

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

А.В. Абилов
2025 г.



Регистрационный №11.08.25/277

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОД.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
(код и наименование специальности)

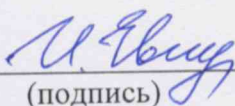
квалификация

специалист по работе с искусственным интеллектом

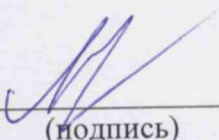
Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОД.13) среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3. и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:
Преподаватель


(подпись) И.П. Евнукова

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР


(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
12 февраля 2025 г., протокол № 6

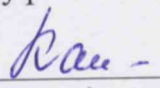
Председатель предметной (цикловой) комиссии:


(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ


(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ


(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД


(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08	- уметь применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь применять на практике правила безопасного поведения на транспорте,	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль

	способы безопасного поведения в природной среде - уметь применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;	государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте - знать о способах безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности - владеть основами медицинских
--	---	--

		знаний; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы		Объем часов	Формируемые компетенции
1-й семестр				
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства				
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02
	1	Занятие 1. Государственная и общественная безопасность		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практические занятия		2	ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1	Занятие 2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Занятие 3. Современные представления о культуре безопасности		
Раздел 3. Безопасность в быту				
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1	Занятие 4. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Практические занятия		2	
	2	Занятие 5. Пожарная безопасность в быту		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	3	Занятие 6. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте				
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Практические занятия		2	ОК 01 ОК 02
	4	Занятие 7. Безопасность дорожного движения		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Практические занятия		2	ОК 03 ОК 04
	5	Занятие 8. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах				

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Практические занятия		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	6	Занятие 9. Опасности социально-психологического характера		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Практические занятия		2	
	7	Занятие 10. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде				
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1	Занятие 11. Основные правила безопасного поведения в природной среде		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Практические занятия		2	
	8	Занятие 12. Природные чрезвычайные ситуации		
Раздел 7. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности				
Тема 7.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и их последствия	1	Занятие 13. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и их последствия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия		2	
	9	Занятие 14. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и их последствия		
Раздел 8. Безопасность в социуме				
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Практические занятия		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	10	Занятие 15. Конфликты и способы их разрешения		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Практические занятия		2	
	11	Занятие 16. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Практические занятия		2	
	12	Занятие 17. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей		
2-й семестр				
Раздел 9. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				
Тема 9.1. Факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02
	1	Занятие 1. Факторы, влияющие на здоровье человека		

Тема 9.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 04 ОК 07
	2	Занятие 2. Инфекционные заболевания		
Тема 9.3. Неинфекционные заболевания: факторы риска	Содержание учебного материала		2	
	3	Занятие 3. Неинфекционные заболевания: факторы риска		
Тема 9.4. Неинфекционные заболевания: меры профилактики	Содержание учебного материала		2	
	4	Занятие 4. Неинфекционные заболевания: меры профилактики		
Тема 9.5. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала		2	
	5	Занятие 5. Психическое здоровье и психологическое благополучие		
Тема 9.6. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания	Содержание учебного материала		2	
	6	Занятие 6. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания		
Тема 9.7. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала		2	
	7	Занятие 7. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания		
Тема 9.8. Алгоритм оказания помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала		2	
	8	Занятие 8. Алгоритм оказания помощи пострадавшим при ДТП и ЧС		
Тема 9.9. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала		2	
	9	Занятие 9. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях		
Тема 9.10. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала		2	
	10	Занятие 10. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях		
Тема 9.11. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения	Содержание учебного материала		2	
	11	Занятие 11. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения		
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве				
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Практические занятия		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	13	Занятие 12. Безопасность в цифровой среде		
Тема 10.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой	Содержание учебного материала		2	
	1	Занятие 13. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой		

среде		среде		
Тема 10.3. Достоверность информации в цифровой среде	Практические занятия		2	
	14	Занятие 14. Достоверность информации в цифровой среде		
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму				
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1	Занятие 15. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества		
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Практические занятия		2	
	15	Занятие 16. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта		
Тема 11.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала		2	
	1	Занятие 17. Противодействие экстремизму и терроризму		
Раздел 12. Основы военной подготовки				
Тема 12.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Занятие 18. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны		
Тема 12.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Практические занятия		2	
	16	Занятие 19. Виды, назначение и характеристики современного оружия		
Тема 12.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	17	Занятие 20. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	
Тема 12.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала		2	
	18	Занятие 21. Беспилотные системы и радиосвязь		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)			2	
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (30), мультимедийный проектор, экран, доска школьная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / под редакцией Ю. С. Шойгу. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — Часть 1. — 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-09-121356-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472982>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / под редакцией Ю. С. Шойгу. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-09-121357-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472985>.
3. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудачин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва: Просвещение, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-107934-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408887>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408875>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408878>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике,	При выполнении практических заданий: Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно. — Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий. — Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено половина заданий. — Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При устных ответах: - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на	Устный опрос Тестирование Практические работы Эссе Групповые проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Рефераты Сообщения Выполнение контрольного теста

- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике;	поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала. Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 75-89% - оценка «хорошо» 51-74% - оценка «удовлетворительно» Менее 50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».	
--	---	--