

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе
Г.М. Машков
« 12 » _____ 2020 г.
Регистрационный № 11.05.20/176



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(наименование вида практики)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель



(подпись) Н.В. Кривоносова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 5 (информатики и программирования в компьютерных системах)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

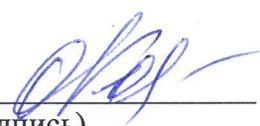


(подпись) Н.В. Кривоносова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности:

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: информация; информационные процессы и информационные ресурсы; языки и системы программирования контента, системы управления контентом; средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение; оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация;

Рабочая программа учебной практики является единой для всех форм обучения. Она может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;
- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам деятельности

Вид деятельности	Умения
Обработка отраслевой информации	осуществлять процесс донесения информации до адресата;
	инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
	работать в графическом редакторе;

Вид деятельности	Умения
	обрабатывать растровые и векторные изображения;
	работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
	осуществлять подготовку оригинал-макетов;
	работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
	работать с программами подготовки презентаций;
	инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
	работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
	конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
	записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
	инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
	осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
	осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
	работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
	выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
	устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
	диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
	осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
	устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
	осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
	осуществлять подготовку отчета об ошибках;
	коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;	
осуществлять испытание отраслевого оборудования;	
устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;	
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	проводить анкетирование и интервьюирование;
	строить структурно-функциональные схемы;
	анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
	формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
	участвовать в разработке технического задания;
	идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
	разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;

Вид деятельности	Умения
	<p>разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</p> <p>разрабатывать сценарии;</p> <p>размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;</p> <p>использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</p> <p>создавать анимации в специализированных программных средах;</p> <p>работать с мультимедийными инструментальными средствами;</p> <p>осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;</p> <p>формировать отчеты об ошибках;</p> <p>составлять наборы тестовых заданий;</p> <p>адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;</p> <p>осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;</p> <p>использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;</p> <p>программировать на встроенных алгоритмических языках;</p> <p>составлять техническое задание;</p> <p>составлять техническую документацию;</p> <p>тестировать техническую документацию;</p> <p>выбирать характеристики качества оценки программного продукта;</p> <p>применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;</p> <p>оформлять отчет проверки качества;</p>
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<p>определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;</p> <p>определять совместимость программного обеспечения;</p> <p>выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;</p> <p>управлять версионностью программного обеспечения;</p> <p>проводить интервьюирование и анкетирование;</p> <p>определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;</p> <p>работать в системах CRM;</p> <p>осуществлять подготовку презентации программного продукта;</p> <p>проводить презентацию программного продукта;</p> <p>осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;</p> <p>инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;</p> <p>осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;</p> <p>проводить обновление версий программных продуктов;</p> <p>вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;</p>

Вид деятельности	Умения
	консультировать пользователей в пределах своей компетенции;
	определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
	определять совместимость программного обеспечения;
	выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
	управлять версионностью программного обеспечения;
	проводить интервьюирование и анкетирование;
	определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
	работать в системах CRM;
	осуществлять подготовку презентации программного продукта;
	проводить презентацию программного продукта;
	осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
	выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
	инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;
	осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
	проводить обновление версий программных продуктов;
	вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
консультировать пользователей в пределах своей компетенции;	
Обеспечение проектной деятельности	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
	описывать свою деятельность в рамках проекта;
	сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
	определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
	работать в виртуальных проектных средах;
	определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
	использовать шаблоны операций;
	определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
	определять длительность операций на основании статистических данных;
	осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
	определять изменения стоимости операций;
	определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
	документировать результаты оценки качества;
	выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
	определять ресурсные потребности проектных операций;
	определять комплектность поставок ресурсов;
	определять и анализировать риски проектных операций;
	использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

Вид деятельности	Умения
	составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 252 часа (7 нед.), в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 72 часа

В рамках освоения ПМ.02 - 72 часа

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа

В рамках освоения ПМ.04 - 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 1.6	Анализировать информационное, техническое, программное, методическое, правовое обеспечение систем электронного документооборота
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 2.7	Участвовать в разработке информационной системы.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 3.5	Участвовать в экспериментальном тестировании и оценке качества и экономической эффективности информационной системы на этапе опытной эксплуатации, разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 3.6	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов	Учебная практика (часов)
1	2	3
	ПМ.01 Обработка отраслевой информации	72
ПК 1.1, 1.3-1.5, 1.2-1.5, ПК 1.3-1.5	МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	72
ПК 1.6	МДК.01.02 Технологии электронного документооборота	
	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	72
ПК 2.1-ПК 2.6	МКД.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	72
ПК 2.2-ПК 2.6	МКД.02.02 Разработка офисных приложений	
ПК 2.1-ПК 2.7	МКД.02.3 Основы разработки информационных систем	
	ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	72
ПК 3.1-ПК 3.6	МКД.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	72
ПК 3.5-ПК 3.6	МДК.03.02 Эксплуатация информационных систем	
	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	36
ПК 4.1-ПК 4.5	МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	36
Всего часов		252

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на УП	Уровень освоения
ПМ.01 Обработка отраслевой информации		72	
МДК.01.01. Обработка отраслевой информации МДК 01.02. Технологии электронного документооборота	Содержание учебной практики	72	
	1. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Загрузка Adobe Page Maker и создание новой публикации	2	2, 3
	2. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Пользовательская настройка программы. Работа с текстом в публикации.	2	
	3. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Стили в публикации. Графические объекты программы и работа с цветом.	2	
	4. Инсталлирование и настройка специализированного прикладного программного обеспечения. Инсталляция и настройка программы: AdobePageMaker.	2	
	5. Инсталлирование и настройка специализированного прикладного программного обеспечения. Инсталляция и настройка программы NanoCAD.	2	
	6. Работа в графических редакторах. Создание фона в графическом редакторе Gimp2.	2	
	7. Работа в графических редакторах. Анимация в графическом редакторе Gimp2.	2	
	8. Обработка векторных изображений. Геометрические преобразования в программе Inkscape.	2	
	9. Обработка векторных изображений. Цветовая коррекция: изменение яркости и контраста, квантование цвета, преобразование в другое цветовое пространство Inkscape.	2	
	10. Обработка векторных изображений. Создание векторного логотипа.	2	
	11. Обработка векторных изображений. Интерполяция в Inkscape.	2	
	12. Обработка векторных изображений. Сглаживание в Inkscape.	2	
	13. Обработка векторных изображений. Создание комбинированного изображения в Inkscape.	2	
	14. Работа с пакетами прикладных программ. Работа в программе верстки текста AdobePageMaker.	2	
	15. Осуществление подготовки оригинал-макетов. Подбор шрифта - в соответствии с изображениями и аксессуарами, применяемыми в книге.	2	
	16. Осуществление подготовки оригинал-макетов. Создание оглавления и алфавитного указателя. Сборка объемной публикации. Печать.	2	
17. Осуществление подготовки оригинал-макетов. Проработка технологии передачи цвета оригинал макета книги.	2		

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	18.	Осуществление подготовки оригинал-макетов Фреймы. Маска. Управляющая палитра	2	
	19.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Инсталляция программы обработки экономической информации Mathcad;	2	
	20.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Работа в программе обработки экономической информации Mathcad	2	
	21.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Инсталляция программы обработки видеофайлов Movie Maker	2	
	22.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Работа в программе обработки анимации Synfig Studio.	2	
	23.	Конвертирование аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые. Звукового информационного содержания в цифровые.	2	
	24.	Конвертирование аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые. Видеофайлов в цифровые. форматы	2	
	25.	Запись динамического информационного содержания в заданном формате. Запись компакт-диска в Windows 10	2	
	26.	Запись динамического информационного содержания в заданном формате. Запись видеофайлов в WindowsMovieMaker.	2	
	27.	Запись динамического информационного содержания в заданном формате. Создание анимации с использованием инструментов программы Synfig Studio.	2	
	28.	Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента. Инсталляция программы обработки видеофайлов Adobe PremierePro.	2	
	29.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Настройка рабочей области в Adobe Premiere Pro. Монтажный стол.	2	
30.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Временная шкала в Adobe Premiere Pro	2		
31.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Монтаж простого фильма в Adobe Premiere Pro.	2		

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	32.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Проекты Adobe Premiere Pro	2	
	33.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Основные операции с клипами в окне Проект	2	
	34.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Окно Monitor	2	
	35.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Монтаж видео из исходных клипов	2	
	36.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Эффекты в программе Adobe Premiere Pro	2	
ПМ02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»			72	
МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности МДК 02.02. Разработка офисных приложений	Содержание учебной практики		72	
	1.	Выработка требований к программному обеспечению: анализ аналогичных программных решений	2	2, 3
	2.	Выработка требований к программному обеспечению: определение функционала системы	2	
	3.	Выработка требований к программному обеспечению: разработка спецификаций на продукт	2	
	4.	Выработка требований к программному обеспечению: оформление технических требований к системе	2	
	5.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы прецедентов средствами UML (определение экторов)	2	
	6.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы прецедентов средствами UML (определение прецедентов)	2	
	7.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграмм прецедентов средствами UML (расширения и включения прецедентов)	2	
	8.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграмм прецедентов средствами UML (описание экторов и прецедентов)	2	
	9.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
		специализированных программных пакетов: построение диаграммы классов средствами UML (определение классов)		
	10.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы классов средствами UML (определение взаимодействия между классами)	2	
	11.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы объектов средствами UML	2	
	12.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы последовательностей средствами UML	2	
	13.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы состояний средствами UML	2	
	14.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы активности средствами UML	2	
	15.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы развертывания средствами UML	2	
	16.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: структурный анализ системы средствами IDEF 0	2	
	17.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: структурный анализ системы средствами IDEF 3	2	
	18.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: определение методологии разработки системы	2	
	19.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: формирование требований к интерфейсу системы	2	
	20.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: проектирование графического интерфейса пользователя	2	
	21.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: проектирование эффективного интерфейса системы	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	22.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: кодирование интерфейса в выбранной IDE	2	
	23.	Интеграция модулей в программное обеспечение: сборка разработанных модулей системы в выбранной IDE	2	
	24.	Интеграция модулей в программное обеспечение: сборка разработанных модулей системы в выбранной IDE	2	
	25.	Отладка программных модулей: реализация модульных тестов в выбранной IDE	2	
	26.	Отладка программных модулей: формирование тестовых наборов	2	
	27.	Отладка программных модулей: формирование тестовых сценариев	2	
	28.	Отладка программных модулей: реализация тестовых наборов	2	
	29.	Отладка программных модулей: реализация тестовых сценариев	2	
	30.	Отладка программных модулей: оформление тест-кейса	2	
	31.	Отладка программных модулей: оформление тест-кейса	2	
	32.	Отладка программных модулей: оформление баг-репортов на обнаруженные ошибки	2	
	33.	Отладка программных модулей: оформление плана тестирования системы	2	
	34.	Разработка технологической документации: подготовки материалов для руководства пользователя	2	
	35.	Разработка технологической документации: оформление руководства пользователя	2	
	36.	Подготовка и сдача всех материалов учебной практики в выбранной СКВ	2	
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности			72	
МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности МДК.03.02 Эксплуатация информационных систем	Содержание учебной практики		72	
	1.	Определение приложений, вызывающие проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	2	2, 3
	2.	Определение совместимости отраслевого программного обеспечения	2	
	3.	Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости отраслевого программного обеспечения	2	
	4.	Обновление версий программного обеспечения отраслевой направленности	2	
	5.	Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
		возможных рисков при его реализации		
	6.	Проведение маркетингового исследования с использованием методов интервьюирования и анкетирования	2	
	7.	Разработка проекта исследования удовлетворенности потребителей качеством программного обеспечения и его защита	2	
	8.	Подготовка и проведение презентации программного продукта	2	
	9.	Моделирование рекламной кампании по продвижению программного обеспечения отраслевой направленности	2	
	10.	Разработка планов продвижения информационного ресурса в сети Интернет с использованием различных технологий	2	
	11.	Решение ситуационных задач на выбор технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.	2	
	12.	Оценка эффективности выбранной технологии на основе анализа	2	
	13.	Управление контактами и клиентской базой в CRM – системе	2	
	14.	Организация обмена информацией между подразделениями и сотрудниками без «информационных провалов»	2	
	15.	Работа в различных системах CRM: CRM платформы Клиент-Коммуникатор, CRM Microsoft, 1С:CRM	2	
	16.	Автоматизация бизнес-процессов управления маркетингом в CRM- системах	2	
	17.	Консультирование пользователей по обновлению версий отраслевых программных продуктов в CRM – системе	2	
	18.	Решение в смоделированной нестандартной ситуации проблем продвижения профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации	2	
	19.	Инсталляция и настройка отраслевого программного обеспечения	2	
	20.	Осуществление мониторинга текущих характеристик программного обеспечения отраслевой направленности	2	
	21.	Проведение тестовых проверок программного продукта отраслевой направленности и его аттестации	2	
	22.	Внесение корректирующих и расширяющих изменений при обслуживании программного обеспечения отраслевой направленности.	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	23.	Выработка рекомендаций по эффективному использованию программных продуктов отраслевой направленности.	2	
	24.	Проведение консультаций для пользователей по сопровождению программных продуктов отраслевой направленности в модельной ситуации	2	
	25.	Обработка запросов на исправление, проверку и расширение программного обеспечения отраслевой направленности на разных уровнях.	2	
	26.	Решение в смоделированной нестандартной ситуации проблем сопровождения профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации.	2	
	27.	Разработка плана самообразования на основе обоснованно поставленных задач профессионального и личностного развития с включением мероприятий по повышению квалификации	2	
	28.	Проверка текущего программного и аппаратного обеспечения на совместимость с операционной системой Windows 7 при помощи Windows 7 Upgrade Advisor	2	
	29.	Инвентаризация программного и анализ аппаратного обеспечения сети на совместимость с операционной системой Windows 7 (MAP 4.0).	2	
	30.	Создание простейшего Интернет-магазина.	2	
	31.	Установка программного обеспечения обычным (ручным) способом	2	
	32.	Автоматизация процесса установки программного обеспечения	2	
	33.	Администрирование сети на установку программного обеспечения	2	
	34.	Управление взаимоотношениями с покупателями на основе Интернет-маркетинга	2	
	35.	Система управления взаимоотношениями с клиентами CRM	2	
	36.	Исследование рынка программного обеспечения Санкт-Петербурга и анализ результатов	2	
	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности		36	
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	Содержание учебной практики		36	
	1.	Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).	2	2, 3

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	2.	Описание деятельности в рамках проекта.	2	
	3.	Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.	2	
	4.	Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.	2	
	5.	Определение ресурсных потребностей проекта (часть 1)	2	
	6.	Определение ресурсных потребностей проекта (часть 2)	2	
	7.	Определение стоимости проекта.	2	
	8.	Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций (часть 1)	2	
	9.	Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций (часть 2)	2	
	10.	Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем (часть 1)	2	
	11.	Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем (часть 2)	2	
	12.	Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.	2	
	13.	Документирование результатов оценки качества по шаблону.	2	
	14.	Визуализация ключевых показателей эффективности	2	
	15.	Оформление результатов в форме регистрации рисков.	2	
	16.	Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту.	2	
	17.	Оформление сопровождающей документации проекта	2	
	18.	Презентация проекта	2	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов: «Стандартизации и сертификации», Социально-экономических дисциплин, «Операционных систем и сред», «Документационного обеспечения управления»

мастерской Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

лабораторий «Управления проектной деятельностью», «Технологии разработки баз данных», «Системного и прикладного программирования», «Инфокоммуникационных систем», «Обработки информации отраслевой направленности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лабораторий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- учебно-методические пособия на CD/DVD - дисках;
- видеоматериалы по разработке программного обеспечения;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- акустическая система;
- интерактивная доска (проецирующий экран);
- мультимедийный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Лаборатория Обработки информации отраслевой направленности:

магнитно-маркерная доска (3 секции)

стенка для учебно-методических материалов (3 секции)

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся не менее 30;

- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.);
- лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система;
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
 - Антивирусная программа;
 - Программа-архиватор;
 - Клавиатурный тренажер;
 - Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций, электронных таблиц, система управления базами данных;
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
 - CorelDraw;
 - Photoshop;
 - Corel Photo-Paint;
 - NanoCAD;

- ABBYY FineReader;
- AdobePageMaker;
- WaveSurfer;
- Windows Movie Maker;
- Adobe Premiere;
- Adobe Flash;
- Adobe InDesign;
- Adobe Acrobat

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агафонов, Е.Д. Прикладное программирование/Е.Д. Агафонов, Г.В. Ващенко. - Красноярск: СФУ, 2015.
2. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие / А.П.Алексеев, А.Р.Ванютин, И.А.Королькова. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2017.
3. Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя /Г.Буч, Д.Рамбо, И.Якобсон. - Москва: ДМК Пресс, 2015.
4. Джошуа, П. Цифровое видео: Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу/Пол Джошуа. - Москва: ДМК Пресс, 2015.
5. Заика, А.А. Цифровой звук и MP3-плееры/ А.А. Заика. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Зверева, В.П. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений СПО/ В.П.Зверева, А.В.Назаров. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
7. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий: учебное пособие / Г. П. Катунин. – С.-Петербург: Лань, 2018.
8. Кирьянов, Д. Самоучитель Mathcad 11 / Д.Кирьянов. – С.-Петербург: БХВ-Петербург, 2014.
9. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабрично; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - Москва: Логос, 2017.
10. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
11. Медведев Е.В. Виртуальная студия на РС: аранжировка и обработка звука / Е.В. Медведев, В.А. Трусова. - Москва: ДМК Пресс, 2015.
12. Молочков, В. П. Microsoft PowerPoint 2010: учебное пособие / В. П. Молочков. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016.
13. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
14. Партыка, Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
15. Платонова, Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional/ Н.С. Платонова. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
16. Пожарская, Г. И. МАТНСАД 14: Основные сервисы и технологии: учебное пособие / Г. И. Пожарская, Д. М. Назаров. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016.
17. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Е.Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop/ А.Н. Божко. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Божко, А.Н. Цифровой монтаж в Adobe Photoshop CS/ А.Н. Божко. - Москва: Интернет-

- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
3. Зверева, В. П. Обработка отраслевой информации: учебник для студ. учреждений СПО / В.П.Зверева, А.В.Назаров. – Москва: Академия, 2016.
 4. Кабашов, С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
 5. Капустин, М.А. Flash MX для профессиональных программистов/ М.А. Капустин, П.А. Капустин, А.Г. Копылова. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 6. Кирьянов, Д. Mathcad 15/ Mathcad Prime 1.0/Д.Кирьянов. - С.-Петербург: БХВ-Петербург, 2012.
 7. Кузин, А.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017.
 8. Ларина, Э.С. Создание интерактивных приложений в Adobe Flash/ Э.С. Ларина. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 9. Левкина, А.В. Техника и искусство фотографии: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ А.В. Левкина. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
 10. Малышев, С.Л. Управление электронным контентом/ С.Л.Малышев.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 11. Молочков, В.П. Основы цифровой фотографии/ В.П. Молочков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 12. Молочков, В.П. Работа в CorelDRAW X5/ В.П. Молочков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 13. Молочков, В.П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5/ В.П. Молочков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 14. Платонова, Н.С. Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator/ Н.С. Платонова. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 15. Федотова, Е. Л. Информатика: курс лекций: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
 16. Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами Windows: учебное пособие / Л.М. Евдокимова, В.В. Корябкин, А.Н. Пылькин, О.Г. Швечкова. – Москва: КУРС, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал. Компьютерная графика и мультимедиа. - URL: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_node=259.
2. Вовк, Е.Т. Основы работы в Adobe PageMaker/Е.Т.Вовк. -Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2008. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/adobepagemaker/>.
3. Джон, П. Основы издательского дела/П.Джон. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2006. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/bpublish/>.
4. Кирьянов, Д.В. Введение в Adobe InDesignCS3/Д.В.Кирьянов. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - URL:<http://old.intuit.ru/department/publish/adindcs3/>.
5. Кирьянов, Д.В. Введение в Adobe Flash CS3/Д.В.Кирьянов. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - URL: <http://old.intuit.ru/department/graphics/inadobeflash3/>.
6. Кирьянов, Д.В. Введение в QuarkXpress 7/Д.В.Кирьянов. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/inqxpress7/>.
7. Кирьянов, Д.В. Компьютерный видеомонтаж и анимация/Д.В.Кирьянов. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2009. - URL: <http://old.intuit.ru/department/graphics/digvidanim/>.
8. Кирьянов, Д.В. Основы видеомонтажа в CS3/Д.В.Кирьянов. - Москва: Интернет-

- Университет информационных технологий, 2010. - URL: <http://old.intuit.ru/department/graphics/vadopepremc3/>.
9. Кирьянов, Д.В. Основы создания домашнего видео/Д.В.Кирьянов. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - URL: <http://old.intuit.ru/department/graphics/inhomevideo/>.
10. Леонидов, В.В. Основы работы в CorelDRAWX4/В.В.Леонидов. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/basecdrx4/>.
11. Молочков, В.П. Макетирование и верстка в Adobe InDesign/В.П.Молочков. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/mvadobeind/>.
12. Молочков, В.П. Основы фотографии/В.П.Молочков. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/btphoto/>.
13. Надеждин, Н.Я. Цифровые фотоаппараты/Н.Я.Надеждин. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2007. - URL: <http://old.intuit.ru/department/publish/digitalcameras/>.
14. Рознатовская, А.Г. Создание компьютерного видеоролика в Pro CS2/А.Г.Рознатовская. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2009. - URL: <http://old.intuit.ru/department/school/adobepremiereprocs2/>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и распродоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (комплексного).

Формы и методы контроля и оценки результата учебной практики позволяют проверить сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, умений и приобретенного первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обработать статический информационный контент.	Статистический контент обработан: 1) если выбрано верное ПО; 2) в соответствии с правилами допечатной подготовки; 4) в соответствии с четкими правилами размещения объектов и их взаимосвязи; 5) в соответствии с технологией передачи цвета оригинал макета; 6) в соответствии с полным циклом производства и техническим заданием по каждому процессу; 7) в соответствии с требованиями поставлен-	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ной задачей.	
ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент.	Динамический контент обработан: 1) если выбрано верное ПО; 2) в соответствии с правилами записи файлов; 3) в соответствии с требованиями применения эффектов; 4) в соответствии с правилами конвертации аналоговых форматов в цифровые; 5) в соответствии с правилами видеосъемки; 6) в соответствии с правилами размещения титров и наложения музыки; 7) в соответствии с правилами редактирования и сохранения фильмов; 8) в соответствии с правилами озвучивания; 9) в соответствии с требованиями поставленной задачей.	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Оборудование подготовлено: 1) в соответствии с требованиями подготовки оборудования к работе; 2) в соответствии с принципами работы оборудования; 3) в соответствии с правилами установки и конфигурирования;	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Оборудование настроено и работает: 1) в соответствии с техническими и эксплуатационными характеристиками 2) в соответствии с требованиями поставленной задачей.	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 1.4 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Оборудование подготовлено и настроено: 1) в соответствии с требованиями подготовки оборудования к работе; 2) в соответствии с принципами работы оборудования; 3) в соответствии с правилами установки и конфигурирования;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике
ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	1) Сбор информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования 2) Анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Программное обеспечение разработано и опубликовано в соответствии с техническим заданием и стандартом ГОСТ 19.102-77	Экспертная оценка программного обеспечения на экзамене по модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Отладка выполнена в соответствии с техническим заданием проекта	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с техническим заданием	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Проектная и техническая документация оформлена в соответствии с шаблонами и ГОСТ 19.102-77	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Измерение и контроль качества продукта выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и ГОСТ 19.502-78	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	1) Выявление проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности осуществлено на основе анализа и в соответствии с методикой 2) адекватное разрешение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Накопительная оценка на учебной практике
ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта	1) Продвижение программного продукта осуществлено в соответствии с технологией, учитывающей поставленную задачу 2) Презентация программного продукта выполнена с соблюдением принципов визуального представления информации	Накопительная оценка на учебной практике
ПК 3.3 Проводить обслуживание программного обеспечения отраслевой направленности	Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности проведены с соблюдением соответствующих технологий	Накопительная оценка на производственной практике
ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами	Работа в CRM-системе выполнена с использованием инструментов технологии управления взаимоотношениями с клиентами	Интерпретация наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.3 Определять качество проектных операций.	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на практике
ПК 4.5 Определять риски проектных операций.	1) Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. 2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков	Текущий контроль: Практические задания Наблюдение Анализ Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программного обеспечения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программного обеспечения; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития	- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - работа на ПЭВМ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки программного обеспечения; - анализ особенностей развития современных операционных систем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ.ПРОФ.М.А.БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по учебной ПРАКТИКЕ

Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____ *ФИО*

База _____ *код* _____ *наименование* _____ **практики:**

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

в объеме __ часа с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г. *наименование профессионального модуля*

Виды и качество выполнения работ

<i>Работы, выполненные обучающ(имся/ейся) во время практики</i>		<i>Оценка выполнения работ (положительная - 1, отрицательная - 0)</i>
<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ (час.)</i>	
Интегральная оценка(медиана)		
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) Аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение общими компетенциями:		

Дата «__» _____ 201_ г. **Подпись (и) руководителя(ей) практики от базы практики(предприятия):**

От подразделения _____ *должность* _____ *ФИО* _____ *подпись*

От организации _____ *должность* _____ *ФИО* _____ *подпись*

М.П.