


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
О.В. Колбанева  
21 апреля 2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**История**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник по защите информации

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и рабочей программой по учебной дисциплине ОУД.05 История

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ *Кузнецова* В.И. Кузнецова  
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (общих гуманитарных дисциплин)  
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

\_\_\_\_\_ *И.П. Евнукова* .И.П. Евнукова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля  
21 апреля 2021 г., протокол № 6

## Оглавление

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
2.1. Формы и методы оценивания.....	6
2.2. Перечень контрольно-оценочных средств.....	8
2.3. Критерии оценок по типам (видам) заданий.....	30
2.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.....	33

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения дисциплины ОУД. 05 История является освоение обучающимся материала в объёме предусмотренном ФГОС СОО в рамках реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и рабочей программой по дисциплине, а также общих компетенций и предметных результатов, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины

1.1. В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка сформированности компетенций, предметных результатов и универсальных учебных действий.

Таблица 1

<b>Код и наименование предметных результатов</b>	<b>Код и наименование универсальных учебных действий</b>
<b>Пр 01</b> рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;	<b>П 01</b> Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
<b>Пр 02</b> знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	<b>П 02</b> Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
<b>Пр 03</b> определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	<b>П 03</b> Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.
<b>Пр 04</b> характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	<b>П 04</b> Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
<b>Пр 05</b> представлять культурное наследие России и других стран;	<b>П 05</b> Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

<b>Пр 06</b> работать с историческими документами;	<b>П 06</b> Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
<b>Пр 07</b> сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;	<b>П 07</b> Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности
<b>Пр 08</b> критически анализировать информацию из различных источников;	<b>Р 01</b> Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
<b>Пр 09</b> соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;	<b>Р 02</b> Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.
<b>Пр 10</b> использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;	<b>Р 03</b> Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
<b>Пр 11</b> использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;	<b>Р 04</b> Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
<b>Пр 12</b> составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;	<b>Р 05</b> Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
<b>Пр 13</b> работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;	<b>Р 06</b> Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.
<b>Пр 14</b> читать легенду исторической карты;	<b>Р 07</b> Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
<b>Пр 15</b> владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;	<b>К 01</b> Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

<p><b>Пр 16</b> демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p>	<p><b>К 02</b> При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p><b>К 03</b> Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>
<p><b>Пр 17</b> оценивать роль личности в отечественной истории XX века;</p>	<p><b>К 04</b> Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
<p><b>Пр 18</b> ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</p>	<p><b>К 05</b> Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса общеобразовательной дисциплины ОУД.05 История является оценка освоенных компетенций и универсальных учебных действий.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля согласно п.2.6 и п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля:

*текущий контроль* – устный опрос на лекциях, практические и семинарские занятия; практические задания; самостоятельные работы; контрольные работы; защита лабораторных работ; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); тестирование (письменное или компьютерное);

*рубежный контроль* - тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; прием индивидуальных домашних заданий, рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Текущий и рубежный контроль обеспечивают типовые задания:

Таблица 3

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ПР и УУД</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ПР и УУД</i>
<b>Раздел 1. Мир накануне войны. Первая мировая война</b>	<i>Анализ текста, публичное выступление, устный опрос</i>	<i>ПР 01 – 11, ПР 14; П – 01-03; К 01-03.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i>
<b>Раздел 2. Россия в период «великих потрясений»</b>	<i>Анализ текста, публичное выступление, устный опрос</i>	<i>ПР 01 – 11, ПР 14; П – 01-03; К 01-03.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i>
<b>Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939 г.г.)</b>	<i>Анализ текста, публичное выступление, устный опрос</i>	<i>ПР 01 – 11, ПР 14; П – 01-03; К 01-03.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i>
<b>Раздел 4. Советский Союз в 1920-1930 г.г.</b>	<i>Анализ текста, публичное выступление, устный опрос</i>	<i>ПР 01 – 11, ПР 14; П – 01-03; К 01-03.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i>
<b>Раздел 5. Вторая мировая война</b>	<i>Анализ текста, публичное</i>	<i>ПР 01 – 11, ПР 14; П – 01-03; К 01-03.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i>

	<i>выступление, устный опрос</i>			
<b>Раздел 6. СССР: 1945-1991 годы</b>	<i>Анализ текста, публичное выступление, устный опрос</i>	<b><i>ПР 01 – 11, ПР 14; П – 01- 03; К 01-03.</i></b>	<i>тест</i>	<b><i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i></b>
<b>Раздел 7. Россия в новом тысячелетии</b>	<i>Анализ текста, публичное выступление, устный опрос</i>		<i>тест</i>	<b><i>ПР – 06, 09, 10, 14;</i></b>

## 2.2. Перечень контрольно-оценочных средств текущего и рубежного контроля

Таблица 4

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства, содержание оценочного средства</b>
1.	<b>Раздел 1. Мир накануне войны. Первая мировая война</b>	<b>тестирование</b>
2	<b>Раздел 2. Россия в период «великих потрясений»</b>	<b>тестирование</b>
3	<b>Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939 г.г.)</b>	<b>тестирование</b>
4	<b>Раздел 4. Советский Союз в 1920-1930 г.г.</b>	<b>тестирование</b>
5	<b>Раздел 5. Вторая мировая война</b>	<b>тестирование</b>
6	<b>Раздел 6. СССР: 1945- 1991 годы</b>	<b>тестирование</b>
7	<b>Раздел 7. Россия в новом тысячелетии</b>	<b>тестирование</b>



## 2.2.1 Перечень тестовых заданий, заданий, задач для осуществления текущего и рубежного контроля.

### Раздел 1. Мир накануне войны. Первая мировая война

#### ВАРИАНТ 1

##### 1. Какие страны вошли в состав Антанты:

- А) Англия, Япония, США  
Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия  
В) Англия, Франция, Россия  
Г) Англия, Германия, Россия

##### 2. Причиной второй Балканской войны и распада Балканского союза были:

- А) территориальный спор по вопросу раздела захваченных у Турции земель  
Б) вмешательство великих держав в события на Балканах  
В) война реванша со стороны Турции  
Г) революции в странах Балканского союза

##### 3. Распределите по группам страны, относящиеся к первому и второму эшелонам модернизации:

- А) Англия  
Б) Германия  
В) Россия  
Г) США  
Д) Франция  
Е) Япония

##### 4. В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:

- А) в Белграде  
Б) в Кракове  
В) в Сараево  
Г) в Вене

##### 5. Поводом для вступления Великобритании в войну было:

- А) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии  
Б) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии  
В) объявление Германией войны России  
Г) вступление в войну Японии

##### 6. Определите цели основных стран-участниц первой мировой войны:

- А) Россия 1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний  
Б) Франция 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов  
В) Англия 3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии  
Г) Австро-Венгрия 4. Ослабление Германии, захват её колоний  
Д) Германия 5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России

##### 7. «План Шлиффена» был принят к действию командованием:

- А) Германии; Б) Франции; В) Австро-Венгрии; Г) Бельгии

##### 8. Определите, в каких сражениях победили представители Антанты (А), а в каких - Представители Четвёртого союза (Б):

1. бои в Восточной Пруссии, 1914 г.;  
2. сражение на р. Марна, 1914 г.;  
3. прорыв фронта у Горлицы, 1915 г.;  
4. Верденское сражение, 1916 г.;  
5. Брусиловский прорыв, 1916 г.;  
6. сражение у полуострова Ютландия, 1916 г.;

##### 9. Найдите верные высказывания, напишите цифры

1. Убийство в Сараево послужило поводом к развязыванию войны.  
2. 1 августа 1914 г. Россия объявила войну Германии.  
3. Военные действия России против Австро-Венгрии были более успешными, чем против Германии.  
4. Япония вступила в войну как союзница Германии.  
5. Все главные воюющие страны ставили перед собой захватнические цели.  
6. В Первой мировой войне впервые было применено оружие массового поражения.



- В) заявление России о солидарности с Сербией  
 Г) Россия начала военные действия против Германии

**6. Установите по фрагментам документов, какие цели преследовала каждая европейская держава, принимавшая участие в мировой войне.**

Европейская держава	Цели
А) Германия Б) Великобритания В) Франция Г) Россия.	1) «Мы боремся за свое мировое политическое будущее... Гарантия нашей безопасности должна основываться на длительном ослаблении Франции и усилении нашей западной границы» 2) «Главной целью она себе ставит разгром военной и морской мощи Германии» 3) «для себя... не ищет в Европе никаких земельных приобретений, за исключением, разумеется, возвращения Эльзаса и Лотарингии» 4) «Захват Константинополя и Проливов для наших союзников представляется вопросом средства в общем плане военных действий... Между тем Проливы для нас не только средство, но и конечная цель, кою осмысливается вся нынешняя война и принесенные ей жертвы»

**7. «План Шлиффена» предусматривал ведение:**

- А) манёвренной войны;    Б) молниеносной войны;  
 В) позиционной войны;    Г) коалиционной войны

**8. Назовите события, которые произошли в годы Первой мировой войны на Западном и Восточном фронтах:**

	Номера событий
Западный фронт	
Восточный фронт	

1. Битва при Сомме;
2. Брусиловский прорыв;
3. первая газовая атака у г. Ипр;
4. битва на Марне;
6. Верденское сражение;
7. битва на Мазурских озёрах
8. Галицийская битва
9. захват Перемышля
10. захват Бельгии

**9. Расставьте события в хронологической последовательности:**

- А) Брусиловский прорыв  
 Б) Восточно-Прусская операция  
 В) Галицийская операция  
 Г) эвакуация русских войск из Варшавы  
 Д) Горлицкий прорыв

**10. Назовите неправильные утверждения:**

1. Англо – французские операции на Западном фронте весной и летом 1917 г. у Арраса, Комбре, Ипра были неудачными
2. В 1916 г. в битве на р. Сомме англичане применили танки
3. В Ютландской морской битве немецкий флот разгромил флот Великобритании
4. Вследствие победы в Ютландской морской битве Германия начала морскую блокаду Великобритании

5. Вследствие Брусиловского прорыва Италия вышла из Тройственного союза и вступила в войну на стороне Антанты
6. В 1915 году армия Сербии разгромила болгарскую армию, которая отступила в Албанию
7. В период с 1914 по 1916 гг. США были кредиторами Антанты, и они не могли допустить поражения своих должников, поэтому и вступили в войну

**11. Какая битва получила название «\_\_\_\_\_ мясорубка»**

- А) Верденская Б) Галлицинская В) Сербская Г) Прусская

**12. Имя этого былинного русского богатыря получил бомбардировщик периода Первой мировой войны.**

**13. Назовите известного русского пилота, автора ряда фигур высшего пилотажа (еще до начала Первой мировой войны именно он совершил первую в мире «мертвую петлю»), подвиг которого в первый день Великой Отечественной войны повторили 12 советских летчиков.**

## **Раздел 2. Россия в период «великих потрясений»**

### **ВАРИАНТ 1**

**При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.**

**1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?**

- А) русско-японская война Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны  
В) заключение Рапалльского договора с Германией Г) Брестский мир

**2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX — начала XX в.?**

- А) прекращение продажи хлеба за границу  
Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы  
В) создание торгово-промышленных монополий  
Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

**3. Отруб – это...**

- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;  
Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;  
В) отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством;  
Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.

**4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора**

- а. Октябристов б. Кадетов в. Эсеры г. РСДРП

**5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г**

- а) А.А. Брусилов б) А.В. Самсонов в) П.К. Ренненкамф г) Шлиффен

**6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:**

- а) Государственной думы и Временного правительства  
б) Государственной думы и Учредительного собрания  
в) Временного правительства и Петроградского совета  
г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

**7. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:**

- а) нота Милюкова о войне до победного конца  
б) неудачное наступление русской армии на фронте

- в) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту
- г) захват власти большевиками.

**8. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени был:**

- а) поход войск Деникина на Москву
- б) прорыв обороны Врангеля на Перекопском перешейке;
- в) мятеж Чехословацкого корпуса;
- г) поход войск Колчака на Москву;

**9. Политика «военного коммунизма» предполагала:**

- а) Всеобщее избирательное право; б) Уравнительность в оплате труда;
- в) Разрешение аренды земли и найма рабочей силы; г) Сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами;

**10. Дата Октябрьской революции**

- а) 25-26 октября 1917 г. б) 25-26 октября 1918 г.
- в) 10-16 октября 1918 г. г) 10-16 октября 1917 г.

**В заданиях В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.**

В1. Прочтите отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелею возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

В2.. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция
- г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

В3. . Прочтите отрывок из воспоминаний философа Н.А. Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ:

В4. Расшифруйте аббревиатуру: СНК,

## **ВАРИАНТ 2**

**При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.**

**1. Какое из перечисленных событий относится к периоду революции 1905—1907 гг.?**

- а) созыв Учредительного собрания б) отречение Николая II
- в) Всероссийская октябрьская политическая стачка г) создание Реввоенсовета

**2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался**

- а) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- б) преобладанием фермерских хозяйств
- в) крестьянским малоземельем г) отсутствием помещичьих хозяйств

**3. Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.**

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и

всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским. Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

а) 1905 г. б) 1907 г. в) 1914 г. г) 1918 г.

**4. В каком из перечисленных ниже событий, мероприятий участвовал С.Ю. Витте**

а) В создании партии кадетов б) проведении финансовой реформы  
в) В создании Временного правительства г) В принятии решения о вступлении в Первую мировую войну

**5. Что называли хутором в период проведения столыпинской аграрной реформы**

а). земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, находящуюся за пределами деревни  
б). земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы  
в). крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании  
г). общинные земли, используемые под выпас скота и сенокосные угодья

**6. Как был решен вопрос о власти в ходе Февральской революции 1917 г.?**

а) власть перешла в руки Государственной Думы; б) власть перешла к Учредительному собранию;  
в) власть сконцентрировалась в руках Временного правительства;  
г) к власти пришел Петроградский Совет;

**7. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:**

а) 10 октября 1917 г. б) 20 октября 1917 г. в) 26 октября 1917 г. г) 23 февраля 1917 г.

**8. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:**

а) Декретом о мире б) Декретом о земле а) после разгона Учредительного собрания г) в ходе столыпинской аграрной реформы.

**9. Какой из названных терминов относится к политике «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА»:**

а) продразверстка б) деньги в) многопартийность г) аренда.

**10. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:**

а) С.М. Буденный б) М.Н. Тухачевский в) А.И. Егоров г) М.В. Фрунзе.

**В задания В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.**

**В1.** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь. «...Центральный пункт их программы – "социализация" земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнильно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. "центрального террора", осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

**В2.** Расположите события в хронологической последовательности.

А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция  
г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

**В3.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

**ФАМИЛИИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) И.П. Павлов 1) музыка  
Б) А.А. Ахматова 2) наука  
В) С.С. Прокофьев 3) живопись

- Г) К.С. Малевич 4) поэзия  
В4. Расшифруйте аббревиатуру: ВЧК

### Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939 г.г.)

#### ВАРИАНТ 1

##### **1. Причина установления фашистской диктатуры в Германии**

- 1) экономический кризис
- 2) поддержка Гитлера левыми силами
- 3) победа Германии в Первой мировой войне
- 4) убийство президента Германии П. Гинденбурга

##### **2. Отличительная черта нацизма в Германии по сравнению с итальянским фашизмом**

- 1) приоритет государственных интересов
- 2) антидемократизм
- 3) антикоммунизм
- 4) антисемитизм

##### **3. Отличие политики Муссолини в Италии от политики «нового курса» в США состояло в**

- 1) создании специального органа для разрешения конфликтов между рабочими и предпринимателями
- 2) государственном вмешательстве в экономику
- 3) либерализации политической жизни
- 4) насаждении культа вождя

##### **4. Народный фронт в 1930-е гг. был создан в**

- 1) Испании
- 2) Австрии
- 3) Германии
- 4) Великобритании

##### **5. 1. Как называлась партия в Германии, возглавляемая Гитлером?**

- А) РКП; б) КПГ; в) НСДАП; г) НРА.

##### **6. Б. Муссолини возглавил правительство Италии в**

- 1) 1919 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1933 г.

##### **7. Какое положение из перечисленных характерно для идеологии фашизма?**

- 1) главная ценность — свободное развитие человека
- 2) государство не должно вмешиваться в жизнь человека
- 3) превыше всего интересы не человека, а государства
- 4) государство основывается на классовом принципе

##### **8. На какие идеи опирался тоталитарный режим в Германии?**

- 1) на идеологию нацизма и расизма;
- 2) на внешнюю экспансию;
- 3) на идею реваншизма;
- 4) всё выше перечисленное.

##### **9. Соотнесите термины и страны, с которыми они связаны:**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. репарация    | А) США      |
| 2. фашизм       | Б) Италия   |
| 3. изоляционизм | В) Германия |

##### **10. В каких странах стабилизация экономики сопровождалась установлением авторитарного режима:**

- |            |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| 1. Италия  | 2. США     | 3. Великобритания |
| 4. Франция | 5. Испания | 6. Германия       |

##### **11. Отметьте пути выхода из мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.:**

1. государственное регулирование экономики
2. кризис сбыта
3. рост профсоюзного движения
4. государственное регулирование социальных отношений
5. неустойчивость финансовой системы
6. рост массового производства в несоответствии росту заработной платы

##### **12. Каковы характерные черты фашизма:**

1. национализм, граничащий с шовинизмом
2. отрицание демократических ценностей

3. миролюбивая внешняя политика
4. сближение с коммунистической партией
5. признание насилия неотъемлемым способом политической борьбы
6. уважение либеральных ценностей.

**13. Установите соответствие между событиями и датами.**

События	Даты
А) захват Эфиопии Италией	1) 1929 г.
Б) Латеранские соглашения	2) 1937 г.
В) участие Италии в Антикоинтерновском пакте	3) 1936 г.
Г) «поход на Рим»	4) 1922 г.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Причина установления фашистского режима в Италии**

- 1) пресечение династии итальянских королей
- 2) поддержка Муссолини немецкими фашистами
- 3) наступление мирового экономического кризиса
- 4) недовольство населения условиями Версальского мирного договора

**2. Отличительная черта итальянского фашизма по сравнению с нацизмом в Германии**

- 1) приоритет государственных интересов
- 2) антидемократизм
- 3) корпоративность
- 4) антикоммунизм

**3. Отличие политики Гитлера в Германии от политики «нового курса» в США состояло в**

- 1) сохранении и развитии демократических институтов
- 2) государственном вмешательстве в экономику
- 3) организации общественных работ
- 4) милитаризации экономики

**4. Гражданская война между сторонниками и противниками Народного фронта началась в**

- 1) Испании
- 2) Австрии
- 3) Германии
- 4) Великобритании

**5. НСДАП- так называлась ведущая партия в:**

- 1) Японии;
- 2) Италии;
- 3) Германии;
- 4) СССР

**6. Отличительной особенностью немецкого фашизма был:**

- 1) воинствующий расизм;
- 2) интернационализм;
- 3) пацифизм;
- 4) национализм.

**7. А. Гитлер стал главой немецкого правительства в**

- 1) 1921 г.
- 2) 1925 г.
- 3) 1933 г.
- 4) 1934 г.

**8. После прихода к власти в Германии нацистов была установлена**

- 1) либеральная демократическая республика
- 2) социалистическая республика
- 3) диктатура пролетариата
- 4) тоталитарная диктатура

**9. Соотнесите термины и страны, с которыми они связаны:**

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1. Веймарская республика   | А) Франция  |
| 2. «просперити»            | Б) Германия |
| 3. «Национальное единение» | В) США      |

**10. В каких странах стабилизация экономики шла демократическими методами:**

- |            |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| 1. Италия  | 2. США     | 3. Великобритания |
| 4. Франция | 5. Испания | 6. Германия       |

**11. Отметьте причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.:**

1. государственное регулирование экономики
2. кризис сбыта
3. рост профсоюзного движения
4. государственное регулирование социальных отношений



5. неустойчивость финансовой системы
6. рост массового производства в несоответствии росту заработной платы

**12. Каковы черты нацистской идеологии:**

1. уважение религиозных учений
2. признание интересов нации выше интересов отдельной личности
3. отрицание частной собственности
4. разделение рас на «высшие» и «низшие»
5. провозглашение права колониальных народов на независимость
6. стремление установить мировое господство

**13. Установите соответствие между событиями и датами.**

События	Даты
А) «ночь длинных ножей»	1) 1938 г.
Б) Гитлер — пожизненный фюрер	2) 1932 г.
В) «Хрустальная ночь»	3) 1933 г.
Г) победа НСДАП на выборах	4) 1934 г.

**Раздел 4. Советский Союз в 1920-1930 г.г.**

**ВАРИАНТ 1**

**1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР**

- 1) утвердилась многопартийная система
- 2) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
- 3) была разрешена деятельность оппозиции
- 4) произошёл переход к политике «военного коммунизма»

**2. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:**

- 1) к преодолению дипломатической изоляции
- 2) к созданию единого антифашистского блока
- 3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
- 4) к конфронтации с Германией и Японией

**3. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?**

- 1) создание мощной оборонной промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) дипломатическая поддержка Германией СССР

**4. Изображение жизни в свете идеалов социализма – это**

- 1) критический реализм
- 2) социалистический реализм
- 3) романтизм
- 4) натурализм

**5. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:**

- 1) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 2) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства
- 3) преодолеть технико-экономическую отсталость страны
- 4) значительно повысить уровень жизни населения

**6. Форма учёта часов работы и оплаты труда колхозников:**

- 1) Сдельщина
- 2) Трудодень
- 3) Трудовая премия
- 4) Норма выработки за день

**7. Что из названного стало последствием коллективизации, осуществлённой в СССР в 1930-е?**

- 1) увеличение доли единоличных крестьянских хозяйств в сельскохозяйственном производстве
- 2) значительное улучшение уровня жизни крестьян
- 3) сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве

4) развитие фермерского хозяйства

**8. К нэпу относится:**

- 1) всеобщая трудовая повинность 3) натурализация оплаты труда  
4) запрещение найма рабочей силы 4) свобода частной торговли

**9. Что из перечисленного было результатом внутренней политики советского руководства в 1930-е гг.?**

- 1) расширение политических свобод 2) массовые реабилитации политических заключённых  
3) расширение культурных связей с другими странами  
4) достижение социальной однородности сельского населения

**10. Что явилось одним из последствий индустриализации, осуществлённой в СССР в 1930-е гг.?**

- 1) появление частного сектора экономики  
2) ликвидация безработицы  
3) сокращение численности городского населения  
4) начало промышленного переворота

**11. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в 20-30 гг. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к этому периоду.**

- 1) Бухарин 2) Столыпин 3) Троцкий 4) Витте 5) Ежов 6) Молотов

**12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) индустриализация | 4) приватизация |
| 2) ГТО              | 5) репрессии    |
| 3) культ личности   | 6) перестройка  |

## ВАРИАНТ 2

**1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?**

- 1) глубоким экономическим кризисом в стране  
2) стремлением большевиков к мировой революции  
3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки  
4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

**2. Конституция СССР 1936 г.**

- 1) провозгласила победу государственной и колхозно-кооперативной собственности  
2) уничтожение гражданских свобод  
3) свободу предпринимательства  
4) переход власти в руки множества партий

**3. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1930-х гг.?** 1) концессия 2) стахановец 3) продотряд 4) совнархоз

**4. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 30-е гг.?**

- 1) формирование одного направления в искусстве – социалистического реализма  
2) расширение стилей и направлений в искусстве  
3) появление нового художественного объединения «Мир искусства»  
4) превращение исторической науки в ведущую отрасль научного знания

**5. Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?**

- 1) прекращение вывоза зерна за границу  
2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян  
3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур  
4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

**6. Под каким образным названием (в соответствии ее статьей И. В. Сталина) вошел в историю 1929 год?**

- 1) год ударников производства
- 2) год великих побед
- 3) год великого перелома
- 4) год большого скачка

**7. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?**

- 1) реставрация памятников культуры
- 2) введение закона об обязательном высшем образовании
- 3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества
- 4) ликвидация неграмотности

**8. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?**

- 1) отсутствие машиностроительной отрасли
- 2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
- 3) создание мощной оборонной промышленности
- 4) появление жесткой цензуры

**9. Чрезмерное возвеличение определенной личности до ее обожествления – это:**

- 1) похвала
- 2) поклонение
- 3) культ
- 4) преклонение

**10. Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30м гг. политической системе?**

- 1) административно-командная экономика
- 2) многопартийная система
- 3) одна господствующая идеология
- 4) унификация общественной жизни

**11. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в 20-30 гг. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к этому периоду.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) Берия     | 4) Зиновьев |
| 2) Керенский | 5) Ягода    |
| 3) Троцкий   | 6) Милюков  |

**12. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к системе государственного управления СССР 1920–1930-х гг.:**

- 1) НКВД;
- 2) Съезд народных депутатов;
- 3) ВСНХ;
- 4) Совнарком;
- 5) КГБ;
- 6) ВЦИК.

## Раздел 5. Вторая мировая война

**1. Оборонительные укрепления Карельского перешейка назывались:**

- 1) "линия Мажино"
- 2) "восточный вал"
- 3) "линия Маннергейма"
- 4) "линия Зигфрида"

**2. Договор о ненападении со стороны Германии и СССР подписали:**

- 1) А.Гитлер, И.Сталин
- 2) В.Молотов, И.Риббентроп
- 3) И.Сталин, И.Риббентроп
- 4) М. Литвинов, И.Риббентроп

**3. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:**

- 1) 1 сентября 1939 г. - 9 мая 1945 г.
- 2) 1 сентября 1939 г. - 2 сентября 1945 г.
- 3) 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.
- 4) 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г.

**4. Орган руководства страной в годы войны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти:**

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) Государственный Комитет Обороны
- 4) Совет по эвакуации

**5. План нападения на СССР назывался:**

- 1) "Тайфун"
- 2) "Барбаросса"
- 3) "Цитадель"
- 4) "Блау"

**6. "Ленд-лиз" - это:**

- 1) безвозмездная помощь США военными материалами или военной информацией странам,

борющимися с фашизмом

- 2) совместные действия антифашистских сил
- 3) международная конвенция об обращении с военнопленными

**7. Основными производственными базами в годы войны стали:**

- 1) Сибирь, Дальний Восток
- 2) Дальний Восток, Закавказье, Средняя Азия
- 3) Средняя Азия, Сибирь, Урал, Поволжье
- 4) Средняя Азия, Закавказье, Поволжье, Сибирь, Урал

**8. Осадное положение в Москве было введено в 1941 г.:**

- 1) 22 июня
- 2) 30 сентября
- 3) 19 октября
- 4) 7 ноября

**9. Руководство всем партизанским движением осуществлялось:**

- 1) командирами отрядов и соединений
- 2) штабом под руководством П.К. Пономаренко

- 3) Советом под руководством Г.К. Жукова
- 4) командующими фронтами

**10. План разгрома немецких войск под Сталинградом получило название:**

- 1) "Тайфун"
- 2) "Уран"
- 3) "Цитадель"
- 4) "Багратион"

**11. "Котел" - это:**

- 1) линия обороны стратегически важного объекта
- 2) район наиболее плотного артиллерийского огня
- 3) район развертывания основных войск перед наступлением
- 4) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения

**12. Окончательное снятие блокады Ленинграда:**

- 1) 27 января 1944 г.
- 2) 18 января 1943 г.
- 3) 7 ноября 1944 г.
- 4) 6 февраля 1943 г.

**13. Открытие второго фронта:**

- 1) май 1944 г.
- 2) июнь 1944 г.
- 3) февраль 1943 г.
- 4) июль 1943 г.

**14. Название операции по освобождению Белоруссии:**

- 1) "Кутузов"
- 2) "Румянцев"
- 3) "Багратион"
- 4) "Суворов"

**15. Понятие "Восточный вал" связано с битвой:**

- 1) под Курском
- 2) под Сталинградом
- 3) за Волгу
- 4) за Днепр

Выберите несколько правильных ответов.

**16. Значение победы советских войск под Москвой:**

- 1) план молниеносной войны окончательно провалился
- 2) было положено начало антигитлеровской коалиции
- 3) позволила начать наступления по всем фронтам
- 4) Япония и Турция отказались вступать в войну на стороне Германии

**17. Для разгрома фашистских захватчиков к концу 1942 г. имелись условия:**

- 1) изменение общего соотношения сил в пользу Красной Армии
- 2) перевод советской экономики на военный лад
- 3) открытие союзниками второго фронта
- 4) формирование советским командованием резервных войск
- 5) прорыв блокады Ленинграда

**18. Цели вступления СССР в войну с Японией:**

- 1) установление господства в послевоенном мире
- 2) ускорение окончания Второй мировой войны
- 3) оккупация Японии
- 4) укрепление безопасности восточных границ

**19. Источником победы советского народа в войне с фашизмом явилась:**

- 1) индустриальная база, созданная в 30-е гг.
- 2) усиление борьбы народа со сталинской тиранией
- 3) морально-политическое единство советского общества

- 4) помощь союзников
- 5) сильные зимние морозы в годы войны
- 6) профессиональные качества советского военного командования

**20. Потсдамская конференция определила для решения "германского вопроса" общие принципы, включающие четыре "де-". Укажите два из них:**

- 1) демилитаризация
- 2) депортация
- 3) демократизация
- 4) девальвация
- 5) декламация

## **Раздел 6. СССР: 1945-1991 годы**

### **ВАРИАНТ 1**

**1. Приход к власти в СССР Л.И.Брежнева способствовал усилению влияния :**

- А. Армии.
- Б. Интеллигенции.
- В. Партийной номенклатуры.
- Г. Специальных служб.

**2. Внутреннюю политику Л.И. Брежнева называют на Западе :**

- А. Демократия.
- Б. Диктатура.
- В. Либерализм.
- Г. Неосталинизм.

**3. Что из перечисленного относится к реформе 1965 г. в аграрной сфере.**

- А. Уменьшение плана обязательных поставок зерна государству.
- Б. Установление твердого плана закупок продукции на пять лет.
- В. Повышение закупочных цен.
- Г. Усиление давления на личное приусадебное хозяйство.
- Д. Введение надбавок к ценам на сверхплановую продукцию.
- Е. Переход к фермерскому хозяйству.
- Ж. Внедрение рыночных отношений.

**4. Восьмую пятилетку (1966-1970 г.) называют:**

- А. «платиновой»
- Б. «железной»
- В. «счастливой»
- Г. «золотой»

**5. Отметьте те изменения , которые произошли в социальной сфере.**

- А. Улучшилось материальное положение граждан.
- Б. Преодолен дефицит товаров.
- В. Полностью решена продовольственная проблема.
- Г. Увеличилось количество бытовой техники.
- Д. Быстрыми темпами идет естественный прирост населения среди славянских народов.
- Е. Преобладание городского населения над сельским.

**6. Отметьте те изменения , которые произошли в национальной политике.**

- А. Высокие темпы развития республик Средней Азии.
- Б. Отказ от политики слияния наций.
- В. Рост национального самосознания народов.
- Г. Ограничение самостоятельности союзных и автономных республик.
- Д. Полное преодоление межнациональных противоречий.
- Е. Легализация оппозиционных национальных движений.

**7. Отметьте те изменения , которые произошли в культурной жизни.**

- А. Ослабление идеологического контроля за СМИ.
- Б. Снятие всех ограничений на контакты с представителями зарубежной культуры.
- В. Рост скептического отношения к официальной пропаганде.
- Г. Общий культурный подъем среди населения страны.
- Д. Развитие диссидентского движения.

Е. Глубокий кризис во всех областях культуры.

**8. Установите соответствие между людьми и сферой их деятельности.**

1. В. Харламов, А. Якушев, А. Карпов.

2. В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор.

3. К. Симонов, В. Быков, Б. Васильев.

4. С. Росточкин, Л. Шепитько, Л. Гайдай.

А. Музыка.

Б. Кино.

В. Спорт.

Г. Литература.

**9. Отметьте те изменения, которые произошли во внешней политике.**

А. Раскол социалистического лагеря.

Б. Разрядка международной напряженности.

В. Отказ от поддержки развивающихся стран.

Г. Поддержка Израиля со стороны СССР во время арабо-израильских конфликтов.

Д. Вывод советских ядерных ракет из ЧССР и ГДР.

Е. Подавление «Пражской весны» странами ОВД.

**10. Определите соответствия между понятиями и их определениями.**

1. Развитой социализм.

2. Теневая экономика.

3. Геронтократия.

4. Дефицит.

5. Разрядка.

А. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшинам.

Б. период потепления международных отношений.

В. Совокупность производственных отношений социализма на этапе зрелости.

Г. Недостаточное количество чего-либо.

Д. Экономическая деятельность, скрывающаяся от общества и государства.

**11. Существует мнение, что зависимость СССР от экспорта энергоресурсов стала одной из причин деградации экономики и развала страны. Согласны ли вы с этим? Аргументируйте свой ответ.**

## ВАРИАНТ 2

**1. Приход Л.И.Брежнева к власти означал для партийной элиты:**

А. Усиление борьбы с коррупцией.

Б. Обязательная ротация членов парткомов.

В. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов.

Г. Полнота всей полноты власти советам всех уровней.

**2. Эпоха правления Л.И.Брежнева получила название :**

А. «Оттепель».

Б. «Перестройка».

В. «Застой».

Г. «Новый курс».

**3. Что из перечисленного относится к реформе 1965 г. в промышленности.**

А. Переход от территориального принципа управления к отраслевому.

Б. Передача части государственных предприятий в частные руки.

В. Совершенствование планирования и повышение самостоятельности предприятий.

Г. Усиление экономического стимулирования и повышение материальной заинтересованности коллективов.

Д. Отказ от планово-распорядительной экономики.

Е. Оценка экономической деятельности не по валовой, а по реализованной продукции.

Ж. Приоритетное развитие отраслей легкой и пищевой промышленности.

**4. Внешнюю политику Л.И.Брежнева называют на Западе:**

- А. «Новое политическое мышление».
- Б. «Развитой социализм».
- В. «Крестовый поход».
- Г. «Доктрина Брежнева».

**5. Отметьте те изменения , которые произошли в социальной сфере.**

- А. Массовое использование персональных компьютеров.
- Б. Преодоление жилищной проблемы.
- В. Лидерство в мире по продолжительности жизни.
- Г. Обострение продовольственной проблемы.
- Д. Увеличение заработной платы.
- Е. Введение карточной системы распределения продуктов в отдельных регионах страны.

**6. Отметьте те изменения , которые произошли в национальной политике.**

- А. Продолжение политики русификации во всех сферах жизни .
- Б. Увеличение количества русскоговорящих в республиках.
- В. Очередная волна «коренезации» партийно-государственной элиты союзных республик.
- Г. Закрепление в Конституции 1977 г. прав национальных меньшинств.
- Д. Отсутствие национального протеста в стране.
- Е. Восстановление автономии Поволжских немцев.

**7. Отметьте те изменения , которые произошли в культурной жизни.**

- А. Отказ от критики сталинизма.
- Б. Безоговорочная поддержка курса партии всем населением страны.
- В. Лишение советского гражданства ряда деятелей культуры.
- Г. Глубокий кризис кинематографа.
- Д. Подавление диссидентского движения.
- Е. Падение спроса на художественную литературу.

**8. Установите соответствие между людьми и сферой их деятельности.**

- 1. В. Астафьев , А. Солженицын ,Ю. Бондарев.
- 2. С. Бондарчук , А. Зархи , Г.Козинцев.
- 3. В. Третьяк , В.Сальников , А.Медведь.
- 4. Б.Окуджава , Ю.Ким , С.Никитин.

- А. Кино.
- Б. Музыка.
- В. Литература.
- Г. Спорт.

**9. Отметьте те изменения , которые произошли во внешней политике.**

- А. Достижение стратегического паритета с США.
- Б. Участие в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- В. Укрепление международного авторитета СССР в связи с вводом войск в Афганистан.
- Г. Поддержка Пакистана со стороны СССР в индо-пакистанских конфликтах.
- Д. Нормализация отношений между СССР и КНР.
- Е. Подписание договора с США по ПРО.

**10. Определите соответствия между понятиями и их определениями.**

- 1. Социализм.
  - 2. Диссиденты.
  - 3. Нефтедоллары.
  - 4. Блат.
  - 5. Коррупция.
- А. Средства, полученные от продажи нефти на зарубежных рынках.
  - Б. Жаргонное слово, означающее знакомство или связи, используемые в личных целях.
  - В. Учение, в котором в качестве цели и идеала выдвигается осуществление социальной справедливости, свободы и равенства.
  - Г. Граждане СССР, открыто выражавшие свои политические взгляды, которые отличались от коммунистической идеологии.

Д. Использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды.

**11. Как вы считаете, было ли будущее у коммунистической системы, которая существовала в СССР? Аргументируйте свой ответ.**

## **Раздел 7. Россия в новом тысячелетии**

### **ВАРИАНТ 1**

**1. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?**

- 1) отставка правительства В.С.Черномырдина; 2) создание ГКЧП;  
3) штурм Белого дома в Москве; 4) перевыборы Президента и Верховного Совета

**2. Какие три предложения по реформированию экономики СССР содержались в программе «500 дней»?**

- 1) усиление и развитие планирования экономических показателей;  
2) проведение политики «ускорения»;  
3) приватизация государственной собственности; 4) децентрализация управления экономикой;  
5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы;  
6) предоставление благоприятных условий для развития частного предпринимательства

**3. Появление каких трёх органов власти относится к 1993—2010 гг.?**

- 1) Государственная Дума; 2) Администрация Президента; 3) Верховный Совет;  
4) Совет Федерации; 5) Съезд народных депутатов; 6) Совет народных комиссаров

**4. Какие три из перечисленных событий произошли в период с 1992 по 2000 гг.?**

- 1) учреждение должности Президента СССР  
2) отказ государства от оплаты внутренних и внешних долгов (дефолт)  
3) принятие Конституции РФ  
4) провозглашение суверенитета России  
5) проведение ваучерной приватизации  
6) международный конфликт в Нагорном Карабахе

**5. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.**

«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

**6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, получили распространение в России в период 1999 -2000 гг. Укажите термины, выпадающие из общего ряда.**

- 1) дефолт; 2) рабфак 3) ваучер; 4) приватизация; 5) госприемка; 6) СНГ;

**7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление России в ВТО	1) 1992 г.
Б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру	2) 1998 г.
В) создание Общественной палаты	3) 2001 г.
Г) заключение Федеративного договора	4) 2005 г.
	5) 2008 г.
	6) 2012 г.



**8. Ниже приведён список имён исторических деятелей России. Все они, за исключением двух, являются видными политиками, участвуют (или участвовали) в деятельности политических партий и органов власти. Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не относящихся к видным политикам.**

- 1) И. С. Глазунов. 2) Г. А. Явлинский; 3) В. А. Гергиев; 4) Г. А. Зюганов;  
5) В. В. Жириновский; 6) С. М. Миронов;

**9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) реформа политической системы	1) обеспечение конвертируемости рубля
Б) создание основ рыночной экономики	2) появление Федерального Собрания
В) возрождение религиозной жизни	3) создание ШОС
Г) развитие международного сотрудничества	4) дискуссия о профсоюзах
	5) строительство мечети Кул-Шариф в Казани
	6) создание автономных республик

**10. Прочтите фрагмент указа Президента Российской Федерации.**

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, от-крытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... (...)...постановляю: Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламен-та Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Указ был подписан Президентом Б. Н. Ельциным.  
2) Документ относится к 1999 г.  
3) Руководство Верховного Совета поддержало данный указ.  
4) Руководителем Верховного Совета был Р. И. Хасбулатов.  
5) Указ был подписан президентом Д. А. Медведевым.  
6) Документ относится к 1993 г.

**11. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.**

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры.**

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**13. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.**

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика \_\_\_\_\_. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

**14. Укажите пропущенный термин.**

..... - приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны.

## ВАРИАНТ 2

**1. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?**

- 1) финансовый кризис в России — дефолт;
- 2) принятие Конституции РФ;
- 3) избрание Президентом РФ В. В. Путина;
- 4) вооружённые столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

**2. Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности.**

- А) Е. М. Примаков
- Б) В. В. Путин
- В) Е.Т.Гайдар
- Г) В. С. Черномырдин

**3. Действующая Конституция РФ была принята в 1)1991 г. 2) 1993 г. 3)1998 г. 4) 2000 г.**

**4. Расположите события, связанные с периодом перестройки, в хронологической последовательности.**

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) занятие М. С. Горбачёвым поста Генерального секретаря ЦК КПСС
- 3) принятие закона «О государственном предприятии»
- 4) образование ГКЧП

**5. Прочтите отрывок ил указа Президента РФ и определите год его принятия.**

«Постановляю:

- 1) Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...
- 2) Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

**6. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, были председателями Правительства РФ в 1990-е гг. Укажите порядковые номера, выпадающие из общего ряда.**

- 1) Г.М. Маленков; 2) Е.М. Примаков; 3) В.С. Черномырдин; 4) В.В. Жириновский;
- 5) С.В. Кириенко; 6) С.В. Степашин

**7. Соотнесите имена государственных и политических деятелей России 1990-х гг. и их деятельность.**

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Е.Т. Гайдар Б) А. В. Руцкой В) В. С. Черномырдин Г) Г. А. Явлинский	1) выступление против действий Б. Н. Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 г.; 2) проведение ваучерной приватизации; 3) создание и руководство партией «Яблоко» 4) руководство правительством, либерализация цен; 5) руководство партией КПРФ

**8. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с экономическими реформами 1990-х гг. Найдите термины, выпадающие из общего ряда.**

- 1) совнархоз 2) ваучер; 3) рыночная экономика; 4) либерализация цен; 5) национализация; 6) приватизация;

**9. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.**

**Политические деятели**

- 1) Г.А. Явлинский  
2) В. В. Жириновский  
3) Ю. М. Лужков  
4) Г. А. Зюганов

**Политические организации**

- А) «Отечество — Вся Россия»  
Б) КПРФ  
В) «Справедливая Россия»  
Г) «Яблоко»  
Д) ЛДПР

1	2	3	4

**10. Прочтите отрывок из письма председателя Госкомимущества В. П. Полеванова и определите реформу, о недостатках которой в нём говорится.**

«Лотерейная» специфика избранного в России варианта [реформы] (состоявшая в том, что с самого её начала отсутствовала ясность в отношении того, какие государственные активы выделены для реализации за чеки), ...сформировала у большинства населения устойчивое (и небезосновательное) убеждение в том, что его не столько наделили собственностью, сколько кап раз экспроприировали.

{Реформа} создала многочисленную массу неимущих собственников, требующих защиты со стороны государства. Пребывание в их руках мелких и даже крупных пакетов акций низкоэффективных пред-приятий делает эти слои населения "неэффективным инвестором".

**11. Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и ответьте на вопросы.**

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А.Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что Президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим.

...Не могу дозвониться до Грачёва, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливаете. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию.

...Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

...Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и

настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

1. Укажите год описанных в воспоминаниях событий и фамилию президента.

2. Кто из участников конфликта победил в борьбе за власть?

**12. Какие политические деятели являлись сторонниками рыночных реформ в РФ?**

**Выберите три верных ответа.**

- 1) Г.А. Зюганов
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Е.Т. Гайдар
- 5) Г.И. Янаев
- 6) А.Б. Чубайс

**13. Какие из перечисленных событий произошли в период 1992-1999 гг.? Выберите**

**три ответа.**

- 1) августовский путч
- 2) либерализация цен
- 3) монетизация льгот
- 4) приватизация государственной собственности
- 5) дефолт
- 6) укрепление вертикали власти

**14. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

А) С 2009 г. Русскую православную церковь возглавляет патриарх \_\_\_\_\_ .

Б) В 2000 г. в Российской Федерации были учреждены \_\_\_\_\_ округа.

В) В \_\_\_\_\_ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств.

Пропущенные элементы:

- 1) 1993 г.
- 2) Алексей II
- 3) национальные
- 4) 2008 г.
- 5) Кирилл
- 6) федеральные

### 2.3 Критерии оценок по типам (видам) заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Устные ответы, письменные развернутые ответы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи (вопроса), ответ логичен, умеет выстроить алгоритм поиска ответа самостоятельно; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач (заданий, вопросов) по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов          «4» - 90 - 70% правильных ответов          «3» - 69 – 52% правильных ответов          «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

3	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
4	Практические задания	<p><b>Оценка «5»</b> выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического, решает полностью верно задачи и выполняет задания. Показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты со ссылками на соответствующие источники, делать самостоятельные обобщения и выводы, заключения, рекомендации, правильно выполняет все этапы практического задания.</p> <p><b>Оценка «4»</b> выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах и в решении задач, выполнении заданий допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении (записи) материала, недостаточно четко сделаны обобщение и выводы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события,</p>

		<p>делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, решении задач, выполнении заданий, не может обобщить и сделать четкие логические выводы.</p> <p><b>Оценка «2»</b> выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы, решить задачи или выполнить задания, или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.</p>
--	--	---

## 2.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной общеобразовательной дисциплине ОУД.05 История

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.05 История по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОУД.05 История

1. Россия в начале 20 века. Русско-японская война 1904-1905 г.г.
2. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. (причины, ход, основные действующие силы, итоги и последствия).
3. Россия после революции 1905-1907 года. Столыпинская аграрная реформа.
4. Россия в Первой мировой войне и нарастание революционного кризиса в стране.
5. Февральская революция 1917 года. Революционный кризис в России в феврале-октябре 1917 г.
6. Октябрьская революция 1917 года.
7. Гражданская война (причины, цели, участники, этапы).
8. Первые мероприятия советской власти. Переход к однопартийному государству и построение новых органов власти в постреволюционной России.
9. Политика военного коммунизма, ее успехи и поражения.
10. НЭП в России: политика большого скачка.
11. Индустриализация в СССР.
12. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
13. Тоталитарный режим в СССР в 1920-х-1930-х гг. и его влияние на жизнь общества. Культурная революция
14. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
15. Начало 2 мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.
16. Начальный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.).
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (1942-1943 гг.). 18. Партизанское движение. Создание антифашистской коалиции
19. Советский тыл в годы войны.
20. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.).
21. Капитуляция Японии. Итоги 2 мировой войны. Территориальные изменения в мире. Историческая роль СССР в борьбе с фашизмом.
22. Развитие СССР в послевоенный период (1940-нач.1950-х гг.).
23. Исторический поворот конца 1950-х-нач. 1960-х гг. Н.С. Хрущев и политика «оттепели».
24. СССР во 2 пол. 60-х-начале 80-х годов.
25. СССР в годы перестройки.
26. Распад СССР. причины и последствия
27. Идеиная и духовная жизнь советского общества.
28. Внешняя политика СССР после 2 мировой войны: разрядка и конфронтация.
29. РФ в 90 годы
30. РФ в начале 21 века



## III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки ответа, экзаменуемого:

- **оценка «5»** выставляется, если обучающийся:

полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

правильно выполнил письменное задание;

- **оценка «4»** выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

допущены ошибка или более двух недочетов в письменном задании.

- **оценка «3»** выставляется, если:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, письменных заданий.

- **оценка «2»** выставляется, если:

не раскрыто основное содержание материала;

обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, письменных заданий.

### Общая классификация ошибок

При оценке универсальных учебных действий, компетенций, знаний и умений, обучающихся учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- неумение выделить в ответе главное;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий.
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

Недочетами являются:

- небрежное выполнение записей.

## Итоговый тест по дисциплине ОУД 05 История

### Часть 1.

№	Вопрос	ПР	время (сек.)
1.	Какой политический строй существовал в России в начале XX века?	ПР 1-18	45
2.	О каком событии говорится в документе? Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых.	ПР 1-18	45
3	Напишите главный итог Октябрьской революции в России	ПР 1-18	45
4	Напишите термин «переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства это -,_____».	ПР 1-18	45
5	Как называлась экономическая политика Советского государства, которая проводилась с 1918 по 1921 гг.	ПР 1-18	45
6	Запишите термин, о котором идёт речь. Участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Название получено от фамилии шахтёра из Донбасса, начавшего в 1935 г. борьбу за превышение производственных планов.	ПР 1-18	45
7	Укажите главный итог коллективизации СССР в 30 годы	ПР 1-18	45
8	Каков итог индустриализации в СССР	ПР 1-18	45
9.	Запишите термин, о котором идет речь «Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20-30 годы 20 века, получили название _____ революция»	ПР 1-18	45
10	Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите города, о сражении за который в нем идет речь "Битва за _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана "молниеносной войны".	ПР 1-18	45
11	Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского о Великой Отечественной войне и укажите название города, о битве за который идет речь в документе. "В кольце...оказалось 22 дивизии...Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики был обречены на полное уничтожение...Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные..."	ПР 1-18	45
12	Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название города, с которым связаны события, описанные в документе. "В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из _____ по льду....озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и	ПР 1-18	45

	исторических ценностей".		
13	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова о событиях Великой Отечественной войны и назовите город, о котором идет речь.</p> <p>«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...</p> <p>Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить.</p> <p>Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...</p> <p>20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»</p>	ПР 1-18	45
14	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.</p> <p>«...Центральный пункт их программы – "социализация" земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин.. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».</p>	ПР 1-18	60
15	<p>Укажите пропущенный термин.</p> <p>..... - приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны.</p>	ПР 1-18	60
16	<p>Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя.</p> <p>«Уважаемый г-н Председатель</p> <p>...Я пришел к выводу, что ключевые элементы...закljučаются в следующем: Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую поставку таких видов оружия на Кубу. Мы, с нашей стороны, согласимся ... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу....»</p>	ПР 1-18	60
17	<p>Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.</p> <p>«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю: Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».</p>	ПР 1-18	60
18	<p>Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.</p> <p>Самый известный наш инновационный проект — это центр в</p>	ПР 1-18	60

	Сколкове. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом.		
19	Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте. Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».	ПР 1-18	60
20	Прочтите отрывок ил указа Президента РФ и определите год его принятия. «Постановляю: Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации... Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»	ПР 1-18	60
21	Внешнеполитический курс середины 60-х – I-й половины 80-х гг., проводимый СССР с целью защиты социалистического строя в странах Восточной Европы, на Западе получил название «доктрина _____»	ПР 1-18	60
22	Напишите полный ответ: «В декабре 1991 г. лидеры стран России, Украины, Белоруссии подписали соглашение о создании _____» _____	ПР 1-18	60
23	Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____	ПР 1-18	60
24	Назовите фамилию президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году	ПР 1-18	60
25	Напишите термин, о котором идет речь: Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития	ПР 1-18	60
26	Напишите пропущенные слова: 1)«После окончания второй мировой войны, с речи Черчилля в Фултоне в 1946 году в международной политике начинается период «... ..».	ПР 1-18	60
27	Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию. «В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...».	ПР 1-18	60
28	Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь. «Он многое задумывал осуществить. «Дайте только 20 спокойных лет	ПР 1-18	60

	– и вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний».		
29	15) Прочтите отрывок из книги воспоминаний Ф.М.Бурлацкого и напишите фамилию советского партийного и государственного лидера, о котором идет речь. «Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крупных перемен. Осудив Хрущева за волюнтаризм и субъективизм, он прежде всего позаботился о том, чтобы перечеркнуть его радикальные начинания, восстановить то, что было апробировано при Сталине... (Он) не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». Годы его правления – годы стабильности и застоя	ПР 1-18	60
30	О какой реформе идет речь «Право выходящего из общины требовать вместо разрозненных полос равноценный единый земельный участок. Частные землевладельцы получали возможность создания обособленного участка и индивидуальной усадьбы. Поощрялось переселение крестьян на свободные земли на востоке страны (Урал, Сибирь) выдавались ссуды и подъемные»	ПР 1-18	60

## Часть 2.

№	Вопрос	ОК/ПК	время
1	Событие, положившее начало первой русской революции: а) «ленский расстрел»; б) «хождение в народ»; в) «ходынская трагедия»; г) «кровавое воскресенье».	ПР 1-18	30 секунд
2	Что стало одним из последствий поражений русской армии в русско-японской войне? а) заключение военной конвенции между Россией и Францией б) начало строительства Транссибирской магистрали в) начало революции в России г) создание Прогрессивного блока	ПР 1-18	30 секунд
3	Какое из перечисленных событий относится к периоду революции 1905—1907 гг.? а) созыв Учредительного собрания б) отречение Николая II в) Всероссийская октябрьская политическая стачка г) создание Реввоенсовета	ПР 1-18	30 секунд
4	Даты первой русской революции в России: А) 1905-1907 Б) 1878-1879 В) 1918-1921 Г) 1917	ПР 1-18	30 секунд
5	Что называли хутором в период проведения столыпинской аграрной реформы а).земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, находящуюся за пределами деревни б). земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы в). крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании	ПР 1-18	30 секунд

	г).общинные земли, используемые под выпас скота и сенокосные угодья		
6	Результатом I мировой войны для России стало а) укрепление престижа династии Романовых б) сплочение общества в) свержение монархии и выход из войны г) победа над Германией	ПР 1-18	30 секунд
7	Монархия в России была свергнута в а) марте 1917 г б) октябре 1917г в) январе 1918 г г) июле 1918г	ПР 1-18	30 секунд
8	После прихода к власти большевиками было установлено государство а) парламентская республика б) народная демократия в) диктатура пролетариата г) общенародное	ПР 1-18	30 секунд
9	Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны; а) М. Н. Тухачевский. б) А. И. Деникин. в) Н. Н. Юденич. г) А. В. Колчак.	ПР 1-18	30 секунд
10	Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны? а) роспуск II Государственной думы б) II Всероссийский съезд Советов в) расстрел царской семьи г) убийство Г.Е. Распутина	ПР 1-18	30 секунд
11	К нэпу относится: а) всеобщая трудовая повинность б) натурализация оплаты труда в) запрещение найма рабочей силы г) свобода частной торговли	ПР 1-18	30 секунд
12	Какой орган власти являлся правительством страны по Конституции 1924 г.? а). Всесоюзный съезд Советов. б) Совет Народных Комиссаров СССР. в). Высший Совет Народного Хозяйства. г). Совет Министров СССР.	ПР 1-18	30 секунд
13	Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР? а) создание мощной оборонной промышленности б) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации в) введено всеобщее начальное образование г) дипломатическая поддержка Германией СССР	ПР 1-18	30 секунд
14	Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление: а) восстановить довоенный уровень промышленного производства б) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства в) преодолеть технико-экономическую отсталость страны г) значительно повысить уровень жизни населения	ПР 1-18	30 секунд
15	Какой термин связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1930-е годы	ПР 1-18	30 секунд

	А) концессия Б) стахановец В) продотряд Г) совнархоз		
16	Вторая мировая война началась: а) 1 сентября 1938 года; б) 1 сентября 1939 года; в) 1 сентября 1940 года; г) 1 сентября 1941 года.	ПР 1-18	30 секунд
17	Как назывался чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы войны стратегическое руководство войсками? а) НКВД Реввоенсовет в) Совет рабочей и крестьянской обороны Верховного главнокомандования	ПР 1-18	30 секунд
18	К событиям какой битвы Великой Отечественной войны относится приведенный перечень: «Тайфун», Вязьма, Панфилов, декабрь? а) Московской б) Сталинградской в) Курской г) в Белоруссии	ПР 1-18	30 секунд
19	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск а) под Сталинградом и на Курской дуге Москвой в) в Восточной Пруссии Одере	ПР 1-18	30 секунд
20	Прочтите отрывок из сочинения современного историка о Великой Отечественной войне и укажите название города, пропущенное в нем. «Ожесточенные оборонительные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный район. Бои шли до 16 октября, после чего Одесский гарнизон был эвакуирован в Крым. Оборонительные сражения в Крыму начались в сентябре-октябре 1941 г. Наиболее длительной была оборона _____, она длилась 250 дней. Моряки-черноморцы держались до последнего». а) Керчь б) Севастополь в) Ленинград г) Новороссийск	ПР 1-18	30 секунд
21	Какая военная операция получила название «огненная дуга»: а) Курская битва; б) освобождение Киева; в) сражение за Сталинград; г) снятие блокады Ленинграда.	ПР 1-18	30 секунд
22	Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы: а) Курской; б) под Москвой; в) Сталинградской; г) за Днепр.	ПР 1-18	30 секунд
23	Битва за р. Днепр и освобождение г. Киева произошли в а. 1941 году б. 1942 году	ПР 1-18	30 секунд

	в. 1943 году г. 1944 году		
24	«Катюшами» называли в годы войны: а) ракетные минометы; б) класс истребителей; в) самолеты У-2; г) тип танков.	ПР 1-18	30 секунд
25	Какое событие в ходе второй мировой войны произошло позднее других? а) Сталинградская битва б) Курская битва в) Московская битва г) открытие Второго фронта в Европе	ПР 1-18	30 секунд
26	Укажите дату окончания Великой Отечественной войны: а) 1 мая 1945 года; б) 9 мая 1945 года; в) 2 сентября 1945 года; г) 15 сентября 1945 года.	ПР 1-18	30 секунд
27	Окончательное снятие блокады Ленинграда произошло: а) 27 января 1944 г. б) 7 ноября 1944 г. в) 18 января 1943 г. г) 6 февраля 1943 г.	ПР 1-18	30 секунд
28	Укажите название операции по освобождению Белоруссии: а) "Кутузов" б) "Румянцев" в) "Багратион" г) "Суворов"	ПР 1-18	30 секунд
29	Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса: а) 1945г., 1953г., 1964г. б) 1965г., 1977г., 1982г. в) 1957г., 1961г., 1975г. г) 1969г., 1979г., 1989г.	ПР 1-18	30 секунд
30	Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965г.? а) А.Н. Косыгин; б) Б.Н. Ельцин; в) Ю.В. Андропов; г) Н.И. Рыжков.	ПР 1-18	30 секунд
31	Какие события объединяют даты 1977г. и 1993г. в истории СССР и России? а) введение чрезвычайного положения в стране; б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне; в) активизация военных действий в Афганистане; г) принятие Конституции страны.	ПР 1-18	30 секунд
32	Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе а) Н.С. Хрущева б) Л.И.Брежнева в) Ю.В.Андропова г) М.С.Горбачева	ПР 1-18	30 секунд
33	Эпохой «развитого социализма», а позже временем «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился а) И.В.Сталин б) Н.С.Хрущев в) Л.И.Брежнев г) М.С. Горбачев	ПР 1-18	30 секунд



34	<p>Прочтите отрывок и укажите, из какой Конституции (СССР или РФ) он приведен.</p> <p>«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний»</p> <p>а) Конституция СССР 1924г.  б) Конституция СССР 1936г.  в) Конституция СССР 1977г.  г) Конституция РФ 1993г.</p>	ПР 1-18	30 секунд
35	<p>С каким направлением деятельности СССР была связана так называемая «Доктрина Брежнева»?</p> <p>а). Развитие промышленности.  б. Вопросы сельского хозяйства.  в. Издательское дело и развитие культуры.  г. Внешняя политика.</p>	ПР 1-18	30 секунд
36	<p>Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 —80-х годах XX века.</p> <p>а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов  б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов  в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко  г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов</p>	ПР 1-18	30 секунд
37	<p>«Беловежское соглашение» о прекращении существования Союза ССР и создании Содружества независимых государств (СНГ) было подписано</p> <p>а. 8 декабря 1991 года  б. 30 декабря 1991 года  в. 25 декабря 1990 года  г. 8 декабря 1992 года</p>	ПР 1-18	30 секунд
38	<p>Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?</p> <p>а) отставка правительства В.С.Черномырдина;  б) создание ГКЧП;  в) штурм Белого дома в Москве;  г) перевыборы Президента и Верховного Совета</p>	ПР 1-18	30 секунд
39	<p>Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?</p> <p>а) финансовый кризис в России — дефолт;  б) принятие Конституции РФ;  в) избрание Президентом РФ В. В. Путина;  г) вооружённые столкновения сторонников Президента и Верховного Совета</p>	ПР 1-18	30 секунд
40	<p>Крымский полуостров вошёл в состав РФ в 2014 году по итогам:</p> <p>а. всеобщего голосования в РФ  б. политического кризиса и смены власти в Украине  в. общенародного референдума в Крыму, по итогам которого подписан договор о вхождении в состав РФ 2-х новых субъектов  г. Воссоединения Крыма с Россией</p>	ПР 1-18	30 секунд

**Лист согласования**  
**Дополнения и изменения к комплекту КОС**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании П Ц К

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель П Ц К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /