министерство цифрового развития, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор / проректор по

учебной работе

А.В. Абилов 2025 г.

Регистрационный № 11.01.25/283

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (код и наименование специальности)

> квалификация специалист по работе с искусственным интеллектом

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс − СГ.05) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель:	(подпись)	И.В. Аникина
СОГЛАСОВАНО Главный специалист НТБ УИОР	(подпись)	Р.Х. Ахтреева
ОБСУЖДЕНО на заседании предметной (цикловой) комиссии М логистики) 12 февраля 2025 г., протокол № 6	1 (социально-экономиче	еских дисциплин и
Председатель предметной (цикловой) комиссии:	(подпись)	И.В. Аникина
ОДОБРЕНО		
Методическим советом Санкт-Петербургского колле 19 февраля 2025 г., протокол № 4	джа телекоммуникаций им	л. Э.Т. Кренкеля
Заместитель директора по учебной работе колледжа	СПб ГУТ В Осе - (подпись)	Н.В. Калинина
СОГЛАСОВАНО		
Директор колледжа СПб ГУТ	(подпись)	Т.Н. Сиротская
СОГЛАСОВАНО		
Директор департамента ОКОД	(подиись)	С.И. Ивасишин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

и знания:		
Код	Умения	Знания
ОК, ПК, ЛР		
OK 01	- рассчитывать доходы своей семьи,	- сущность банковской
OK 01	± .	- сущность банковской системы в России, критерии
OK 02 OK 03	полученные из разных источников и	
OK 05 OK 06	остающиеся в распоряжении после	определения надежности
	уплаты налогов;	банков;
OK 09	- рационально использовать	- сущность кредитования,
ЛР1-ЛР 8	полученные доходы на разных этапах	виды кредитов и условия их
ЛР11-ЛР17	жизни семьи;	оформления;
ЛР19-ЛР22	- контролировать свои расходы и	- принципы работы фондовой
ЛР24	использовать разные способы	биржи, ее участники;
ЛР27	экономии денег;	виды доходов,
ЛР28	- составлять бюджет семьи, оценивать	налогооблагаемые доходы;
	его дефицит (профицит), выявлять	- сущность пенсионного
	причины возникновения дефицита	обеспечения, виды пенсий;
	бюджета и пути его ликвидации;	- сущность
	- выбрать из банковских	предпринимательской
	сберегательных вкладов тот, который в	деятельности, ее виды,
	наибольшей степени отвечает	преимущества и недостатки;
	поставленной цели; рассчитать	основные этапы создания
	процентный доход по вкладу;	собственного бизнеса;
	- различать обязательное пенсионное	- преимущества и недостатки
	страхование и добровольные	различных организационно-
	пенсионные накопления,	правовых форм предприятия.
	альтернативные способы накопления	
	на пенсию;	
	- получать необходимую информацию	
	на официальных сайтах ЦБ и Агентства	
	по страхованию вкладов и выбрать	
	банк для размещения своих	
	сбережений.	
	- различать организационно-правовые	
	формы организаций;	
	- защитить себя от рисков утраты	
	здоровья, трудоспособности и	
	имущества при помощи страхования;	
	различать обязательное и добровольное	
	страхование.	
	1 *	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика се	мьи		
Тема 1.1. Сущность	Содержание учебного материала		OK 01
финансовой	1 Занятие 1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи		OK 02
грамотности	финансовой грамотности.	4	ОК 03
населения, ее цели и	2 Занятие 2 Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня		OK 06
задачи	финансовой грамотности населения		OK 09
Раздел 2. Накопления и	и средства платежа		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Банки: чем они могут	1 Занятие 3. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный		
быть вам полезны в	банк,		
жизни	2 Занятие 4 Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	4	
	Самостоятельная работа Формы дистанционного банковского обслуживания. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	 Занятие 5. Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Занятие 6. Операции на валютном рынке: риски и возможности. 		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не	1 Занятие 7. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование,	4	
попасть в беду	2 Занятие 8. ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Налоги: почему их	1 Занятие 9. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект		
надо платить и чем	налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент,		
грозит неуплата.	налоговая ставка.	4	
	2 Занятие 10. Виды налогов: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
	Практические занятия	2	
	1 Занятие 11. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ)		
	Самостоятельная работа		
	Рормирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Государственная пенсионная система в РФ.		
	енсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Оформление документов		
T. 4.7	на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	

Обеспеченная	1 Занятие 12. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование,			
старость:	Пенсионный фонд РФ (ПФР),.			
возможности	2 Занятие 13. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления,			
пенсионного	негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные			
накопления	планы, альтернативные способы накопления на пенсию			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
Финансовые				
механизмы работы	1 Занятие 14. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы,			
_	неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и			
фирмы	родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и	4		
	прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса.			
	2 Занятие 15. Финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд,			
	профсоюз, безработица, пособие по безработице.			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			
Риски в мире денег:	Содержание учебного материала 4			
как защититься от	1 Занятие 16. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая			
разорения	пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.			
•	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.			
	Занятие 17. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.			
	Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги			
	при работе в сети Интернет.			
	при расоте в сети интернет. Самостоятельная работа			
	1			
	Способы сокращения финансовых рисков. Расчет доходности финансовых	2		
	инструментов с учетом инфляции. Способы защиты от финансового	2		
	мошенничества в цифровой среде Особые жизненные ситуации, как с ними			
T. 20	справиться? ОЖС: потеря кормильца, рождение ребенка, болезнь, потеря работы.			
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			
Личный финансовый	1 Занятие 18. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов.			
план	Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ	2		
	повышения благосостояния семьи. Финансовое планирование как способ			
	повышения благосостояния семьи.			

	Пр	актические занятия	4
	2	Занятие 19. Расчет доходности вкладов по простым и сложным процентам	
	3	Занятие 20. Составление личного финансового плана на основе анализа	
		баланса личного (семейного) бюджета	
Тема 2.9.	Co	держание учебного материала	
Самозанятость и	1	Занятие 21. Самозанятость. Особенности регистрации индивидуального	
собственный бизнес:		предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого	2
как создать и не		предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя.	
потерять		Факторы, влияющие на становление предпринимателя	
	Пр	актические занятия	
	4	Занятие 22. Расчет профессионального дохода, исчисление налога на	
		профессиональный доход.	4
	5	Занятие 23. Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес-	
		идеи открытия собственного бизнеса	
		мостоятельная работа	
		становка личных (семейных) финансовых целей;	
		ставление таблиц "Расходы", "Доходы";	4
		менение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	4
		работица, виды безработицы.	
		ава и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю	
Проможитомиля отток		работка и презентация бизнес-идеи	2
<u> </u>	ация	в форме дифференцированного зачета	
Всего:			56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя — ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под ред. Н.Г. Гаджиева. Москва: ИНФРА-М, 2025. 245 с. ISBN 978-5-16-020462-8. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175040.
- 2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 148 с. ISBN 978-5-534-16794-8. URL: https://urait.ru/bcode/543965.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гарнов. Москва: ИНФРА-М, 2025. 211 с. ISBN 978-5-16-020229-7. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163648.
- 2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общ. ред. В.А. Кальней. Москва: ИНФРА-М, 2024. 248 с. ISBN 978-5-16-016198-3. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090562.
- 3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 332 с. ISBN 978-5-507-48130-9. URL: https://e.lanbook.com/book/362741.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	Характеристики	Устные ответы на
сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;	демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение	контрольные вопросы; Тестирование; Дифференцированный зачёт.

сущность предпринимательской аргументированно деятельности, ее виды, преимущества анализировать и недостатки; основные этапы изучаемый материал; создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки - ответы на тестовые различных организационно-правовых задания содержат не менее 90% форм предприятия. правильных ответов оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов оценка «удовлетворительно» Уметь: Характеристики Оценка результатов рассчитывать доходы своей семьи, демонстрируемых выполнения практической полученные из разных источников и умений: работы остающиеся в распоряжении после - демонстрируется Экспертное наблюдение уплаты налогов; умение за ходом выполнения рационально использовать самостоятельно практической работы полученные доходы на разных этапах получать результаты жизни семьи; выполнения заданий; контролировать свои расходы и - демонстрируется использовать разные способы умение устанавливать экономии денег: связи между составлять бюджет семьи, оценивать изучаемыми его дефицит (профицит), выявлять имкиткноп причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; различать организационно-правовые формы организаций;

защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и

имущества при помощи страхования; различать обязательное и		
добровольное страхование.		
ЛР1-ЛР8, ЛР12-ЛР19, ЛР20-ЛР27	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений	
	по учебной дисциплине.	