

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
Калинина Н.В. Калинина
10 сентября 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
(код и наименование специальности)

квалификация
специалист по работе с искусственным интеллектом

Санкт-Петербург
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01. История России.

Составитель:

Преподаватель



(подпись) О.М. Алексеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
03 сентября 2025 г., протокол №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) О.М. Алексеева

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т.
Кренкеля
10 сентября 2025 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения		Знания	
ОК 01, ОК 06	У-1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	З-1	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
	У-2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	З-2	итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
	У-3	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	З-3	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	У-4	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	З-4	ретроспективный анализ развития отрасли.
	У-5	обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;		
	У-6	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;		

У-7	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З-7	
-----	---	-----	--

1.3. Матрица компетенций

№	Наименования практических занятий	Код ОК	
1	Государственно-политическое развитие РФ в начале 21 века	ОК 01	ОК 06
2	Социально-экономические реформы в России в начале 21 века	ОК 01	ОК 06
3	Внутренняя политика в РФ на Северном Кавказе. Проблемы восстановления Чечни	ОК 01	ОК 06
4	Процессы интеграции на постсоветском пространстве	ОК 01	ОК 06
5	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК 01	ОК 06
6	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	ОК 01	ОК 06
7	Современный мир на пути решения глобальных проблем	ОК 01	ОК 06

Оценочные материалы для практических занятий содержатся в Методических рекомендациях к выполнению практических занятий дисциплины СГ.01. История России

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля согласно п.2.6 и п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля:

текущий контроль – устный опрос на лекциях, практические занятия; практические задания; самостоятельные работы; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); тестирование (письменное или компьютерное);

рубежный контроль - тестирование (письменное или компьютерное); прием индивидуальных заданий.

Распределение методов оценивания по элементам учебной дисциплины:

Элемент учебной дисциплины	Код компетенции	Методы оценки
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы,
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы
Раздел 2. Россия и глобальный мир		
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы
Тема 2.2 . Россия в мировой экономике	ОК 01, ОК 06	устный опрос, практические работы

2.2. Типовые задания

2.2.1. Типовые задания для оценки освоения Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века

Проверяемые результаты обучения: У-1; 3-1,

Вопросы к устному опросу

1. Дайте оценку кризису 1993г. и принятию новой Конституции;
2. Переход к рыночным отношениям в 90 годы: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации
3. Военные действия российских войск на Северном Кавказе, причины, ход и последствия?
4. Каких перемен удалось добиться «команде» В. В. Путина в годы его президентства?
5. Основные направления развития российской культуры в конце XX – начале XXI вв.?
6. Каково место России в мировой экономике и международной политике?
7. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.

Вопросы к письменному опросу:

1. Объясните понятия либерализация, «шоковая терапия», приватизация, дефолт
2. Чем была вызвана Чеченская война?
3. Роль России в отражении агрессии грузинских войск в Южной Осетии в августе 2008 г.?
4. Охарактеризуйте основные изменения в социальном облике населения страны в 1990-е – 2000-е годы.
5. Влияние мировых культурных тенденций на российскую молодёжь.
6. Влияние советского культурного наследия и дореволюционной культуры на российское общество в начале 21 века
7. Охарактеризуйте процессы интеграции на постсоветском пространстве
8. Когда начался мировой финансовый кризис и каковы были его последствия для экономического развития для нашей страны?
9. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации

2.2.2. Типовые задания для оценки освоения Раздела 2. Россия и глобальный мир

Проверяемые результаты обучения: У-1, У-2; 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-7

Вопросы к устному опросу

1. Глобализация: плюсы и минусы
2. Дать характеристику глобальных проблем
3. Охарактеризуйте революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

Вопросы к письменному опросу:

1. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие
3. С какими международными организациями сотрудничает Россия

2.3. Критерии оценок по типам (видам) заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы, письменные развернутые ответы	Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи (вопроса), ответ логичен, умеет выстроить алгоритм поиска ответа самостоятельно; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее

		изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач (заданий, вопросов) по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов. Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.
2	Тесты	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 90 - 70% правильных ответов «3» - 69 – 52% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
4	Практические работы	Оценка «5» выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, правильно выполняет все этапы практического задания, на 100% выполняет практическую работу, заполняет основную надпись на чертеже. Оценка «4» выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, правильно выполняет все этапы практического задания, на 85% выполняет практическую работу, допущены неточности, некоторые незначительные ошибки при выполнении практической работы, заполняет основную надпись на чертеже. Оценка «3» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, но на занятии ведет себя пассивно, допускает грубые ошибки при выполнении практической работы, отвечает на теоретические вопросы по данной теме, но не может обобщить и сделать четкие логические выводы, работа выполнена на 60%, заполняет основную надпись на чертеже. Оценка «2» выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы по данной теме практической работы или вопросы освещены неправильно. Практическая работа выполнена с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути практической работы, выводы, обобщения, обнаружено неумение оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

2.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01. История России проводится в форме дифференцированного зачета.

2.4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Октябрьские события 1993 года в Российской Федерации. Принятие российской Конституции 12 декабря 1993 г.
2. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии
4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.
- 5 Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
6. Социально-экономические реформы в Российской Федерации в начале XXI века
7. Социальные изменения в Российской Федерации в конце XX – начале XXI веков в.
8. Развитие федерализма и военно-политический кризис в Чечне.
9. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX века
10. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в XXI веке
11. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
12. Процессы интеграции на постсоветском пространстве СНГ, Таможенный союз, ЕврАзЭС, Договор о коллективной безопасности)
13. Сотрудничество России со странами ШОС, странами БРИКС.
14. Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
15. Цветные революции в ближнем зарубежье и их последствия для России.
16. Украинский конфликт. Присоединение Крыма к России
17. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
18. Особенности развития литературы и искусства Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
19. Развитие науки и образования России на рубеже XX – XXI вв. Религия. Спорт и Олимпийские игры 2014 года.
20. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры
21. Глобализация современного мира
22. Глобальные проблемы. Современный мир на пути решения глобальных проблем
23. Однополярный мир.
24. Усиление Китая.
25. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
26. Пандемия и ее влияние на мировое развитие
27. Войны, революции на Ближнем Востоке. Арабская весна и ИГИЛ.
28. Сирийский конфликт. Участие России в Сирийском конфликте
29. Интеграция России в международные экономические организации
30. Россия в мировой экономике. Санкционная война: санкции и контрсанкции

1.4.3. Критерии оценки ответа

Оценка «5» выставляется, если:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение, схему, модель.

Оценка «4» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала,
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, схемах.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, схемах.

1.5. Итоговый тест

Итоговый тест включает в себя задания закрытого типа (с указанием правильных ответов) и задания открытого типа (предусматривающее развернутый ответ обучающегося).

2.5.1. Задания закрытого типа

№	Вопрос	Код компетенции	Время выполнения (секунды)
1.	«Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться: 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.	ОК 01, ОК 06	30
2	Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»? 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям 2) ликвидация колхозов и совхозов 3) введение госприемки на промышленных предприятиях 4) либерализация цен	ОК 01, ОК 06	30
3	Переход государственной собственности в частную называется 1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией	ОК 01, ОК 06	30
4	Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина. 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности 2) накопление валютного запаса 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда	ОК 01, ОК 06	30
5	Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно 1) установление профицита бюджета 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны 3) проведение политики «шоковой терапии» 4) увеличение количества безработных	ОК 01, ОК 06	30
6	Одна из причин дефолта 1998 г. 1) увеличение цен на нефть 2) высокие темпы инфляции 3) увеличение трат на социальные программы 4) деятельность коммерческих предприятий	ОК 01, ОК 06	
7	Одна из причин дефолта 1998 г. 1) увеличение цен на нефть	ОК 01, ОК 06	30

16	Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий 4) утверждением новой государственной символики	ОК 01, ОК 06	30
17	Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил 1) Общественную палату 2) федеральные агентства 3) Федеральное Собрание 4) федеральные округа	ОК 01, ОК 06	30
18	Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.? 1) захват террористами школы в Беслане 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке 3) взрыв в Московском метро 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов	ОК 01, ОК 06	30
19	В 2000-2004 гг. в России появился 1) Конституционный Суд 2) Верховный Суд 3) совестный суд 4) суд присяжных	ОК 01, ОК 06	30
20	На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия 1) «Справедливая Россия» 2) «Единая Россия» 3) ЛДПР 4) «Демократическая Россия»	ОК 01, ОК 06	30
21	Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.? 1) увеличение количества партий в стране 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации 3) активизация политической борьбы в парламенте 4) укрепление влияния Президента в регионах	ОК 01, ОК 06	30
22	Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.? 1) вывод советских войск из Афганистана 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира» 3) конфликт с Китаем 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане	ОК 01, ОК 06	30
23	Какое событие произошло в 1996 г.? 1) вступление России в Совет Европы 2) подписание Договора о СНВ-2 3) объединение Германии	ОК 01, ОК 06	30

	4) подписание программы «Партнерство во имя мира»		
24	Россия осудила операцию НАТО в Сербии 1) в 1992 г. 2) в 1996 г. 3) в 1999 г. 4) в 2000 г.	ОК 01, ОК 06	30
25	Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг. 1) укрепление обороноспособности страны 2) расширение НАТО на восток 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы	ОК 01, ОК 06	30
26	Какое из названных событий произошло в 2000 г.? 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) 2) подписано соглашение об образовании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана	ОК 01, ОК 06	30
27	Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.? 1) прекращение «холодной войны» 2) снижение угрозы международного терроризма 3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке	ОК 01, ОК 06	30
28	Республика Крым и город Севастополь были присоединены к РФ в: 1. 1964г. 2. 1991г. 3. 2014г. 4. 2022г.	ОК 01, ОК 06	30
29	Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно 1) возрождение интереса к наследию советской культуры 2) усиление влияния церкви 3) повсеместное открытие клубов детского творчества 4) создание творческих союзов	ОК 01, ОК 06	30
30	В 2000-е гг. были созданы фильмы 1) «Остров», «9 рота», «Идиот» 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов» 3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики» 4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»	ОК 01, ОК 06	30

31	Что из названного характеризует государственную политику в области культуры? 1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры 2) создание канала «Культура» 3) поддержка издательской деятельности 4) все названное	ОК 01, ОК 06	30
32	Международное признание получили оперные исполнители 1) А. Нетребко и Д. Хворостовский 2) М. Плетнев и Е. Кисин 3) И. Чурикова и У. Лопаткина 4) Н. Гнатюк и Л. Лещенко	ОК 01, ОК 06	30
33	Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно 1) сокращение спортивных клубов и секций 2) увеличение финансирования спорта 3) бойкотирование Олимпийских игр 4) успешное развитие детско-юношеского спорта	ОК 01, ОК 06	30
34	Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно 1) увеличение количества театров 2) увеличение финансирования музеев 3) увеличение количества музеев 4) все названное	ОК 01, ОК 06	30
35	Важным шагом к возникновению данного конфликта послужило опубликование в марте 1989 года законопроекта «О функционировании языков на территории Молдавской ССР». Законопроект вызвал негативную реакцию среди части населения, не владеющей молдавским. Это привело к возникновению стихийного общественного движения, выступавшего за введение в Молдавии двух государственных языков — молдавского и русского. 1) конфликт в Приднестровье 2) Карабахская война 3) Южно-осетинская война 4) гражданская война в Таджикистане	ОК 01, ОК 06	30
36	Назовите страну постсоветского пространства, где после распада СССР началась гражданская война. 1. Туркменистан. 2. Узбекистан. 3. Казахстан. 4. Таджикистан.	ОК 01, ОК 06	30
37	Назовите страну постсоветского пространства, которая не участвует в военно-политическом сотрудничестве стран СНГ, а также в региональных интеграционных группировках. 1. Туркменистан. 2. Узбекистан. 3. Казахстан. 4. Белоруссия	ОК 01, ОК 06	30
38	В 1988 г. начались военные действия из-за Нагорного Карабаха между двумя советскими республиками:	ОК 01, ОК 06	30

	1) Латвией и Литвой; 2) Молдавией и Украиной; 3) Арменией и Азербайджаном; 4) Казахстаном и Узбекистаном.		
39	Членом какой из перечисленных международных организации является Россия? 1) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); 2) НАТО; 3) Европейский Союз; 4) ОПЕК	ОК 01, ОК 06	30
40	Глобализация – это 1) Процесс интеграции мирового пространства, экономики и сфер политического влияния 2) Процесс расширения границ НАТО на Западе 3) Процесс восстановления традиционных обществ Востока 4) Процесс взаимодействия союзных государств после распада СССР	ОК 01, ОК 06	30

2.5.2. Задания открытого типа

№	Вопрос	Код компетенции	Время выполнения (секунды)
1	Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию и год, о котором идет речь: «В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...»	ОК 01, ОК 06	45
2	Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию (без инициалов). «В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю: Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».	ОК 01, ОК 06	45
3	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, получили распространение в России в период 1999 -2000 гг. Укажите термины, выпадающие из общего ряда. Цифры запишите без пробелов и символов 1) дефолт; 2) рабфак 3) ваучер; 4) приватизация; 5) госприемка; 6) СНГ;	ОК 01, ОК 06	45
4	Ниже приведён список имён исторических деятелей России. Все они, за исключением двух, являются видными политиками, участвуют (или участвовали) в деятельности политических партий и органов власти. Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не относящихся к видным политикам. Цифры запишите без пробелов и символов 1) И. С. Глазунов. 2) Г. А. Явлинский; 3) В. А. Гергиев; 4) Г. А. Зюганов; 5) В. В. Жириновский; 6) С. М. Миронов;	ОК 01, ОК 06	45
5	Укажите пропущенный термин. - приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны.	ОК 01, ОК 06	45
6	Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия. «Постановляю: Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской	ОК 01, ОК 06	45

	Федерации... Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»		
7	Прочтите отрывок из письма председателя Госкомимущества В. П. Полеванова и определите реформу, о недостатках которой в нём говорится. «Лотерейная» специфика избранного в России варианта [реформы] (состоявшая в том, что с самого её начала отсутствовала ясность в отношении того, какие государственные активы выделены для реализации за чеки), ...сформировала у большинства населения устойчивое (и небезосновательное) убеждение в том, что его не столько наделили собственностью, сколько кап раз экспроприировали. (Реформа} создала многочисленную массу неимущих собственников, требующих защиты со стороны государства. Пребывание в их руках мелких и даже крупных пакетов акций низкоэффективных предприятий делает эти слои населения "неэффективным инвестором"».	ОК 01, ОК 06	45
8	Какие из перечисленных событий произошли в период 1992-1999 гг.? Выберите три ответа. Цифры запишите без пробелов и символов. 1) августовский путч 2) либерализация цен 3) монетизация льгот 4) приватизация государственной собственности 5) дефолт 6) укрепление вертикали власти	ОК 01, ОК 06	45
9	Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры без пробелов и символов. 1) установление цензуры средств массовой информации 2) укрепление позиций России на международной арене 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства 4) приоритетное развитие военной промышленности 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику	ОК 01, ОК 06	45
10	Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева? Запишите соответствующие цифры без пробелов и символов. 1. в РФ началась приватизация 2. увеличены сроки полномочий Президента до 6 лет 3. снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную Думу 4. принята новая Конституция	ОК 01, ОК 06	45

	5. увеличены сроки полномочий депутатов Государственной Думы до 5 лет 6. создана политическая партия «Единая Россия»		
11	Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь (без инициалов). На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) _____.	ОК 01, ОК 06	45
12	Запишите термин, о котором идёт речь. Нововведения в области техники, организации труда, управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, _____.	ОК 01, ОК 06	45
13	10. Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию (без инициалов). «Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».	ОК 01, ОК 06	45
14	Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа. Запишите соответствующие цифры без пробелов и символов. 1. Образование партии «Единая Россия» 2. Учреждение семи федеральных округов 3. Подписание Федеративного договора 4. Проведение первых выборов в Государственную Думу 5. Начало работы Федерального Собрания 6. Учреждение Государственного Совета	ОК 01, ОК 06	45
15	В каких государствах в начале 2000-х годов произошли «цветные» революции? Выберите три варианта ответов. Запишите соответствующие цифры без пробелов и символов. 1) Грузия 2) Узбекистан 3) Киргизия 4) Украина 5) Казахстан 6) Армения	ОК 01, ОК 06	45
16	Напишите название инновационного центра, создание которого началось в 2010 году.	ОК 01, ОК 06	45

17	В каком году Россия и США подписали договор СНВ-III?	ОК 01, ОК 06	45
18	Запишите термин, о котором идет речь: «Массовая многомесячная акция протеста в центре Киева, начавшаяся 21 ноября 2013 года в ответ на приостановку украинским правительством подготовки к подписанию соглашения об ассоциации между Украиной и Евросоюзом и поддержанная выступлениями населения в других регионах Украины, получила в истории название	ОК 01, ОК 06	45
19	Запишите термин, о котором идет речь: «События в Украине в 2004 г., в результате которых избранный президентом В. Ф. Янукович был вынужден уступить лидеру оппозиции В. А. Ющенко, получили в истории название «_____». Это название стало нарицательным для обозначения подобных процессов с активным западным вмешательством на постсоветском пространстве.»	ОК 01, ОК 06	45
20	Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика	ОК 01, ОК 06	45
21	Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, были председателями Правительства РФ в 1990-е гг. Укажите порядковые номера, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры без пробелов и символов 1) Е.М. Примаков; 2) Г.М. Маленков; 3) В.В. Жириновский; 4) В.С. Черномырдин; 5) С.В. Кириенко; 6) С.В. Степашин	ОК 01, ОК 06	45
22	36) Выберите события, относящиеся к первому десятилетию XXI в. Запишите буквы без пробелов и символов А) Грузино-осетинский конфликт. Б) «Оранжевая» революция в Украине. В) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева. Г) Внесение изменений в конституцию РФ. Д) "Парад суверенитетов". Е) Избрание Президентом России Б.Н. Ельцина	ОК 01, ОК 06	45
23	Запишите термин «Процесс сближение государств в экономической, военной, политической и культурной сферах называется...»	ОК 01, ОК 06	45
24	Запишите термин «Процесс, в ходе которого региональные экономики, общества и культуры становятся все более взаимосвязанными, называется...»	ОК 01, ОК 06	45
25	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «постиндустриальное общество». Запишите цифры без пробелов и символов 1) наука 2) промышленная революция 3) информация 4) глобализация 5) традиционализм 6) интернет	ОК 01, ОК 06	45

26	Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1) являются совокупностью социально-природных проблем 2) представляют угрозу существованию человечества 3) возникают только в постиндустриальном обществе 4) могут быть решены только совместными усилиями человечества 5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека	ОК 01, ОК 06	45
27	Появление каких трёх органов власти относится к 1993—2010 гг.? Цифры укажите в порядке возрастания. 1) Государственная Дума; 2) Администрация Президента; 3) Верховный Совет; 4) Совет Федерации; 5) Съезд народных депутатов; 6) Совет народных комиссаров	ОК 01, ОК 06	45
28	Укажите три положения, характерные для социально-экономического развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. Цифры укажите в порядке возрастания без пробелов и символов 1. сохранение у власти на длительный период представителей бывших коммунистических партий 2. быстрый экономический рост после падения коммунистических режимов 3. резкое падение жизненного уровня большинства населения 4. острые этнические конфликты в ряде стран Восточной Европы 5. рост социальной дифференциации 6. отсутствие внутренних политических и социальных конфликтов после падения коммунистических режимов	ОК 01, ОК 06	45
29	Напишите, в каком году состоялось проведение XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи	ОК 01, ОК 06	45
30	Напишите, в каком году вступили в силу поправки к Конституции Российской Федерации, одобренные всенародным голосованием	ОК 01, ОК 06	45