

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация к рабочей программе дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебно-методического пособия «Русский язык» является частью основной образовательной программы ФГОС по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования с получением среднего профессионального образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения и разработана по тематическому принципу и соответствует общему образовательному уровню дисциплины обучения.

1.2. Место в образовательной учебной дисциплине образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин «Русский язык» для студентов профессиональных компетенций «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Одновременно с профессиональными компетенциями в дисциплине «Русский язык» созданы условия для формирования общеобразовательных компетенций в решении задач деятельности в различных контекстах; ориентирована на интерпретацию информации, необходимой для деятельности; планировать и реализовывать свое развитие; работать с клиентами; осуществлять устное и письменное общение на государственном языке с учетом особенностей культуры; проявлять гражданскую ответственность на основе традиционных общечеловеческих ценностей; антикоррупционного поведения; способствовать ресурсосбережению, эффективно действовать в условиях сохранения физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания подготовленности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать знания по иностранному языку, использовать знания по предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи образовательной дисциплины

Основными целями изучения программы «Русский язык» являются:

- совершенствование навыков общения в речемыслительных, орфографических, пунктуационных, грамматических, лингвистических, лингвистической (языковедческой), коммуникативных

- совершенствование умений обучающихся осмысленно, стилистически верно использовать речь в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных навыков и социальной адаптации; готовность к выбору профессии; навыков самоорганизации и саморегуляции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать / понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее коммуникативная функция, норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и функции;
- эпические, лексические, грамматические, орфографические, стилистические особенности современного русского литературного языка; культурно-языковые особенности общения;
- **уметь**
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных разновидностей языка

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» студентами осуществляется в:

личностных

- воспитание уважения к русскому (родному) языку и культуре;
- формирование нравственных ценностей и осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы культуры личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; формирование способности к восприятию выдающихся произведений русской культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на осознании своего места в обществе и культурном наследии;
- способность к речевому самоконтролю; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к постановке коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речевой деятельностью;

метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, письмом;

- владение языком речи — умение ясно, логично и точно зрения, использовать адекватные языковые средства и умения для анализа языковых явлений на меж-
 - применение навыков естественного, естественного и естественного взрослыми в процессе речевого общения, образ исследовательской, проектной и других видах
 - овладение нормами речевого поведения в межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной деятельности, включая умение ориентироваться критически оценивать и интерпретировать и источники;
 - умение извлекать необходимую информацию научных текстов, справочной литературы, средств коммуникационных технологий для решения организационных процессов изучения русского языка
- предметных**
- сформированность понятий о нормах русского знания о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные диалогически выраженные типы устной речи (научные, учебные, деловые, творческие) в изучаемых учебных дисциплинах и сферах
 - владение навыками самоанализа и самооценки речью;
 - владение умениями анализировать содержание основной и второстепенной информации;
 - владение умениями представлять тексты в рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений о нормах русского языка;
 - сформированность умений учитывать в речи и контекст творчества писателя в процессе анализа
 - способность выявлять в художественных текстах выражать свое отношение к теме, проблеме текста и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста — родовой спецификой; осознание художественной природы произведения, в единстве эмоционального личностного понимания;
 - сформированность представлений о систематизации литературы.

1.5. Объем общеобразовательной дисциплины в виде

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	96
Суммарная учебная нагрузка во в	88
в том числе:	
теоретическое обучение	78
консультации	2
промежуточная аттестация в форме	8
Самостоятельная работа	8

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа ообщественной культуры (дисциплина «Литература») является частью основной образовательной программы по специальности «Информационные системы и коммуникации».

В программу включено содержание, способствующее формированию компетенций, необходимых для качественного образования с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех обучающихся по специальности разработки тематического плана и контроля освоения дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин «Литература» способствующих формированию профессиональных компетенций в области Информационные системы и коммуникации.

Одновременно с профессиональными компетенциями в дисциплине «Литература» создаются условия для формирования общеобразовательных компетенций: способность к решению задач, деятельности, применительно к различным контекстам; интерпретация информации, необходимой для выполнения деятельности; планировать и реализовывать свое развитие; работать в коллективе и команде, взаимодействуя с руководством, коллегами и партнерами; устную и письменную речь на государственном языке с учетом особенностей культуры; проявлять гражданскую позицию, демонстрировать уважение к традиционным ценностям общества, в том числе к культуре; противостоять коррупции; способствовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности; использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной информацией в иностранном языке, в том числе в финансовой сфере; применять предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи образовательной дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются:

- воспитание духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности, формирование гуманистической позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к культуре;
- развитие представлений о специфике литературного читательского восприятия художественного произведения исторической и эстетической обусловленности аналитического мышления, эстетических и культурных читательских интересов, художественного вкуса.

- освоение текстов художественных произведений основных -литтеорраикорных сведений и литературы журналистики
- формирование общего представления о структуре и функциях
- совершенствование теоретических знаний и навыков в области
- художественного творчества и творческой деятельности
- теоретических знаний; написания сочинений
- систематизации и использования полученных знаний

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

з н а т ь / п о н и м а т ь

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей;
- основные закономерности историко-литературного процесса и направлений;
- основные литературные понятия.

у м е т ь

- анализировать текст с точки зрения его содержания и стилистической информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, различных жанров;
- учитывать историко-культурный контекст и творчество писателя в процессе анализа текста;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественные сведения по истории и теории литературы (теория системы образов, образно-стилистический анализ, средняя художественная деталь); анализировать эпизод его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с историческим и общечеловеческим литературных произведений; выявлять «сквозные» темы литературы; соотносить произведение с литературным контекстом;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения литературного произведения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанным произведениям;
- писать рецензии на прочитанные произведения по литературным темам.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» студентами осуществляется в:

л и ч н о с т н ы х

- сформированность мировоззрения, соответствующая уровню развития науки и общественной практики, осознание
- различных форм общественного сознания, осознание
- сформированность культуры и самовоспитания, ориентированности на общечеловеческими ценностями и идеалами гуманизма, способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- толерантное сознание и поведенные сетевые и офлайн-коммуникации вести диалог с другими людьми, достигать в них сотрудничества для их достижения;
- готовность и способность к образованию, протязанию всей жизни; к освоению современных образовательных технологий успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование нравственных качеств личности любви к многонациональному миру, установления культурным другим народам;
- использование для решения познавательных источников информации (словарей, энциклопедий, метапредметных):
- умение понимать, выдвигать гипотезу, строить и обосновывать аргументы для подтверждения собственных следственных связей в устных и письменных высказываниях;
- умение самостоятельно организовывать, сообщать, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации и использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью к поиску методов решения практических задач, предметных:
- сформированность устойчивого интереса к культурам, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов речевой деятельности;
- владение умением анализировать и оценивать основную и второстепенную информацию;
- владение умением представлять тексты в рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений классической литературы, культуры и искусства отечественной и национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать роль культуры и контекст творчества и искусства;
- способность выявлять в художественных текстах и высказываниях свое отношение к ним в развернутых высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений, в единстве эмоционального личностного понимания;
- сформированность представлений о значении литературы.

1.5. Объемы общеобразовательных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	117
Суммарная учебная нагрузка во в	117

в том числе:	
теоретическое обучение	115
промежуточная аттестация	2

Аннотация к рабочему учебнику «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы с ФГОС по специальности «Информационные системы и коммуникационные сети».

В программе предусмотрено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования с получением среднего общего образования с получением среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения и разработана на основе тематического содержания и структуры общеобразовательной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место образовательной программы в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин «Иностранный язык» для формирования компетенций в области информационных систем и сетей связи.

Одновременно с профессиональными компетенциями общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для формирования общеобразовательных компетенций и решения задач деятельности, применительно к различным контекстам интерпретации информации и ее использования; планировать и реализовывать свое развитие; работать в коллективе и команде, руководя им; осуществлять деятельность в государственном языке с учетом особенностей и проявлять гражданскую позицию, демонстрировать уважение к традициям и культуре народов; антикоррупционного поведения; содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в сфере физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания ее; подготовленности; использовать информационные ресурсы; пользоваться профессиональными иностранными языками, профессиональной деятельностью в профессиональной сфере.

Цели и задачи образовательной дисциплины

Основными целями изучения «Иностранный язык» являются:

- формирование представлений об английском языке и средстве общения к ценностям мира;
- формирование коммуникативной компетенции в английском языке в различных формах и на профессиональной деятельности, с учетом условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие в сфере лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, стратегической коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевого общения (аудирование, чтение, письмо);
- языковая компетенция новыми языковыми средствами, темами и сферами общения, увеличение объема знаний и навыков оперирования языковыми средствами;
- социокультурная компетенция в объеме знаний о культуре стран изучаемого языка, совершенствование речевого поведения адекватно этой специфике;
- компенсаторная компетенция в объеме знаний о языковых средствах и способах их использования;
- учебно-исследовательская компетенция в области специальных интересов в изучаемом языке;
- воспитание личности, способной и желающей жить и работать на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам.

В результате изучения дисциплины обучающийся достигнет следующих результатов:

- лексический запас (1200 лексических единиц) и грамматический запас (100 грамматических единиц) и грамматический запас, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц в контексте коммуникативной ситуации;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- получать информацию из англоязычных источников;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Основными целями изучения программы «Иностранный язык» являются:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- узнавать значения новых лексических единиц в контексте коммуникативной ситуации;
- понимать основное содержание и детали текстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выбирать необходимую информацию;
- описывать явления, события, излагать факты в письменной речи;
- развивать способности к самостоятельному изучению языка, дальнейшему самообразованию и использованию знаний в различных областях;
- развивать социокультурные компетенции в родном и иностранном языках;
- развивать личностное самоопределение в отечественном и мировом культурном наследии.

Изучение иностранного языка по данной программе общеобразовательных, практических задач, на иноязычной коммуникативной компетенции.

– Общеобразовательные задачи обучения на способности обучающихся, логического мышления культуры расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений в группах, умений общаться друг с другом и в

– Воспитательные задачи обучения на развитие обучающихся, их способностей к развитию, мировоззрения отражают общую гуманистическую направленность коллективного взаимодействия обучающуюся преподавателя и обучающихся.

– Практические задачи обучения направлены на коммуникативной компетенции (речевой, языковой учебной).

Освоение обучающимися «Иностранный язык» достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к средству отображения развития общества, его

– сформированность широкого представления о роли английского языка и культуры в развитии

– развитие интереса и способности к наблюдению

– готовность и способность взаимодействовать с другими культурами, достигать взаимопонимания, различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому по общению;

– готовность и способность к непрерывному обучению как в профессиональной области с использованием английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные ситуации общения;

– владение навыками проектной деятельности межкультурной коммуникации;

– умение организовывать деятельность, привлекать к ней других участников, учитывать интересы и конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свои мысли на английском языке средствами;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции успешной социализации и самореализации, как в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной ситуации общения и умение строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуацией;

– достижение порогового уровня владения английским языком выпускникам общаться в устной и письменной форме так и с партнерами, использующими данную информацию из англоязычных источников в обра-

Объем общеобразовательной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	135
Суммарная учебная нагрузка во в преподавателем	127
в том числе:	
практические занятия	117
консультации	2
промежуточная экзамен	8
Самостоятельная работа	8

Аннотация к рабочей программе дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Информационные сети и системы.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является основой для формирования рабочей программы разработки тематического плана и средств обучения общеобразовательной учебной дисциплины.

1.2. Место обучения в структуре образовательной программы
 Место обучения в структуре образовательной программы входит в цикл дисциплин. Освоение общеобразовательной дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Информационные сети и системы.

Одновременно с профессиональными компетенциями общеобразовательной дисциплины формируются компетенции, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности; планировать и реализовывать профессиональное развитие; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, клиентами; осуществлять устное и письменное государственное языковое общение с учетом особенностей профессиональной деятельности; проявлять гражданскую позицию, демонстрировать основы традиционных общечеловеческих ценностей; антикоррупционного поведения; содействовать ресурсосбережению, эффективно использовать ресурсы; использовать средства физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания профессиональной подготовленности; использовать профессиональные знания в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональными знаниями в иностранных языках, использовать знания по профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.

1.3. Цели обучения
 Целью обучения является формирование у обучающихся результатов обучения в области математики.

Основными целями изучения математики являются:
 - обеспечение сформированности у обучающихся социальных и исторических факторов становления математики.

- обеспечение сформированности логического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять различные задачи;
- обеспечение сформированности представлений о общечеловеческой культуре, универсальном языке изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения общеобразовательных дисциплин:

иметь представление

- о роли математики в современном мире, инф. понятий и представлений;

знать

- основные математические понятия, формулы
- уметь:**
- применять математические методы решения задач;
- использовать математический аппарат и проводить в выполнении практических расчетов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» студентами **результатов** следующих

личностных:

- сформированность представлений о математике в качестве средства моделирования явления действительности;
- понимание значимости математики для современного общества и культуры;
- сформированность отношения к математике как к части культуры, истории развития математики, эстетическому достижению человечества, развитию пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и профессиональной деятельности;
- овладение математическими методами исследования жизни, для освоения профессионального цикла, для получения углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к самосовершенствованию в течение всей жизни; сознательное отношение к успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной и коллективной работе, сотрудничеству с коллегами в образовательной, общественной и профессиональной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как к сфере личностного и общественного совершенствования, общенационального и международного сотрудничества;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, планировать деятельность; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения поставленных целей, реализации планов деятельности; выбирать успешные способы деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с людьми в деятельности, учитывать действительные интересы других людей и разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способству поиску методов решения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной деятельности, включая умение ориентироваться критически оценивать и интерпретировать источники;
- владение языковыми средствами: умение ясно зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии и мыслительных операций, границ новых познавательных задач и средств для их решения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений; развитость пространственных представлений и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части математики в современной цивилизации, способству математическом языке;
- сформированность представлений о математической деятельности, позволяющих описывать и изучать понимание возможности аксиоматического построения;
- владение методами доказательств и алгоритмов, проводить доказательства в ходе решения;
- владение стандартными приемами решения показательных, степенных, тригонометрических уравнений, использование готовых компьютерных программ, иллюстрирующих решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных свойствах, владение умением характеризовать полученные знания для описания и анализа реальных процессов;
- владение основными понятиями о плоских фигурах, их основных свойствах; сформированность умения строить фигуры на чертежах, моделях и в реальном пространстве для решения геометрических задач;
- сформированность представлений о процессах, характере, статистических закономерностях в элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать события в простейших практических ситуациях величин;
- владение навыками использования готовых решений задач.

Объём общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём учебной дисциплины	252
Суммарная учебная нагрузка во вза	244
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
консультации	2
промежуточная аттестация в форме	8

Аннотация к раб ОУФДи 0бр ИСграпрмн

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы по специальности 02.02.01 Информационные системы и сети.

В программу включены наряду с теоретическими знаниями о формировании компетенций, необходимых для качественного образования среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Программа разработана на основе тематического плана дисциплины общеобразовательной учебной дисциплины образ

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций в области Информационные системы и сети.

Одновременно с профессиональными компетенциями в области общеобразовательной учебной дисциплины «История» формируются общеобразовательные компетенции, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности; планировать и реализовывать проекты профессионального развития; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, клиентами; осуществлять устное и письменное общение на государственном языке с учетом особенностей профессиональной деятельности; проявлять гражданскую позицию, демонстрировать уважение к традиционным общечеловеческим ценностям и антикоррупционное поведение; содействовать развитию культуры информационно-коммуникационных средств физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания профессиональной готовности; использовать информационные ресурсы профессиональной деятельности; пользоваться профессиональными языками, использовать знания по профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины по результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основными целями изучения программы «История» являются:

- формирование у молодого поколения навыков самостоятельного мышления в современном мире, гражданской идентичности;
- формирование понимания истории как процесса и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний о культуре и истории;
- развитие способности обучающихся осмысливать исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых компетенций и осмысления особенностей профессионального развития, осознания уникальности

раскрывающейся полностью только в обществе и
– воспитание обучающихся в духе патриотизма
как единого многонационального оснгоовсеу драфвеват
народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные категории и понятия истории;
- роль истории в жизни человека и общества;
- основы исторических знаний;
- основы научной, исторической и глобальной кар
- об условиях формирования личности, свободе
- культуры, исторических ценностей, окружающ
- о социальных и этических проблемах, мсвяз
- достижений науки, техники и технологии.

уметь:

- формировать представление о современной ис
- исторического познания, роли решения зад
- глобальном мире;
- владеть комплексными знаниями о челове
- представлять общее и особенное в мировом и
- применять исторические знания в профессио
- поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности
- привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывая свою точку зрения

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Ис
студентами реализуется в:

личностных

- сформированность российской гражданской и
- своему народу, чувств ответственности перед
- прошлое и настоящее многонационального
- символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как актив
- общества, осознающего свои конституционные
- правопорядка, обеспечивающего собственное достоин
- традиционные национальные и общечеловечески
- ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защи
- сформированность мировоззрения, усвоив
- развития исторической науки и общественной п
- также различных форм общественного сознания,
- мире;
- сформированность основ саморазвития и с
- общечеловеческими ценностями и идеалами гр
- способность к самостоятельной, творческой и
- толерантное сознание и поведение в полику
- вести диалог, взаимопонимание в нем взаимопоним
- сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, детскую деятельность; использовать все возможные ресурсы реализации планов деятельности; выбирать успешные решения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности, разрешать конфликты других участников деятельности;
- владение навыками постановки и решения проблем, навыками разрешения проблем; способность к поиску методов решения задач, применению результатов;
- готовность и способность к саморазвитию в деятельности, включая умение ориентироваться в информации, критически оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационной культуры, коммуникативных и организационных технологий, техники безопасности, этикетных норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, связанные с деятельностью, с учетом гражданских и нравственных

предметных

- сформированность представлений о специфике методов исторического познания и роли в решении глобальных проблем;
- владение комплексом знаний об истории представлений об обществе и культуре;
- сформированность умений применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников информации;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать позицию в дискуссии по исторической тематике.

2.1. Общеобразовательной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объём в
Объём учебной дисциплины	78
Суммарная нагрузка во взаимодействии	78
в том числе:	
теоретическое обучение	76
промежуточная аттестация в форме	2

Аннотация к рабочей программе ОУД. 06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности «Информационные системы и коммуникации».

В программу включены теоретические знания, направленные на формирование компетенций, необходимых для качественного образования с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа является единой для всех форм обучения. Она предназначена для разработки тематических планов и конспектов лекций, а также для разработки учебной дисциплины образ-

1.2. Место общеобразовательной в учебной учебно-образовательной программы: общеобразовательная дисциплина способствует формированию у студентов профессиональных навыков. 11.02.15 Информационные сети и системы

У студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура», создаются предпосылки для формирования способности решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах; осуществлять поиск, анализ и инновационное выполнение задач профессиональной деятельности, планирование собственного профессионального и личностного развития; эффективно взаимодействовать с коллегами, участвовать в устной и письменной коммуникации; использовать социальные и культурные компетенции; демонстрировать осознанное поведение на основе ценностей, содействовать сохранению окружающей среды; действовать в чрезвычайных ситуациях, исполнять обязанности по сохранению и укреплению здоровья в процессе поддержания необходимого уровня физической активности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации и на английском языке для предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи по освоению образовательной программы в результате освоения общеобразовательной учебной программы:

Основными целями изучения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, возможностей организма, укрепление индивидуальной устойчивости;
- формирование устойчивых мотивов и потребности к здоровому образу жизни, в здоровой и активной деятельности;
- овладение технологиями современных оздоровительных мероприятий, обогащение индивидуальной культуры физической культуры упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно важных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- освоение системы знаний о здоровом образе жизни и социальном формировании здорового образа жизни и социальном формировании здорового образа жизни и социальном формировании здорового образа жизни;
- приобретение компетенций в творческой деятельности, овладение навыками творческой деятельности и навыками творческой деятельности.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре в личностном, социальном и профессиональном аспектах;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное применение методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических и личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей физической культуры и физической культуры по

- приобретение творческого использования деятельности культуры и спорта для достижения жизненных и

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «
достижение студентами заумли тс атте одву:ющих

лично стных

- готовность и способность обучающихся к
самоопределению;

- формирование устойчивой мотивации к здоровому
целенаправленному личностному совершенствованию
валеологической и профессиональной направле
курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использо
составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого
оздоровительных средств и методов двигательной

- формирование личностных ориентиров и у
значимых социальных и межличностных отнош
познавательных, коммуникативных действий в
активности, способности инициативности, и св
практике;

- готовность самостоятельно использовать в
профессиональной адаптивной физической культу

- способность к построению индивидуально
самостоятельному использованию в трудовых и жизне

профессиональной адаптивной физической культу

- способность использования системы значим
отношений, установок, отражающих

позиции, в спортивной, оздоровительной и физку
- формирование навыков сотрудничества со
общаться и взаимодействовать в коллективной
деятельности, умения решать проблемы, избегать
конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового
в физическом самосовершенствовании

- умение оказывать первую помощь в чрезвычайных
деятельности; патриотизм, уважение к своему
Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защи

метапредметных

- способность использовать межпредметные
действия (регулятивные, познавательные, комму
физкультурной, оздоровительной и социальной

- готовность учебного сотрудничества с п
использованием современных информационных активн

- освоение знаний, полученных в междисциплинарных
практических занятиях, в области анатомии,
спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность информировать о
деятельности, включая умение ориентироваться
критически оценивать и интерпретировать и
получаемую из различных источников;

- формирование навыков и навыков в сфере профессиональной подготовки;
- умение использовать средства информационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных задач, соблюдением требований эргономики, техники безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы организации здорового образа жизни, активного отдыха;
- владение современными технологиями укрепления и поддержания работоспособности, профилактики учебной и производственной деятельности;
- владение основными способами укрепления здоровья, умственной и физической работоспособности;
- владение физическими упражнениями различной направленности и использование их в режиме учебной и профессиональной деятельности, профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными навыками в выполнении нормативов в физкультурно-спортивных мероприятиях, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- владение основами безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (БЖЗТ) и обороне» (ГТО).

2.1. Объем учебной общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	117
Суммарная учебная нагрузка преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	98
промежуточная аттестация в форме	4

**Аннотация к рабочей программе
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Основными целями изучения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- повышение уровня защищенности жизни и здоровья граждан государства от внешних и внутренних угроз, удовлетворение их потребностей, удовлетворение которых невозможно без прогрессивных технологий;
 - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность;
 - формирование антитеррористического поведения и психологической устойчивости к воздействию наркотиков;
 - обеспечение профилактики социального поведения.
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать / понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и безопасности личности; репродуктивное

- потенциальные опасностикши природнои социаль характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по чрезвычайных ситуаций природного и техногенн
- основы российского закшюдагтоеслуйдсатрвсат в ю б
- обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на освидетельствования, призыва на воинскую слу
- состав и предназначение ВС РФ;
- основные права и обязаннвсотеинну роа ждпаунжб дуо
- прохождения военной службы и пребывания в за
- основные в идрю фвссшюоальной деятельности;
- военной службы по призыву и контракту, альта
- требования, предъявляеулжбю й вкену ровню по
- призывника;
- предназначение, структуру и задачи Россий
- предназначение, структуру и задачи гражда

уметь:

- владеть способами защиты населенияг ооти ч
- техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и
- оценивать уровень своей подготовленнос
- самоопределение по отношению к воинской служ
- использовать приобретенные знания и уме
- повседневной жизни: для ведения здорового о
- помощи;
- развития в себе духовных и физических кач
- вызоваа щ(еонбия за помощью) в случае необход
- экстренной помощи.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Освоение содержания учебной дисциплины «Жизнедеятельности» обеспече чривзауелгь тдаотсгви:жение с

личностных

- развитие личностных, в том числе духовных
- защищенность жизненничважних ошнверсасак и вну
- готовность к служению Отечеству, его защи
- формирование потребности соблюдать нормы
- выполнять правила безопасности жизнедеятельн
- исключение из своей жиузрннивяредньхжспривашчег
- воспитание ответственного отношения к сох
- личному здоровью, как к индивидуальной и обш
- освоение приемов действий в опасных и ч
- техногенноиогаулного характера;

метапредметных

- овладение умениями формулировать личные п
- причины возникновения опасных и чрезвычайн
- последствия опасных и чрез в р и ч и спвед с ст в е у а н ц и е й
- опасных ситуаций и их влияние на безопасност
- овладение навыками самостоятельно опреде
- поведению в повседневной жизни и в различн
- выбирать средства реализации поставленных
- деятельности в обеспечении личной безопаснос

- формирование умения воспринимать и перерабатывать идеи, моделировать индивидуальную повседневную жизнь и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способствовать его точку зрения, признавать право другого человека на свое мнение;
- формирование умений взаимодействовать с другими людьми, выполнять социальные роли в команде;
- формирование умения предвидеть возможные последствия своих действий, признавать их последствия, а также на основе анализа различных источников;
- развитие умения принимать полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения и вырабатывать конкретные действия в ситуациях с учетом реально складывающейся обстановки;
- формирование умения анализировать и выявлять причины их возникновения, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своей деятельности, отстаивать свою точку зрения, находить решения в сложных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия технических средств, используемых в повседневной жизни в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с использованием средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, скоростных качеств, для того, чтобы выдерживать физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности, числе о культуре экологической безопасности и позиции личности, а также в средствах, повышающих безопасность государства от внешних и внутренних угроз, в условиях фактора;
- получение знания основ государственной политики направленной на защиту населения от внешних угроз;
- сформированность представлений о необходимости предотвращения терроризма, других действий противоправного характера;
- сформированность о необходимости обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных техногенного и социального характера;
- освоение знания основных мер защиты здоровья человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций);
- формирование умения предвидеть возможные последствия своих действий по характерным для них признакам, а также находить источники;

- развитие умения применять полученные знания проектировать модели личного боевого жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ оборонно-защитного законодательства об обороне государства и обязанностей граждан изданных в соответствии с конституцией, уставных отношений, быта военнослужащих, построения, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основ профессионального военного искусства, особенностей службы по призыву и в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, инфекционных заболеваниях).

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объём часов
Объём учебной дисциплины	61
Суммарная учебная нагрузка в виде часов	61
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме	2

Аннотация к рабочей программе ОУД. 08

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Астрономия» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Информационные сети и системы.

В программу включены требования к формированию компетенций, необходимых для качественного образования с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является частью двух форм обучения. Рабочая программа разработана по тематическому содержанию и соответствует учебной дисциплине образовательным

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в образовательной программе:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин образовательной программы «Астрономия» студентов профессиональных компетенций Информационные сети и системы с

Одновременно с профессиональными компетенциями общеобразовательными дисциплинами формируются компетенции, необходимые для решения задач деятельности в различных контекстах; интерпретацию информации, необходимой для деятельности, планировать и реализовывать с

развитие, работая в тесном взаимодействии с руководством, клиентами, осуществлять устный государственный язык с учетом особенностей проявлять традиционные общечеловеческие ценности окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных ситуациях, использовать средства физической подготовки, использовать профессиональной деятельности, пользоваться государственным языком, планировать профессиональной сфере.

1.3. Цели обучения в дисциплине «Астрономия»

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» формирует у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии
- законов природы и ее взаимодействия с другими науками
- знаний о физических процессах в Вселенной, пространственных и временных масштабах астрономических открытий, определивших развитие астрономии
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел на небе в конкретном пункте для заданного времени
- познавательных интересов, приобретение знаний по астрономии с использованием современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания в повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования полученных знаний для объективного анализа устройства современной астрофизики, астрономии и космонавтики

В результате изучения дисциплины «Астрономия» студент должен

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая системы отсчета, величина, созвездие, комета, астероид, метеорит, Солнечная система, Вселенная, всемирное и собственное движение звезд (экзопланета) спектральная классификация звезд, сверхновая звезда, взрыв, черная дыра;
 - смысл физических величин: парсек, световое расстояние, астрономическая единица, величина;
 - смысл физических законов Кеплера, Хаббла;
 - основные этапы освоения космического пространства;
 - гипотезы происхождения Солнечной системы;
 - основные характеристики и строение Солнца и планет Солнечной системы;
 - размеры Галактики, ее структура и состав;
 - центра Галактики
- уметь:**

- приводить примеры роли астрономии в раз-
методов исследований в астрономии, различных
для получения информации с помощью космических аппаратов;
- описывать и объяснять условия наступления
Луны, суточные движения светила, и притчины в в; озвнч
физических характеристик звезд-свечи шолнз
источник энергии звезд и происхождение химии
помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности строения в шовн
планет Солнечной системы, методы определения
тел, возможные пути эволюции звезд различной
- находить на небе основные созвездия Север
Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кас
том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Кап
- использовать приобретенные знания и умения
повседневной жизни:
- для понимания явлений астрономии с другими на
знания по астрономии, отделение ее от лженау
- для оценивания информации, содержащейся в
популярных статьях

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины личностных

- сформированность научного мировоззрения,
уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям
- умение анализировать последствия жизни
деятельности человека;

метапредметных

- умение использовать при выполнении практи
мыслительные операции, как постановка задачи
сравнение, сибогбешенная, в-сылвдсешннпхичиня
аналогов, формулирование выводов для изуче
явлений, процессов, с которыми возникает не
сфере;
- владение навыками самостоятельной деятельности, на вы
возникающих при выполнении практических зада
- умение использовать различные источники
достоверной научной информации, умение оцени
- владение языковыми средствами: умение ясно,
зрения по различным вопросам астрономии, ис
обсуждаемой проблеме астрономического хара
презентацию в мастер использовании информации
технологий;

предметных

- сформированность представлений о строении
Вселенной, прворегрешннхвеманштабах Вселенной;
- понимание сущности наиболее важных в Вселенн
- владение основополагающими астрономическими
закономерностями, уверенное пользование астр
- сформированность представлений о значении
деятельности человека в развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении пространства и развитии международного сотрудничества

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часа
Объем учебной дисциплины	39
Суммарная учебная нагрузка во всем курсе:	39
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	6
промежуточная аттестация	2

Аннотация к рабочей программе ОУД. 09

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Информационные системы и сети.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного освоения программы с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения и разработана по тематическому плану для очных и заочных форм обучения по специальности.

1.2. Место образовательной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общих дисциплин. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций по специальности 15.02.15 Информационные системы и сети.

Одновременно с профессиональными компетенциями формируются общеобразовательные компетенции, которые являются предпосылками для формирования общекультурных компетенций. В процессе освоения дисциплины учащиеся приобретают навыки решения задач деятельности, применительно к различным контекстам интерпретации информации, необходимой для выполнения деятельности, планировать и реализовывать свое развитие, работать в коллективе и команде, руководя им, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей проявления гражданской позиции, демонстрировать основы традиционных ценностей их в окружающей среде, ресурсосбережению, эффективных ситуациях, использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности, использовать профессиональной деятельности, пользоваться государственным и иностранными языками, планировать профессиональную сферу.

1.3. Цели освоения дисциплины и планируемые результаты освоения

Основными целями из Информатпрограммы являются :

- формирование у обучающихся навыков формирования коммуникативных технологий (ИКТ) в современных аспектах использования компьютерных программ;
- формирование у обучающихся умений осуществлять информационные модели реальных объектов ИКТ, и в числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интеллектуальных способностей путем освоения и использования изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования индивидуальной и коллективной учебной и поделительности;
- приобретение обучающимися знаний этических деятельности и их информатизации в глобальной ответственности людей, вовлеченных в создание и распространение и использование информации;
- владение информационной культурой и ее использование с использованием информационных и социальных коммуникаций.

В результате изучения общепедагогической дисциплины **должны иметь представление :**

- об информационных основах процессов управления;
- о методах поиска информации;
- о принципах кодирования информации; о системах;
- о возможности соединения разнотипной информации в документе с помощью технологии мультимедиа;

знать :

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств деятельности (даже в виде текстовых процессоров, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, процессы;
- использование алгоритмов автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь :

- оценивать достоверность информации, сопоставлять;
- распознавать информационные процессы в реальных объектах и целях моделирования;
- использовать готовые информационные ресурсы для решения поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием технологий;
- создавать и редактировать электронную структуру;
- просматривать, создавать, редактировать, осуществлять поиск информации в базах данных;

- представлять числовую информацию различными графиками (диаграммы и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и использования средств ИКТ.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» студентами реализуется в:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории России и информатики в мире;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной деятельности с использованием информационных технологий;
- умение использовать возможности для собственного интеллектуального развития в информационном обществе;
- умение самостоятельно формировать новые для себя знания для этого доступные источники информации;
- умение устанавливать конструктивные взаимоотношения при решении общих задач, в том числе с использованием коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью на современном уровне современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании информационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и профессиональной деятельности на основе современных коммуникационных компетенций;

метапредметных

- умение определять цели, задачи, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности (исследования, информационные задачи, применение основных методов измерения, эксперимента) в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;
- использование различных информационных источников в профессиональной деятельности;
- использование различных источников информации (библиотек, умение критически оценивать и использовать различные источники, в том числе из сети Интернет);
- умение анализировать и представлять информацию на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства коммуникации в профессиональной деятельности в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с учетом эргономики, этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты дискуссии, доступно и гармонично сочетая информацию из различных источников и коммуникационных технологий;

предметных

- сформированность представлений о роли информатики в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления, описание алгоритмов, владение знанием основных алгоритмов и анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ;
- владение способами представления, хранения и передачи информации;
- владение компьютерными средствами представления информации в таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и методах управления ими;
- сформированность представлений и навыков использования компьютерных средств для моделирования процессов и моделирования систем;
- владение типовыми приемами написания программ для решения стандартной задачи с использованием методов программирования;
- сформированность навыков соблюдения правил техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с компьютером;
- понимание основ правовых аспектов использования информации в Интернете;
- применение на практике средств защиты информации и соблюдение правил личной безопасности и этики при использовании средств коммуникаций в Интернете.

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Объём в
Объем учебной дисциплины	156
Суммарная учебная нагрузка во в	156
в том числе:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	16
Лабораторные занятия	34
промежуточная аттестация в форме	2

Аннотация к рабочей программе ОУД. 1

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы в специальном учебном заведении. Информационные технологии и сети

В программу включены задачи, направленные на формирование компетенций, необходимых для качественного образования среднего звена (ППССЗ).

Она является частью всех форм обучения. Рабочая программа разработана на основе тематического плана (КОС) общеобразовательной учебной дисциплины «Физика».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Освоение общеобразовательной учебной дисциплины формирует у студентов профессиональные навыки в области Информационные технологии и системы связи.

Одновременно с профессиональными компетенциями в области общеобразовательной учебной дисциплины «Физика».

формирования общих компетенций и реализации задач деятельности, применительно к различным контекстам интерпретации информации, необходимой для деятельности, планировать и осуществлять развитие, работать в коллективе и команде, руководством, клиентами, осуществлять устный государственным языком с учетом особенностей проявлять традиционную позицию, демонстрировать на основе традиционных общечеловеческих ценностей окружающей среды, ресурсосбережению, эффективности использования средств физической культуры и здоровья в процессе профессиональной деятельности физической подготовленности, использовать профессиональной информацией с широким спектром государственном и иностранном языках, планировать профессиональной сфере.

1.3. Цели обучения в тематическом блоке «Физика»

Основными целями изучения «Физики» являются:

- освоение знаний о фундаментальных физических основах современной физической картины мира; физики, их расширяющее влияние на развитие научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять объяснения разнообразных физических явлений и использовать физические знания; оценивать информацию;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных процессов и умений по физике с использованием информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; готовности к сотрудничеству в процессе совместного выполнения заданий; уважению оппонента при обсуждении проблемных вопросов; способности к моральной оценке использования научных знаний в защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, обеспечения безопасности при использовании и охране окружающей среды, решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате изучения «Физики» обучающиеся должны **знать / понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, механическая энергия, температура, энергия частиц вещества, количество теплоты, импульс, сила, давление, электрический заряд, индукция, фотоэффект;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших вклад в физику.

уметь:

- описывать и объяснять физические явления искусственных Земли, свойства газов, жидкостей, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, дифракцию света; излучение и поглощение света атомом;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы из наблюдений;
- приводить примеры, показывающие, что: наука развивается на основе выдвижения гипотез и теорий, познание основано на доказательствах; физическая теория дает возможность предсказывать еще неизвестные научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования принципов классической механики, термодинамики и электродинамики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний получать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-педагогических изданиях;
- применять полученные знания в повседневной жизни: для обеспечения безопасности использования транспортных средств, бытовых приборов, телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и других живых организмов окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» студентами осуществляется в:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и культуре нашей страны;
- физически грамотное поведение в процессе обращения с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и профессиональной деятельности и объективное отношение к себе и своим результатам;
- умение использовать достижения современных технологий для повышения собственного интеллекта и профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания из доступных источников информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами и преподавателями;
- умение управлять своей деятельностью, достигая поставленных целей и уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных

- использование различных видов познавательных физических задач, применение основных методов измерения, эксперимента) для изучения различных
- использование основных интеллектуальных формулирования гипотез, анализа и синтеза, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов
- изучения различных сторон физических объектов возникает необходимость сталкиваться в профессии
- умение генерировать идеи и обосновывать их
- умение использовать различные источники информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию
- умение публично выступать на конференциях, дискуссии, доступно и гармонично сочетая информацию;

предметных

- сформированность представлений о роли и картине мира; понимание физической природы физических процессов и функциональных практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями и теориями; уверенное использование физических законов
- владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом
- умения обрабатывать результаты измерений физическими величинами и представлять результаты и делать выводы
- сформированность умения решать физические задачи
- сформированность умения применять полученные знания о протекании физических явлений в природе, при решении практических задач в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к получаемой из разных источников информации.

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объём в
Объём учебной дисциплины	213
Суммарная учебная нагрузка во вступительном экзамене	195
в том числе:	
теоретическое обучение	177
практические занятия	18
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа	8

Аннотация к рабочей программе по литературе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по литературе для обучающихся (далее – «Рабочая программа») является частью основной образовательной программы общеобразовательных учреждений с ФГОС по литературе.

В программу включено содержание, обеспечивающее формирование у обучающихся необходимых для качественного освоения

образования с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (П П С С З) .

Она является единой для обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего образования в сфере образования. Она является единой для обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего образования в сфере образования.

1.2. Методы обучения в дисциплине «Родная литература»
Образовательной и при этом входит в цикл общих дисциплин. Освоение учебного материала способствует формированию умений и навыков в сфере образования. 11.02.15 Информационные сети и системы

Одновременно с профессиональными компетенциями в дисциплине «Родная литература» формирования общепрофессиональных компетенций в решении задач деятельности, применительно к различным контекстам интерпретации информации, необходимой для деятельности, работать в коллективе и команде, руководством, клиентами, осуществлять устное и письменное государственное гражданское и культурное проявление гражданской позицию, демонстрировать основы традиционных общечеловеческих ценностей окружающей среды, ресурсами жизни, в различных ситуациях, использовать средства физической культуры и здоровья в процессе профессиональной деятельности физической подготовленности, использовать профессиональной деятельности, пользоваться государственным и иностранным языками, планировать профессиональной сфере.

1.3. Цели обучения в дисциплине «Родная литература»
результатами обучения в дисциплине

Основными целями изучения программы «Родная литература» являются:

- воспитание духовно развитой личности, самосовершенствование и самостоятельная деятельность;
- формирование гуманистического мировоззрения, позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к культуре;

- развитие представлений о литературе в ряду других культурных ценностей, формирование читательского восприятия художественного текста исторической и эстетической обусловленности и аналитического мышления, формирование читательских интересов, художественного вкуса;

- освоение текстов художественных произведений основных литературных направлений;
- формирование общего представления о литературе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного произведения;
- формирование теоретических знаний; написания сочинений систематизации и использования необходимой информации;

- получение опыта чтения произведений родной литературы;
- знакомство с историей родной литературы.

В результате изучения учебного материала по дисциплине «Родная литература» обучающийся должен:

з н а т ь / п о н и м а т ь

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни писателя и творчества;
- основные закономерности творческого процесса;
- основные литературные понятия.

у м е т ь

- анализировать текст с точки зрения наличия второстепенной информации;
- представлять тексты в виде, табуляции, различных жанров;
- учитывать исторический контекст и роль писателя в процессе анализа текста;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать историческое произведение с точки зрения системы образов, особенно выразительной, художественная деталь); (связь произведения с проблематикой произведения);
- соотносить художественную литературу с обществом;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения литературного произведения;
- аргументировано формулировать свое отношение;
- определять стратегию своего обучения; делать выводы;
- использовать в читательской, учебной и библиотечной, музеев, архивов, в том числе цифровой.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины является достижением студента, если он достиг следующих

личностных

- сформировать мировоззрение, соответствующее развитию науки и общественной практики, осознание и принятие ценностей, освоение культуры и истории России, общечеловеческими ценностями и идеалами гуманизма, нравственности, способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания и согласия;
- готовность и способность к образованию, в том числе непрерывному, и его освоению успешной профессиональной и общественной деятельностью;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование личностных качеств, развитие способности к любви к многонациональному Отечеству, уважительному отношению к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных :

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезы, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, устанавливать причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебной и исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем, умения поиска методов решения практических задач, умения

предметных

- сформированность устойчивого интереса к культуре, уважительного отношения к ней;
- сформированность различных видов анализа литературы;
- владение навыками самоанализа и самооценки устной и письменной речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения его формы и содержания;
- владение умением представлять тексты в рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать условия и контекст творчества писателя в процессе анализа;
- способность выявлять в тексте особенности, которые выражают свое отношение к ним в развернутых высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений, осознание их особенностей, особенностей произведения, в единстве эмоционального личностного понимания;
- сформированность представлений о системе литературы.

2.1. Объем образовательной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	39
Суммарная учебная нагрузка во вз	39
в том числе:	
теоретическое обучение	37
промежуточная аттестация	2

Аннотация к рабочему учебнику 12 класс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС. Информационные сети и системы связи

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для освоения ООП СПО

образования с получением среднего общего
специалистов
среднего звена (ППССЗ) .

Она является единой для всех форм обучения
разрабатывается тематического по-сущностиночных конференциях
общеобразовательной учебной дисциплины образ

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре программы дисциплина входит в циклическую учебную дисциплину

«Химия» способствует формированию у студентов
специальной подготовки Информационные сети и

Одновременно с профессиональными компетенциями
учебной дисциплины создаются предпосылки для формирования
компетенций в области решения задач профессионально
применительно к различным контекстам; осуществление
информации, не только для решения задач профессионально
планировать и реализовывать собственное предпринимательское
работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать
клиентами, осуществлять управление проектами государственными
учетом особенностей социального и культурного патриотическую
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное отношение
общечеловеческих ценностей, осуществлять ресурсосбережение,
эффективно действовать в условиях физической культуры для
сохранения профессиональной деятельности и поддержания
подготовленности, использовать информационные технологии
деятельности, пользоваться профессиональными иностранными
языками, планировать предпринимательскую сферу.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на
– формирование у обучающихся умения оценивать
каждое явление;
– формирование у обучающихся целостного представления
создании современного мира; умения анализировать процессы
окружающей действительности: природные процессы
средств для этого химические знания;
– развитие у обучающихся умений различать выводы,
видеть их связь с критериями оценок ценностей,
формулировать и обосновывать собственные
– приобретение обучающимися опыта разнообразных
самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное
деятельности (навыков решения проблем, принятия
информационных навыков, навыков измерения обращения
с веществами в повседневной жизни)
– расширить и систематизировать знания учащихся
особенностях строения и функциях биологических структур,
в процессах жизнедеятельности наследственных признаков;
– познакомить с современными достижениями развития
биохимии;

- развивать умения наблюдать и анализировать результаты наблюдений, делать выводы, применять полученные знания в распознавании важнейших органических соединений;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссиях, роль знаний в практической деятельности технологий;
- формировать экологическую культуру научного мышления, в том числе лекарственных препаратов.
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, учащих в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитывать бережного отношения к природным ресурсам, уважение к мнению оппонента при обсуждении научных проблем;
- способствовать формированию ответственности за жизнь для оценки последствий своей деятельности и отношению к окружающей среде и людям.

В результате изучения учебной дисциплины «**Химия**» студент должен **знать**:

- важнейшие химические понятия: вещество, относительные атомная и молекулярная массы, электроотрицательность, валентность, степень окисления, молярная масса, молярный объем, молярная концентрация, растворы, электролит и не электролит, электролитическая диссоциация, окисление и восстановление, химическая связь, химическое равновесие, углеродная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, Периодический закон Д. И. Менделеева;
- основные теории химии: химическая связь, строение органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: азотная и уксусная кислоты; благородные газы, металлы; аммиак, оксиды и гидриды, угарный газ, сернистый газ, аммиак, вода, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, метанол и этанол, жиры, мыла, моносахара (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза); искусственные и синтетические волокна, каучук;
- определение понятия биохимия и ее взаимосвязь с другими биологическими науками; правила техники безопасности при выполнении работ;
- главные биохимические элементы, органические соединения клетки и их роль в пластическом и энергетическом обмене веществ;
- что такое полимеры, биополимеры, мономеры аминокислоты, как образуется белок (первичная, вторичная, третичная, четвертичная структура); денатурация белков; методы определения качественного состава аминокислот; значение и использование в качестве лекарственных средств заданного строения и возможности их применения.

- что так ферменты, какова их роль в клетке активаторы и ингибиторы, способы получения и ферментов;
 - структуру и биологическую роль АТФ, этапы между дыханием и брожением;
 - что такое витамины, какова их биохимическая роль в обмене веществ, природные источники витаминов А, Д, Е, К, F, В, качественные реакции на витамины;
 - что такое нуклеиновые кислоты, принцип их строения азотистых оснований;
 - этапы биосинтеза белков, что такое и как генетический код и его свойства;
 - классификацию, структуру и функции углеводов и полисахаридов; как происходит обмен на организм человека;
 - классификацию, структуру и функции липидов биологических мембран; как происходит обмен липидов;
 - классификацию и механизм действия на организм инсулина и гормона роста; сахарный диабет и его лечение в сельском хозяйстве;
 - антропогенные биоактивные вещества и препараты биосферы и экологически безопасные способы воздействия на растения, и микроорганизмов;
- уметь:**
- называть: изученные вещества по тривиальным названиям;
 - определять: валентность и степень окисления элементов в соединениях, заряд иона, характер связей органических соединений, окислитель и восстановитель классов неорганических и органических соединений;
 - характеризовать: их свойства в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства классов неорганических и органических соединений изученных неорганических и органических соединений;
 - объяснять: зависимость свойств веществ от химической связи (ионной ковалентной, металлической химической реакции и положение химического элемента в периодической системе);
 - выполнять эксперимент: по распознаванию органических соединений;
 - проводить самостоятельный поиск химических веществ различных источников информации, компьютерные технологии Интернет и использовать компьютерные технологии информации и ее представления в различных формах;
 - связывать изученный материал со своей профессией;
 - решать типовые задачи по химическим формулам;
 - обосновывать место и роль знаний биохимии в развитии современных технологий, объяснять значение химической организации органических и неорганических веществ, приводить примеры химических реакций веществ, владеть терминологией темы.

- объяснять строение молекул белков в твёрдых тканях и пептидов и их физиологическое значение; в результате экспериментов.
- объяснять, почему биохимические катализаторы коферментов; объяснять результаты экспериментов.
- объяснять, почему АТФ – основной источник энергии для процессов жизнедеятельности; роль фермента карбоксилатазы в окислении; принципиальное отличие между процессами гликолиза и глюconeogenesis.
- объяснять роль витаминов в обмене веществ и в регуляции ферментов.
- сравнивать, находя сходство и различие между ДНК и РНК, объяснять главный принцип наследственности, решать задачи по молекулярной биологии.
- объяснять понятия: транскрипция, трансляция, биосинтез белка.
- объяснять понятия: гликолиз, спиртовое брожение.
- объяснять понятия: воски, стероиды, фосфолипиды.
- объяснять понятия: сахарный диабет.
- применять знания биохимии для химического анализа и определять возможные пути снижения последствий.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биохимия» студентами реализуется в:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и культуре России; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и объективное отношение к ней;
- умение использовать достижения современных технологий для профессиональной деятельности;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды, экономическую, технологическую и социальную;
- способность использовать знания о современных образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой общения, профессиональной информацией в области естественных наук, профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалогового взаимодействия и взаимодействия в коллективе;
- готовность использовать основные методы профилактики аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы в профессиональной деятельности, при использовании оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения

вирусных и других чрезвычайных привычек (наркомании); правил поведения в природной среде – готовность к оказанию первой помощи при заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами

метапредметных

– использование интеллектуальных операций (постановки задачи синтеза, сравнения, обобщения, исследования) поиска аналогов, формулирование основных методов познания (наблюдения, сличения объектов и процессов, столкновения в профессиональной сфере;

– использование источников для получения умение оценить ее достоверность для достижения в сфере

– повышение интеллектуального уровня в химических явлениях культуры; сложных и противоречивых путей раз теорий, концепций, гипотез (о сущности и различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество с использованием современных информационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости пути ее изменения анализу глобальных экологических проблем, рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль людей, развитии современных технологий; находить

– способность применять знания биохимии в хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению естественнонаучного эксперимента, использования решения научных и профессиональных задач;

предметных

– сформированность представлений о месте химии в мире; понимание роли химии в жизни человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими законами; уверенное пользование химическими

– владение основными методами наблюдения, описанием, измерением, экспериментом, результатами проведенных опытов и делать выводы методами познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при работе с химическими веществами;

– сформированность собственной позиции по отношению к получаемой из разных источников информации;

– сформированность представлений о роли химии в картине мира; понимание её роли в формировании для решения практических задач;

– сформированность умения решать элементарные биохимические задачи;

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ

Вид учебной работы	Объём в
Объём учебной дисциплины	78
Суммарная учебная нагрузка по дисциплине в том числе:	78
теоретическое обучение	66
практические занятия	10
промежуточная аттестация в форме	2

Аннотация к рабочей программе метапредметного

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Индустриальное производство электротехнических устройств» является основной образовательной программой в 11.02.15 в области Информационные сети и системы связи.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для освоения ООП СПО образования с получением среднего общего образования специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения реализуемых в рамках тематического плана обучения (КОС) курса образовательным учреждением.

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы: предметный курс входит в цикл дисциплин. Освоение «Индустриальное производство электротехнических устройств» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций в области Информационные сети и системы связи.

Одновременно с приобретением студентами компетенций курса «Индустриальное производство электротехнических устройств» предусмотрены предпосылки для формирования компетенций: выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам; ориентироваться на информацию, необходимую для выполнения задач; планировать и реализовывать собственное проектное задание; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; патристическую позицию, демонстрировать осознанное отношение к своим правам и обязанностям, уважать права и свободы других людей; соблюдать общечеловеческие ценности, способствовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач; использовать иностранные языки, планировать свою деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и предметные результаты метапредметного

Основными целями изучения «Индустриальное производство электротехнических устройств» являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающимися методами научного познания и деятельности.
- формирование материально-технического мировоззрения
- развитие познавательных и творческих способностей
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности
- совершенствование умения следовать требованиям материалов научного исследования и в соответствии с ними
- формирование культуры работы с используемыми источниками информации
- дальнейшее развитие аргументации и культуры научной дискуссии
- умение представлять и защищать свою работу на конференциях
- владение основами методологии исследования
- знание структуры и содержания исследовательской работы
- владение формулировкой темы исследовательской работы
- владение умением составлять индивидуальные планы работы;
- умение выделять исследовательскую и практическую задачи
- умение определять цель и задачи исследования
- умение работать с различными источниками информации
- библиографические навыки и умение пользоваться библиотечными ресурсами
- определение и применение на практике методов исследования
- адекватные задачи исследования;
- грамотное оформление теоретических и практических результатов
- владение исследовательской и проектной работой;
- владение рецензированием чужой исследовательской работы;

Основными задачами метапредметного курса являются:

- систематизировать представление обучающихся о деятельности через овладение основными понятиями и методами научной деятельности
- сформировать основы практических умений и навыков работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи и задачи исследования;
- совершенствовать умение поиска информации
- формировать культуру учебного сотрудничества
- оказывать методическую поддержку обучающимся в работе, проектов и подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах
- совершенствовать практические навыки и активность обучающихся
- способствовать развитию творческой активности личности
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы
- систематизировать представление обучающихся о структуре дипломной работы.

1.4. Результаты освоения курса

Освоение студентами курса «Индустриальный менеджмент» является достижением обучающихся

личностных

- формирование личностного, профессионального и социального
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечение
- выбор на основе социальных и личностных ценностей
- готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию
- деятельности с использованием информационных технологий

- умение использовать достижения современного собственного интеллектуального развития в самостоятельной деятельности для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении общих задач, в том числе с использованием коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью на уровне собственного интеллектуального развития с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотные способы взаимодействия с информацией с использованием коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и профессиональной деятельности на высоком уровне коммуникативных компетенций;

метапредметных:

- овладение умениями самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и оценивать деятельность; использовать все возможные ресурсы для реализации планов деятельности; выбирать успешные способы деятельности;
- овладение умениями трудиться совместно и взаимодействовать в совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, договариваться и сотрудничать с ними;
- овладение умениями согласования процедур взаимодействия и совместной деятельности, навыков разрешения проблем; способность к поиску методов решения практических задач, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- овладение умениями использовать средства информации в решении когнитивных, коммуникативных задач; соблюдение требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами, адекватными для описания и объяснения объектов действительности, точности зрения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей, чувств, отношений, переживаний, мнений, возмущений, мотивации, умения осмысливать познавательные процессы, их результаты, условия их осуществления, решать новые познавательные задачи и средства их достижения;

предметных результатов:

- развитие личности обучающихся средствами дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, формирование их гражданской ответственности, готовности и способности к самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и умениями в области информатики и ИКТ;
- развитие способности к непрерывному самообразованию и приобретению новых компетенций, составляющих основу умения интегрировать знания, коммуникации и сотрудничество в учебной деятельности, осознанному использованию информации в учебной и внеучебной деятельности, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации о

2.1. Объем предметно-учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем метапредметного курса	95
Самостоятельная работа	22
Суммарная учебная нагрузка во вз	73
в том числе:	
теоретическое обучение	51
консультации	22

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы философии»

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (базовой программой) высшего образования «Информационные системы и коммуникационные сети».

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов.

Она является частью образовательного процесса. Рабочая программа разработана на основе тематического плана курса «Основы философии» дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» в общем гуманитарном цикле является обязательной для всех обучающихся. Она способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01 осуществлять поиск, анализ информации, применение в выполнении задач профессиональной деятельности
- ОК 02 Планировать и реализовывать собственное обучение
- ОК 03 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с клиентами, партнерами
- ОК 04 Общественно-педагогическую коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 05 Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе соблюдения конституционных прав и антикоррупционного поведения
- ОК 06 Способствовать сохранению окружающей среды, действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 07 Использовать средства массовой информации в профессиональной деятельности и подготовке.
- ОК 08 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональным языком.
- ОК 10 Использовать знания по финансовой и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 01,	-ориентировать	-основные категории и
ОК 02,	наиболее общ	-роль философии в жизни
ОК 03,	философских	общества;
ОК 04,	бытия, позна	-основы философского
ОК 05,	ценностей, с	-сущность процесса позн
ОК 06,	смысла жизни	-основы научной, филос
ОК 07,	формирования	картин мира;

Код ОК,	У м е н и я	З н а н и я
ОК08 ОК09 ОК10 ОК11	гражданина и специалиста	-условия формирования ответственность за со культуры, окружающей -социальные и этически с развитием и использ науки, техники, техно

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины	74
Суммарная учебная нагрузка по дисциплине	58
в том числе:	
теоретическое обучение	48
консультации	2
промежуточная аттестация в форме	8
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
при изучении дисциплины	8
при подготовке к экзамену	8

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями к образовательным программам в СПО (базовой подготовки) в сфере профессиональных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного общего образования: программа формирует у обучающихся навыки и умения, необходимые для успешной реализации профессиональных коммуникаций.

Она является единой для всех форм обучения и предназначена для использования в учебном процессе образовательным учреждением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «История» входит в общий цикл (ОГСЭ) и связана с дисциплинами цикла «Психология общения и дисциплинами, направленными на формирование духовной культуры личности, формирование навыков будущего специалиста. Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины обучающиеся смогут применять знания в различных контекстах.

ОК 02 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 анализировать и оценивать профессиональные ситуации

ОК 04 работать в коллективе и команде, эффективно руководя, клиентами.

ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 проявлять правдивую позицию, демонстрируя открытое поведение на основе общечеловеческих ценностей и антикоррупционного поведения.

ОК 09 использовать информационные профессиональные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в экономической, культурной ситуации мира; -выявлять взаимоотношения отечественных, российских и мировых социально-экономических политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности (специальности) экономики в историческом контексте; -демонстрировать патриотическую позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> -основные направления ключевых регионов XX и XXI вв.; -сущность и причины региональных межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, миграционные и другие) политического и экономического регионов мира; -назначение международных организаций и их деятельности; -роли науки, культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -ретроспективный анализ отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	56
Суммарная учебная нагрузка студента	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
промежуточная аттестация в форме	2

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный профессиональный деятельный

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ФГОС по специальности СПО. «Базис в информационных системах связи».

В программу включено содержание, направлено на формирование компетенций, необходимых для качества общего образования; программы подготовки специалистов.

Она является основой для обучения. Рабочая программа разработана тематическими разделами в соответствии с требованиями дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основного

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является частью общего гуманитарного образования обучающихся общих компетенций:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 02. Осуществлять анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственные проекты.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила здорового поведения на основе общечеловеческих ценностей и антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать информационные ресурсы для поддержания физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на английском языке.

ОК 11. Пользоваться знаниями в сфере культуры и искусства, применять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний (профессиональные и бытовые),

– понимать тексты на базовые профессиональные темы
 – участвовать в диалогах на знакомые общие темы
 – строить простые высказывания о себе и о своем окружении
 – кратко обосновывать и объяснить свои действия
 – писать простые связные сообщения на профессиональные темы

з н а т ь

- правила построения простых и сложных предложений на тему
- основные общеупотребительные глаголы (лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессионально-технического характера

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем учебной дисциплины	280
Суммарная учебная нагрузка во вз	236
в том числе:	
практические занятия	234
промежуточная аттестационная в форме	2
Самостоятельная работа	44

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа предназначена для обучающихся в основной профессиональной образовательной организации высшего образования (базовый уровень) по специальности «Информационные системы в сфере обслуживания» в форме очного обучения.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качества образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Она является единой для всех форм обучения и разработана в соответствии с учебным планом (Курс учебной дисциплины образовательным учреждением).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в образовательный цикл (ОГСЭ). Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций.

ОК 1. Выбирать способы решения задач в различных контекстах

ОК 2. Выполнять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственные проекты

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 5. Общественно выступать устно и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать

поведение на основе общечеловеческих ценностей и антикоррупционного поведения.
 ОК И8 использовать средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и подготовки.
 ОК И9 использовать информационные технологии в

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- использовать эффективную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные методы функций в деятельности; пользоваться средствами профессиональной деятельности (специальности)

знать:

- основы физической культуры в общекультурном, развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем учебной дисциплины	280
Суммарная учебная нагрузка во вз	236
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	228
промежуточная аттестация в форме	2
Самостоятельная работа	44

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (базовой программой подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы для бизнеса» в области «Информационные системы»).

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качества профессионального образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы для бизнеса» в области «Информационные системы».

Она является частью основной образовательной программы. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в социально-экономический цикл (ОГСЭ) связана с профессиональной деятельностью, ПМ. 04. Оргперсонала структурных подразделений и оказании услуг. Освоение дисциплины «Психология общения» обучающихся элементов общих и профессиональных ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.

ОК 04. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять адекватную ситуативную позицию, демонстрировать корректное поведение на основе общепринятых норм деловой этики.

ОК 07. Действовать сохранив окружающую среду и этические нормы.

ОК 08. Пользоваться средствами физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности и подготовки к ней.

ОК 09. Пользоваться информацией с целью решения профессиональных задач.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.

ОК 11. Пользоваться знаниями по логике и информатике в профессиональной деятельности.

1.1. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	- применять технику эффективного профессионального общения; - использовать механизмы саморегуляции в процессе межличностного общения	- взаимосвязь общения - цели, функции, виды - роли и ролевые ожидания; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимодействия - техники и приемы слушания, ведения беседы - этические принципы - источники, причины разрешения конфликтов - приемы саморегуляции общения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	58
Суммарная учебная нагрузка во вступительном экзамене	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме экзамена	2

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ У

Аннотация к рабочей программе

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с требованиями (ФГОС СПО) подготовки (специальности). 15 Информационные сети и системы

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественной подготовки специалистов в области информатики; программы подготовки специалистов

Она является частью программы обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями образовательной программы образовательного учреждения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» входит в естественнонаучный цикл, является основой для освоения дисциплин: ОП.02 Электрорадиоизмерения, ОП.03 Проектирование электрических устройств и профессиональных модулей: ОП.04 Организация работы персонала структурных подразделений предприятий и организаций, ОП.05 Адаптация конвергентных технологий

Освоение дисциплины «Математика» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций ОК 1.1. Выбирать способы решения задач в различных контекстах

ОК 1.2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 1.3. Планировать и реализовывать собственные проекты

ОК 1.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 1.5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста

ОК 1.6. Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе соблюдения законодательства и антикоррупционного поведения.

ОК 1.7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения	основные понятия математического анализа, дискретной теории вероятностей, математической статистики, основные методы и дифференциальное исчисления;

Код ОК,	Умения	Знания
		основные числен решения математ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объём в
Объём учебной дисциплины	84
Суммарная учебная нагрузка во вэ	64
в том числе:	
теоретическая	62
промежуточная аттестация в форме	2
Самостоятельная работа	20

Аннотация к рабочей программе моделирования

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерное моделирование» является частью основной образовательной программы в СПО (базовой подготовки) 11.02.15 Информационные системы и программирование.

В программу входят знания, направленные на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов.

Она является единой для всех обучающихся, разработана в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерное моделирование» является частью цикла. Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах

ОК 1.2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 1.3. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 1.4. осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 1.5. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 1.6. использовать профессиональную документацию на русском языке.

ОК 1.7. планировать предпринимательскую деятельность

ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений в сфере телематических услуг

ПК 4 р 3 а н 0 з о в ы в а т ь р а б о т у п о д ч и н е н н о г о п е р с о н
 ПК 5 . 1 А н а л и з и р о в а т ь с о в р е м е н н ы е к о н в е р г е н т
 о п т и м а л ь н ы х р е ш е н и й в с о о т в е т с т в и и с т р е б о в а

1.3. Цель и планируемые результаты освоения ди

В результате освоения учебной дисциплины об

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11	-использовать баз продукты и пакет программ; -осуществлять им моделирование; -решать задачи из массового обслужи	-основ автоматизированно информации; -общий состав и ст персональных элек вычислительных ма вычислительных си
ПК 2. ПК 4. ПК 4. ПК 5.	-запускать, сохра файлы вWord -моделировать зад непроизводственн производственных применениWord; GPSS	-базовые системные пакеты прикладных -области применени модел -характеристики си обслуживания разл -структуру структуру главног -примеры произво производственных

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учрббюйы	Объем в
Объем учебной дисциплины	86
Суммарная учебная нагрузка во вз	66
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	30
промежуточная аттестация в форме	2
Самостоятельная работа	20

Аннотация к рабочей программе ЕН. 02 Физика

1.1.Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Ф
 образовательной программы в п е с ц о и о а т л в ь е н т о с с т т в и и и С П с О
 подготlоlv.k0и2). 15 Инфокоммуникационные сети и си

В программу включено содержание, направле
 компетенций, необходимых для качественного о
 обр а в з а н и я ; п р о г р а м м ы п о д г о т о в к и с п е ц и а л и с т о в

Она является единой для всех форм обучени
 разработки тематическоюю е н п о л ч а н н ы х и с р 3 д е т р о л (БК
 дисциплины обр а з о в н а и т е м л ь н ы м у ч р е ж д

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» входит в математический цикл. Содержание учебной дисциплины является частью Теории электрических цепей. Электронная техника, ОП. 05 Электрорадиоизмерения. Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации в процессе выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное обучение и профессиональное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила этики, законодательства, антимонопольного законодательства, антikorрупционного поведения.

ОК 07 Использовать информационные ресурсы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- применять физические законы для решения практических задач
- проводить физические измерения при проведении физического эксперимента

знать:

- фундаментальные законы природы и основные свойства электричества и магнетизма, атомной физики

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем учебной дисциплины	84
Суммарная учебная нагрузка во вз	64
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	16
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	20

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. Теория электрических цепей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в СПО (базовой и профессиональными модулями).

В программу включено содержание, обеспечивающее формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов.

Она является единой для всех форм обучения и разработана в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория электрических цепей» является дисциплиной, входящей в профессиональный цикл, является дисциплиной, закладываемой в профессиональных модулей ПМ. 01. Техническая эксплуатация систем связи, ПМ. 02. Техническая эксплуатация систем связи. Адаптация информационных технологий к требованиям заказчика. Программа предмета «Теория электрических цепей» изучается в дисциплинах учебного плана и рассчитана на изучение математики.

Цели и задачи дисциплины «Теория электрических цепей» формируются у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций. Выбирать способы решения задач профессиональных компетенций в различных контекстах.

ОК 02 осуществлять анализ и интерпретацию информации выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.

ОК 04 работать в коллективе в качестве члена команды в производственном, клиентскими.

ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила поведения на основе общепринятых этических стандартов, антикоррупционного поведения.

ОК 07 действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 использовать физическую культуру для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и подготовки к ней.

ОК 09 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 использовать профессиональную документацию на русском языке.

ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей с ограниченной мощностью в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, проверку работоспособности оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с отраслевыми стандартами.

ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную установку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную установку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную наладку электрооборудования в соответствии со стандартами

ПК 2.2 Устранять аварии и повреждения оборудования

ПК 5.2 Выполнять адаптацию, монтаж, установку и наладку электрооборудования в действующих объектах

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК 1., ПК 1., ПК 1., ПК 2., ПК 2., ПК 5.	рассчитывать элементы постоянного и переменного тока; определять виды электрических цепей; основные элементы цепей постоянного тока; линейные и нелинейные электрические цепи; основные законы и явления в электрических цепях.	физические процессы электрических цепей переменного тока; физический эффект самоиндукции; основные элементы цепей постоянного тока; линейные и нелинейные электрические цепи; основные законы и явления в электрических цепях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	110
Суммарная учебная нагрузка во в	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
лабораторные занятия	22
консультации	2
промежуточная аттестация в форме	8
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
при изучении дисциплины	12
при подготовке к экзамену	8

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.20 Электронная техника

Рабочая программа по «Электронные информационные сети» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (базовой образовательной программой) в области «Информационные технологии».

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Она является единой для всех форм обучения и разработана в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию образования в области «Информационные технологии» образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электронная техника» является частью основной образовательной программы. Освоение дисциплины «Электронная техника» способствует формированию профессиональных компетенций:

ОК 1.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах

ОК 1.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации в соответствии с требованиями профессиональной деятельности

ОК 1.3. Планировать и реализовывать собственное обучение и профессиональное развитие

ОК 1.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста

ОК 1.6. Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе соблюдения этических норм и антикоррупционного поведения

ОК 1.7. Действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1.8. Пользоваться средствами физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности в соответствии с требованиями безопасности и подготавливаемости.

ОК 1.9. Пользоваться информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 1.10. Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках

ПК 1.1. Выполнять монтаж и ремонт систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную установку и техническое обслуживание систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.9. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку и техническое обслуживание систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования систем передачи информации в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 3.1. Осуществлять текущее администрирование сетей и систем связи с использованием специального оборудования

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и эксплуатацию систем в соответствии с действующими стандартами.
 ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы.
 Международного союза электросвязи

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01	рассчитывать электронные цепи по заданным условиям; составлять и debug схемы электронных устройств; работать с литературой.	технические характеристики полупроводниковых элементов; основы микроэлектроники; интегральные схемы.
ОК02		
ОК03		
ОК04		
ОК05		
ОК06		
ОК07		
ОК08		
ОК09		
ОК10		
ПК 1.		
ПК 1.		
ПК1.4		
ПК 1.		
ПК 1.		
ПК 1.		
ПК 2.		
ПК 2.		
ПК 3.		
ПК 5.		
ПК 5.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	110
Суммарная учебная нагрузка по дисциплине	90
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	24
Практические занятия	20
консультации	2
промежуточная аттестация в форме	8
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
при изучении дисциплины	12
при подготовке к экзамену	8

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 ОП.3 Теория электросвязи**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по специальности 10.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) в области электросвязи.

В программу включено содержание, направленное на развитие компетенций, необходимых для качества среднего профессионального образования; программы подготовки специалистов. Она является единой для всех форм обучения и разработана тематическим учебным планом в соответствии с требованиями к дисциплинам в образовательном учреждении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория электросвязи» является основой для получения знаний в области ПМ.01. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем, Техническая эксплуатация информационных систем, информационной безопасности инфокоммуникационных систем, Адаптация конвергентных инфокоммуникационных систем заказчика. Освоение дисциплины обучающимися элементами общих и профессиональных компетенций. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 02 осуществлять поиск, анализ и решение задач профессиональной деятельности. ОК 03 анализировать и реализовывать собственное профессиональное поведение в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 04 осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе соблюдения законодательства и антикоррупционного поведения.

ОК 06 действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 использовать средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности.

ОК 09 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 использовать профессиональный язык в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные системы и протоколы.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования.

ПК 1.6. Выполнять установку и настройку оборудования телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных систем предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетях связи и проводить анализ защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать методы защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование сетей и систем связи с использованием специального оборудования.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку инфокоммуникационных систем в соответствии с ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы Междунордюз а электросвязи

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ПК 1., ПК 1., ПК 1., ПК 1., ПК 2., ПК 2., ПК 3., ПК 3., ПК 3., ПК 5., ПК 5.	-применять основные теории электрических цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей (аналоговые) и цифровые сигналы, их параметры.	-классификацию каналов связи, видов сигналов, виды нелинейных сигналов в каналах связи, кодирование сигналов, преобразование частоты, виды модуляции в цифровых системах радиосвязи, принципы помехоустойчивого кодирования, виды исправляющая способностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	118
Суммарная учебная нагрузка в семестре преподавателем	98
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	18
лабораторные работы	14
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
при изучении дисциплины	12
при подготовке к экзамену	8

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа у **Высшей и деловой школы** является частью основной образовательной программы в СПО (базовой) по **Профессии «Инженер по коммуникационным сетям»**. В программу включено содержание, **буквально** компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов. Она является единой для всех форм обучения. **Разработана** автоматического **платформа** **инженер по коммуникационным сетям** (К) дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Вычислительная техника» цикл, устанавливающей базовые знания для освоения. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем, эксплуатации **информационных систем**, ПМ. 03. Обеспечение безопасности инфокоммуникационных сетей и конвергентных инфокоммуникационных технологий. Освоение дисциплины «Вычислительная техника» обучающихся элементов общих и профессиональных ОК. **Выбирать** способы решения задач профессиональных различными контекстами. ОК **О**2 осуществлять поиск, анализ и **использовать** методы выполнения задач профессиональной деятельности. ОК **П**3 планировать и реализовывать собственное планирование. ОК **В**4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами. ОК **О**б осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК **П**роявлять **правильную** позицию, демонстрируя поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК **С**7 действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК **И**8 использовать средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и подготовки. ОК **И**9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК **П**6 пользоваться профессиональной **информацией** на родном языке. ОК **П**7 планировать предпринимательскую деятельность. ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. ПК 1.2 **Выполнять** монтаж, демонтаж и техническое обслуживание структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную установку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. ПК 1.7 Производить администрирование сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1. Выполнять монтаж, также, рвдичную инсталляцию, инфокоммуникационных систем передачи в соответствии стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования

ПК 3.3. Осуществлять обслуживание для защиты сетей и систем связи с использованием специального оборудования

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку инфокоммуникационных систем действующими отрядами

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы Международного союза электросвязи.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	Использовать тип вычислительной программно-обеспеченной профессиональной деятельности. Осуществлять перевод системы счисления законы алгебры логики. Строить и использовать истинности логических элементов, устройств	виды информации представления в вычислительных машинах. логические основы микропроцессорных типовые узлы и устройства. взаимодействие алгоритмов программного обеспечения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в
Объём учебной дисциплины	94
Суммарная учебная нагрузка во вступительном экзамене	80
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	32
промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Самостоятельная работа	14

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.50 Электрорадиоизмерения**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебно-методического комплекта «Программирования» является частью основной образовательной программы ФГОС по специальности СПО. «Работа в информационных сетях и системы связи».

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов.

Она является частью учебно-методического комплекта «Программирования» разработки тематическое учебно-методическое пособие по дисциплине образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электрорадиоизмерения» является базовой для освоения программы подготовки специалистов.

Техническая эксплуатация информационных систем, ПМ. 05. Администрирование информационных технологий и систем дисциплины «Электрорадиоизмерения» способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 02. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать работу на основе профессиональных знаний в соответствии с требованиями.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Общаться на русском языке с учетом особенностей профессионального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять инициативу и ответственность, демонстрировать коммуникативное поведение на основе общепринятых этических стандартов.

ОК 07. Действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Пользоваться средствами физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться информационными технологиями в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на русском языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и наладку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание структурированных кабельных устройств.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную установку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную установку и наладку оборудования в соответствии с действующими стандартами.

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную настройку инфокоммуникационных систем передачи в соответствии со стандартами

ПК 2.2 Устранять аварии и неисправности в оборудовании

ПК 5.2 Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку инфокоммуникационных систем в соответствии с требованиями

1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате учебы в учебной дисциплине обучающийся должен

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01	-пользоваться конструкторской документацией и испытательной аппаратурой; -анализировать результаты измерений.	- принципы действия электроизмерительных устройств; - основные методы параметров электрических цепей - влияние измерительных приборов на точность измерений - автоматизацию измерений
ОК02		
ОК03		
ОК04		
ОК05		
ОК06		
ОК07		
ОК08		
ОК09		
ОК10		
ПК 1.		
ПК 1.		
ПК 1.		
ПК 1.		
ПК 2.		
ПК 2.		
ПК 5.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	88
Суммарная учебная нагрузка во всех формах обучения	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
лабораторные занятия	24
промежуточная аттестация в форме экзаменов	2
Самостоятельная работа	16

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.6 Основы телекоммуникаций

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в СПО (базовой) по подготовке специалистов в области телекоммуникационных систем

В программу включено содержание, направленные на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов. Она является единой для всех форм обучения и разработана тематическое содержание полученных результатов (БКС) дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы телекоммуникаций» входит в цикл, устанавливающий базовые знания для освоения Технической эксплуатации инфокоммуникационных систем, эксплуатации инфокоммуникационных систем, безопасности инфокоммуникационных сетей и производственной деятельности персонала структур, предоставляющих услуги, ПМ. 05. Адаптация инфокоммуникационных технологий и систем к условиям эксплуатации. Дисциплины «Основы телекоммуникаций» способные освоить элементы общих и профессиональных компетенций ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах

ОК 02 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 планировать работу в профессиональной деятельности

ОК 04 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила делового поведения на основе общечеловеческих ценностей и антикоррупционного поведения.

ОК 07 действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 пользоваться средствами физической культуры и спорта в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической активности.

ОК 09 пользоваться информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 пользоваться профессиональной документацией на русском языке.

ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей в соответствии с требованиями стандартов отрасли

ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную установку и настройку оборудования безопасности в соответствии с требованиями стандартов отрасли

ПК 2.1 Выполнять монтаж первичную установку и настройку оборудования инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с требованиями стандартов отрасли

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных систем предприятий и компаний

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетях и проводить анализ защищенности.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование сетей и систем связи с использованием оборудования

ПК 5.1 Анализировать современные тенденции развития телекоммуникационных технологий и оптимальных решений в соответствии с требованиями

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтажных устройств инфокоммуникационных систем в соответствии с ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы Международного союза электросвязи.

1.7. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Код ОК,	Умения	Знания
ОК01,	- анализировать	- классификацию и со
ОК02,	сети; составлять	электросвязи Российск
ОК03,	связности дл	- теория фов и сетей;
ОК04,	фазы коммута	- задачи и типы комму
ОК05,	коммутации	- сущность модели
ОК06	сообщений, па	открытых ВОС/OSI; тем
ОК07	- составлять	- методы формирова
ОК08	маршрутов дл	маршрутизации;
ОК09	узла коммутац	- системы сигнали
ОК10	- сравнивать	инфокоммуникационных
ПК 1.	виды сигнализ	коммутацией каналов
ПК 1.	- составлять	сообщений, коммутац
ПК 2.	схемы систем	- структурные схемы
ПК 2.	различных	временным разделени
ПК 3.	сред;	спектральным уплотнен
ПК 3.	- осуществлять	- принципы осуществл
ПК 4.	нелинейного к	кодирования и декодир
ПК 5.	декодирования	- алгоритмы формирова
ПК 5.	- формировать	цифровых систем перед
ПК 5.	коды цифровы	- виды синхронизациисит
	передачи;	передачи и их назначе
	- определять	- назначение, принц
	работы регене	регенераторов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объём в
Объем учебной дисциплины	130
Суммарная учебная нагрузка во в	96
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	30
консультации	2
промежуточная аттестация в форм	8
Самостоятельная работа	24
в том числе:	

при изучении	16
при подготовке к экзамену	8

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 07 Энергоснабжение инфокоммуникационных систем

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебно-методического комплекта «Энергоснабжение инфокоммуникационных систем» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

В программу включено содержание учебно-методического комплекта компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Она является единой для всех форм обучения и является тематическим комплексом дисциплин образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Энергоснабжение инфокоммуникационных систем» входит в состав профессионального цикла, устанавливаемого профессиональными модулями ПМ. 01. Техническая эксплуатация систем связи, ПМ. 02. Техническая эксплуатация систем связи. Адаптация к условиям профессиональной деятельности заказчика. Освоение дисциплины «Энергоснабжение инфокоммуникационных систем» способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1.1. Выбирать способ профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 1.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 1.3. Планировать и реализовывать личную ответственность в профессиональной деятельности.

ОК 1.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 1.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 1.6. Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общепринятых социальных норм и правил поведения, антикоррупционного поведения.

ОК 1.7. Действовать сохранив окружающую среду и действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1.8. Пользоваться средствами физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности.

ОК 1.9. Пользоваться информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.10. Пользоваться профессиональной документацией на русском языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей передачи данных в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрирование локальных сетей с использованием протоколов.

- ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования
- ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку коммутационных устройств телематических услуг связи
- ПК 1.7 Производить администрирование сетей действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.8 Выполнять первичную инсталляцию, настройку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию инфокоммуникационных систем с применением современных технологий в соответствии с действующими стандартами
- ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования
- ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных систем предприятий и компаний малого и среднего бизнеса
- ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные архитектуры и оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку инфокоммуникационных систем с применением современных технологий в соответствии с действующими стандартами
- ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с требованиями Международного союза электросвязи.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.3	обнаруживать простейшие неисправности электропитающих устройств в установках; осуществлять работоспособность бесперебойных источников питания.	источники электропитания для питания различных устройств связи; использовать оборудование электроснабжения в системах электропитания связи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем учебной дисциплины	88
Суммарная учебная нагрузка во вз	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
лабораторные занятия	20
промежуточная аттестация в форме	2
Самостоятельная работа	16

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП. 08 Прикладное программное обеспечение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа по предмету «Информационные технологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.01 Информационные системы и системы связи.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов.

Она является единой для всех форм обучения для разработки отечественных образовательных программ (КОС) дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение информационных сетей связи» входит в профессиональный цикл, обеспечивает освоение профессиональных модулей ПМ.01 «Информационные системы», ПМ.02 «Информационные системы связи», ПМ.03 «Информационные системы связи», деятельности персонала структурных подразделений телематических услуг, ПМ.05 «Адаптация компьютерных систем к потребностям заказчика» программное обеспечение профессиональной деятельности обучающихся элементов общих и профессиональных ОК. Выбирать способ организации деятельности в различных контекстах.

ОК 02 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 планировать и реализовывать личную ответственность.

ОК 04 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общепринятых общественных норм и правил антикоррупционного поведения.

ОК 07 действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 пользоваться средствами физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания физической подготовленности.

ОК 09 пользоваться информационными технологиями в профессиональной деятельности.

ОК 10 пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.

ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей с учетом требований действующих отраслевых стандартов.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание оконечных структурированных кабельных устройств с учетом требований отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрирование сетей с использованием протоколов.

ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования.

ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную установку оборудования с учетом требований стандартов.

- ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку ком- телематических услуг связи
- ПК 1.7 Производить администрирование сетев действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.8 Выполнять первичную инсталляцию, настройку безопасности в соответствии с действующими о
- ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичну инфокоммуникационных систем с применением стандартами
- ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборуду
- ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуник предприятий и компаний малого и среднего биз
- ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой ин анализа защищенности.
- ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов в инфокоммуникационных сетях и системах связи.
- ПК 3.3. Осуществлять анализ угроз безопасности сетей и систем связи с использованием специа оборудования
- ПК 4.1. Планировать деятельность структурн телематических услуг
- ПК 4.2. Обеспечивать деятельность структурных п предоставление телематических услуг, р емса угре сраима.
- ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного п
- ПК 5.1 Анализировать современные ко ян в е р б е р н а г оптимальных решений в соответствии с требова
- ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, уст инфокоммуникационных систем в соответствии с
- ПК 5.3. Администр ш р о в а т ь с и с т е м в с о о т в е т с т Международного союза электросвязи.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины с

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 0–ОК 1 0 ,	работать с инф	виды операционн
ПК1.1- ПК 1.	ресурсами	особенности
ПК 2-ПК 2.	информационным	обеспечения в
ПК 3-ПК 3.	технологиями о	операционных ср
ПК 4-ПК 4.	обслуживать	прикладные прог
ПК 5-ПК 5.	автоматизирова	средства, испол
	информационные	создания реклам
	мониторинга и	
	телекоммуникац	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем ч
Объем учебной дисциплины	88
Суммарная учебная нагрузка во вз	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	22

промежуточная аттестация в форме	2
Самостоятельная работа	16

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.9 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в СПО (базовой) по специальности «Информационные системы».

В программе особое внимание направлено на формирование компетенций, необходимых для качественного образования; программы подготовки специалистов.

Она является единой для всех обучающихся и предназначена для разработки тематического плана преподавателя (КОС) дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав цикла «Общепрофессиональный цикл».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав цикла «Общепрофессиональный цикл». Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся пяти ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное обучение.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе учета особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержания физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей при доступе в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание оконечных структурных элементов в соответствии с отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные ресурсы.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования.

ПК 1.5. Выполнять первичную установку компьютерного оборудования в соответствии с отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять установку и настройку компьютерного оборудования телематических услуг связи.

- ПК 1.7 Производить администрирование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную установку и обслуживание в соответствии с действующими стандартами
- ПК 2.1 Выполнять монтажные работы по установке и обслуживанию инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с стандартами
- ПК 2.2 Устранять аварии и повреждения оборудования
- ПК 2.3 Разрабатывать проекты систем инфокоммуникационных предприятий и компаний малого и среднего бизнеса
- ПК 3.1 Выявлять угрозы и уязвимости в сетях и проводить анализ защищенности.
- ПК 3.2 Разрабатывать комплекс мероприятий по защите инфокоммуникационных сетей и системах связи.
- ПК 3.3 Осуществлять текущее администрирование сетей и систем связи с использованием специального оборудования
- ПК 4.1 Планировать работу подразделений телематических услуг
- ПК 4.2 Обеспечивать текущую деятельность с целью предоставления телематических услуг, в том числе в рамках
- ПК 4.3 Организовывать работу операторов
- ПК 5.1 Анализировать современные тенденции в области оптимальных решений в соответствии с требованиями
- ПК 5.2 Выполнять адаптацию, монтаж, установку и обслуживание в соответствии с действующими стандартами
- ПК 5.3 Администрировать конвергентные системы связи Международного союза электросвязи.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

Код ОК,	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать мероприятия по работе с объектами и персоналом, а также с негативных последствий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические мероприятия по снижению уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в обстановке при возникновении чрезвычайных ситуаций и самостоятельно с 	<ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения безопасности объектов экономики и развития событий и при техногенных ситуациях и стихийных бедствиях в условиях терроризма как с национальной безопасностью; -основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения рисков и их реализаций от оружия массового поражения и обороны государства; -задачи и основные направления гражданской обороны; -способы защиты населения от массового поражения

	<p>них; родственные специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военнослужащих должностного соответствия с специальностью; -владеть способами бесконфликтного саморегуляции в деятельности в условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>-меры пожарной безопасности; правила безопасности в пожарах; организацию и порядок проведения гражданской военной службы; поступления на военную службу; основные виды вооружения и техники и специальные средства вооружения в войсках; подразделения в войсках; специальности, специальности СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в
Объем учебной дисциплины	68
Суммарная учебная нагрузка во в	64 (16+48)
в том числе:	
теоретическое обучение	42 (14+28)
практические занятия	20 (0+20)
промежуточная аттестация в форме	2
Самостоятельная работа	4 (4+0)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 10 Инженерная и компьютерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО (161.30.02 «Инженерная и компьютерная графика») в области «Инженерная и компьютерная графика» в образовательном учреждении.

В программу включено содержание, направленное на формирование компетенций, необходимых для качества подготовки специалистов в области инженерной и компьютерной графики.

Она является единой для всех форм обучения и разработана в соответствии с требованиями к содержанию учебной дисциплины в образовательном учреждении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является обязательной для всех обучающихся по специальности «Инженерная и компьютерная графика».

способствую развитию у обучающихся элементов компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах

ОК 2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами.

ОК 6 осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей профессионального контекста.

ОК 9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 пользоваться профессиональной документацией на русском языке.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты и программы для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Выполнять чертежи и схемы специальности с применением прикладных программных средств.	Средства инженерной графики. Методы и приемы выполнения электрических схем сетевой инфраструктуры. Основные функциональные блоки современных графических устройств. Моделирование в растровых системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем учебной дисциплины	76
Суммарная учебная нагрузка в виде часов	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	12

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ

Аннотация к рабочей программе учебного модуля ПМ01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь осуществлять техническую эксплуатацию инфокоммуникационных сетей и оказывать техническую поддержку абонентам.

ОК 01	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать профессиональное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия
ОК 06	Проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила делового этикета, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках
ОК 11	Использовать знания в области математики, информатики, основ профессиональной деятельности в сфере информационных технологий

2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей абонентского доступа в соответствии со стандартами
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание оконечных структурированных кабелей в действующих отраслевых стандартах
ПК 1.3	Администрировать информационные ресурсы и протоколы
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание сетей абонентского доступа
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную настройку оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 1.6	Выполнять установку и настройку оборудования для предоставления телематических услуг
ПК 1.7	Производить администрирование сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.	Выполнять монтаж, первичную установку видеонаблюдения и безопасности в соответствии с отраслевыми стандартами
-------	---

3. В результате освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения монтажа систем с проведением работ в соответствии с действующими стандартами; - выполнения монтажа и настройки абонентского доступа в соответствии с отраслевыми стандартами; - выполнения монтажа и технической кабелей связи в соответствии с действующими стандартами; - выполнения монтажа, демонтажа оконечных кабельных устройств в соответствии с отраслевыми стандартами; - администрирование активного и пассивного оборудования сетей с использованием средств мониторинга; - осуществления текущего обслуживания мультисервисных сетей доступа; - выполнение монтажа компьютерных сетей; - выполнение проектирования сетей; - выполнение установки компьютерных систем; - выполнение настройки компьютерных систем; - администрирование сетевого оборудования; - выполнение монтажа систем видеонаблюдения; - выполнение монтажа систем безопасности; - выполнение первичной установки оборудования; - выполнение первичной установки оборудования; - выполнение настройки систем видеонаблюдения; - выполнение настройки систем безопасности;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подключать активное оборудование; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования для видеонаблюдения; - устанавливать оборудование для видеонаблюдения; - детально анализировать спецификацию оборудования; - осуществлять выбор марки и типа оборудования исходя из условий работы; - производить коммутацию сетевого оборудования в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями (формы, акты, т.п.); - настраивать и осуществлять диагностику сетей;

- осуществлять администрирование с помощью интерфейса (с помощью терминала или консоли);
- производить настройку параметров RSTP, MSTP, ограничение допустимых IP-адресов согласно требованиям оборудования;
- разрабатывать проекты сетей с предоставлением услуг связи;
- составлять альтернативные сценарии способных поддерживать мультисервисных сетей;
- обеспечивать хранение и защиту кабелей при хранении;
- инспектировать установленные и исправлять их в случае необходимости;
- определять, обнаруживать, диагностировать неисправности в сетях доступа, в том числе;
- осуществлять техническое обслуживание мультисервисного доступа;
- проектировать структурированные кабельные сети;
- выполнять монтаж и демонтаж структурированных медных систем;
- прокладывать кабели в помещении;
- протягивать кабели по трубам и каналам;
- укладывать кабели в лотки, шкафах;
- производить расшивку кабелей в шкафах;
- производить расшивку, разъем структурированных кабельных систем;
- разделять коаксиальные кабельные пары всех стандартов;
- осуществлять монтаж коннекторов (IDC) типа модуль (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); 45
- устанавливать телекоммуникационные RJ11 (Cat.5e, Cat.6);
- выполнять установку инфокоммуникационного шкафа;
- устанавливать кабельные каналы и коробки; кроссовые панели и корпуса;
- устанавливать панели;
- подготавливать оптоволоконные кабели;
- подготавливать концы оптических кабелей;
- сращивать оптические кабели методом сварки;
- устанавливать оптоволоконные кабели терминируемые (соединения) кабелей;
- организовывать точки ввода медных кабелей;
- производить герметизацию кабелей в местах ввода;
- восстанавливать герметичность

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать оптические муфты - заземлять кабели, оборудование структурированных кабельных систем - выбирать соответствующие гнезда для медных и оптических кабелей; - производить тестирование и измерение оптических кабельных систем при монтаже кабельных тестовых аппаратов - анализировать результаты мониторинга соответствия действующим отраслевым нормативным документам - производить полевые испытания пары медных проводников с волноводом - производить измерения на пассивных затуханий сварных соединений и воля преломления волокна; - выполнять документирование кабельной маркировку участков кабеля, телекоммуникационных гнезд, жил, модулей в кроссе, щитах - составлять схемы разводки для будущей реструктуризации; - осуществлять документирование тестирования и измерений линий кабельной проводке; - устанавливать и настраивать системы организации услуг связи - устанавливать и работать с системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения - удовлетворения потребностей пользователей - осуществлять конфигурирование оборудования - осуществлять настройку оборудования - проектировать сети для видеонаблюдения объекта; - выполнять монтаж и демонтаж камер для систем видеонаблюдения; - выполнять монтаж и демонтаж систем охранно-пожарной сигнализации, систем контроля доступа; - терминировать коаксиальные кабели для видеонаблюдения; - осуществлять установку программного обеспечения и настройку и проверку работоспособности с руководством видеонаблюдения систем безопасности различных объектов - производить коммутацию систем
ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии из области телекоммуникаций - принципы организации и особенности абонентского доступа: ТФОП, аб Б S D N, доступ на ба PON, телекоммуникационные сети L

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения систем беспроводной радиосвязи, Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификации - принципы построения структурированных оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точечных - методы подключения точек доступа - критерии и технические требования - различные виды кабелей, их особенности, их технические характеристики - технические требования, применяемые на сетях доступа, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства электросвязи при прокладке кабелей в грунте, подвеске на опорах; - категории кабелей для структурных разъемов в соответствии с требованиями использования, их маркировка и стандарты; - параметры передачи медных и оптических - основные передаточные характеристики в оптических линиях связи; - правила прокладки медных кабелей в зданиях и помещениях - стандарт РФ - ГОСТ В т 5 2 3 4 декабря 2007 - принципы защиты сооружений связи от влияния, от коррозии и методы их защиты - способы и устройства защиты инфокоммуникационных цепей и оборудования - требования к телекоммуникационному оборудованию - используются на объекте при строительстве - принципы построения оптических сетей в зданиях и офисах; - технические характеристики оборудования линейного тракта сетей - настройку оборудования широкополосных - нормы на эксплуатационные показатели - принципы построения сетей мультимедиа - построение технологий доступа, обслуживания Triple Play Services, Quad Play Services; - методологию проектирования мультимедийных систем - методы и основные принципы организации систем хранения информации и систем автоматизированных работ; - классификацию, конструктивные особенности выполняемые функции, устройство систем - применение оборудования сетевого и мультимедийного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения, базовые функционирование компьютерных сетей приложения Интернет, - типы оконечных устройств; - назначение, принципы построения горизонтальной и магистральной кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной разводки кабельных систем; - топология внутренней и внешней магистральной кабельной системы; - назначение и состав коммутируемых кабельных систем; - назначение материалов и инструментов и оборудования используемых при монтаже телекоммуникаций; - правила монтажа активных и пассивных структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного кабеля; - возможные схемы монтажа и EIA/TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - оптические интерфейсы для оборудования с оптоволоконной технологией; - требования, предъявляемые при монтаже оптических линий связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, раскладки кабеля к оборудованию, розеткам, - способы сращивания кабелей, муфт волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа муфт; - последовательность разделки оптических кабелей; - способы установки герметичности муфт; - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и проверки работ измерительного оборудования; - организацию измерения потерь в ВОЛС на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем, приемочное тестирование; - операционные системы Windows, Linux и приложения; - основы построения сетей Windows и Linux; - техническое и программное обеспечение: рабочих станций, серверов, концентраторов IAD, цифровых маршрутизаторов; - принципы построения сетей Power Over Ethernet; - принципы построения сетей безопасности; - принципы проектирования и построения сетей безопасности;
--	--

4. Количество обучающихся на освоение профессионального

Всего - 152 человек

Из них на обучение с МДК

направление в том числе и упробивать ответственную консультирование

промежуточная аттестация специализированные значить

экзамен по профессиональному модулю

самостоятельно в объеме 140 часов по своему профилю МДК

экзамену по профессиональному модулю

Аннотация к рабочей программе по специальности ПМ. 20 Техническая эксплуатация инфокоммуни

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Инфокоммуникационные системы» является частью образовательной программы: программы подготовки (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» освоению основного вида деятельности: «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем» и соответствующим (ПК) и общим компетенций (ОК):

Перечень общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать проекты в области профессионального развития.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять инициативу и ответственность в профессиональной деятельности, соблюдать этические нормы профессионального поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсам, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную диагностику инфокоммуникационных систем действующими отраслевыми стандартами
ПК 2.	Устранять аварии и повреждения оборудования систем
ПК 2.	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных систем предприятий и компаний малого и среднего бизнеса

В результате освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения, монтажа, первичного мониторинга, инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - устранения аварий и повреждений оборудования инфокоммуникационных систем; - разработки проектов инфокоммуникационных систем для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эксплуатируемых систем для определения основных неисправностей и способов их устранения; - разрабатывать рекомендации по оптимизации телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию по эксплуатации систем коммутации и маршрутизации инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации систем телекоммуникационной сети (Telecommunication management network (TMN)); - разрабатывать на языке SDL алгоритмы процедур ТЭ систем коммутации; - использовать языки программирования для настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование оптических транспортных систем эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание систем коммутации и передачи; - проводить измерения каналов, анализировать результаты полученных измерений; - выполнять диагностику, тестирование работоспособности оборудования оптических систем и выполнять проверку технической документации; - анализировать базовые протоколы сигнализации SS7, СА, работоспособности инфокоммуникационных систем; - устранять неисправности и повреждения в системах коммутации и передачи; - осуществлять разработку проектов узлов и сетей электросвязи для среднего бизнеса; - составлять техническое задание на развитие сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии услуг телефонии.

<p>з н а т ь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы коммутации и их использование - архитектуру и принципы построения сетей - принципы работы мнпс обеспечения алгоритмы установления соединений - организацию системы сигнализации сетевой синхронизацией мутацией к - принципы пакетной функции для инфокоммуникационной сети с коммун - сетей передачи данных с пакетной - принципы адресации и маршрутизации пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения коммутацией; - технологии пакетной передачи данных - модели построения сетей и архитектуры - построение сетей и архитектуры в реальном времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; - узлы управления NGN Softswitch; оборудование - оборудование уровня управления - систему общеканальной сигнализации обеспечения качества обслуживания - сетевые элементы оптических сетей - архитектура и синхронизацию и управление транспортными сетями - запросы и порты для рS, I Риспользование - способы установления соединения - сигнализацию на основе протоколов - цифровой обмен данными на основе - технологий MPLS архитектуру сети, протоколы маршрутизации OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE; - принципы построения аппаратуры транспортных сетей с временным мультиплексированием wdm; - принципы проектирования и построения сетей; - модели оптических сетей Ethernet - модель транспортных сетей в транспортных платформах; - технологии мультиплексирования сетей;
------------------	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение п

Всего часов - 602

Из них на освоение МДК

на практике в том числе и у себя в организации

промежуточная аттестация и дифференциальный экзамен по модулю

самостоятельная работа численности обучающихся МДК

экзамену по модулю

**Аннотация к рабочей программе профессии
ПМ.300 «Беспечение информационной безопасности систем связи»**

1.1. Область применения

Рабочая программа профессии «Беспечение информационной безопасности систем связи» является частью основной образовательной программы среднего звена (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС СПО по «Инфокоммуникационные сети связи общего пользования» освоению основного «Обеспечение информационной безопасности систем связи» и освоению компетенций (ОК)

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекст
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерв
ОК 3.	Планировать и реализовывать собств
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную
ОК 6.	Проявлять гражданскую позицию, осознавать поведение на основе стандартов антикоррупционного повед
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для поддержания необходимого уровня физической под
ОК 9.	Использовать информационные технологии
ОК 10.	Пользоваться профессиональной док
ОК 11.	Использовать знания по финансовой предпринимательскую деятельность

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.	Выявлять угрозы и уязвимости в сет
ПК 3.	Разрабатывать комплекс методов и ср
ПК 3.	Осуществлять текущее администрирова

В результате освоения профессии студент должен:

<p>Иметь практич опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявления угроз и уязвимостей использованием системы анализа за - разработки комплекса методов и инфокоммуникации осуществления текущего админ инфокоммуникационных сетей и си специализированного программного
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать угрозы инфо инфокоммуникационных системах и сетя - проводить анализ угроз и уязвим беспроводных сетей, корпоративных - определять возможные сетевы несанкционированного доступа в ко - осуществлять мероприятия по про выявлению каналов утечки; - выявлять недостатки систем за щ использованием специализированных - выполнять тестирование защищенности; - определять оптимальные способь безопасности; - проводить выбор средств защиты угрозами в инфокоммуникационных с - проводить мероприятия по защите и инф связи, обеспечивать их организа реализации; - разрабатывать политику безопа логических сетей; - выполнять расчет и установку сп обеспечения максимальной логических сетей; - производить установку систем, инфокоммуникационных сист - конфигурировать автома коммуникационные сети в соответс безопасности; - защищать базы данных при по программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуника криптографическими методами.
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения - международные стандарты инфор проводных и беспроводных сетей; - нормативные акты и законодатель информационной безопасности; - акустические каналы особенности их возникновения, орг - технические каналы утечки инфо объектов информатизации и технич способы их обнаружения - способы и методы обнаружения радиоканале; - классификацию угроз сетевой без

	<ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности сетевых - возможные способы несанкционированного доступа к ресурсам; - правила проведения межсетевых проверок с документами ФСТЭК; - этапы определения конфиденциальности информации; - назначение, классификацию и приемы обнаружения; - методы и способы защиты информации сетей от НСД средствами WPA2, протоколы; - методы и средства защиты информации вредоносных программ; - технологии применения программных средств; - возможные способы, места установки и настройки; - методы и способы защиты информации на управляющих системах; - конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операций с информацией; - способы и методы ирифривания д(с) информации.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы

Всего - 546 часов

Из них:

освоение - 284 МДК

практикум, в том числе и самостоятельную работу

консультации

промежуточная аттестация и экзамен дифференцированного

экзамен по 8 модулю

самостоятельная работа по числу часов по сравнению с МДК

экзамену по 8 модулю

Аннотация к рабочей программе для профессии ПМ. Организация производственной деятельности подразделений, отвечающих за предоставление

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения по специальности «Информационные системы в сфере обслуживания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы в сфере обслуживания».

Программа в соответствии с ФГОС СПО 2.15 по «Информационные системы в сфере обслуживания» освоению основного «Среднего профессионального образования» персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление услуг соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное развитие.
ОК 4	Работать в команде эффективно взаимодействуя с руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с учетом особенностей социального взаимодействия
ОК 6	Проявлять инициативу, предприимчивость, способность к нестандартному поведению на основе базовых стандартов антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсами, обеспечивая экономическую эффективность деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой и управленческой деятельности в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.	Планировать деятельность структурных подразделений организации
ПК 4.	Обеспечивать текущую деятельность подразделений, отвечающих за предоставление технических ресурсов
ПК 4.	Организовывать работу подчиненного персонала

В результате освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения организации на основе коллектива; - составлять бизнес-планы; - руководить производственным подразделением; - анализировать процессы и результаты деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; - отвечать за результаты предоставления услуг; - обеспечивать деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление технических ресурсов; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; - применять методы мотивационного менеджмента; - организовывать работу подчиненного персонала;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять миссию, цели, стратегию организации; - планировать бюджет структурного подразделения; - рассчитывать производственную себестоимость продукции, длительность производственного цикла; - рассчитывать нормы времени и нормы

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характер организации обслуживания основного - рассчитывать и спланировать затраты на основные средства; - рассчитывать плановую численность и обслуживания абонентов и работников техническим обслуживанием оборудования; - рассчитывать нормативную стоимость работ движения кадров структурных подразделений телематических услуг; - рассчитывать нормативные показатели; - планировать создание собственных рыночных принципами; - предлагать предпринимательские - разрабатывать предложения к производственной деятельности персонала отвечающих за предоставление телекоммуникационных услуг структурном подразделении, штат инструкции; - рационально организовывать работы предметами и средствами труда; - осуществлять подбор необходимых ресурсов для организации производства по ценам и другим рыночным показателям; - определять производительность труда; - осуществлять расстановку кадров работника, обеспечивать их предметами; - оценивать результаты деятельности персонала отвечающих за предоставление телекоммуникационных услуг (эффективность деятельности) для оценки; - мотивировать работников на решение задач; - предотвращать возникновения конфликтов; - применять различные виды контроля структурных подразделений, от телематических услуг;
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Законов РФ: Гражданский Кодекс, Трудовой Кодекс, Закон об организации труда и предпринимательства; - Федерального закона «О связи»; - Федерального закона «О защите персональных данных»; - современного состояния и тенденций развития телекоммуникационного сектора России; - методов расчета показателей производительности труда; - принципы и методы внутрифирменного планирования и видов планов; - сущности, значения и направления деятельности структурных подразделений телекоммуникационных услуг; - принципов межфункционального взаимодействия; - системы расчета бюджета структурных подразделений, отвечающих за предоставление телекоммуникационных услуг; - принципов, форм и методов организации технологического обслуживания телекоммуникационных сетей связи; - структур организации,

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию рабочих мест и условий - современных технологий управления - принципов делового этикета - методов конструктивного разрешения - элементов добровольной при продвижении потребителей. - Федерального закона «О защите предоставления качественных услуг» - структуры кадров операторов связи - форм и систем оплаты труда, компенсационных выплат; - систем показателей и нормативов услуг связи
--	--

1.2. Количество обучающихся в образовательном процессе

Всего - 366 человек

Из них: на обучение МДК

производственной практики

консультации

промежуточная аттестация в виде дифференцированного

экзамена по 8 модулю

самостоятельной работы в числе 12 человек в рамках МДК

экзамену по 8 модулю

Аннотация к рабочей программе профессионального

ПМ.50А адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий к потребностям заказчика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения по специальности «Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем (с применением программных средств)» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем» и соответствует ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и осуществлять профессиональное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке с различными субъектами социального и профессионального взаимодействия.
ОК 6.	Проявлять гражданскую позицию, соблюдать правила работы в команде, стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке
ОК 11	Использовать знания в области финансов, маркетинга, юриспруденции в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 5	Анализировать современные тенденции развития сетей связи, оптимальных решений в области проектирования сетей связи
ПК 5	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку оборудования в соответствии с требованиями стандартов
ПК 5	Администрировать конвергентные сети связи Международного союза электросвязи

В результате освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – анализа современных конвергентных сетей связи, оптимальных решений в области проектирования сетей связи – выполнения адаптации, монтажа и установки оборудования в соответствии с требованиями отраслевыми стандартами – администрировать конвергентные сети связи
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг логического и физического применения TMCN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; – унифицировать стационарные и мобильные услуги путем написанных в различных операционных системах; – интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов ETSI, SS7, QSIG; – использовать логические и физические администрирования инфокоммуникационных сетей вендоров; – интегрировать оборудование 4G с использованием современных протоколов; – выполнять монтаж и настройку оборудования различных вендоров; – внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP; – настраивать и совместить инфокоммуникационные системы с использованием различных методов; – управлять работой логических сетей и технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> – администрировать телекоммуникационные сети связи с помощью локальных терминальных WEB-браузеров вендор обслуживания; – производить администрирование программными оболочками SIP, H.323 и протоколами конвергентными системами связи; – обслуживать абонентов с использованием программных оболочек и уни-
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы и средства управления системами и конвергентными сетями Международного союза электросвязи (Telecommunication management network); – технические составные части Core Network (CN); – платформы предоставления информации возможностями множественного доступа; – способы реализации принципов телекоммуникационных услуг All-IP и использование их в сетях (IP); – принципы построения оптических DWDM; – принципы построения IP-SDH и IP-DWDM; – процессы конвергенции сетей в интегрированными системами биллинга связи; – многоцелевое применение облачных данных (Cloud Computing).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение
 Всего - 432 часов

Из них: на освоение МДК
 практической в том числе учебно-обслуживающую
 консультации
 промежуточная экзаменационная модулю
 самостоятельная работа численности в сравнении с МД
 экзамену 80 модулю

**Аннотация к рабочей программе профессии
 ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким
 служащих**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессия «Специалист по обслуживанию нескольких профессиям рабочих» является частью образовательной программы подготовки

Программа в соответствии с ФГ ОО 02.15 по «Информационные сети и (безпроводные связи)» освоению основного: «Информационные системы обслуживания по профессиям рабочих, должностям служащих» работ сооружений телефонной связи и сетевые ресурсы профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекст
ОК 2.	Осуществлять информационно-коммуникационную реализацию информации выполнения задач профессиональной
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе с клиентами и руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке с учетом особенностей социал
ОК 6	Проявлять этичную и деловую позицию и осознанное поведение на основе профессиональных стандартов антикоррупционного повед
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды и эффективно действовать в чрезвычайн
ОК 8	Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья в процессе профессионал
ОК 9	Использовать информационные технологии
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой и предпринимательскую деятельность в

1.1.2. Профессиональных компетенций

ПК 5.	Выполнять работы по монтажу и ремонту телекоммуникаций
ПК 5.	Осуществлять монтаж, эксплуатацию и ремонт мед-кабельных кабельных линий
ПК 5.	Производить эксплуатацию воздушных
ПК 6.	Осуществлять эксплуатацию и ремонт спутниковых устройств

В результате освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование клиентов абонентского (терминального) телекоммуникационного обслуживания; – Подготовка рабочего места к работе абонентского (терминального) телекоммуникационного обслуживания; – Установка, аппаратная регулировка абонентского (терминального) телекоммуникационного обслуживания; – Заполнение формуляра абонентского телекоммуникационного обслуживания при всех видах работ; – Подготовка приборов и инструментов предусмотренных при всех видах работ телекоммуникационного обслуживания; – Подготовка тестовых (проверочных) работ способности абонентского телекоммуникационного обслуживания; – Подготовка абонентского телекоммуникационного обслуживания;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение параметров абонентского телекоммуникационного оборудования; - Настройка, регулировка, подготовка (терминального) телекоммуникационного регламентных работ; - Проверка исправности, измерение (терминального) оборудования; - Поиск и устранение неисправностей абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования; - Сообщение о диагностированных неисправностях (терминального) телекоммуникационного оборудования и (или) технической поддержке абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования; - Сдача абонентского (терминального) оборудования в ремонт после проведения работ; - Ввод абонентского (терминального) оборудования в работу после проведения работ; - Разборка на единицы хранения, хранение, оформление документов (терминального) телекоммуникационного оборудования; - Уборка рабочих мест в абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснить клиенту суть проводимых работ; - Поддерживать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами организации всех видов работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании; - Монтировать, подключать абонентское телекоммуникационное оборудование; - Готовить абонентское (терминальное) телекоммуникационное оборудование к проведению регламентных работ; - Использовать измерительные приборы при проведении всех видов работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании; - Использовать диагностические приборы на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании; - Читать и применять техническую документацию на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании; - Производить необходимую для абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования чистку, регулировку, сборку; - Определять, обнаруживать и устранять неисправности при эксплуатации абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования; - Производить необходимую при эксплуатации абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования сборку, подключение; - Заполнять документацию в абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;

	<p>– Производить отключение, разбор хранения абонентского (терминального) оборудования при демонтаже;</p> <p>– Выполнение работ по охране труда, экологической безопасности при абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;</p>
Знать:	<p>– Основы использования эксплуатационной документации на абонентское оборудование;</p> <p>– Определения перечня регламентных работ, демонтажа абонентского (терминального) оборудования;</p> <p>– Устройство и принципы работы телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Источники электропитания абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Технологии монтажа структурированной абонентской сети;</p> <p>– Правила получения, подготовки монтажа и проведения работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;</p> <p>– Правила хранения и упаковки абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Правила инсталляции программного обеспечения абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Принципы технического обслуживания абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Правила подготовки, проведения работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;</p> <p>– Сроки проведения регламентных работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;</p> <p>– Условия и правила проведения работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;</p> <p>– Алгоритмы работы процедур и хранения, хранения и диагностики программ абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Основы автоматизированной обработки информации;</p> <p>– Методы анализа результатов диагностики абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования и их параметров в соответствии с нормами;</p> <p>– Наименование, назначение, маркировка и применение измерительных приборов при проведении работ на абонентском (терминальном) телекоммуникационном оборудовании;</p> <p>– Технические характеристики, условия эксплуатации и требования к установке и эксплуатации абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– Правила проведения электрических работ, диагностических работ;</p>

	<p>абонентского (терминального) телеанализа результатов измерений, устройств в соответствии с действующими - Правилами эксплуатации формуляров абонентского телекоммуникационного оборудования регламентных работах, диагностики абонентского телекоммуникационного оборудования;</p> <p>- Основы деловой коммуникации;</p> <p>- Требования охраны труда, по экологической безопасности при выполнении диагностических работах, при демонтаже телекоммуникационного оборудования.</p>
--	---

1.2. Количество часов освоения профессиональных компетенций

Всего - 380 часов

Из них: на освоение МК

практики, в том числе и у себя в организации

консультации

промежуточная аттестация модулю

самостоятельная работа в группе - при освоении МК экзамену по модулю

Аннотация к рабочей программе УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Область применения программы

Рабочая программа - учебная практика основна программы подготовки специалистов среднего специального образования (ИТМО Информационные системы и сети) - специалист живая служба (коммуникация) освоения профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности сетей и систем;
- адаптация конвергентных инфокоммуникационных систем к потребностям заказчика;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям обслуживающих специалистов.

Область профессиональной деятельности выпускников - специалисты в области информационных технологий

1.1. Цели и задачи обучения к результатам освоения

Практика имеет целью комплексное освоение профессиональных компетенций среднего профессионального образования и профессиональных компетенций, а так же опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности учащиеся приобретают первоначальные практические умения, приобретение первоначального практического

профессиональных модулей по основным видам деятельности
 ими общих и профессиональных компетенций.
 Инфокоммуникационные и информационные системы и сети
 обслуживанию телекоммуникаций

В результате освоения программы учебной подготовки
 иметь первоначальный практический опыт по освоению

Основной вид деятельности	Умения и первоначальный опыт
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	подключать активное оборудо
	устанавливать точки доступа
	осуществлять установку и подключение кабелей, проводного и беспроводного
	детально анализировать документацию
	осуществлять выбор марки и проектном и исходя из условий кабельных систем сетей широкополосных сетей
	производить коммутацию сетевых устройств в соответствии с заданной конфигурацией
	оформлять техническую документацию (формулярные журналы и т.п.)
	настраивать и осуществлять обслуживание локальных сетей;
	осуществлять администрирование сетей с помощью интерфейсов командной строки (Telnet, локальная консоль);
	производить настройку интеллектуальных сетей (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение скорости, QoS) также с использованием оборудования технологий сетей
	разрабатывать проект мультисервисного предоставления услуг связи
	составлять альтернативные варианты доступа, осуществлять обслуживание обслуживания
	обеспечивать хранение и защиту оптических кабелей при хранении
	инспектировать и чистить соединения и исправлять их
	определять и устранять неисправности в широкополосных сетях
	осуществлять техническое обслуживание мультисервисного доступа
проектировать и реализовывать оптические кабельные сети	
выполнять монтаж и демонтаж элементов	
структурированных медных и оптических систем	

Основной деятельностью	Умения и первоначальный
	прокладывать кабели в помещ
	протягивать кабели в лотках, кабельных каналах
	укладывать кабели в лотки,
	производить расшивку кабеля в шкафах
	производить монтаж структурированных кабельных систем, разъемов, разъемов, разъемов
	разделять коаксиальные кабели на витые пары всех стандартов
	осуществлять монтаж коннекторов витой пары (IDC) типа модуля (U/UTP, SF/UTP, S/FTP)
	установка в телекоммуникационные шкафы RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6)
	выполнять установку и настройку оборудования в коммутационных шкафах
	устанавливать кабельные шкафы и коробки в помещениях
	устанавливать кабельные шкафы, кабельные шкафы, кабельные шкафы
	подготавливать кабельные шкафы, кабельные шкафы, кабельные шкафы
	подготавливать концы оптических кабелей для последующего сращивания оптических кабелей
	сращивать оптические кабели способом и способом сварки
	устанавливать оптические кабели для терминирования (соединения оптических кабелей)
	организовывать точки ввода оптических кабелей в здание
	производить ввод оптических кабелей в здание
	восстанавливать герметичность оптических кабелей
	устанавливать оптические муфты
	заземлять кабели, оборудование в коммутационных шкафах структурированных кабельных систем
	выбирать соответствующее оборудование для медных и оптических систем
	производить тестирование и настройку оптических кабельных систем
	производителем кабельных систем
	анализировать полученные результаты
	анализировать результаты мониторинга оптических систем
	производить полевые испытания витой пары медных проводников 100 Ом
	производить измерения на пассажирском транспорте: величины затуханий волокон, рабочей длины и потерь в волокнах
	выполнять документирование марки кабелей, маркировку телекоммуникационных шкафов, жила, модулей в кроссе, шкафах,

Основной деятельно	Умения и первоначальный п
	составлять схемы сращивания простой будущей реструктури
	осуществлять документирован результатов тестирования и проблем, возникающих в пров
	инсталлировать и настраивать платформы для организации у
	инсталлировать и работать с операционными системами и и
	устанавливать обновления при удовлетворения потребностей
	осуществлять конфигурирование
	осуществлять настройку адреса доступа
	проектировать сети для обеспечения безопасности объекта;
	выполнять монтаж и демонтаж кабелей для систем видеонаб
	выполнять монтаж и демонтаж охранно-пожарной сигнализации, контроля доступа;
	терминировать коаксиальные системы видеонаблюдения
	осуществлять установку и инсталляцию и проверку оборудования в соответствии с эксплуатационным видеонаблюд
	безопасности объектов
	производить коммутацию систем
	выполнение монтажа и настраивание абонентского доступа в соответствии с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа и настраивание абонентского доступа в соответствии с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа, демонтаж и обслуживание кабелей связи в соответствии с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа, демонтаж и обслуживание оконечных кабелей в соответствии с действующими стандартами
	администрирование активного оборудования инфокоммуникационных сетей
	протоколов
	Осуществление текущего обслуживания мультисервисных сетей доступа
	выполнение монтажа компьютерных сетей
	выполнение первичной инсталляции компьютерных сетей
	выполнение инсталляции компьютерных сетей
	телематических услуг связи

Основной деятельно	Умения и первоначальный п
	<p>выполнение настройки комп предоставления услуг связи администрирование сетевого выполнение монтажа систем в выполнение монтажа систем б выполнение первичной и видеонаблюдения ; выполнение первичной инстал выполнение настройки систем выполнение настройки систем</p>
Техническая эксплуатация инфокоммуник систем	<p>проводить анализ эксплуатир сети для определения основн разрабатывать рекомендац эксплуатиреуекоммун читать техническую докумен эксплуатации систем коммута систем осуществлять первичную ин обеспечения инфокоммуникаци осуществлять организацию э обслуживания инфокоммуникац концепции Telecommunication разрабатывать на языке SDI отдельных процедур ТЭ систе использовать языки программ языки-нмесбтройки телекоммуник конфигурировать оборудован коммутации и оптических соответствии с условиями эк производить настройку и цифровых систем сммт аперид проводить измерения каналов, анализировать результаты по выполнять диагностмониторинг работоспособности оборудов коммутации и оптических сист прописанные -вешнкраквоходок анализировать базовые -тсеолоебфю обмен сообщений с S7,налСАБ обеспечения работоспособно систем связи устранять неисправности телекоммуникационных систем осуществлять разработку про узлов илсепрейдсвязи для пре малого и среднего бизнеса составлять сценарии во телекоммуникационной сети и составлять базовые сценарии сетя-жеЛРФони</p>

Основной деятельно	Умения и первоначальный п
	использовани
Адаптация конвергентных инфокоммуник технологий потребностям	<p>использовани</p> <p>обеспечения и обслуживания</p> <p>проводить мониторинг логиче</p> <p>применением кTDMце (Telecommunication management network) для оптимизации и</p> <p>унифицировать стационарные инфокоммуникационных нутселгур</p> <p>приложений, написанных в системах для мобильных устр</p> <p>интегрировать сетевое телек с использованием протоколов EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG</p> <p>использовать логические и подключения и администриров</p> <p>систелми чрнавх вендоров</p> <p>интегрировать оборудова G, H, HSPA, 4 Gиспользованием соврем</p> <p>выполнять монтаж и настройк сетевого оборудования разли</p> <p>внедрять и настраивать инфо соответствии и IPv6 концепцией</p> <p>настраивать и совмещать инфо использованием различных H.323, SIP (NativeandQ);</p> <p>управлять работой логическ «облачных технологий»</p> <p>администрировать телекомму конргентные сети связи с п прикладных программ, те WEB-</p> <p>оболочек вендоров настраива</p> <p>производить адмIP-телефонию в н программными оболоч SIP, H.323, SIP</p> <p>совмещение их с конвергентн</p> <p>обслуживать абонентские ус Интернет на основе прог унифицированных приложений</p> <p>анализе меннрых конвергентных выбора оптимальных решений заказчика</p> <p>выполнение адаптации, монта конвергентных инфокоммуник соответствии с действую</p> <p>администрировать конвергентн рекомендациями Международно</p>
Выполнение одной или профессиям должностям с	<p>Разъяснить клиенту суд</p> <p>Поддерживать состояние рабо</p> <p>требованиями охраны труда, экологической безопасности рабочего места при проведе</p> <p>абонентс(ктоем рминальном) тел</p> <p>оборудовании</p>

Основной деятельно	Умения и первоначальный п
	Монтировать, подключать а телекоммуникационное оборуд
	Готовить абонентское (терми оборудовании к проведению диагностики, демонтажу
	Использовать -изкмоентргоелььныые инструменты при проведении абонентском (терминальном) оборудовании
	Использовать диагностически диагностики енагскомбон (те телекоммуникационном оборуд
	Читать и применять техниче видах работ на абонент телекоммуникационном оборуд
	Производить необходимую для чистку, регулировку, сборку (терминального) телекоммуни
	Определять, обнаруживать и возникающие при эксплуа (терминального) телекоммуни
	Производить необходимую при разборку, сборку, подкл (терминального) телекоммуни
	Заполнять документацию при абонентского (терминальног оборудив
	Производить отключение, раз единиц хранения абонент телекоммуникационного оборуду
	Выполнять требования охра промышленной и эбкеозлоопгаичнеосс проведении всех видов работ телекоммуникационном оборуд
	Консультирование клиентов абонентского (терминальног оборудовании
	Подготовка рабфвещенмвасеж абонентском (терминальном) оборудовании
	Установка, аппаратная регул абонентского (терминальног оборудовании в части началь
	Заполнение формуляра абон телекоммуникационного оборуду
	Подготовка приборов и инс измерений, предусмотренных абонентском (тетремиенкаолмьнуонми) оборудовании

Основной деятельно	Умения и первоначальный п
	Подготовка тестовых (провер работоспособности абонент телекоммуникационного оборуду
	Подготовка абонентского телекоммуникационного оборудования работ
	Измерение параметров абон телекоммуникационного оборуду
	Настройка, регулировка, п абонентского (терминальног оборудования преампл
	Проверка исправности, измер (терминального) телекоммуни
	Поиск и устранение неиспр эксплуатации абонентского телекоммуникационного оборуду
	Сообщение о диагностиров абонентского (терминальног оборудования в службы ремо поддержки
	Сдача абонентского телекоммуникационного оборуду проведения диагностики
	Ввод абонентского (терминал оборудования в работу после
	Разборка на единицы хранения хранения, оформление докуме (терминального телекоммуникацион склад
	Уборка рабочего места после абонентском (терминальном) оборудовании

1.2. Количество часов на освоение рабочей программ

Всего 7020 часов (20 нед.), в том числе:

В рамках осв-24 июня ПМ.в 01

В рамках осв-12 июня ПМ.в 02

В рамках осв-7 июня с ПМ. 03

В рамках осв-3 июня с ПМ. 05

В рамках осв-27 июня ПМ.в 06

1.2. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных разделов	Учебная практика (часов)
1	2	3
	ПМ. 01 Техническая инфокоммуникационных се	216
ПК1.2-1.3, ПК ОК 05, ОК	МДК 01.01 Тмехинттоалжоагия о б направляющих систем	72

ПК 41.. В, ПК1.7, О-КО 0	МДК 01.02 Технология м компьютерных сетей	72
ПК1.1-1.7 ОК 51 О-КО 0	МДК 01.03 Технология м мультисервисных сетей а	36
ПК 1.8 ОК 401	МДК 01.04 Технология м систем видеонаблюдения	36
	ПМ. 02 Техническая инфокоммуникационных си	126
ПК .12.3 ОК 401	МДК 02.01 Технология м инфокоммуникационных си каналов и пакетов	90
	МДК 02.02 Технология м оптических ситсртаенмс шпоерртенды	36
	ПМ. 03 Обеспечение безопасности инфокомму систем связи	72
ПК .13.3 ОК 401	МДК 03.01 Технология н аппаратных средств за инфокоммуникационных си	72
	МДК 03.02 Технология п системы защиты ин инфокоммуникационных си	
	ПМ. 05 Адаптация кон инфокоммуникационных те потребностям заказчика	36
ПК 53.3 1 ОК 401	МДК 05.01 Теоретически логических, интеллект инфокоммуникационных информационных	36
	ПМ. 06 Выполнение работ нескольким профессиям служащих	270
ПК 66.4 1 ОК 41, ОК	Раздел 1. Технология вы	270
Всего часов		720

**Аннотация к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦ
Область программы**

Рабочая программа – является основной программой подготовки специалистов среднего специального образования (Инфокоммуникации (жвнв ет и фижка п – специалист обслуживанию) т вл ечка о смт му ни к в а ц и и я с деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникацио
- техническая эксплуатация инфокоммуникацио
- обеспечение информационной безопасности систем связи;
- организация производственной деятельности подразделений, отвечающих за предоставлен
- адаптация конвергентных инфокоммуникацио потребностям заказчика;

– выполняют работной или несколькими професс
служащих

Область профессиональной деятельности
профессиональной деятельности выпускников:
коммуникационные технологии

**Цели и задачи обучения к результатам освоения пр
профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специ
у обучающихся общих и профессиональных ко
производства, адаптация обучающихся к к
организаций различных отраслях и опр
в рамках профессиональных модулей ППССЗ СП
профессиональной подготовки ФГОС СПО.15 по с
Инфокоммуникационные сет(жв ил и ф и к с т а ц и я и а д м и н и с т р и р о в а н и е)
обслуживанию телекоммуникаций

В результате прохождения производственной
реализуемой в рамках ППССЗ СПО по каждому из ос
(ОВД), предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся с
работы:

Основной деятельно	Иметь практический о
Техническая эксплуатация инфокоммуни кационных се	выполнение монтажа и наст абонентского доступа в со отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа и наст абонентского обслуживания в и с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа, демо обслуживания кабелей связи отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа, демо обслуживания оконных ст соответствии с действующими
	администрирование активног инфокоммуникационных сетей протоколов
	осуществление текущего об мультисервисных сетей досту
	выполнение монтажа компьюте
	выполнение первичной инс компьютерных сетей
	выполнение инсталляции ком телематическ услуг
	выполнение настройки комп предоставления услуг связи
	администрирование сетевого
	выполнение монтажа систем в
	выполнение монтажа систем б
	выполнение первичной сис видеонаблюдения;
	выполнение первичной инстал

Основной деятельности	Иметь практический опыт
	выполнение настройки систем
	выполнение настройки систем
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	выполнение д м м н ш а ж ж а , первичного мониторинга, диагностики и передачи в соответствии с стандартами
	устранение аварий и пов инфокоммуникационных систем
	разработка и н ф р а к т о м м у н и к а ц и о н н ы х связи для предприятий и ком
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и сист	выявление угроз и уязвимост
	использованием системы анал
	разработка комплекса методо
	в инфокоммуникационных сетях
	осуществление текущего адм
	инфокоммуникационных сетей
	использовани а н а л и з и р о в а н н о г о
	обеспечения и оборудования
Организация производственной деятельности структурных подразделений от в а с ю щ и х	планировать и организовыва
	структурного подразделения
	психологии личности и колле
	составля т ь н а б и з н е с
	руководить п р о д и з я в л е н и е м н о г о
	подразделения
	анализировать процессы и
	подразделения на основе со
	технологий
	отвечать за результаты пред
	обеспечивать текущую т р у д у р ж
	подразделений, отвечающих
	телематических у т с л у н и ц и ч е с к и е м р и
	применять и н ф о р м а ц и о н н ы е
	для построения деловых отно
Адаптация конвергентных инфокоммуник технологий и потребностям	анализ современных конверге
	выбора оптимальных с р е д с т в и е н н ы х
	заказчика
	выполнение адаптации, мон
	конвергентных инфокоммуник
	соответствии с действующими
	администрировать конвергент
	рекомендациями Международно
Выполнение одной или профессиям должностям с	консультирование клиентов
	абонентского (терминального) оборудования
	подготовка рабочего места к
	абонентском (терминальном)
	оборудовании

Основной деятельностью	Иметь практический опыт
	установка, аппаратная регулирование абонентского (терминального) оборудования (терминального)
	заполнение формуляра абонентского телекоммуникационного оборудования
	подготовка приборов и инструментов измерений, предусмотренных абонентском (терминальном) оборудовании
	подготовка тестовых (проверка работоспособности абонентского телекоммуникационного оборудования)
	подготовка абонентского телекоммуникационного оборудования видов работ
	измерение параметров абонентского телекоммуникационного оборудования
	настройка, регулировка, проверка абонентского (терминального) оборудования
	проверка исправности, измерение (терминального) телекоммуникационного оборудования
	поиск и устранение неисправностей эксплуатации абонентского телекоммуникационного оборудования
	сообщение о диагностировании абонентского (терминального) оборудования в службы ремонтной поддержки
	сдача абонентского (терминального) оборудования в эксплуатацию
	ввод абонентского (терминального) оборудования в работу после монтажа
	разборка на единицы хранения хранения, оформление документов (терминального) телекоммуникационного оборудования
	уборка рабочего места после окончания абонентского (терминального) оборудования

Количество часов на освоение рабочей программы (по профилю специальности)

- Всего 3060 часов (10 нед.), в том числе :
- В рамках освоения 2-го курса ИМ. 01
- В рамках освоения 6-го курса БМ. 02
- В рамках освоения 4-го курса КМ. 03
- В рамках освоения 7-го курса ИМ. 04
- В рамках освоения 3-го курса КМ. 05
- В рамках освоения 6-го курса сов

1.1. Структура программы производственной практики

Коды профессии и компетенции	Наименования профессий и разделов	Производство практической деятельности по профилю специальности (часов)
1	2	3
	ПМ. 01 Техническая инфокоммуникационных систем	72
ПК1.2-1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	МДК 01.01 Технология мультимедийных систем	
ПК1.11, ПК1.12, ПК1.13, ПК1.14, ПК1.15, ПК1.16, ПК1.17, ПК1.18, ПК1.19, ПК1.20	МДК 01.02 Технологии мультимедийных систем	
ПК1.21, ПК1.22, ПК1.23, ПК1.24, ПК1.25, ПК1.26, ПК1.27, ПК1.28, ПК1.29, ПК1.30	МДК 01.03 Технологии мультимедийных систем	
ПК1.31, ПК1.32, ПК1.33, ПК1.34, ПК1.35, ПК1.36, ПК1.37, ПК1.38, ПК1.39, ПК1.40	МДК 01.04 Технологии мультимедийных систем	
	ПМ. 02 Техническая инфокоммуникационных систем	36
ПК1.41, ПК1.42, ПК1.43, ПК1.44, ПК1.45, ПК1.46, ПК1.47, ПК1.48, ПК1.49, ПК1.50	МДК 02.01 Технологии мультимедийных систем	
ПК1.51, ПК1.52, ПК1.53, ПК1.54, ПК1.55, ПК1.56, ПК1.57, ПК1.58, ПК1.59, ПК1.60	МДК 02.02 Технологии мультимедийных систем	
	ПМ. 03 Обеспечение безопасности инфокоммуникационных систем связи	108
ПК1.61, ПК1.62, ПК1.63, ПК1.64, ПК1.65, ПК1.66, ПК1.67, ПК1.68, ПК1.69, ПК1.70	МДК 03.01 Технологии мультимедийных систем	
ПК1.71, ПК1.72, ПК1.73, ПК1.74, ПК1.75, ПК1.76, ПК1.77, ПК1.78, ПК1.79, ПК1.80	МДК 03.02 Технологии мультимедийных систем	
	ПМ. 04 Организация деятельности персонала подразделений, обеспечивающих предоставление телематериалов	72
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК2.8, ПК2.9, ПК2.10	МДК 04.01 Планирование структурного подразделения	
ПК2.11, ПК2.12, ПК2.13, ПК2.14, ПК2.15, ПК2.16, ПК2.17, ПК2.18, ПК2.19, ПК2.20	МДК 04.02 Современное управление структурной организацией	
	ПМ. 05 Адаптация конструкторских систем к потребностям	36
ПК2.21, ПК2.22, ПК2.23, ПК2.24, ПК2.25, ПК2.26, ПК2.27, ПК2.28, ПК2.29, ПК2.30	МДК 05.01 Теория конструкторских систем	
ПК2.31, ПК2.32, ПК2.33, ПК2.34, ПК2.35, ПК2.36, ПК2.37, ПК2.38, ПК2.39, ПК2.40	МДК 05.02 Интеллектуальные конструкторские системы	

	ПМ. 0 Выполнение работ несколькими профессиями должностям служащих	36
ПК 66.4 1 ОК 04, ОК	Раздел 1. Технология	
Всего часов		360

Аннотация к рабочей программе ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для подготовки специалистов среднего профессионального образования (ИТ-специалист в сфере информационных технологий) по специальности «Информационные системы в сфере обслуживания» (ИТ-2) в форме обучения по очной форме обучения.

- техническая эксплуатация информационных систем связи;
- техническая эксплуатация информационных систем связи;
- обеспечение информационной безопасности информационных систем связи;
- организация производственной деятельности подразделений, отвечающих за предоставление услуг;
- адаптация конвергентных информационных систем к потребностям заказчика;
- выполнение работ по обслуживанию информационных систем.

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание информационных систем.

Цели и задачи освоения программы (преддипломной)

Целью программы является формирование первоначальных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по специальности (дипломного проекта) в организации.

Задачи

- овладение профессиональной деятельностью;
- закрепление, углубление, расширение и совершенствование практических навыков и умений, полученных в процессе обучения;
- обучение навыкам решения практических задач профессиональной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной работе выпускника;
- развитие навыков самостоятельного обучения;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Для освоения программы производственной практики предусмотрен практический опыт, полученный в результате освоения модулей по видам деятельности.

Основной деятельности	Иметь практический опыт
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей	выполнение монтажа и настройки абонентского доступа в соответствии с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа и настройки абонентского доступа в соответствии с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа, демонстрация обслуживания кабельно-оптоволоконной связи в соответствии с отраслевыми стандартами
	выполнение монтажа, демонстрация обслуживания оконечных устройств в соответствии с действующими стандартами
	администрирование активного оборудования инфокоммуникационных сетей с протоколами
	осуществление текущего обслуживания мультисервисных сетей доступа
	выполнение монтажа компьютерных сетей
	выполнение первичной инсталляции компьютерных сетей
	выполнение инсталляции коммутационных услуг связи
	выполнение настройки компьютерного предоставления услуг связи
	администрирование сетевого оборудования
	выполнение монтажа систем видеонаблюдения;
	выполнение первичной инсталляции систем видеонаблюдения;
	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем
устранение аварийных ситуаций в инфокоммуникационных системах	
разработка проектов инфокоммуникационных систем для предприятий и организаций	
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем	выявление угроз и уязвимостей информационной системы
	разработка комплекса методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах
	осуществление текущего администрирования инфокоммуникационных сетей и систем, включая анализ и оптимизацию их работы
Организация производственной деятельности	планировать и организовывать работу структурного подразделения психологии личности и коллектива

Основной деятельно	Иметь практический о
структурных подразделени от ваюющих предоставлен телематическ	составля-пна бизнес
	руководить пр одиезавтоедлсътнвоеснтнойюй подразделения
	анализировать процессы и подразделения на основе со технологий
	отвечать за результаты пред
	обеспечивать текущую тдурж подразделений, отвечающих телематических утселхунгич емсактнеми
	применять инфо рм ац и о н н ы для построения деловых отно
	применят ж о м е т у н д и ш а т и в н о г о т р организовывать работу подчи
Адаптация конвергентны инфокоммуник технологий и потребностям	анализ современных конверге выбора оптимальных ср гев ш е и н и с й т заказчика
	выполнение адаптации, монти конвергентных инфокоммуник соответствии с действующими
	администрировать конвергент рекомендациями Международно
Выполнение одной или н профессиям должностям с	консультирование клиентов абонентского (терминального оборудования)
	подготовка рабочего места к абонентском (терминальном) оборудовании
	установка, аппаратная регул абонентского (ттерлмеикномъунноиг оборудования в части началь
	заполнение формуляра абон телекоммуникационного обору
	подготовка приборов и инс измерений, предусмотрждных абонентском (терминальном) оборудовании
	подготовка тестовых (провер работоспособности абонент телекоммуникационного обору
	подготовка абонентского телекоммуникационного обору видов работ
	измерение параметров абон телекоммуникационного обору
	настройка, регулировка, п абонентского (ттерлмеикномъунноиг оборудования после проведен
	проверка исправности, измер (терминального) телекоммуни

Основной деятельно	Иметь практический о
	поиск и устранение неисправности эксплуатации абонентского телекоммуникационного оборуд
	сообщение о диагностировании абонентского (терминального) оборудования в службы ремонтной поддержки
	сдача абонентского (терминального) телекоммуникационного оборуд
	оборудования в ремонт после ввода абонентского (терминального) оборудования в работу после
	разборка на единицы хранения, оформление документации (терминального) телекоммуникационного склада
	уборка рабочего места после завершения абонентского (терминального) оборудования

Количество часов на освоение рабочей программы (преддипломной)

В рамках освоения продолжительность производственной практики обучающихся имеет продолжительность 144 часа. Практика обучающихся имеет продолжительность 144 часа.