчет показателей использования основных средств организации.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчетам производственной мощности.</p>		4	
<p>Тема 3.3. Оборотные средства организации (опти- ческого предприя- тия). 10 (4+6ч.ПЗ)+4ч.СР</p>	Содержание учебного материала:			
	1	<p>Занятие № 13. Оборотные средства организации (оптического предприятия).</p> <p>1. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. 2. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>		2
	2	<p>Занятие № 14. Определение потребности организации в оборотных средствах.</p> <p>1. Аналитический метод определения потребности организации в оборотных средствах. 2. Коэффициентный метод определения потребностей организации в оборотных средствах. 3. Метод прямого счета определения потребностей организации в оборотных средствах.</p>	4	
	Практические занятия:			
	3.2	Занятие № 15. Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств.	6	
	3.3	Занятие № 16. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.		
	3.4	Занятие № 17. Начисление амортизации различными способами.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет эффективного использования оборотных средств предприятия.</p>		4	

Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. 12 (2+10ч.ПЗ)+6ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 18. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации (оптического предприятия). 2. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 3. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. 4. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Практические занятия:		10	
	3.5	Занятие № 19. Оформление первичных документов по учету рабочего времени.		
	3.6	Занятие № 20. Расчет показателей производительности труда.		
	3.7	Занятие № 21. Расчет бюджета рабочего времени работников.		
	3.8	Занятие № 22. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	3.9	Занятие № 23. Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда.		6		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.		22= 8+ 14ч.СР		
Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. 2+4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 24. Общие понятия о маркетинге. 1. Основные понятия и концепции маркетинга. 2. Принципы и цели маркетинга. 3. Функции и этапы маркетинга.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала и составление конспекта по теме «Формирование ценовой политики».		4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:			

Реклама. 2+4ч.СР	1	Занятие № 25. Реклама. 1. Виды и назначение рекламы. 2. Принципы рекламной политики. 3. Эффективность рекламы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации- сообщения «Планирование проведения рекламной компании».		4	
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции. 2+4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 26. Качество и конкурентоспособность продукции. 1. Понятие качества продукции. Система показателей качества продукции. 2. Государственные и международные стандарты. 3. Понятие конкурентоспособности. Система показателей конкурентоспособности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Действующие стандарты качества продукции».		4	
Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика. 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 27. Инновационная и инвестиционная политика. 1. Содержание инновационного процесса. 2. Формы инновационного риска. 3. Направления и роль инвестиционной политики. 4. Оценка эффективности инвестиций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».		2	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОР-			26= 8+14ч.П 3+4ч.СР	

ГАНИЗАЦИИ.			
Тема 5.1. Себестоимость про- дукции (услуг). 8 (2+6ч.ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 28. Себестоимость продукции (услуг). 1. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. 2. Виды себестоимости продукции (услуг). 3. Факторы и пути снижения себестоимости. 4. Примерный набор калькуляционных статей.	2
	Практические занятия:		6
	5.10	Занятие № 29. Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.	
	5.11	Занятие № 30. Определение производительности труда одного рабочего.	
	5.12	Занятие № 31. Расчет полной себестоимости выполненной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		2
Тема 5.2. Ценообразование. 4 (2+2ч.ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 32. Ценообразование 1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Вид цен и их классификация. 3. Состав и структура цен. 4. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2
	Практические занятия:		2
	5.13	Занятие № 33. Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации- сообщения по теме «Отраслевые особенности ценообразования».		2
Тема 5.3. Прибыль и рента- бельность. 10 (4+6ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 34. Виды и источники образования прибыли предприятия.	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение и использование прибыли организации. 2. Порядок формирования прибыли. 3. Распределение прибыли организации. 4. Использование прибыли организации. 			
	2	Занятие № 35. Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рентабельности. 2. Показатели рентабельности. 3. Методика расчета уровня рентабельности. 			
	Практическое занятие:				
	5.14	Занятие № 36. Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара.	6		
	5.15	Занятие № 37. Расчет рентабельности предприятия. Расчет рентабельности производственной деятельности.			
	5.16	Занятие № 38. Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала.			
РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.			24= 12+ 8ч.ПЗ +4ч.СР		
	Содержание учебного материала:				
Тема 6.1. Бизнес – планирова- ние. 10 (4+6ч.ПЗ)+2ч.СР	1	Занятие № 39. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и элементы планирования. 2. Цель бизнес-планирования. 3. Содержание бизнес-плана. 			
	2	Занятие № 40. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом. <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитные взаимоотношения. 2. Виды кредитов и методы кредитования. 3. Плата за кредит. 	4	2	
	Практические занятия:				
	6.17	Занятие № 41. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.	6		

	6.18	Занятие № 42. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	6.19	Занятие № 43. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: «Бизнес – план салона сотовой связи». Бизнес – план предприятия службы курьерской доставки и т.д.		2	
Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. 8 (4+2ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 44. Основные показатели эффективности деятельности организации. 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств.	4	2
	2	Занятие № 45. Основные показатели эффективности деятельности организации. 1. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации.		
	Практическое занятие:			
	6.20	Занятие № 46. Расчет технико-экономических показателей работы организации	2	
Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность организации. 4+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 47. Внешнеэкономическая деятельность организации. 1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. 2. Условия выхода оптических предприятий на внешний рынок.	4	2
	2	Занятие № 48. Внешнеэкономическая деятельность организации. 1. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 2. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составление конспекта.			2
Всего: 96 (56+40ч.ПЗ)+48ч.СР			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д.. Экономика предприятия: учебник; практикум/В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО/ Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО/Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.
4. Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Складенко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елищур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Арсенова, Е.В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.
2. Асадуллин, Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Р.Г.Асадуллин. - М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / В.А.Баринов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
4. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я.Горфинкель, Т.Г.Попадюк; под ред. Б.Н.Чернышева, В.Я.Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
5. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ А.А.Раздорожный. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.
6. Складенко, В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К.Складенко, В.М.Прудников и др.; под ред. В.К.Складенко - М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Экономический атлас организации (предприятия): учебное пособие / В.Я. Поздняков, Р.П.Казакова, С.Н. Кукушкин [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2015.

Периодические издания:

1. НиР. Экономика фирмы.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

2. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>, свободный.
3. Наука и техника, экономика и бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.
4. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: научно-образовательный портал. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
5. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и фи- 	<p>выполнение и защита практических работ</p> <p>выполнение и защита рефератов</p> <p>составление конспектов</p>

<p>нансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энерго-сберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	
--	--

5.КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<p>Уметь: -определять организационно-правовые формы организаций. планировать деятельность организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства. • Разработать производственной структуры предприятия. • Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. • Определять организационно-правовые формы хозяйствования. • Определять виды производственных структур предприятий.
<p>Знать: -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации.</p>	<p>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Тема 1.2. Материально-техническая база организации. Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации. Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Тема 2.2. Производственная структура организации.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Моделировать производственную структуру различных видов организации (предприятий).</p>
<p>Уметь: -планировать деятельность организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет показателей использования основных средств организации. • Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств. • Расчет среднегодовой стоимости основных средств. • Начисление амортизации различными способами.
<p>Знать: -управление основными и</p>	<p>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы.</p>

<p>оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>-организацию производственного и технологического процессов.</p>	<p>Тема 3.1. Имущество и капитал. Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия). Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия).</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».</p>
<p>Уметь: -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление первичных документов по учету рабочего времени. • Расчет показателей производительности труда. • Расчет бюджета рабочего времени работников. • Расчет заработной платы различных категорий работников. • Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия. • Расчет полной себестоимости выполненной работы.
<p>Знать: -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.</p>	<p>Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг).</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p>
<p>Уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет технико-экономических показателей работы организации. • Составление бизнес-плана по групповым заданиям. • Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами. • Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям. • Определение производительности труда одного рабочего.
<p>Знать: -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p>	<p>Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Тема 5.2. Ценообразование. Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. Тема 6.1. Бизнес – планирование. Тема 6.3. Внешнеэкономическая деятельность организа-</p>

-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	ции. Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика.
Самостоятельная работа:	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнить индивидуальные задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы). Изучить материал по теме «Отраслевые особенности ценообразования».</p> <p>Изучить материал по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составить конспекта.</p> <p>Рефераты по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия»; «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».</p>

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

3 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с.10-14; [3] с. с.5-8,16
Занятие № 2	[1] с. с.10-16, 23-26; [3] с. с.5-12
Занятие № 3	[1] с. с.141-143; [3] с. с.21-25
Занятие № 4	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие № 5	[1] с. с.27-29; [2] с. с.43-48
Занятие № 6	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие № 7	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие № 8	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие № 9	[1] с. с.112-114, [2] с. с.45-50
Занятие № 10	[1] с. с.116-118, [3] с. с.61-68
Занятие № 11	[1] с. с.120-128, 159-160
Занятие № 12	[1] с. с.114-115, 166
Занятие № 13	[1] с. с.120-128; [3] с. с. 68-77
Занятие № 14	[1] с. с.130-139; [3] с. с. 78-79
Занятие № 15	[1] с. с. 143-149; [3] с. с. 79-83
Занятие № 16	[1] с. с. 141-149; [3] с. с. 78-91
Занятие № 17	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие № 18	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие № 19	[1] с. с. 192-198; [3] с. с. 124-134
Занятие № 20	[1] с. с. 194-198, 214-215

Занятие № 21	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 22	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 23	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 24	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 25	[2] с. с. 70-74
Занятие № 26	[2] с. с. 20-30
Занятие № 27	[1] с. с. 60-69
Занятие № 28	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 102-105
Занятие № 29	[1] с. с. 242-244; [3] с. с. 150-153
Занятие № 30	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 159-161
Занятие № 31	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие № 32	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие № 33	[1] с. с. 265-275; [2] с. с. 56-58
Занятие № 34	[1] с. с. 265-290; [3] с. с. 169-170
Занятие № 35	[1] с. с. 293-300; [2] с. с. 53-55
Занятие № 36	[1] с. с. 300-304; [3] с. с. 171-173
Занятие № 37	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие № 38	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие № 39	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие № 40	с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие № 41	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие № 42	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие № 43	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие № 44	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие № 45	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие № 46	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие № 47	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255
Занятие № 48	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255