



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

добро.рф | 10 лет

Сценарий занятия

# МИССИЯ – МИЛОСЕРДИЕ

СПО

 милосердие

 взаимопомощь

 взаимоуважение



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся**  
**по программам среднего профессионального образования (СПО)**

**Занятие 13**  
**Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)**

**Дата проведения:** 2 декабря.

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о ценностно-деятельном отношении к волонтерской деятельности как форме социального служения.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Партнеры:** Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф).

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр приветственного видеоролика, беседа.

**Основной этап:** дискуссия, просмотр и обсуждение видеороликов, заполнение чек-листа.

**Заключительный этап:** беседа, мини-проект, квиз.

**Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.*

**Педагог:** Как вы понимаете название сегодняшнего занятия «Миссия – милосердие»? Что такое «миссия»? Кто выбирает своей миссией милосердие? Что это значит?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** 5 декабря отмечается День волонтера. К этому дню приурочено проведение с 4 по 8 декабря Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который объединит волонтеров из всех регионов России. Ежегодно в рамках форума #МЫВМЕСТЕ Президент России Владимир Владимирович Путин вручает награду лучшему волонтеру страны – победителю Премии #МЫВМЕСТЕ.

А сегодня, 2 декабря, начинается Неделя просвещения #МЫВМЕСТЕ, подготовленная Ассоциацией «Добро.рф» совместно с Российским обществом «Знание».

Знаете ли вы о волонтерском движении в России? Расскажите, что вам известно.

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Кто может стать волонтером? Как им можно стать?
- Какие направления волонтерства вы знаете?
- Из вас кто-нибудь является волонтером? Какое направление вы выбрали и почему?
- В чем для вас ценность волонтерства?
- Хотели бы вы, чтобы у вашего направления волонтерства было больше сподвижников?
- Как вы считаете, популярно ли волонтерство среди студентов СПО?

### **Основной этап**

**Педагог:** В 2024 году исполнилось 10 лет Ассоциации волонтерских центров – крупнейшей в России добровольческой организации. История Ассоциации началась с реализации волонтерской программы на зимних Олимпийских играх «Сочи – 2014». За это время было сделано очень многое. Давайте посмотрим на результаты.

*Педагог организует просмотр видеоролика «10 лет АВЦ» и обсуждение информации о деятельности Ассоциации, представленной в презентации к занятию.*

**Педагог:** Ассоциация стала соорганизатором 78 крупнейших событий мирового уровня, в том числе сформировала национальную волонтерскую сборную. 28% россиян регулярно принимают участие в добровольческой деятельности, ресурсные центры добровольчества действуют во всех регионах России.

В связи с десятилетним юбилеем в этом году было принято решение о переименовании Ассоциации. Теперь она называется «Добро.рф». «Многие организации и люди нам доверились. Являясь частью экосистемы, они формируют запрос на наше развитие. Мы не можем их подвести, поэтому будем меняться вместе с ними», – написал в своём Телеграм-канале Председатель Комитета Госдумы по молодёжной политике, руководитель Ассоциации «Добро.рф» Артём Метелев.

Как вы думаете, в нашей стране за последние годы число волонтеров растет или уменьшается? Почему вы так считаете?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** На платформе dobro.ru, крупнейшей в России площадке, на которой волонтеры могут найти возможности для помощи, а организаторы – желающих помочь, зарегистрировано 2032 колледжа.<sup>1</sup>

Как вы оцениваете эту цифру? Это много или мало?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Как вы считаете, нужно ли увеличивать число волонтеров среди студентов СПО?
- Почему, на ваш взгляд, сегодня происходит настолько сильный рост добровольческого движения?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Отчетливо видно стремление наших соотечественников помогать другим, участвовать в жизни общества, быть кому-то полезными. Как вы думаете, поддерживается ли это на государственном уровне?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Закон о добровольчестве (Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)») расширился мерами поддержки. Обязанность государства поддерживать добровольческое движение теперь прописана и в Конституции.

Почему, на ваш взгляд, государству важно поддерживать развитие волонтерства?

---

<sup>1</sup> Всего в России насчитывается 3500 колледжей.

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Что дает развитие волонтерства развитию общества и государства?
- Вспомните тему одного из прошлых занятий - «Твой вклад в общее дело». Можно ли считать волонтерскую деятельность вкладом в общее дело? Какое это дело? Что является результатом этого общего дела?
- Согласны ли вы с тем, что волонтерская деятельность не должна оплачиваться? Почему?
- Какие примеры волонтерской деятельности из истории вы знаете?
- Вспомните современных людей, которые помогают нуждающимся.

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Традиции взаимопомощи и милосердия в России». Вопросы для обсуждения:*

- Что вы понимаете под словом «милосердие»? Что значит «проявить милосердие»?
- Есть ли в вашем окружении люди, избравшие милосердие своей миссией?
- Проявлял ли к вам кто-то милосердие?
- Согласны ли вы с утверждением: «У милосердия нет цены»?
- Как вы понимаете выражение: «Делай добро и бросай его в воду»? Продолжение фразы: «Оно не пропадет - добром к тебе вернется». О чем это говорит?
- Характерны ли для российского народа проявления милосердия? Можете ли вы привести примеры? Какие примеры волонтерской деятельности из истории вы знаете?
- Какие качества российского народа раскрываются в благотворительности и волонтерстве?
- Можно ли считать, что безвозмездная помощь тем, кто в ней нуждается, - традиция российского общества?
- Важно ли, чтобы эта ценность была и у последующих поколений, у наших детей и внуков?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Знакомо ли вам имя Елизаветы Глинки, которую в народе называют Доктор Лиза? Она сделала своим жизненным принципом слова «Помочь всем нуждающимся» и неуклонно следовала этому принципу: активно занималась помощью людям с неизлечимыми заболеваниями, на волонтерских началах оказывала медицинскую и гуманитарную помощь бездомным, лоббировала идею открытия больницы для малоимущих и бездомных, спасала детей Донбасса и Сирии. Сама причисляла себя к числу добровольцев и верила, что добро может победить все: «Но мы [добровольцы] уверены в том, что добро, сострадание и милосердие работают сильнее любого оружия»<sup>2</sup>.

Согласны ли вы со словами Елизаветы Глинки?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Что сегодня могут делать граждане России, как каждый из нас может проявить добро, сострадание и милосердие? Обязательно ли для этого быть волонтером?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Духовная основа волонтерства – высокие нравственные идеалы, милосердие, солидарность, долг, традиции – являются неотъемлемой частью культурного кода российской цивилизации. Наш народ просто не может этого не делать. Президент В.В. Путин на вручении Международной премии #МыВместе в 2023 году отметил, что «...всё-таки в традициях, культуре народов Российской Федерации чувство сопричастности, стремление помочь нуждающимся всегда присутствует, на протяжении всей истории существования нашей страны, передаётся из поколения в поколение».

*Педагог может дополнить данный этап занятия материалами о волонтерах – уроженцах региона, о развитии волонтерства, в том числе волонтерских центров, в регионе.*

*Педагог организует работу со схемой «Развитие волонтерства» (презентация к занятию).*

---

<sup>2</sup> Из речи Елизаветы Глинки на церемонии вручения государственной премии за достижения в области правозащитной и благотворительной деятельности в декабре 2016 года.

**Педагог:** Рассмотрите схему, предложенную Экспертным институтом социальных исследований. Как связаны уровень контроля государством волонтерских движений и желание граждан оказывать безвозмездную помощь?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** 1 сентября прошлого года в 135 университетах и 3 колледжах нашей страны запущен федеральный проект «Обучение служением». Сегодня в программе участвуют уже 415 университетов и 4 колледжа. Слышали ли вы об этой программе? В чем ее суть?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Это федеральный проект, в рамках которого обучающиеся решают реальные социальные задачи некоммерческих и государственных организаций, а также бизнеса. В рамках своей образовательной программы, будучи студентом, вы можете принимать участие в социальных проектах, стажировках и других практико-ориентированных образовательных форматах, взаимодействовать с самыми различными организациями.

Хотели бы вы, чтобы наш колледж тоже вступил в эту программу? Какие проекты Вам интересно было бы реализовать, с какими организациями попробовать сотрудничество?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Какая дополнительная мотивация заниматься волонтерской деятельностью появляется у молодежи? Какие новые горизонты открываются для вас через волонтерство?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Каждый из вас, занимаясь добровольческой деятельностью, с одной стороны, делает наше государство сильнее, а с другой, имеет возможности и для личного, и профессионального роста.

*Педагог предлагает студентам заполнить чек-лист, отметив пункты, которые их заинтересовали (приложение 1, презентация к занятию).*

**Педагог:** Все указанное в чек-листе доступно волонтерам. А многообразие направлений волонтерской деятельности позволяет каждому гражданину внести посильный вклад в социальное служение на благо соотечественников и Родины.

А как может быть связана с помощью другим людям ваша будущая профессиональная деятельность?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Как можно сочетать профессиональную деятельность и волонтерство? Что для этого нужно?
- Готовы ли вы, как будущий специалист, часть свободного времени отдавать социальному служению?

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с руководителем фонда «Старость – в радость» Елизаветой Олескиной. Вопросы для обсуждения:*

- Какие вопросы, затронутые в интервью, мы обсуждали сегодня?
- Совпадают ли наши выводы с мнением спикера?
- Что Елизавета Олескина считает главным в волонтерской деятельности?
- На какие слова спикера вы обратили особое внимание? Почему?
- Согласны ли вы, что пожилые люди особенно нуждаются в поддержке и помощи? Обоснуйте свой ответ.

*Педагог может дополнить интервью демонстрацией презентации фонда «Старость – в радость» (дополнительные материалы к занятию).*

## **Заключительный этап**

**Педагог:** Как вы считаете, какое общество более благополучно, устойчиво и благоприятно для жизни – то, в котором люди помогают друг другу, не проходят мимо чужих проблем и бед, или то, в котором каждый живет своей жизнью и никто не приходит никому на помощь? В каком вам хотелось бы жить?

*Ответы обучающихся.*



**Педагог:** Таким образом, развитие волонтерства выступает важным индикатором здорового общественного климата, гражданского мира и повышения качества жизни.

*Педагог предлагает обучающимся поучаствовать в акции «Сделай доброе дело». Студентам необходимо выбрать привлекательное для них направление деятельности (презентация к занятию) и в зависимости от выбора разделиться на группы: 1. Помощь животным; 2. Помощь малоимущим и семьям, находящимся в трудной ситуации; 3. Помощь детским домам/хосписам; 4. Организация путешествий для инвалидов; 5. Проведение акций к Дню студента / Дню защиты детей.*

*Необязательно могут быть выбраны все пять направлений. Кроме того, обучающиеся могут предложить свое направление. Каждой группе необходимо предложить ряд инициатив по данному направлению, рассказать, чем готов помочь каждый участник.*

*По завершении работы групп происходит коллективное обсуждение.*

*В завершение занятия педагог может предложить студентам пройти Добро-квиз (дополнительные материалы к занятию).*

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.*



**Чек-лист «Что мне даст занятие добровольческой деятельностью?»**

	участие в социально значимых проектах
	стажировки в крупных компаниях
	курсы и программы дополнительного образования
	участие в самых масштабных и значимых мероприятиях
	путешествия по стране
	новые знакомства, в том числе с людьми, которые уже внесли вклад в развитие нашей страны благодаря занятиям добровольческой деятельностью
	бесплатный общественный транспорт для осуществления волонтерской помощи
	развитие эмоционального интеллекта – способности чувствовать и понимать желания, потребности и намерения других людей
	получение надпрофессиональных навыков, которые точно пригодятся при трудоустройстве в будущем
	альтруизм как возможность найти себя и сделать хорошее дело