

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор проректор по
учебной работе

А.В. Абилов
2025 г.

Регистрационный № 11.01.25/289



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
(код и наименование специальности)

квалификация

специалист по работе с искусственным интеллектом

Санкт-Петербург
2025

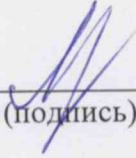
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.06) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель:
Преподаватель


(подпись)

И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР


(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)

12 февраля 2025 г., протокол №6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

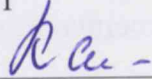

(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол №4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ


(подпись)

Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

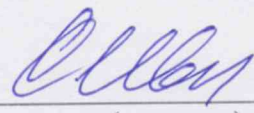
Директор колледжа СПб ГУТ


(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД


(подпись)

С.И. Ивасишин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03., ПК 3.5.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии; планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение; содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства физической культуры для поддержания здоровья; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	методы и подходы решения задач профессиональной деятельности; основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных; основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию; основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия; особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации; основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения; основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС; основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы; - основы ведения профессиональной документации на разных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем учебной дисциплины	54	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44	22
в том числе:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	22	22
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Самостоятельная работа	10	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономической деятельности				ОК 03., ПК 3.5.
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 3.5.
	Занятие 1. Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.(Часть 1)		4	
	Занятие 2. Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства. (Часть 2)			
	Практическое занятие.			
	1	Занятие 3. Расчёт структуры капитала предприятия.	4	
	2	Занятие 4. Анализ организационно-правовых форм предприятий.		
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 3.5.
	Занятие 5. Основы ведения бухгалтерского учёта.		4	
	Занятие 6. Анализ финансовой отчётности, учет затрат.			
	Практическое занятие.			
	3	Занятие 7. Построение баланса предприятия.	4	
	4	Занятие 8. Анализ прибыли и убытков организации.		
Самостоятельная работа обучающихся			4	
Подготовка рефератов по разделу 1				
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью				ОК 03., ПК 3.5.
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 3.5.
	Занятие 9. Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование. (Часть 1)		4	
	Занятие 10. Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование. (Часть 2)			
	Практическое занятие.			
	5	Занятие 11. Разработка бизнес-плана для малого предприятия.	4	
	6	Занятие 12. Расчёт прогнозных финансовых показателей.		

Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 3.5.
	Занятие 13. Методы управления затратами, калькуляция себестоимости продукции, принципы ценообразования. (Часть 1)		4	
	Занятие 14. Методы управления затратами, калькуляция себестоимости продукции, принципы ценообразования. (Часть 2)			
	Практическое занятие.			
	7	Занятие 15. Расчёт себестоимости продукции.	6	
	8	Занятие 16. Определение ценовой стратегии предприятия. (Часть 1)		
	9	Занятие 17. Определение ценовой стратегии предприятия. (Часть 2)		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по разделу 2			4	
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности				ОК 03., ПК 3.5.
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 3.5.
	Занятие 18. Основы экономического анализа, показатели эффективности, оценка рентабельности. (Часть 1)		4	
	Занятие 19. Основы экономического анализа, показатели эффективности, оценка рентабельности. (Часть 2)			
	Практическое занятие.			
	10	Занятие 20. Расчёт коэффициентов рентабельности.	4	
	11	Занятие 21. Анализ экономической эффективности проектов.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по разделу 3			2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторно- практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных дисциплин): комплект аудиторной мебели (стол преподавателя, стул преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся); доска аудиторная; технические средства обучения (набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом в сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор, экран); учебно-наглядные материалы по тематике дисциплины; комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: ОС Microsoft Windows 10 Pro x64, ОС Microsoft Windows 8.1 Professional Academic OLP, Microsoft Office 2013 Russian, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, РЕД ОС, Google Chrome, Яндекс Браузер, 7zip, 360 Total Security.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; комплект аудиторной мебели.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основная литература (печатные и/или электронные издания)

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>.
2. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-369-01729-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912>.
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-369-01830-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-16-015694-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177737>.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104838>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Вопросы открытого типа 1-5. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 1.2., 2.1. – 2.2., 3.1.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.	Вопросы открытого типа 1-5. Вопросы закрытого типа 1-5. Практические занятия по темам 1.1. – 1.2., 2.1. – 2.2., 3.1.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.