



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Сценарий занятия

# День учителя

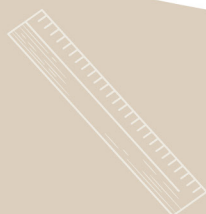
СПО



патриотизм



созидательный труд



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся среднего профессионального образования**  
**2024–2025 учебный год**

**Занятие 5**  
**День учителя**

**Дата проведения:** 30 сентября.

**Цель занятия:** развитие представлений обучающихся о роли учителя в жизни человека и общества, о традициях и инновациях в профессии педагога в наше время.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Партнер:** Минпросвещения России, РДЦ.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр приветственного видеоролика, беседа.

**Основной этап:** работа с цитатами, дискуссия, просмотр видеоролика-интервью, просмотр и обсуждение 2D-ролика.

**Заключительный этап:** беседа, творческая работа, анкетирование.

**Мотивационно-целевой этап**

**Педагог:** До того, как мы начнем наш разговор, посвященный Дню Учителя, давайте вспомним, чем знаменателен сегодняшний день. Какое важное событие произошло в нашей стране 30 сентября 2022 года?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Верно, ровно два года назад в результате референдума произошло воссоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Жители

этих регионов практически единогласно проголосовали за вхождение в состав России.

Этот день для всей нашей страны является символом восстановления исторической справедливости, возврата исконных русских земель, незыблемости суверенитета нашей страны.

Частью большой и дружной российской семьи стали миллионы людей, горячо любящие Россию, прошедшие через тяжелые испытания, но сохранившие свой родной язык, традиционные российские ценности.

Сейчас в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях идет активное восстановление и развитие инфраструктуры: отремонтировано более тысячи школ и строятся новые школы, детские сады, спортивные площадки, дома, восстанавливаются дороги, совершенствуется система здравоохранения.

*В образовательных организациях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, говоря о результатах референдума, важно подчеркнуть, что осознанный выбор был сделан родителями, бабушками, дедушками обучающихся. Важно отметить, что для ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей 30 сентября — день возвращения на свою историческую Родину. Более 200 лет Херсон, Запорожье, Луганск и Донецк входили в состав Российского государства и только 30 лет существовали отдельно.*

*Педагог также может обратить внимание студентов на конкретные изменения, произошедшие в их регионе, колледже за последние 2 года.*

**Педагог:** «За выбором миллионов жителей <...> — наша общая судьба и тысячелетняя история. Эту духовную связь люди передавали своим детям и внукам. Несмотря на все испытания, пронесли через года любовь к России. И это чувство никто не может в нас уничтожить», — сказал в этот день Президент России Владимир Путин.

Сегодня, когда мы говорим об учителях, мы понимаем, что и они внесли огромный вклад в передачу той духовной связи, той исторической памяти, о которой говорил Президент.

*Педагог организует просмотр приветственного видеоролика.*

**Педагог:** Каждый год 5 октября мы празднуем День учителя и уже третий год посвящаем этой теме «Разговор о важном». Как вы считаете, почему важно и нужно говорить об учителях и не забывать об этой дате?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Человек становится человеком, таким, какой он есть, благодаря многим людям, повлиявшим на его взросление, воспитание, выбор. Это и родители, и друзья, и наставники — все они являются для

человека учителями. Про кого вы можете сказать, что этот человек стал для вас учителем, примером, сыграл в вашей жизни важную роль, повлиял на ваш выбор?

*Ответы обучающихся. Педагог может рассказать о том, кто стал учителем для него, о причинах выбора педагогической профессии, о том, почему для него самого важно и необходимо быть для студентов значимым взрослым, какое удовлетворение он получает от своей деятельности.*

*На занятии с обучающимися на педагогические специальности нужно обсудить мотивы выбора профессии, ожидания от будущей профессиональной деятельности.*

### **Основной этап**

**Педагог:** Давайте подумаем над смыслом высказываний об учителе. Какова роль учителя в жизни каждого человека, общества и государства?

*Педагог предлагает студентам цитаты (презентация к занятию):*

«Хорошие учителя создают хороших учеников».

(М. В. Остроградский)

«Влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений».

(К. Д. Ушинский)

«Педагог — это не только воспитатель, педагог — это друг, человек, который помогает нашему обществу подниматься на высшую ступень культуры».

(Я. Колас)

«Педагоги, собственно, основные двигатели прогресса. Не будь их, человечество застыло бы на месте».

(В. Ф. Тендряков)

«Учитель, как и хирург, на ошибки не имеет права».

(А. Г. Алексин)

*Педагог может дополнить данный этап занятия высказываниями региональных деятелей политики, науки и искусства, посвященных учителю.*

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Так что же значит профессия учителя для человека? Учитель помогает человеку получить знания, обрести морально-нравственные ориентиры, оказывает поддержку в выборе своего пути.

Значение профессии педагога для общества состоит в первую очередь в передаче ценностей, традиций, знаний, опыта. Эта линия пере-

дачи обеспечивает преемственность поколений и развитие общества. Есть такое выражение: каждый учитель хочет, чтобы его ученики его превзошли, то есть стали бы теми, кто проложит новые пути в науке, искусстве, производстве, во всех сферах жизни. Это и обеспечивает развитие общества.

Согласитесь, что это большая ответственность. По словам писателя Анатолия Алексина, «учитель, как и хирург, на ошибки не имеет права». Как вы считаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует просмотр видеоинтервью с Владимиром Ростиславовичем Мединским, помощником Президента Российской Федерации, председателем Российского военно-исторического общества.*

**Педагог:** Профессия учителя не только одна из самых ответственных. Во все времена она считалась и самой гуманной. Что это значит<sup>1</sup>?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Гражданственность и гуманизм — ключевые принципы этической позиции учителя. Учитель — всегда гражданин своей страны, он защищает ее интересы и интересы своих учеников.

Но иногда, несмотря на то, что учитель — это мирная профессия, учителю приходится защищать не просто интересы своих учеников, но их жизни. Замечательный российский педагог Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце», и множество педагогов именно так и поступали, в прямом смысле отдавая сердца детям, рискуя своими жизнями, жертвуя собой ради спасения детей.

*Педагог организует просмотр и обсуждение 2D-ролика об учителях-героях.*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Что произвело на вас впечатление в видеоролике?
- Можно ли назвать эти истории подвигом? Почему?
- Знали ли вы о подвигах учителей в военное и мирное время?
- Как вы считаете, что побуждало тех учителей, о которых рассказано в видеоролике, и многих других совершать эти подвиги?

---

<sup>1</sup> Гуманный — проникнутый любовью к человеку, уважением к человеческой личности; человечный, человеколюбивый (Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А.П.Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999; (электронная версия): Фундаментальная электронная библиотека).

*Ответы обучающихся.*

*Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о знаменитых педагогах своего региона, заслуженных педагогах конкретной образовательной организации.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** В разных городах нашей страны существуют памятники учителям, памятные знаки и мемориальные доски (презентация к занятию). Первый в России памятник учителю был открыт в 1968 году во дворе школы № 1 города Торопца. Памятники учителям установлены в Сочи, Липецке, Челябинске, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Махачкале, Саратове, Волгограде, Брянске, Белгороде, Стерлитамаке и других городах. В прошлом году памятник учителю был установлен около педагогического университета в городе Луганске. «Вам удалось увековечить самоотверженный труд педагога, сохранить память о тех людях, которые посвятили свою жизнь образованию, выразить им свою признательность и благодарность!» — сказала на церемонии открытия памятника Дарья Лантратова, сенатор Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике.

*Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о памятниках и памятных знаках, посвященных учителям, которые существуют в регионе.*

**Педагог:** Памятники учителям — это знак уважения и благодарности, признание значимости миссии учителя для каждого человека и для государства. Но благодарность и уважение можно и нужно выражать различными способами. Как еще можно выразить свое отношение к труду учителя, признательность, благодарность?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Мы часто говорим с вами о стремительно меняющемся мире, о новых технологиях, которые облегчают труд человека и делают его более эффективным. Как вы считаете, изменилась ли в наше время профессия учителя? Если да, то как? А что в профессии учителя не может измениться никогда?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Условия и инструменты работы педагога, конечно, меняются. Но смысл и назначение профессии учителя не изменятся никогда. Учитель всегда стоит между прошлым и будущим, между традициями и инновациями.

Есть мнение, что со временем живой педагог, каждый день входящий

в класс, в мастерскую или в лабораторию, станет не нужен, потому что все знания можно будет получить с помощью новых технологий. Как вы считаете, это реально?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Хотелось бы вам учиться без педагогов?
- Смогли бы вы учиться без педагогов?
- Возможно ли освоение выбранной вами профессии без педагогов, мастеров, наставников? Почему?
- Какие знания может передать только учитель / мастер / наставник?
- Хотели бы вы, чтобы ваши дети учились без учителей? Почему?

*Обучающимся на педагогические специальности педагог может предложить поразмышлять о своем профессиональном будущем, о необходимости непрерывного образования, о путях совершенствования профессиональных и личностных компетенций.*

**Педагог:** Если бы у вас прямо сейчас была возможность поблагодарить своего наставника, что бы вы ему сказали? Запишите то, что вы хотели бы сказать (на бумаге, в телефоне в виде текстового сообщения, аудио или видео).

*Педагог может проинформировать студентов о Всероссийской кампании «Спасибо педагогам и наставникам!», которая стартовала 20 сентября. Ее инициаторами являются Минпросвещения России и Оператор социальной рекламы (АНО «Институт развития интернета»). Школьники, студенты и их родители могут поблагодарить своих педагогов и наставников, опубликовав в социальных сетях пост с хештегами #Спасибопедагог, #Спасибонаставник, #Минпросвещения или видеообращение.*

*На сайте проекта можно создать уникальную открытку, выбрав ее дизайн при помощи конструктора, написать поздравление и отправить по электронной почте, в мессенджере или выложить в социальных сетях.*

*Можно предложить обучающимся записать для своих преподавателей, преподавателей всей страны групповую видеооткрытку ко Дню учителя.*

*Если в регионе / муниципалитете проводятся специальные тематические акции к Дню учителя, педагог может проинформировать о них студентов и предложить в них поучаствовать.*

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.*

