



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

Методические рекомендации

Путь зерна

СПО

✂ созидательный труд

148,4 млн
ТОНН

2023



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся среднего профессионального образования
2024–2025 учебный год
Занятие 4
«Путь зерна»

Цель занятия: развитие у обучающихся представлений о роли агропромышленного комплекса в социальной и экономической жизни страны, уважительного отношения к представителям профессий, связанных с сельским хозяйством, а также формирование культуры потребления.

Формирующиеся ценности: созидательный труд.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнер: Российская агропромвыставка «Золотая осень»

Методический комментарий

Занятие состоит из трех этапов:

Мотивационно-целевой этап: просмотр приветственного видеоролика, беседа.

Основной этап: дискуссия, просмотр видеоролика-интервью, анализ статистических данных, просмотр и обсуждение 2D-ролика.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Общие рекомендации

Основной смысловый вектор занятия: осмысление роли агропромышленного комплекса (далее — АПК) в социальной и экономической жизни Российской Федерации; формирование представлений студентов о возможности применения своей будущей профессии в АПК; формирование осознанного добросовестного отношения к труду.

Ценностно-смысловые установки занятия:

1. АПК обеспечивает продовольственную безопасность страны и вносит огромный вклад в развитие государства и здоровье граждан.
2. Российская Федерация сегодня является одним из мировых лидеров в области сельского хозяйства.
3. АПК представляет возможности для личностного и профессионального роста.

Планируемые результаты занятия¹:

1. Актуализация у обучающихся уважительного отношения к труду, результатам труда, трудовым и профессиональным достижениям работников АПК; повышение престижа профессий, связанных с сельским хозяйством.
2. Развитие представлений о значении и ценности выбранной профессии, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
3. Формирование культуры потребления, ресурсосбережения в быту, профессиональной сфере, общественном пространстве.

Мотивационно-целевой этап

Задача мотивационно-целевого этапа в данном занятии — актуализация у студентов знаний о традициях, связанных с хлебом, развитие представлений о ценности хлеба для граждан России.

Основной этап

Первый блок основного этапа рекомендуется начать с беседы об объединяющей роли сельскохозяйственного труда на основе общих интересов, потребностей, ценностей (уборка урожая, колхозы, студенческие отряды, летние лагеря и проч.), а также актуализации знаний обучающихся об АПК, его значимости в жизни нашей страны. На данном этапе важно заострить внимание на том, какую роль играет АПК: производство продуктов питания, источник миллионов рабочих мест, двигатель экономического развития и главное — фундамент продовольственной безопасности.

В процессе беседы важно актуализировать знания студентов о продовольственной безопасности, ее значимости для граждан страны. Если обучающиеся затрудняются ответить на вопрос о том, что такое

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

продовольственная безопасность, назвать ее составляющие, педагогу целесообразно кратко рассказать об этом, показать схему (представлена в презентации к занятию), а потом начинать дискуссию о ее роли для граждан страны.

На данном этапе педагогу предлагается продемонстрировать видеоролик с выступлением министра О.Н. Лут.

Цель второго блока — сформировать у обучающихся представление о современном развитии АПК. При обсуждении динамики развития АПК педагог может спросить о достижениях региона, в котором проживают/обучаются студенты СПО. Педагогу необходимо заранее подготовить данную информацию. Также на данном этапе можно рассказать о динамике развития АПК с 2013 по 2024 гг. в регионе, применении современных технологий на конкретных предприятиях, фермах, показать 2D-ролик об инновационных технологиях в сельском хозяйстве.

На третьем этапе педагогу необходимо донести информацию о том, что сегодня сфера сельского хозяйства является привлекательной для молодежи, поскольку дает возможности для профессионального роста, кроме того, существуют разные меры поддержки молодых специалистов в сельском хозяйстве.

Заключительный этап

Педагог организует рефлекссию по итогам занятия с целью обобщения основных тезисов, получения эмоционального отклика, самооценки обучающимися вклада в общий результат занятия или работу в группе.

Педагог, подводя итог занятия, делает акцент на уважительном и бережном отношении к хлебу и к другим продуктам питания как составляющей части общей культуры человека, традиций и уклада семьи. В завершение итоговой беседы студентам предлагается обсудить понятие «культура потребления».

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

Дополнительные материалы, которые можно использовать на занятии или рекомендовать студентам для самостоятельного просмотра:

1. Завод Черкизово – https://vk.com/video-212922318_456239023
(производство мясной продукции)
2. Русский продукт – https://vk.com/video-212922318_456239025
3. Трактор с автопилотом российской разработки – https://vk.com/video-194152995_456239702
4. Агропарк Казанского ГАУ – https://vk.com/video-205658479_456239154
5. Сельхозтехника – https://vk.com/video-202958281_456241987
6. Овощи – https://vk.com/video-202958281_456242107
7. Как в России делают чай – https://vk.com/video-202958281_456242544
8. Студенческое научное общество Тимирязевской академии – https://vk.com/video-146300938_456239937
9. МСХА имени К.А.Тимирязева, Визитки студентов:
 - Биотехнологии – https://vk.com/video-146300938_456240011
 - Агробиотехнологии – https://vk.com/video-146300938_456240003
 - Исследования Лаборатории пептидных технологий Тимирязевской академии – https://vk.com/video-146300938_456239961

