

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
Калеев - Н.В. Калинина
10 сентября 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИП.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
(код и наименование специальности)

квалификация
специалист по работе с искусственным интеллектом

Санкт-Петербург
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и рабочей программой по учебной дисциплине ИП.01. Индивидуальный проект.

Составитель:

Преподаватель

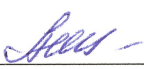


(подпись) Е.И. Захарычева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
03 сентября 2025 г., протокол №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) О.М. Алексеева

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
10 сентября 2025 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

Комплект контрольно-оценочных средств по курсу «Индивидуальный проект»	Стр.
Паспорт комплекта оценочных средств по курсу «Индивидуальный проект»	4
Приложение 1. Тестовые задания рубежного (6,12,18 недель), итогового тестирования и теста остаточных знаний (ТОЗ) курса «Индивидуальный проект» за 1 и 2-й семестры	7
Приложение 2. Вопросы дифференцированного зачета по курсу «Индивидуальный проект»	13

Паспорт комплекта оценочных средств по курсу «Индивидуальный проект»

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу курса «Индивидуальный проект»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения		Знания	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	У-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З-1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У-2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З-2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У-3	определять этапы решения задачи	З-3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У-4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З-4	структуру плана для решения задач
	У-5	составить план действия	З-5	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У-6	определить необходимые ресурсы	З-6	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У-7	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З-7	приемы структурирования информации
	У-8	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-8	формат оформления результатов поиска информации
	У-9	определять задачи для поиска информации		
	У-10	определять необходимые источники информации		
	У-11	планировать процесс поиска		
	У-12	структурировать получаемую информацию		
	У-13	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У-14	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У-15	оформлять результаты поиска		

**Тестовые задания рубежного (6, 12, 18 недель), итогового тестирования и теста
остаточных знаний (ТОЗ) за 1Й и 2Й семестры**

Тесты с ответами. Обозначения:

«+» — **правильный вариант ответа,**

«-» — **неправильный вариант ответа**

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- +Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

- +управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- управления материальными затратами
- управления конфликтами проектной команды
- управления рисками

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- +Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- Организационная СДР

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- Финансирование с полным регрессом на заемщика
- Финансирование без права регресса на заемщика
- Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- +Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- +Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- независимый
- гарантийный
- +неполный
- полный
- свободный

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути
 +сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
 -получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- +Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- функциональная
- матричная
- +стратегическая
- проектная

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом,
- другими участниками проекта.
- Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- +Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- Инвестор проекта
- +Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- стимулирует функциональную изолированность
- способствует технологичности выполнения работ в проекте
- +увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
- снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- +Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

14. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- +Организационная СДР

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

- бюджет доходов и расходов
- бюджет движения денежных средств
- прогнозный баланс
- +бюджет затрат

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- +Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

- +номером, ранним и поздним сроком
- длительностью и резервами
- задачей и целью
- прибылью и убытками

18. Риск при осуществлении проекта

+вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

19. Выберите понятие: программа проектов

-совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

+группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

-комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ

+заинтересованность отсутствует

-выгодой

-прибылью

-дивидендами

21. Назвать тип структурной декомпозиции работ

-Продуктовая СДР

+Функциональная СДР

-Организационная СДР

22. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

+набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

-получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

23. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

+Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

24. Проектный офис это

+подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами...

-подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства

-подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

-подразделение, которое помогает — организовать хозяйственное обслуживание проекта.

25. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент требования к управлению проектом

- +продукт проекта
- выгодой
- заинтересованность отсутствует
- дивидендами

26. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- +Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

27. Выберите понятие фазы завершения

- разработка концепции
- как мы будем это делать
- материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
- +подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

28. Управление риском проекта это

- +системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

29. К способам снижения проектного риска относится

- мотивирование
- планирование
- +диверсификация
- контроль

30. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом

- Руководитель проекта
- +Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

31. Основоположником метода проектов в обучении был:

- К.Д. Ушинский;
- +Дж. Дьюи;
- Дж. Джонсон;
- Коллингс.

32. Какое из приведённых определений проекта верно:

- +проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

33. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- глагол;
- прилагательное;
- +существительное;
- наречие.

34. Выберите задачи проекта:

- шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- +цели проекта;
- +результат проекта;
- путь создания проектной папки.

35. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- +смешанные;
- краткосрочные;
- годовые;
- мини-проекты.

36. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- поисковый;
- +ролевой;
- информационный;
- творческий.

37. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- формирование специфических умений и навыков проектирования;
- личностное развитие обучающихся (проектантов);
- подготовленный продукт работы над проектом;
- +все вышеназванные варианты.

38. Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать

осуществлению следующих результатов:

- +предметных;
- групповых;
- межпредметных;
- личностных;

39. Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:

- доступность;
- временность;
- последовательность разработки;
- +уникальность продукта, услуги, результата.

40. Что является ключевым при оценке проекта:

- выявленная актуальная проблема;
- +конкретный полученный продукт;
- проверенные источники информации;
- тщательно продуманный план.

41. К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:

- рефлексивное;
- поисковое;
- менеджерское;
- +коммуникативное.

42. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:

- рефлексивное;
- поисковое;
- менеджерское;
- +коммуникативное.

43. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:

- навыки оценочной самостоятельности;
- +навыки работы в сотрудничестве;
- менеджерские умения и навыки;
- презентационные умения и навыки.

44. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:

- навыки оценочной самостоятельности;
- навыки работы в сотрудничестве;
- менеджерские умения и навыки;
- +презентационные умения и навыки.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Актуальность и значимость работы над проектом (примеры).
2. Дайте определение понятиям «метод проектов», «проектное мышление».
3. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования
4. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности.
5. Какие основные этапы можно выделить в осуществлении учебного проекта.
6. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику.
7. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику.
8. Какие типы проектов можно выделить по времени проведения проекта.
9. Какие типы проектов можно выделить по доминирующему в нем методу. В чем их специфика.
10. Какие типы проектов можно выделить по количеству участников.
11. Какие типы проектов можно выделить по характеру координации. Приведите примеры.
12. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта.
13. Какие требования предъявляются к оформлению контрольной работы.
14. Каковы основные требования к методу проектов в современной трактовке.
15. Каковы формы и учебно-воспитательный эффект презентации работы над проектом.
16. Классификация различных видов проектов.
17. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
18. Методы управления содержанием проектных работ.
19. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
20. Назовите типы и примеры проектов по характеру контактов.
21. Найти ошибки в оформлении предложенного реферата.
22. Описать методологический аппарат своей проектной работы в соответствии с выбранной темой по предлагаемой схеме.
23. Опишите особенности и основные черты работы над рефератом.
24. Опишите структуру и функции индивидуального проекта.
25. Определить виды различных отзывов и рецензий (примеры).
26. Охарактеризуйте классификацию проектов по содержанию.
27. Охарактеризуйте основные особенности оценки работы над проектами.
28. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
29. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
30. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
31. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
32. Проанализировать выдержки из проектной работы по теме (дается преподавателем) с точки зрения проведения опытно-экспериментальной работы.
33. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
34. Проектный цикл. Структуризация проектов.
35. Проработать примерные темы проектных работ по следующей схеме: а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас: б) при необходимости скорректировать формулировки тем,

конкретизируя их; в) описать методологический аппарат проектной работы в соответствии с выбранными темами.

36. Работа с текстом (выделить смысловые части текста, озаглавить, задать к ним вопросы, выписать цитаты из текста с правильным оформлением).

37. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.

38. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.

39. Современные средства организационного моделирования проектов.

40. Создание коммуникационной системы проекта.

41. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.

42. Составить бизнес-план проекта.

43. Составить карту-инструкцию для проведения практической работы по любой дисциплине.

44. Составить конспект: виды и особенности.

45. Составить специализированную аннотацию к предложенной статье

46. Составьте план-опорную схему по предложенному тексту.

47. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.

48. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.

49. Сформулировать тему научного исследования, исходя из предлагаемой цели.

50. Сформулировать цель научного исследования по предлагаемой теме.

51. Техничко-экономическое обоснование проекта (пример).

52. Участники проектов: состав и функции.

53. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

54. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию.

55. Что такое конспект. Назовите основные правила конспектирования.

56. Что такое план текста. Какие требования предъявляются к составлению плана текста.

57. Что такое реферат. Какие требования предъявляются к составлению рефератов.

58. Что такое рецензия. Как правильно составить рецензию.

59. Что такое тезис. Какие требования предъявляются к составлению тезисов.

60. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат.