



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

РЖД

Методические рекомендации

Дорогами России

СПО

патриотизм

единство
народов России



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся среднего профессионального образования
2024—2025 учебный год

Занятие 3
ДОРОГАМИ РОССИИ

Дата: 16 сентября.

Цель занятия: повышение уровня знаний обучающихся о Российских железных дорогах, формирование чувства гордости за достижения России в железнодорожной отрасли, понимания роли железнодорожного транспорта и работников этой сферы в экономическом и социальном развитии России.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощие, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнеры: АО «Российские железные дороги».

Методический комментарий

Занятие состоит из трех этапов:

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика, беседа;

Основной этап: дискуссия с использованием презентации, видеоролика, дополнительных материалов;

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

1. Общие рекомендации

Ценностно-смысловые установки занятия:

1. Железнодорожный транспорт является ведущим элементом транспортной системы России.

2. БАМ – это не просто железная дорога и грандиозная стройка, но и удивительный культурный феномен.

3. Поездка на поезде сегодня – это романтика и комфорт, которые во многом обусловлены традициями, сложившимися за многолетнюю историю железных дорог.

4. За комфортом и безопасностью каждой поездки стоит огромный труд тысяч профессионалов, работающих в РЖД.

5. Железнодорожные профессии – это широкий спектр специализаций, связанных с обеспечением бесперебойной и безопасной работы всех элементов железнодорожной системы.

Планируемые результаты занятия¹:

1. Понимание обучающимися роли железнодорожного транспорта и работников этой сферы в экономическом и социальном развитии России;

2. Развитие представлений обучающихся о профессиях железнодорожной отрасли, вкладе каждого в общее дело на пользу всего российского общества и государства;

3. Развитие готовности обучающихся к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Мотивационно-целевой этап

На этапе мотивации преподаватель обращает внимание обучающихся на то, что российские железные дороги – это компания, которая имеет важное стратегическое значение для нашей страны. РЖД дает гражданам возможность свободно передвигаться по нашей стране. Преподаватель предлагает обучающимся ответить на вопрос о том, какие еще важные функции выполняет РЖД.

К функциям РЖД, помимо перевозки граждан, относятся следующие:

- перевозка массовых промышленных и сельскохозяйственных грузов (уголь, сталь, зерно и пр.) на большие расстояния;
- развитие торговли, промышленности и туризма;
- создание рабочих мест;
- развитие регионов, через которые проходят железнодорожные пути;
- развитие инфраструктуры, такой как железнодорожные станции и терминалы.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Основной этап

Далее следует обратить внимание обучающихся на преимущества железных дорог перед другими видами транспорта, к которым относятся:

- регулярность движения;
- надежность работы (независимость железнодорожного транспорта от времени года, времени суток, погодных условий, перепадов температуры);
- высокая пропускная и провозная способность;
- высокая скорость движения (по сравнению, например, с водным транспортом);
- способность осваивать массовые потоки грузов и пассажиров;
- экономичность и эффективность использования ресурсов;
- относительно низкая себестоимость перевозок;
- высокая грузоподъемность и способность перевозить крупногабаритные грузы;
- возможность сооружения путей сообщения на любой сухопутной территории и на воде (при наличии паромов);
- непосредственная связь с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями любых отраслей экономики (наличие подъездных путей);
- безопасность перевозок.

Педагог также может использовать материалы из презентаций о компании.

Для поддержания интереса к теме занятия преподавателю следует обратить внимание обучающихся на интересные факты, связанные с железной дорогой (**справочная информация: То, чего вы не знали о пяти знаменитых железных дорогах России (d-kvadrat.ru)**).

Одна из выдающихся страниц в истории железных дорог России – строительство БАМа. Преподаватель предлагает прослушать песню и подводит обучающихся к выводу, что БАМ – это не только железная дорога и грандиозная стройка, но и уникальный культурный феномен. Можно обратиться к дополнительному материалу, рассказывающему о строителях БАМа (справочная информация: «Народные истории строителей БАМа: Первым делом железная дорога, а свадьба подождет!» <https://www.kp.ru/daily/27597/4924049/?ysclid=m0nv0ekyh739630279>).

Преподавателю необходимо акцентировать внимание на строителях БАМа, которые могут послужить для молодых людей образцом героического труда, настоящего мужества, работы в коллективе, в команде единомышленников, среди тех, кто объединен общей идеей на благо своей Родины. Для обучающихся данного возраста важен пример их

сверстников.

С интересными фактами о строительстве БАМа можно познакомиться на официальном сайте РЖД: [История железных дорог | Компания \(rzd.ru\)](http://rzd.ru) (на сайте представлена информация по истории и инновациям на российских железных дорогах).

Далее предлагается обсудить с обучающимися, что поездка на поезде – это всегда увлекательное путешествие, при этом дать им возможность поделиться личным опытом такой поездки, рассказать о своих впечатлениях (преподаватель может поделиться собственными интересными воспоминаниями).

Преподаватель должен направлять ход дискуссии и активизировать обсуждение, задавать дополнительные и наводящие вопросы, следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от темы занятия.

Следует обратить внимание на современные профессии, связанные с освоением цифровых технологий, без которых невозможно сегодня представить железнодорожную отрасль. Беседу можно дополнить информацией о высокоскоростных поездах и магистралях РЖД (Приложение 1 к методическим рекомендациям) и просмотром видео «Молодежь РЖД». В ходе обсуждения рекомендуется помочь студентам прийти к выводу, что выбранная ими специальность также может способствовать реализации их жизненных планов, карьерному и личностному росту.

Со студентами, обучающимися по профессиям, связанным с темой занятия, можно побеседовать о причинах, побудивших их выбрать именно данное направление обучения, о преимуществах данной профессии.

Заключительный этап

В конце занятия необходимо подвести обучающихся к инвариантным выводам о том, что российские железные дороги – одна из крупнейших транспортных компаний в мире, осуществляющая колоссальные объемы грузовых и пассажирских перевозок. РЖД обеспечивает стабильную деятельность промышленных предприятий, своевременный подвоз жизненно важных грузов в самые отдаленные уголки страны, мобильность граждан. В компании бережно хранятся традиции и развиваются инновации, работают квалифицированные специалисты во всех областях железнодорожного транспорта.

В качестве рефлексии педагог предлагает обучающимся задуматься над тем, что достижения любой компании, предприятия – это вклад в общее дело профессионалов, которые в них работали раньше и работают сейчас. Нынешним студентам также предстоит стать частью трудовых коллективов и внести свой вклад в общее дело.

Высокоскоростные поезда

Самый быстрый в России поезд – это «Сапсан», который может разогнаться до 300 км/ч. Всего за 3,5-4 часа на «Сапсане» можно преодолеть расстояние более чем 700 км, которое отделяет Москву от Санкт-Петербурга.

Высокоскоростные поезда «Ласточки» появились во время Зимних олимпийских игр в Сочи в 2014 году. «Ласточки» – это, как правило, пригородные поезда (например, в пригородах Сочи и Калининграда) или поезда соединяющие города в одном регионе (например, Екатеринбург и Тюмень, Петрозаводск и Санкт-Петербург, Москву и Смоленск, Курск, Нижний Новгород).

С 28 декабря 2023 года по железным дорогам России начал курсировать электропоезд ЭС104 «Финист». Полностью импортозамещенный аналог «Ласточки». Он может разогнаться до скорости 160 км/ч. Каждый вагон оборудован системами микроклимата и обеззараживания воздуха.

«Сапсан», «Стриж» и «Ласточка» – это не просто названия поездов, а отражение их скорости и возможностей.

Дополнительная информация: [Скоростные поезда | Пассажирам \(rzd.ru\)](https://www.rzd.ru)

Высокоскоростные магистрали РЖД

До 2030 года РЖД запустит первую в России высокоскоростную железнодорожную магистраль (ВСМ), заявил генеральный директор РЖД Олег Белозеров. Она соединит Москву и Санкт-Петербург, при этом время в пути между двумя самыми большими городами страны сократится практически вдвое. РБК Life собрал все самое важное, что нужно знать о предстоящем маршруте, – от стоимости билетов до особенностей вагонов.

Дополнительная информация:

Главная — Скоростные магистрали (hsrail.ru)

Что известно о ВСМ Москва — Санкт-Петербург | СМИ об РЖД | Компания (rzd.ru)

