## МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СП6ГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

**УТВЕРЖДАЮ** 

Первый проректор проректор по

учебной работе

А.В. Абилов 2025 г.

Регистрационный № 11.02.25/280

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (код и наименование специальности)

квалификация специалист по работе с искусственным интеллектом Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс − СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель: Преподаватель	(подпись)	_ Е.И. Захарычева
СОГЛАСОВАНО Главный специалист НТБ УИОР	(подпись)	Р.Х. Ахтреева
ОБСУЖДЕНО на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (инс 12 февраля 2025 г., протокол № 6	остранных языков)	
Председатель предметной (цикловой) комиссии:	(подпись)	_ Е.И. Захарычева
ОДОБРЕНО		
Методическим советом Санкт-Петербургского колледж 19 февраля 2025 г., протокол № 4	а телекоммуникаций им	л. Э.Т. Кренкеля
Заместитель директора по учебной работе колледжа СП	16 ГУТ <u>ka</u> _ (подпись)	Н.В. Калинина
СОГЛАСОВАНО		
Директор колледжа СПб ГУТ	(подпись)	Т.Н. Сиротская
СОГЛАСОВАНО		
Директор департамента ОКОД	(подпись)	С.И. Ивасишин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПР(	ОБЩАЯ ОГРАММЫ УЧЕ		АКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЬ		4
2. ДИ	СТРУКТУРА СЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНІ	ие учебной	7
	УСЛОВИЯ СЦИПЛИНЫ	P	ЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	16
4. OC	КОНТРОЛЬ ВОЕНИЯ УЧЕБІ		1	РЕЗУЛЬТАТОВ	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

	граммы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знани		
Код ПК, ОК.	Умения	Знания	
OK 09.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	
	пополнять словарный запас.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объём учебной дисциплины	182	180
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	182	180
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	180	180
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Самостоятельная работа	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранн	ого языка в профессиональной деятельности	74	ОК 09.
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	20	ОК 09.
Россия в современном мире. Экономика отрасли	Занятие 1. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.         Практическое занятие.         1. Занятие 2. Мировая экономика.         2. Занятие 3. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого	20	
	языка.  3. Занятие 4. Россия и сотрудничество с другими государствами.		
	4. Занятие 5. Экономика отрасли.		
	5. Занятие 6. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 09.
Роль образования в современном мире	<b>Занятие 7.</b> Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.		
- Penemion impe	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
	Практическое занятие.		-
	6. Занятие 8.Система образования России.		1

	7. Занятие 9. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	16	
	8. Занятие 10. Образование в России для иностранных студентов.		
	9. Занятие 11. Система среднего профессионального образования в России.		
	<b>10. Занятие 12.</b> Поступление иностранного студента в учебное заведение в России.		
	<b>11. Занятие 13.</b> Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае.		
	12. Занятие 14. Роль образования в жизни. 13. Занятие 15. Важность получения образования.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	OK 09.
Значение иностранного	География английского языка. Английский язык в профессиональной	-	
языка в освоении	деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных		
профессии	и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие. Английский язык в современном мире.	2	
	Практическое занятие. Я и моя профессия. Дискуссия: Взаимосвязь	2	
	иностранного языка и моей профессии.		
	Практическое занятие. Профессиональный диалог.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	12	OK 09.
Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие. Светская беседа (Small talk).	2	
	Практическое занятие. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.	4	
	Практическое занятие. Деловой разговоров по телефону, электронное письмо.	4	
	Практическое занятие. Приглашение на конференцию.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	20	ОК 09.
Рынок труда,	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.	-	
трудоустройство и	Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
карьера	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	

	Практическое занятие. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение	4	
	собеседования.		
Практическое занятие. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование.		4	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу.	4	
	Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в	4	
	кадровом агентстве».		
	Практическое занятие. Составление диалогов и проведение ролевой игры по	4	
	теме «Рынок труда, трудоустройство и карьера».		
Раздел 2. Научно-техниче	еский прогресс: открытия, которые потрясли мир	18	ОК 09.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	18	ОК 09.
Достижения и	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение	-	
нновации в науке и отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).			
технике и их	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
изобретатели.	Практическое занятие. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия 6		
Отраслевые выставки XXI века.			
	Практическое занятие. Отраслевая выставка.	6	
	Практическое занятие. Дискуссия по теме «Достижение в области науки и	6	
	техники, изменившее мою жизнь».		
Раздел 3. Чемпионатное д	вижение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного	28	ОК 09.
экзамена.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	28	ОК 09.
Чемпионаты России по	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	-	
профессиональному	Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные		
мастерству.	предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее		

Демонстрационный	грамматического материала.		
экзамен	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. История чемпионатов России.	6	
	Практическое занятие. Чемпионат профессионального мастерства.	6	
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации	8	
	Демонстрационного экзамена.		
	Практическое занятие. Описание задания Демонстрационного экзамена.	8	
	Составление диалогов по заданным ситуациям.		
Раздел 4. Профессиональн	пое содержание.	60	OK 09.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	12	OK 09.
Чертежи и техническая	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные	-	
документация	предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение		
	пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие. Техническое бюро.	4	
	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение технологических карт.		
	Практическое занятие. Презентация собственных чертежей/схем/рисунков на		
	английском языке.	8	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		OK 09.
Инструменты,	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
оборудование,	Практическое занятие. Инструменты, оборудование, программы и программное	4	
программы и	обеспечение		
	Ге Практическое занятие. Необходимое оборудование в моей работе.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	16 OK 09.	
Техника безопасности и	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Документация по охране	-	
охрана труда	груда и технике безопасности Чемпионата профессионального мастерства.		
	Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие. Техника безопасности и охрана труда.	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности на производстве.	4	
	Практическое занятие. Документация по охране труда и технике безопасности	4	

	Чемпионата профессионального мастерства.		
	Практическое занятие. Safety first/Безопасность превыше всего. Дискуссия по		
	требованиям техники безопасности на производстве.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	12	ОК 09.
Решение стандартных и	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы	-	
нестандартных	глагола (Participles).		
профессиональных	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
ситуаций	Практическое занятие. Стандарты в производстве.	4	
	Практическое занятие. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения».	4	
	Практическое занятие. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	4	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	12	ОК 09.
Саморазвитие в	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные	-	
профессии	формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.	8	
	Практическое занятие. Дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионата профессионального мастерства».	4	
Промежуточная аттестац	ия – дифференцированный зачет	2	
Всего:		182	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторно- практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка): комплект аудиторной мебели (стол преподавателя, стул преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся); доска аудиторная; технические средства обучения (набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом в сеть «Интернет» и в электронную информационно- образовательную среду организации, мультимедийный проектор, экран); лингафонное оборудование; учебнонаглядные материалы по тематике дисциплины; комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: ОС Microsoft Windows 10 Pro x64, ОС Microsoft Windows 8.1 Professional Academic OLP, Microsoft Office 2013 Russian, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, РЕД ОС, Google Chrome, Яндекс Браузер, 7zip, 360 Total Security.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; комплект аудиторной мебели.

#### 3.2. Литература

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

#### 3.2.1. Основные электронные издания:

- 1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. Москва: КноРус, 2024. 385 с. ISBN 978-5-406-12482-6. URL: https://book.ru/book/952748.
- 2. Маньковская, 3. В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / 3. В. Маньковская. Москва: ИНФРА-М, 2024. 200 с. ISBN 978-5-16-012363-9. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128443.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А. В.Афанасьев. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. 88 с. ISBN 978-5-00091-030-6. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400304.
- 2. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.М. Дюканова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 319 с. ISBN 978-5-16-013886-2. URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138.
- 3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А. А. Караванов. Москва: ИНФРА-М, 2023. 212 с. ISBN 978-5-16-011442-2. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126640.
- 4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 260 с. ISBN 978-5-8114-9426-2. URL: https://e.lanbook.com/book/289007.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование	Методы оценки	
профессиональных и общих	, ,	TC.
компетенций, формируемых в		Критерии оценки
рамках дисциплины		
ОК 09. Пользоваться		Оценка «отлично»
профессиональной		выставляется обучающемуся,
документацией на		если: он обнаруживает
государственном и иностранном		высокий, продвинутый
языках.		уровень сформированности
ASDIKUA.		компетенций, если он глубоко
		и прочно усвоил
		программный материал курса,
		исчерпывающе,
		=
		последовательно, четко и
		логически стройно его
		излагает, умеет тесно
		увязывать теорию с практикой, свободно
		справляется с задачами и
		вопросами, причем не
		затрудняется с ответами при
		видоизменении заданий,
	D 1	правильно обосновывает
	Вопросы открытого типа 1	принятые решения, владеет
	<u>-</u> 5.	разносторонними навыками и
	Вопросы закрытого типа 1	приемами выполнения
	_ 5.	практических задач.
	Практические занятия по	Оценка «хорошо»
	темам 1.1. – 1.5., 2.1., 3.1.,	выставляется обучающемуся,
	4.1 4.5.	если: он обнаруживает
		повышенный уровень
		сформированности
		компетенций, твердо знает
		материал курса, грамотно и
		по существу излагает его, не
		допуская существенных
		неточностей в ответе на
		вопрос, правильно применяет
		теоретические положения при
		решении практических
		вопросов и задач, владеет
		необходимыми навыками и
		приемами их выполнения.
		Оценка «удовлетворительно»
		выставляется обучающемуся,
		если: он обнаруживает
		пороговый уровень
		сформированности
		компетенций, имеет знания
		только основного материала,

но не усвоил его деталей,
допускает неточности,
недостаточно правильные
формулировки, нарушения
логической
последовательности в
изложении программного
материала, испытывает
затруднения при выполнении
практических задач;
Оценка
«неудовлетворительно»
выставляется обучающемуся,
если: он обнаруживает
недостаточное освоения
порогового уровня
сформированности
компетенций, не знает
значительной части
программного материала,
допускает существенные
ошибки, неуверенно, с
большими затруднениями
решает практические задачи
или не справляется с ними
самостоятельно.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.