

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
Калинина Н.В. Калинина
10 сентября 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
(код и наименование специальности)

квалификация
специалист по работе с искусственным интеллектом

Санкт-Петербург
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и рабочей программой по учебной дисциплине ОД.10. Обществознание.

Составитель:

Преподаватель



(подпись) О.М. Алексеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
03 сентября 2025 г., протокол №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) О.М. Алексеева

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т.
Кренкеля
10 сентября 2025 г., протокол №1

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.10. Обществознание является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения		Знания	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР1-ЛР8, ЛР11- ЛР17, ЛР19 – ЛР22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28	У-1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	З-1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
	У-2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	З-2	Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
	У-3	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	З-3	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	У-4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	З-4	Особенности социально-гуманитарного познания
	У-5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных		

	и др)знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы		
У-6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм и экономической целесообразности		
У-7	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		
У-8	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике		
У-9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		

1.3. Матрица компетенций

№	Наименования практических занятий	Код компетенции			
Раздел 1. Человек в обществе					
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества					
1	Занятие 1. Общество как система. Общественные отношения.	ОК 01	ОК 05		
2	Занятие 2. Общественные потребности и социальные институты. Типы обществ.	ОК 01	ОК 05		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность					
3	Занятие 3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	ОК 01	ОК 04	ОК 05	
4	Занятие 4. Социализация личности и ее этапы. Мировоззрение, его структура и типы.	ОК 01	ОК 04	ОК 05	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека и его деятельность					
5	Занятие 5. Научное познание	ОК 01	ОК 04	ОК 05	
Раздел 2. Духовная культура					
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества					
6	Занятие 6. Духовная деятельность человека.	ОК 03	ОК 05	ОК 06	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире					
7	Занятие 7. Наука. Функции науки, направления научно-технического развития	ОК 02	ОК 03		

Тема 2.3.Религия					
8	Занятие 8. Религия, её роль в жизни общества и человека	ОК 05	ОК 06		
Тема 2.4. Искусство					
9	Занятие 9. Искусство, его основные функции	ОК 01	ОК 06		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества					
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества					
10	Занятие 10. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели, экономический рост	ОК 02	ОК 07		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты					
11	Занятие 11. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации	ОК 01	ОК 03	ОК 09	
12	Занятие 12. Конкуренция и монополия.	ОК 01	ОК 03	ОК 09	
13	Занятие 13. Цифровые финансовые услуги.	ОК 01	ОК 03	ОК 09	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя					
14	Занятие 14. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.	ОК 01	ОК 02	ОК 03	
15	Занятие 15. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода	ОК 01	ОК 02	ОК 03	
Тема 3.4. Предприятие в экономике					
16	Занятие 16. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	ОК 01	ОК 03		
17	Занятие 17. Предпринимательская деятельность в сфере специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	ОК 01	ОК 03		
Тема 3.5. Экономика и государство					
18	Занятие 18. Экономические функции государства. Государственный бюджет.	ОК 01	ОК 09		
19	Занятие 19. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.	ОК 01	ОК 09		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика					
20	Занятие 20. Мировая экономика. Международное разделение труда.	ОК 06	ОК 09		
Раздел 4. Социальная сфера					
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе					
21	Занятие 21. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии	ОК 01	ОК 05		
22	Занятие 22. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	ОК 01	ОК 05		
Тема 4.2. Семья в современном мире					
23	Занятие 23. Семья и брак. Функции и типы семьи.	ОК 05	ОК 06		
Тема 4.3. Этнические общности и нации					
24	Занятие 24. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности	ОК 05	ОК 06		

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль					
25	Занятие 25. Социальный конфликт.	ОК 04	ОК 05		
2 семестр					
Раздел 5 Политическая сфера					
Тема 5.1. Политика и власть					
26	Занятие 26. Политическая власть и субъекты политики. Политические институты.	ОК 05	ОК 06		
27	Занятие 27. Политическая система общества, ее структура и функции.	ОК 05	ОК 06		
28	Занятие 28. Государственный суверенитет	ОК 05	ОК 06		
29	Занятие 29. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в РФ	ОК 05	ОК 06		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники					
30	Занятие 30. Политическая культура общества и личности, Политическое поведение	ОК 03	ОК 04		
31	Занятие 31. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	ОК 03	ОК 04		
32	Занятие 32. Типы избирательных систем, Избирательная кампания	ОК 03	ОК 04		
33	Занятие 33. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	ОК 03	ОК 04		
34	Занятие 34. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	ОК 03	ОК 04		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
Тема 6.1. Право в системе социальных норм					
35	Занятие 35. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	ОК 01	ОК 05	ОК 09	
36	Занятие 36. Особенности правового статуса несовершеннолетних	ОК 01	ОК 05	ОК 09	
37	Занятие 37. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	ОК 01	ОК 05	ОК 09	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации					
38	Занятие 38. Международная защита прав человека в условиях мирного и военноевропейского времени	ОК 02	ОК 06	ОК 07	
39	Занятие 39. Гражданство Российской Федерации	ОК 02	ОК 06	ОК 07	
40	Занятие 40. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО	ОК 02	ОК 06	ОК 07	
41	Занятие 41. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	ОК 02	ОК 06	ОК 07	
42	Занятие 42. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС	ОК 02	ОК 06	ОК 07	

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений					
43	Занятие 43. Гражданское право	ОК 02	ОК 05	ОК 06	
44	Занятие 44. Образовательное право	ОК 02	ОК 05	ОК 06	
45	Занятие 45. Семейное право	ОК 02	ОК 05	ОК 06	
46	Занятие 46. Трудовое право	ОК 02	ОК 05	ОК 06	
47	Занятие 47. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения	ОК 02	ОК 05	ОК 06	
48	Занятие 48. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере в сфере специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	ОК 02	ОК 05	ОК 06	
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений					
49	Занятие 49. Административное право и его субъекты	ОК 02	ОК 06	ОК 09	
50	Занятие 50. Экологическое законодательство	ОК 02	ОК 06	ОК 09	
51	Занятие 51. Уголовное право	ОК 02	ОК 06	ОК 09	
52	Занятие 52. Налоговое законодательство РФ	ОК 02	ОК 06	ОК 09	
53	Занятие 53. Экологическое законодательство в сфере специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОК 02	ОК 06	ОК 09	
54	Занятие 54. Права и обязанности налогоплательщиков	ОК 02	ОК 06	ОК 09	
Тема 6.5. Основы процессуального права					
55	Занятие 55. Конституционное судопроизводство	ОК 02	ОК 05	ОК 09	
56	Занятие 56. Уголовный процесс	ОК 02	ОК 05	ОК 09	
57	Занятие 57. Гражданские споры, порядок их рассмотрения	ОК 02	ОК 05	ОК 09	
58	Занятие 58. Арбитражное судопроизводство	ОК 02	ОК 05	ОК 09	

Оценочные материалы для практических занятий содержатся Методические рекомендации к выполнению практических занятий дисциплины ОД.10. Обществознание.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля согласно п.2.6 и п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля:

текущий контроль – устный опрос на лекциях, практические занятия; практические задания; самостоятельные работы; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); тестирование (письменное или компьютерное);

рубежный контроль - тестирование (письменное или компьютерное); прием индивидуальных заданий.

Распределение методов оценивания по элементам учебной дисциплины:

Элемент учебной дисциплины	Код компетенции	Методы оценки
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1 Общество как система. Общественные отношения.	ОК 01 ОК 05	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05	устный опрос, практические работы, тестирование
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 2.3 Религия	ОК 05 ОК 06	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 2.4. Искусство	ОК 01 ОК 05	устный опрос, практические работы, тестирование
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01 ОК 03 ОК 09	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК 01 ОК 02	устный опрос, практические работы, тестирование

	ОК 03	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 3.5. Экономика и государство	ОК 01 ОК 09	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ОК 06 ОК 09	устный опрос, практические работы, тестирование
Раздел 4 Социальная сфера		
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01 ОК 05	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 4.2 Семья в современном мире	ОК 05 ОК 06	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 4.3 Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 04 ОК 05	устный опрос, практические работы, тестирование
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	ОК 05 ОК 06	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	ОК 03 ОК 04	устный опрос, практические работы, тестирование
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 01 ОК 05 ОК 09	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 02 ОК 06 ОК 07	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06	устный опрос, практические работы, тестирование
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ОК 02 ОК 06 ОК 09	устный опрос, практические работы, тестирование

Тема 6.5. Отрасли процессуального права	ОК 02 ОК 05 ОК 09	устный опрос, практические работы, тестирование
---	-------------------	---

2.2. Типовые задания

2.2.1. Раздел 1. «Человек в обществе»

Критерии оценивания

Вопросы 1-10 – 10 баллов

Вопрос 11 - 2 балла

12-10 баллов – 5

7-9 баллов – 4

3-6 баллов – 3

1-3 балла – 2

1 вариант

1. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек есть природный, биологический факт.
- Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

- 1. Верно только А.
- 2. Верно только Б.
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность:

- 1. В трудовой деятельности
- 2. В нормальном теплообмене
- 3. В сохранении здоровья
- 4. В физической активности

3. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:

- 1. Цель деятельности
- 2. Результат деятельности
- 3. Мотив деятельности
- 4. Потребность

4. Вид деятельности, характерный не только для людей:

- 1. Материально-производственная
- 2. Познавательная
- 3. Творческая
- 4. Игровая

5. Игровая деятельность является необходимой для человека, так как

- 1. Формирует логическое мышление
- 2. Отвлекает от повседневных дел
- 3. Формирует профессиональные навыки
- 4. Улучшает отношения с окружающими

6. Труд и общение как виды человеческой деятельности

- 1. Требуют обязательного наличия партнера/партнеров
- 2. Зависят от вербальной активности человека
- 3. Являются потребностями человека
- 4. Направлены на запланированный результат

7. В отличие от природы общество

- 1. Развивается закономерно
- 2. Имеет способность к развитию благодаря сознанию человека
- 3. Подвержено изменениям
- 4. Не развивается вообще

8. Философы-эмпирики так же, как и рационалисты

1. Считали возможным познание мира
2. Видели в чувственном опыте основу познания
3. Верили в существование врожденных моральных качеств
4. Считали логику основой истинных знаний

9. Верны ли следующие суждения:

- А. Понятие «общество» охватывает все формы и способы взаимодействия людей.
 Б. Понятие «общество» может быть применено для обозначения этапа развития человечества.

1. Верно только А
2. Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

10. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется:

1. Сенсуализм
2. Эмпиризм
3. Рационализм
4. Агностицизм

11. Почему свобода не может быть абсолютной? Какие факторы ограничивают свободу человека?**2 вариант****1. Что из нижеприведенного характеризует постиндустриальное общество?**

1. религиозный характер культуры
2. переход от натурального к товарному производству
3. завершение промышленного переворота
4. развитие информационных технологий

2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

- А. Забастовка авиадиспетчеров с требованием увеличить оплату труда иллюстрирует взаимосвязь экономической и социальной сфер общества.
 Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение

1. гражданина
2. индивида
3. личности
4. человека

4. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают:

1. объектами деятельности
2. субъектами деятельности
3. целями деятельности
4. средствами деятельности

5. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится

1. активный характер
2. целенаправленность
3. целесообразность
4. наличие партнера

6. Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?

1. система
2. весь материальный мир
3. формы и способы взаимодействия людей

4. этап исторического развития человечества

7. Под какой цифрой дано наиболее правильное определение понятия *социальный институт*?

1. Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;
2. Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;
3. Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

8. Что из перечисленного является важнейшим признаком понятия *личность*?

1. Социальная роль;
2. Особенности темперамента;
3. Прямохождение;
4. Особенности внешности.

9. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

1. Постиндустриальному
2. Индустриальному
3. Традиционному
4. Информационному

10. Научное знание в отличие от иных видов человеческого знания

1. Предполагает непосредственное наблюдение
2. Не требует системы доказательств
3. Основано на иррациональной вере
4. Предполагает выдвижение и обоснование гипотез

11. Почему терроризм считается глобальной проблемой? Какие меры принимаются для борьбы с терроризмом в России?

2.2.2. Типовые задания для оценки освоения Раздела 2. Духовная культура

1 вариант

1. Картины Пикассо многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков, и поэтому относят их к произведениям

- 1) экранной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) элитарной культуры

2. Найдите в приведённом списке пример моральной оценки деятельности человека.

- 1) на человека наложено обвинение по решению суда
- 2) деятельность человека осуждается соседями по дому
- 3) работнику объявлена благодарность администрацией предприятия
- 4) за свою деятельность человек премирован по месту работы

3. Элитарная культура в отличие от массовой

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды
- 2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира
- 3) имеет развлекательный характер
- 4) создаётся квалифицированными мастерами

4. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) использование понятий и теоретических положений

5. Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы

6. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие разнообразных учреждений дополнительного образования, ориентированных на различные интересы детей?

- 1) гуманизации
- 2) информатизации
- 3) гуманитаризации
- 4) интернационализации

7. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А. постижение окружающего мира как объективной реальности	1. мораль
Б. эстетическое освоение окружающего мира	2. искусство
В. ценностное освоение окружающего мира	3. наука
Г. выявление закономерностей развития природы и общества	
Д. чувственное отражение реальности	

8. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А. показ многосерийного телевизионного сериала	1. народная
Б. производство фестиваля фольклорных коллективов	2. массовая
В. празднование масленицы	
Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д. концерт эстрадной музыки	

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина, «выпадающих» их общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная норма 2) санкции 3) эксперимент 4) гипотеза 5) добрый поступок 6) свободный выбор

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие искусство от других форм культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
- 2) логичность изложения
- 3) обоснованность
- 4) системность
- 5) достоверность
- 6) эмоциональность
- 7) субъективность восприятия

11. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) эксперимент, 2) моделирование, 3) научный метод, 4) наблюдение, 5) анализ

2 вариант

1. В наиболее общем виде мораль – это
 - 1) выводы, которые человек делает на основании анализа своего поведения
 - 2) наука о правилах хорошего тона
 - 3) совокупность принципов и норм поведения людей в обществе
 - 4) законодательно закреплённые нормы поведения людей
2. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для
 - 1) науки 2) искусства 3) образования 4) морали
3. Одним из обязательных элементов религии является
 - 1) научная аргументация истинности религиозных догматов
 - 2) законодательство о свободе совести
 - 3) вера в существование сверхъестественного
 - 4) религиозный характер школьного образования
4. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
 - 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) национальной
5. К признакам элитарной культуры относят
 - 1) ориентацию на извлечение прибыли
 - 2) навязывании упрощённых «версий жизни»
 - 3) нацеленность на социальную борьбу
 - 4) доступность узкому кругу знатоков
6. В стране А. система образования учитывает потребности детей с ограниченными физическими возможностями – они могут выбирать программу обучения, которое проводится в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию образования в стране А. иллюстрирует данный пример?
 - 1) интернационализацию
 - 2) гуманизацию
 - 3) гуманитаризацию
 - 4) информатизацию
7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подерите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А. образность	1. наука
Б. логическая целостность	2. искусство
В. художественный язык	
Г. чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д. обоснованность	

8. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А. трансляция ток-шоу	1. народная
Б. фестиваль фольклорных коллективов	2. массовая
В. празднование дня Ивана Купалы	
Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д. скандал с участием рок-звезды	

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите и укажите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) Субъективность, 2) образность, 3) научность, 4) яркость,
- 5) эмоциональность, 6) обоснованность, 7) символичность.

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие науку от других форм культуры. Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
- 2) логичность изложения
- 3) опора на символы
- 4) обоснованность
- 5) системность
- 6) достоверность
- 7) эмоциональность.

11. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) долг, 2) совесть, 3) патриотизм, 4) моральное сознание, 5) порядочность

2.2.3. Типовые задания для оценки освоения Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Контролирующий тест -1

Критерии оценок:

0-18=2; 19-26=3; 27-34=4; 35-38=5.

1. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?

- 1) регулирование обмена
- 2) определение объема денежной массы
- 3) обеспечение связи производителей и потребителей
- 4) Ценообразование

2. Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.

4. Установите соответствие между различными значениями понятия «экономика» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ		ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ	
А) исследование мотивов поведения субъектов экономики	1)	экономика как наука	
Б) изучение национальной экономики во взаимосвязи с внешним миром	2)	экономика как хозяйство	
В) создание и распределение материальных благ			
Г) разработка путей повышения эффективности экономических процессов			
Д) распределение доходов			

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

5. Предприниматель К. подарил детскому дому, в котором воспитывался, два автомобиля «Газель». Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть

- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) Наследовать

6. В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и номенклатуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?

- 1) смешанному
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

7. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

8. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- 1) домохозяйки
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

11. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями

и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

12. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

- 1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

13. На какой из вопросов не даёт ответ экономика:

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт

14. Что является признаком рыночной экономики:

- 1) прямой продуктообмен
- 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами
- 4) целью производства является получение прибыли

15. Чем определяется тип экономической системы:

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых

16. Что такое производительность труда:

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведённой продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии

17. С какой целью государство принимает участие в рыночных отношениях:

- 1) получение большей прибыли
- 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- 3) обогащение властной элиты
- 4) усиление контроля над обществом

18. Целью конкуренции является:

- 1) повышение качества продукции
- 2) рост потребительского спроса
- 3) получение большей прибыли
- 4) увеличение поступлений от налогов

19. Какая тенденция характерна в настоящее время для развитых стран:

- 1) возрастания роли мелких и средних предприятий
- 2) национализации важнейших сфер экономики
- 3) ослабления конкурентной борьбы
- 4) создания предприятий-гигантов

20. Что такое «устойчивое развитие»:

- 1) направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному
- 2) развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося ущерба будущим поколениям для удовлетворения их потребностей
- 3) процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществу современному, индустриальному
- 4) коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего экономического строя

21. Как называется степень обеспечения жителей страны необходимыми для жизни товарами, услугами и условиями:

- 1) уровень жизни
- 2) конкуренция
- 3) потребительская корзина
- 4) прожиточный минимум

22. Что относят к экономической сфере жизни общества:

- 1) потребление материальных благ
- 2) создание политических партий
- 3) получение образования
- 4) организация местного самоуправления

23. Что необходимо для успешного рыночного регулирования экономики:

- 1) постоянный рост объемов производства
- 2) многообразие форм собственности
- 3) устранение неравенства доходов потребителей
- 4) стабильность цен

24. Для традиционной экономики характерно:

- 1) натуральное хозяйство
- 2) свободная конкуренция
- 3) развитые товарно-денежные отношения
- 4) дефицит товаров и услуг

25. Способом воздействия государства на экономику является:

- 1) налогообложение
- 2) предоставление льгот
- 3) правовое регулирование
- 4) все вышеперечисленное

ОТВЕТЫ:

Тема: «Налоги и налогообложение»

1. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- А) налог на добавленную стоимость
 Б) налог на прибыль
 В) налог на имущество физических лиц
 Г) земельный налог
 Д) акцизы

- 1) прямые налоги
 2) косвенные налоги

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- А) 1 см³ рабочего объёма двигателя
 Б) легковой автомобиль

- 1) субъект налога
 2) объект налога

- В) заработная плата
Г) земельный участок
Д) Борис Михайлович

- 3) источник уплаты налога
4) единица налогообложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем

буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

Субъект налога	Доход, тыс. руб.	Ставка налога, %	Вид налоговой системы
Кошкин	5	13	...
Петухов	8	13	
Кузнецов	15	13	
Грибов	20	13	

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Таможенные пошлины, налоги, акцизы, прогрессивная шкала, декларация.

5. Установите соответствие между объектами налогообложения и видами налогов.

ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

ВИД НАЛОГА

- А) доходы физических лиц
Б) земля
В) имущество организаций
Г) добыча полезных ископаемых
Д) имущество физических лиц

- 1) федеральные
2) региональные
3) местные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Акциз	Косвенный налог на продажу определённого вида товаров массового потребления.
...	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара).

7. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) налог на наследство
2) акцизный налог
3) личный подоходный налог
4) таможенная пошлина
5) налог на прибыль
6) налог на добавленную стоимость

--	--	--

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- А) налог на добавленную стоимость
 Б) имущественный налог
 В) транспортный налог
 Г) налог на прибыль предприятия
 Д) таможенные пошлины

- 1) прямой
 2) косвенный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- А) 1 см³ рабочего объёма двигателя
 Б) Владимир Александрович
 В) легковой автомобиль
 Г) заработная плата
 Д) земельный участок

- 1) субъект налога
 2) объект налога
 3) источник уплаты налога
 4) единица налогообложения

А	Б	В	Г	Д

10. Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
 2) налог на добавленную стоимость
 3) налог на имущество

- 4) налог на прибыль
 5) подоходный налог
 6) налог на дарение

--	--	--

11. Выюгин подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения социального налогового вычета. По каким из перечисленных оснований Выюгин сможет получить социальный налоговый вычет за прошедший год? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) покупка нового автомобиля
 2) покупка квартиры
 3) лечение в платной клинике

- 4) поездка на отдых в Сочи
 5) оплата за обучение детей в частной школе
 6) оплата услуг сотовой связи

--	--

12. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на собственность, прямой налог, подоходный налог, налог на прибыль фирм, налог на землю.

--

13. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.
 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.

4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.

5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость

--	--	--

14. Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

1) налог на прибыль

4) налог на наследство

2) налог на добавленную стоимость

5) государственная пошлина

3) налог на доходы физических лиц

--	--	--

15. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

А) налог на доходы физических лиц

1) региональные

Б) акцизы

2) местные

В) транспортный налог

3) федеральные

Г) государственная пошлина

Д) земельный налог

А	Б	В	Г	Д

16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Прибыль, имущество, собственность, объект налогообложения, ценные бумаги, земельный участок.

--

17. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА

А) земельный налог

1) прямой

Б) транспортный налог

2) косвенный

В) налог на имущество организаций

Г) налог на добавленную стоимость

Д) акцизный сбор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.

2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.

3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.

4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.

5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

--	--	--

19. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- А) налог на имущество физических лиц
 Б) акцизный сбор
 В) транспортный налог
 Г) налог на доходы физических лиц
 Д) таможенный сбор

- 1) прямые
 2) косвенные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

--	--	--

2.2.4. Типовые задания для оценки освоения Раздел 4. Социальная сфера
Контролирующий тест

Критерии оценок:

0-9=2; 10-14=3; 15-17=4; 18-20=5.

I вариант.

1. Что понимают под социальной структурой общества:
 а) степень освоения личностью культурных ценностей
 б) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
 в) совокупность принятых в обществе социальных норм
2. Третьеклассник Петя живёт с родителями, братом и сестрой. Отличие семьи от такой малой группы, как школьный класс:
 а) ведение совместного хозяйства
 б) общность интересов
 в) прямые личные контакты
3. Социальная роль, исполняемая и взрослым, и ребёнком:
 а) военнослужащий
 б) избиратель
 в) наследник
4. Какое название имеет ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы:
 а) социальная роль
 б) социальный престиж
 в) социальная мобильность
5. По профессиональному признаку выделена следующая группа:
 а) абитуриенты
 б) горожане
 в) экономисты
6. Чем характеризуется семья в отличие от других малых групп:

- а) профессиональным статусом
- б) общностью быта
- в) общими увлечениями

7. Племена, народности, нации:

- а) демографические группы
- б) формы политической системы
- в) этнические общности

8. Демографическую структуру общества характеризуют:

- а) родители, дети
- б) женщины, мужчины
- в) белорусы, татары

9. Что в современном обществе регулирует отношения между личностью и властными органами:

- а) эстетические нормы
- б) политические нормы
- в) корпоративные нормы

10. Отец учит сына: “Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...” отец хочет, чтобы сын вёл себя в соответствии с:

- а) правилами этикета
- б) правовыми обычаями
- в) нормами закона

11. Выберите вариант, где дано наиболее правильное определение понятия социальный институт:

- а) совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.
- б) устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве
- в) устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

12. Правильны ли предложенные суждения о социальных статусах и ролях:

1. понятие “социальная роль” предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса
 2. в современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным:
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

13. Какое название носит пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта:

- а) Люмпенизация
- б) Стратификация
- в) Маргинальность

14. Правильны ли предложенные суждения о социальных санкциях:

1. цель санкции – гарантировать выполнение социальной нормы
 2. санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей:
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

15. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

1. одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях

противоборствующих сторон

2. социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

16. Правильны ли предложенные суждения об этнической общности:

1. естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории
2. отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

17. Эмоциональную функцию семьи характеризует:

- а) формирование личности ребенка
- б) удовлетворение потребности в личном счастье
- в) рациональная организация досуга

18. Как называется дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа:

- а) Социализация
- б) Стратификация
- в) Люмпенизация

19. Правильны ли предложенные суждения о социальных отношениях:

1. социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей
2. социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

20. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

1. конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество
2. одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

II вариант.

1. Какое название носит оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении:

- а) престиж
- б) ценность
- в) адаптация

2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В каком качестве в этом случае выступает армия:

- а) социального лифта
- б) социальной детерминанты
- в) социальной адаптации

3. После окончания университета, Павел устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через определённое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Западе России холдинговую компанию. Данная ситуация рассматривается как пример:

- а) вертикальной социальной мобильности
- б) горизонтальной социальной мобильности
- в) социальной стратификации

4. Какое название имеют отношения между людьми или группами людей, которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества:

- а) социальные структуры
- б) социальная интеграция
- в) социальные отношения

5. Какое название имеет распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности:

- а) социализация
- б) стратификация
- в) адаптация

6. Чем характеризуется демократическая (партнерская) семья в отличие от патриархальной (традиционной):

- а) совместным проживанием как минимум трех поколений
- б) экономической зависимостью женщины от мужчины
- в) справедливым разделением домашних обязанностей

7. Что можно отнести к функциям семьи:

- а) воспитание законопослушного поведения у детей
- б) определение минимального размера оплаты труда
- в) установление стандартов школьного образования

8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- а) статусы и роли
- б) нормы и санкции
- в) власть и действия

9. Существуют правила окончания телефонного разговора: первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку. К какому типу социальных норм они относятся:

- а) нормы права
- б) обычаи
- в) нормы этикета

10. Какое название имеют социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам:

- а) социальное неравенство
- б) социальные отношения
- в) социальный статус

11. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Кто определяет степень ее престижности?

- а) высшими учебными заведениями
- б) администрацией предприятия
- в) обществом
- г) законами

12. Определите, действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?

- а) армия
- б) церковь

- в) школа
- г) брак

13. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

- а) получение очередного офицерского звания
- б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- в) выход на пенсию
- г) переезд в другой город

14. Что такое столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия?

- а) социальный контроль
- в) социальная интеграция
- б) социальная адаптация
- г) социальный конфликт

15. Выберите признак, характерный для всех видов социальных норм:

- а) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
- б) передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
- в) выполнение роли регулятора поведения людей
- г) обеспеченность силой государственного принуждения

16. Отметьте признак, который необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?

- а) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
- б) Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей
- в) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
- г) Васильевы имеют собственный бизнес

17. Как называется основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью?

- а) род
- б) семья
- в) сословие
- г) элита

18. Как называется деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм?

- а) социальным контролем
- б) социальной дифференциацией
- в) социальной стратификацией
- г) социальным прогрессом

19. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности». Определите, к какому виду социальных норм относится данная норма:

- а) обычай
- б) норма права
- в) традиция
- г) этикет

20. Выберите тенденции развития наций и межнациональных отношений:

- а) централизация и децентрализация
- б) бюрократизация и демократизация
- в) интеграция и дифференциация

2.2.5. Типовые задания для оценки освоения Раздел 5. Политическая сфера

Контролирующий тест «Политическая сфера»

Вариант 1

- 1. Отличительным признаком правового государства является**
 - 1) наличие национальной валюты
 - 2) суверенитет
 - 3) разделение властей
 - 4) институт президентства

- 2. Какое понятие используют для характеристики негосударственных социальных связей и отношений граждан?**
 - 1) гражданское общество
 - 2) правовое государство
 - 3) социальное государство
 - 4) общественная организация

- 3. Взаимная ответственность государства и личности, партнёрские отношения власти и общества отличают государство как:**
 - 1) правовое
 - 2) суверенное
 - 3) республиканское
 - 4) федеративное

- 4. К сфере гражданского общества относится деятельность**
 - 1) парламента
 - 2) союза писателей
 - 3) прокуратуры
 - 4) вооружённых сил

- 5. Верны ли следующие суждения об отличиях выборов от референдума?**

А. Референдум в отличие от выборов предполагает открытое голосование граждан.
Б. Любой референдум в отличие от выборов может назначаться только правительствам государства.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- 6. Только при мажоритарной избирательной системе, в отличие от пропорциональной,**
 - 1) голосование проходит тайно
 - 2) в день голосования политическая агитация запрещена
 - 3) всегда высока избирательная активность
 - 4) побеждает кандидат, набравший большинство голосов

- 7. Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется**
 - 1) кадровой
 - 2) оппозиционной
 - 3) либерально-демократической
 - 4) массовой

- 8. Что из перечисленного необходимо для реализации принципа политического плюрализма?**
 - 1) многообразие политических учений, идеологий, партий
 - 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
 - 3) слаженная работа государственных органов
 - 4) наличие сильного политического лидера

9. Каждые 5 лет в стране Н. проходят парламентские выборы. Места в парламенте получают партии, набравшие больше 9% голосов, а победителем признаётся партия, набравшая большинство голосов избирателей. Какой из приведённых ниже признаков характерен для избирательной системы такого типа?

- 1) в парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии
- 2) количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, набранных партией на выборах
- 3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
- 4) в стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа

10. Верны ли суждения об избирательной системе РФ?

А. В России регулярно проводятся демократические выборы.

Б. В России выборы президента происходят по пропорциональной системе, а выборы депутатов Государственной Думы РФ - по мажоритарной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Что отличает государство от других институтов политической системы?

- 1) право на взимание налогов
- 2) наличие политической власти
- 3) выдвижение политических лидеров
- 4) формулирование целей развития общества

12. К внешним функциям государства относится

- 1) поддержание правопорядка
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической жизни
- 4) развитие образования, науки, искусства

13. Что относится к институтам политической системы?

- 1) политические организации
- 2) совокупность форм взаимодействия между социальными группами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

14. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) наличие политического лидера
- 2) защита частных интересов
- 3) разработка политических программ
- 4) исключительное право издавать законы

15. Что является элементом культурной подсистемы политической системы?

- 1) правовые и политические нормы
- 2) сложившиеся взаимодействия социальных групп
- 3) государство, политические партии
- 4) политические идеологии

16. Коммуникативный компонент политической системы включает:

- 1) идеологические принципы
- 2) формы взаимодействия партий
- 3) политические нормы
- 4) политические организации

17. Найдите в приведённом ниже списке черты отличия государственной власти от других видов власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти
- 2) право использовать силу в пределах государства
- 3) действие на основе прав от имени всего общества
- 4) существование единого политического центра принятия управленческих решений
- 5) способность одной стороны влиять на поведение другой стороны
- 6) легальная возможность использовать разнообразные средства, в том числе и принудительные

18. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка и принятие законов
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) оппонирование правительству
- 4) контроль над денежной системой
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

19. Найдите в приведённом ниже списке отличительные характеристики правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая правовая культура граждан
- 2) верховенство права в обществе
- 3) наличие Конституции - основного закона государства
- 4) гуманность и справедливость законов
- 5) обязательная реализация принципа разделения властей
- 6) правоохранительная деятельность государства

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт». Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

- 1) партии; 2) общественно-политические движения; 3) семья; 4) государство; 5) бизнес;
6) парламент.

21. В стране Z государственные лидеры меняются периодически по итогам свободных выборов; их власть конституционно ограничена. Государство Z включает в себя 5 уездов, обладающих некоторой политической самостоятельностью. В стране Z реализуются принципы гражданского общества и политической конкуренции, права и свободы личности провозглашены высшей ценностью государства. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).

Вариант 2

1. Что отличает правовое государство?

- 1) господство исполнительной власти
- 2) контроль над деятельностью средств массовой информации
- 3) наличие единой общеобязательной идеологии
- 4) реализация на практике принципа разделения властей

2. Эксперты-политологи установили, что в государстве Т. реализуется принцип политического плюрализма. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 2) слаженная работа государственных органов
- 3) регулярное проведение выборов на альтернативной, демократической основе
- 4) наличие сильного политического лидера

3. Добровольная политическая организация, которая объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил, ставит целью реализовать их путём завоевания, удержания и использования государственной власти. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) правовое государство
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

4. Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе?

- 1) разработка политических программ
- 2) принятие законов
- 3) назначение глав регионов
- 4) ведение внешней политики

5. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему?

- 1) создание общенационального избирательного округа
- 2) тайное голосование граждан на избирательных участках
- 3) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире
- 4) голосование за кандидатуры конкретных политиков

6. В государстве А. депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы. Какая избирательная система установлена в государстве А.?

- 1) демократическая
- 2) мажоритарная
- 3) пропорциональная
- 4) смешанная

7. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать её как

- 1) демократическую
- 2) оппозиционную
- 3) либерально-демократическую
- 4) массовую

8. В стране Р. часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное большинство голосов на выборах; часть - кандидатам, выдвинутым от политических партий. Такой порядок характеризует избирательную систему страны Р. как

- 1) пропорциональную
- 2) альтернативную
- 3) мажоритарную
- 4) смешанную

9. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан.

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Оппозиционные партии в тоталитарном обществе выступают в качестве конструктивного критика правительства и предлагают свои варианты политики.

Б. По отношению к власти партии делятся на кадровые и массовые.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Что отличает государство от других институтов политической системы?

- 1) монопольное право на издание законов
- 2) наличие политической власти
- 3) следование правовым нормам
- 4) формулирование целей развития общества

12. К внутренним функциям государства относится

- 1) формирование и служба пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической жизни
- 4) развитие международного сотрудничества

13. К организационному (институциональному) компоненту политической системы относят

- 1) политическую традицию
- 2) общественно-политическое движение
- 3) программу политической партии
- 4) политическую информацию

14. К нормативному компоненту политической системы относят

- 1) политическую традицию
- 2) государство
- 3) политическую идеологию
- 4) политическую элиту

15. Основной политической институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определённых территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется

- 1) правоохранительными органами
- 2) государством
- 3) правящей партией
- 4) правительством

16. Особая роль государства в политической системе заключается в том, что государство

- 1) может защищать интересы граждан
- 2) обладает правом взимать налоги с населения
- 3) имеет политического лидера
- 4) разрабатывает политические учения

17. Найдите в приведённом ниже списке функции политической системы в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) определение целей, задач, путей развития общества
- 2) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей
- 3) формирование планово-централизованной экономики
- 4) установление единой официальной идеологии
- 5) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе
- 6) контроль над соблюдением законов.

18. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие пропорциональную избирательную систему, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государства делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим является кандидат, набравший большинство голосов

19. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают подсистемы политической системы. Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

- 1) пропорциональная; 2) институциональная; 3) нормативная; 4) мажоритарная;
5) коммуникативная; 6) культурная.

21. В государстве Z все граждане обязаны придерживаться общегосударственной идеологии, государству принадлежит монополия на представление информации в СМИ. Глава государства избирается членами единственной в стране партии. Государство Z состоит из 7 провинций, не обладающих политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (**обязательно** сначала назовите составляющую формы

государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z). Ответы:

2.2.6. Типовые задания для оценки освоения Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений

I вариант.

1. Нормы семейного права применяются
1. если необходимо определить размеры алиментов
2. если нарушены правила поведения в общественных местах
3. в случае забастовки шахтёров
4. в случае обмена жилой площади
2. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён
1. местной администрацией
2. районным отделом внутренних дел
3. судом
4. психоневрологическим диспансером

3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

4. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- | | |
|--|------------------------|
| А) неисполнение договора аренды | 1) административный |
| Б) несоблюдение правил дорожного движения | 2) гражданско-правовой |
| В) оскорбление чести и достоинства человека | 3) дисциплинарный |
| Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка | |
| Д) нарушение авторского права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Брачный договор не может

1. устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами
3. устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
4. определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является

1. Комитет по правам человека
2. Европейский суд по правам человека
3. Экономический и социальный совет
4. Международный уголовный суд

7. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

8. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы

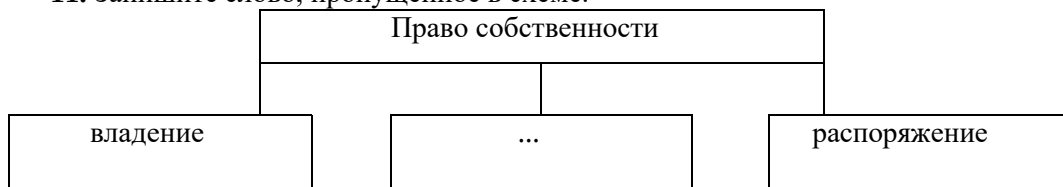
Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

9. Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. дисциплинарная ответственность
2. гражданское право
4. административное право
5. преступление

4. оба суждения неверны



4. с 20 лет

4. мошенничество

4. оба суждения неверны

ОТРОСЛИ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВА
А) финансовое право	1) публичное
Б) трудовое право	2) частное
В) семейное право	
Г) административное право	
Д) уголовное право	

А	Б	В	Г	Д

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ
НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
А) Указ Президента РФ	1) законы
Б) локальный нормативный акт	2) подзаконные акты
В) Семейный кодекс РФ	
Г) постановление Правительства РФ	
Д) Уголовный кодекс РФ	

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Обязывающая правовая норма*; 2) *подотрасль права*; 3) *правовая норма локального действия*; 4) *отрасль права*; 5) *институт права*.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Судебное следствие*; 2) *прения сторон*; 3) *судебное разбирательство*; 4) *последнее слово подсудимого*; 5) *вынесение приговора*.

19. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае

1. поступление работника в ВУЗ
2. сокращение численности работников
3. призыв работника на военную службу
4. вступление в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено от делённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
 - 2) характер оценочных суждений
 - 3) характер теоретических утверждений
- Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую

характер.

А	Б	В	Г	Д

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция—это всегда _____ (А) государства, принимаемый _____ (Б) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в _____ (В) страны и со держит исходные начала национальной системы _____ (Г). Главные вопросы её содержания — о власти, формах _____ (Д), положении личности, устройстве государства. Конституционные _____ (Е) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может **быть** использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) норма | 6) парламент |
| 2) право | 7) правосознание |
| 3) собственность | 8) законодательство |
| 4) отрасль | 9) институт |
| 5) документ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

2.3. Критерии оценок по типам (видам) заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы, письменные развернутые ответы	Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи (вопроса), ответ логичен, умеет выстроить алгоритм поиска ответа самостоятельно; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач (заданий, вопросов) по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов. Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.
2	Тесты	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 90 - 70% правильных ответов «3» - 69 – 52% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
4	Практические работы	Оценка «5» выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, правильно выполняет все этапы практического задания, на 100% выполняет практическую работу, заполняет основную надпись на чертеже. Оценка «4» выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, правильно выполняет все этапы практического задания, на 85% выполняет практическую работу, допущены неточности, некоторые незначительные ошибки при выполнении практической работы, заполняет основную надпись на чертеже. Оценка «3» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, но на занятии ведет себя пассивно, допускает грубые ошибки при выполнении практической работы, отвечает на теоретические вопросы по данной теме, но не может обобщить и сделать четкие логические выводы, работа

		выполнена на 60%, заполняет основную надпись на чертеже. Оценка «2» выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы по данной теме практической работы или вопросы освещены неправильно. Практическая работа выполнена с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути практической работы, выводы, обобщения, обнаружено неумение оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
--	--	---

2.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОД.10. Обществознание проводится в форме экзамена.

2.4.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Познание окружающего мира.
2. История воззрения на общество.
3. Строеение общества.
4. Цивилизация и общество.
5. Общество и общественное сознание.
6. Современное общество.
7. Модернизация.
8. Глобализация человеческого общества.
9. Мировая система.
10. Особенности общественной системы.
11. Условия политической жизни.
12. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.
13. Субъекты политической жизни.
14. Происхождение права, его формы и структура.
15. Теории происхождения права.
16. Правосудие современной России.
17. Юридическая ответственность.
18. Частное право.
19. Социальная стратификация.
20. Виды страт, их характеристика.
21. Социальная мобильность.
22. Цивилизационный и формационный подход.
23. Брак и семья.
24. Значение социальной позиции индивида.
25. Рыночное общество.
26. Типы экономических систем.
27. Эволюция капитализма.
28. Формы организации бизнеса.
29. Отношение между трудом и капиталом.
30. Предпринимательство и бизнес.
31. Россия на современном уровне.
32. Производитель на рынке.
33. Инфраструктура рыночной экономики.
34. Роль государства в экономике.
35. Государственный бюджет.
36. Семейный бюджет.
37. Экономика, ее роль в жизни общества.
38. Политическая власть.
39. Сущность и организация государства.
40. Местное самоуправление.
41. Политическая власть в России.
42. Социальное взаимодействие.

43. Конфликты и протестное движение.
 44. Социальный контроль.
 45. Самопознание.
 46. Отклоняющееся и противоправное поведение.
 47. Личность в современном обществе.
 48. Этическая основа культуры.
 49. Нравственное чувство и моральное поведение.
 50. Нравственные категории и добродетели.
- Критерии оценки устных ответов на экзаменационные вопросы.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие вопроса, ответ логичен, умеет выстроить алгоритм поиска ответа самостоятельно; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.

Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач (заданий, вопросов) по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.