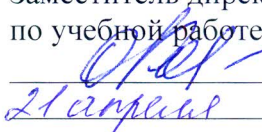


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 О.В. Колбанева  
21 апреля 2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

---

(наименование учебной дисциплины)

**программа подготовки специалистов среднего звена**

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

квалификация  
техник по защите информации

Санкт-Петербург  
2021

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и рабочей программой по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.П. Евнукова

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (общих гуманитарных дисциплин)  
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля  
21 апреля 2021 г., протокол № 6

## Оглавление

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины .....	9
2.1. Формы и методы оценивания .....	9
2.2. Перечень контрольно-оценочных средств.....	10
2.3. Критерии оценивания.....	26
2.4. Фонд оценочных средств.....	29

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является освоение обучающимся материала в объёме предусмотренном ФГОС СОО в рамках реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и рабочей программой по дисциплине, а также общих компетенций и предметных результатов, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины

1.1. В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка сформированности компетенций, предметных результатов и универсальных учебных действий.

Таблица 1

Код и наименование предметных результатов	Код и наименование универсальных учебных действий
<b>Пр 01</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>П 01</b> Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
<b>Пр 02</b> знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, - принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	<b>П 02</b> Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
<b>Пр 03</b> приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной	<b>П 03</b> Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

<p>защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p>	
<p><b>Пр 04</b> распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	<p><b>П 04</b> Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.</p>
<p><b>Пр 05</b> использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; комментировать назначение основных нормативных правовых актов; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;</p>	<p><b>П 05</b> Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.</p>

<p><b>Пр 06</b> составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p>	<p><b>П 06</b> Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.</p>
<p><b>Пр 07</b> описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; объяснять преимущества здорового образа жизни; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</p>	<p><b>П 07</b> Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности</p>
<p><b>Пр 08</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>Р 01</b> Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>
<p><b>Пр 09</b> прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</p>	<p><b>Р 02</b> Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</p>
<p><b>Пр 10</b> Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><b>Р 03</b> Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p>
	<p><b>Р 04</b> Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p>

<p><b>Пр 11</b> знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p><b>Р 05</b> Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.</p>
<p><b>Пр 12</b> пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти; комментировать назначение основных нормативных правовых актов</p>	<p><b>Р 06</b> Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.</p>
<p><b>Пр 13</b> оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы</p>	<p><b>Р 07</b> Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
<p><b>Пр 14</b> приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</p>	<p><b>К 01</b> Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.</p>
<p><b>Пр 15</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><b>К 02</b> При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>
<p><b>К 03</b> Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>	

**К 04** Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

**К 05** Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.



## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса общеобразовательной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является оценка освоенных компетенций и универсальных учебных действий.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля согласно п.2.6 и п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля:

*текущий контроль* – устный опрос на лекциях, практические и семинарские занятия; практические задания; самостоятельные работы; контрольные работы; защита лабораторных работ; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); тестирование (письменное или компьютерное);

*рубежный контроль* - тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; прием индивидуальных домашних заданий, рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Текущий и рубежный контроль обеспечивают типовые задания:

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ПР и УУД</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ПР и УУД</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<i>Выполнение упражнений, практические занятия, устный опрос</i>	<i>ПР 03 – 05, ПР 15; П – 01-07; К 01-04.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР 03, 07, 11 – 15; П 01-06;</i>
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<i>Выполнение упражнений, практические занятия, устный опрос</i>	<i>ПР 01 –03, ПР 06,08,09; П – 01-06; К 01-05.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 01-09; П 01-06;</i>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<i>Выполнение упражнений, практические занятия, устный опрос</i>	<i>ПР 04, 07, 11 – 15; П – 01-07; К 01-04.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР – 01-09; П 01-06;</i>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (ПМП)</b>	<i>Выполнение упражнений, практические занятия, устный опрос</i>	<i>ПР 03 – 05, ПР 15; П – 01-07; К 01-04.</i>	<i>тест</i>	<i>ПР 03, 07, 11 – 15;</i>

## 2.2. Перечень контрольно-оценочных средств текущего и рубежного контроля

Таблица 3

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства, содержание оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	Айзман, Р.И. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044220">https://znanium.com/catalog/product/1044220</a> С. 278-351
2	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069174">https://znanium.com/catalog/product/1069174</a> С. 6-8, с. 23-33, с. 288-351
3	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/792861">https://znanium.com/catalog/product/792861</a> С. 11-55, с. 77-124
4	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (ПМП)</b>	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/792861">https://znanium.com/catalog/product/792861</a> С. 303-333, Айзман, Р.И. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044220">https://znanium.com/catalog/product/1044220</a> С.95-97

### 2.2.1 Перечень тестовых заданий, заданий, задач для осуществления текущего и рубежного контроля.

#### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

##### Тестирование.

1. Здоровый образ жизни – это
  1. Занятия физической культурой
  2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
  3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает
  1. радиоактивные вещества
  2. никотин
  3. эфирные масла
  4. цианистый водород
3. Что такое режим дня?
  1. порядок выполнения повседневных дел
  2. строгое соблюдение определенных правил
  3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
  4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
4. Что такое рациональное питание?
  1. питание, распределенное по времени принятия пищи
  2. питание с учетом потребностей организма
  3. питание набором определенных продуктов
  4. питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность
  1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
  2. вода, белки, жиры и углеводы
  3. белки, жиры, углеводы
  4. жиры и углеводы
6. Что такое витамины?
  1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
  2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
  3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
  4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.
7. Что такое двигательная активность?
  1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
  2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
  3. Занятие физической культурой и спортом
  4. Количество движений, необходимых для работы организма
8. Что такое закаливание?
  1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
  2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
  3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
  4. Купание в зимнее время
9. Что такое личная гигиена?
  1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
  2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
  3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
  4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
  2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
  3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
  4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений
11. Одним из важнейших направлений профилактики, является
1. ЗОЖ
  2. охрана окружающей среды
  3. вакцинация
  4. экологическая безопасность
12. ЗОЖ включает:
1. охрану окружающей среды
  2. улучшение условий труда
  3. доступность квалифицированной мед. помощи
  4. все ответы верны
13. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:
1. научность
  2. объективность
  3. массовость
  4. все ответы верны
14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является
1. повседневное общение с окружающими
  2. лекция
  3. аудиозаписи
  4. диалог с врачом
15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
1. биологические
  2. окружающая среда
  3. служба здоровья
  4. индивидуальный образ жизни
16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять
1. упражнения на тренажерах
  2. упражнения на внимание
  3. упражнения на растягивание мышц
  4. упражнения с преодолением веса собственного тела
17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?
1. с 17 до 21
  2. с 21 до 1
  3. с 1 до 5
  4. с 5 до 9
18. Что не допускает ЗОЖ?
1. употребление спиртного
  2. употребление овощей
  3. употребление фруктов
  4. занятия спортом
19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?
1. чтение книг
  2. посещение лекций
  3. занятия спортом
  4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного...

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

**Эталоны ответов к тесту по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

**Тестирование.**

1. Что такое личная гигиена?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

2. Что включает в себя Здоровый образ жизни?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: охрану окружающей среды, улучшение условий труда, доступность квалифицированной мед. Помощи

3. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность

ОТВЕТ СТУДЕНТА: белки, жиры, углеводы

4. Что такое закаливание?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм

5. Что является одним из важнейших направлений профилактики?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: здоровый образ жизни

**Задание № 1**

1. Используя табл.1, выпишите оптимальный вес, соответствующий вашему росту. Сделайте вывод о достаточности вашего питания.

Таблица 1.

Возраст	12 лет		13 лет		14 лет		15 лет		16 лет	
Пол	Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост
Девочки	41,7	151,2	45,7	157,1	49,4	160,4	52,1	161,8	53,8	162,7
Мальчики	40,6	149,1	45,8	156,2	51,1	163,9	56,3	170,0	60,9	173,5
Возраст	17 лет		18 лет		19 лет		20 лет		21 год	
Пол	Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост
Девочки	55,1	162,9	56,3	163,2	57,4	163,3	58,2	163,4	58,5	163,5
Мальчики	64,7	175,3	67,4	176,2	69,2	176,6	70,7	176,9	71,5	178

2. Что такое коэффициент физической активности (КФА)?

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тестирование:**

1. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера

1) оползни

- 2) извержения вулканов
- 3) бури
- 4) снежные лавины

2. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера

- 1) наводнения
- 2) цунами
- 3) сели
- 4) смерчи

3. К средствам коллективной защиты относятся:

- 1) убежища
- 2) укрытия
- 3) противогаз
- 4) респиратор

4. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- 1) ватно-марлевая повязка
- 2) противогаз
- 3) убежища
- 4) укрытия

5. Какой поражающий фактор ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения

глаз, пожары:

- 1) световое излучение
- 2) электромагнитный импульс
- 3) проникающая радиация
- 4) ударная волна

6. Для защиты органов дыхания от аммиака используйте:

- 1) подручные изделия из ткани, смоченные в 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты

- 2) ватно-марлевую повязку

- 3) подручные изделия из ткани, смоченные в воде

- 4) подручные изделия из ткани, смоченные в 2-5%-ном растворе пищевой соды

7. Действия при объявлении о радиационной аварии:

- 1) все ответы верны

- 2) перед эвакуацией закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ

- 3) приготовьте средства индивидуальной защиты, плащи, резиновые сапоги, перчатки

- 4) возьмите с собой однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги

8. Ураганы, бури, смерчи относятся к:

- 1) метеорологическим опасным природным явлениям;
- 2) гидрологическим опасным природным явлениям;
- 3) геологическим опасным природным явлениям;
- 4) космическим опасным природным явлениям.

9. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре – это:

- 1) цунами;
- 2) землетрясение;
- 3) смерч;
- 4) наводнение.

10. Какое опасное природное явление изображено на рисунке? Укажите верный вариант ответа:



- 1) цунами;
  - 2) шторм;
  - 3) затор;
  - 4) шквал.
11. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:
- 1) землетрясения, извержения вулканов;
  - 2) пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ;
  - 3) наводнение, цунами;
  - 4) обвал, сели.
12. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства – это:
- 1) локальная война;
  - 2) военный конфликт;
  - 3) крупномасштабная война;
  - 4) эскалация.
13. Закон, предусматривающий наказание за терроризм прописан в:
- 1) Уголовном Кодексе РФ;
  - 2) в Конвенции о правах человека;
  - 3) в Трудовом договоре;
  - 4) в Конституции РФ.
14. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение о терроризме:
- 1) терроризм представляет одну из самых главных угроз миру и безопасности;
  - 2) акт терроризма является не имеющим оправдания преступлением;
  - 3) терроризм необходимо воспринимать как естественный процесс политики;
  - 4) терроризм наказуем уголовным кодексом РФ.
15. За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуация отвечает:
- 1) РСЧС;
  - 2) Министерство обороны РФ;
  - 3) МЧС;
  - 4) Скорая помощь.

**Эталон ответов на тест по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1,2	1,2	1,2	1,2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1

### **Тестирование.**

1. Что такое РСЧС?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Как называется массовая болезнь животных на определенной территории?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: эпизоотия

3. Что такое ядерное оружие?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

4. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия

5. Какой закон предусматривает наказание за терроризм?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Уголовный Кодекс РФ

6. С какой целью создана РСЧС?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

7. Оказавшись в лесу, где возник пожар, то вы будете делать?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону

### **Задание № 2**

1. С какой целью организуется оповещение населения?

2. Назовите сигналы оповещения и их предназначение.

2. Опишите свои действия при наводнении

3. Как действовать в завале при обрушении здания?

4. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно?

5. Что необходимо делать при герметизации помещений в случае с выбросом АХОВ?

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

#### **Тестирование.**

1. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства – это:

1) локальная война;

2) военный конфликт;

3) крупномасштабная война;

4) эскалация.

2. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

1) от 18 до 27 лет

2) от 33 до 35 лет

3) от 16 до 18 лет

4) от 28 до 32 лет

3. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

1) с 1 октября по 31 декабря

2) с 1 апреля по 15 июля

3) с 1 января по 31 марта

4) в любые сроки



4. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
  - 1) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства
  - 2) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления
  - 3) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
  - 4) по личному желанию гражданина
5. Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
  - 1) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
  - 2) регулируется командным составом
  - 3) регулируются законами Российской Федерации
  - 4) регулируются нормативно-правовыми документами
6. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
  - 1) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
  - 2) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб
  - 3) проведение досуга военнослужащих
  - 4) философскую сущность воинской дисциплины
7. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
  - 1) корабельный устав (ВМФ)
  - 2) морской устав
  - 3) устав Российского флота Петра I
  - 4) такой же как и в сухопутных войсках
8. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
  - 1) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством
  - 2) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство
  - 3) до конца не определён
  - 4) даёт возможность носить военную форму
9. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?
  - 1) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом
  - 2) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы
  - 3) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности
  - 4) не несут никакой ответственности
10. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
  - 1) Президент РФ
  - 2) Министр внутренних дел РФ
  - 3) Маршал РФ
  - 4) Министр обороны РФ
11. Каковы действия призывной комиссии военкомата в случае уклонения гражданина от призыва на военную службу?
  - 1) Передача призывной комиссией материала в следственные органы
  - 2) Общественное порицание по месту работы (учебы)
  - 3) Наложение штрафа на родителей призывника
  - 4) Объявление строгого выговора

12. На каких объектах недопустимо вывешивание флага с эмблемой красного креста?
- 1) На складе боеприпасов, расположенном рядом с госпиталем
  - 2) На военном госпитале
  - 3) На палатке полкового медицинского пункта
  - 4) На санитарной машине, перевозящей раненых
13. Дисциплинарный устав ВС РФ определяет:
- 1) сущность воинской дисциплины
  - 2) общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка
  - 3) строевые приемы и движение без оружия и с оружием
  - 4) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб
14. Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
- 1) воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
  - 2) командным составом
  - 3) законами Российской Федерации
  - 4) нет правильного ответа
15. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- 1) лишение свободы на срок до двух лет
  - 2) лишение свободы на срок до одного года
  - 3) лишение свободы на срок до трёх лет
  - 4) лишение свободы на срок до 15 суток
16. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
- 1) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск
  - 2) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки
  - 3) должны соответствовать основной группе здоровья
  - 4) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов
17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) определяет приёмы, строй подразделений и частей
  - 2) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях
  - 3) задачи формирования характера
  - 4) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин
18. Какие из приведенных действий военнослужащих являются военными преступлениями?
- 1) жестокое обращение с военнопленными
  - 2) ведение огня по противнику
  - 3) нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий
  - 4) сон в боевом охранении
19. Какой вид ответственности предусмотрен за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении обязанностей военной службы?
- 1) материальная
  - 2) уголовная
  - 3) административная
  - 4) дисциплинарная

20. Как называется документ, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации?

- 1) Военная доктрина
- 2) Устав Вооруженных сил РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Конституция РФ

**Эталоны ответов к тесту по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	1,2	1,2,3	1	1,2	1	1,2	1,2,3	1	1	1	1	1	1	1,2	1,2	1	1	1

**Тестирование:**

1. Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами

2. Как называется документ, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Военная доктрина

3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: президент РФ

4. К какому виду войск относятся мотострелковые войска и ракетные войска и артиллерия?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: сухопутные войска

5. Как расшифровывается ВВС?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: военно-воздушные силы

6. Какой устав определяет приемы, строй подразделений, порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Строевой устав ВС РФ

7. Какой закон определяет права, обязанности и ответственность военнослужащих?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

**Задание № 3.**

1. Перечислите общевойсковые уставы ВС РФ
2. Какие вы знаете воинские ритуалы?
3. Перечислите Дни воинской славы России, связанные с Великой Отечественной войной

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (ПМП)**

**Тестирование.**

1. Какое определение здоровья принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):
  - 1) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

- 2) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
  - 3) здоровье – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
  - 4) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков
2. Признаки артериального кровотечения:
    - 1) кровь выделяется пульсирующим фонтаном
    - 2) лужа крови за 1-2 минуты превышает в диаметре 1 метр
    - 3) цвет крови чаще темный, иногда черный
    - 4) кровь стекает пассивной струей с множеством затеков
  3. Признаки венозного кровотечения:
    - 1) кровь стекает пассивной струей с множеством затеков
    - 2) цвет крови чаще темный, иногда черный
    - 3) кровь выделяется пульсирующим фонтаном
    - 4) лужа крови за 1-2 минуты превышает в диаметре 1 метр
  4. Основные признаки клинической смерти:
    - 1) потеря сознания
    - 2) отсутствие реакции зрачков на свет
    - 3) учащенное дыхание
    - 4) повышение температуры тела
  5. При остановке кровотечения нельзя:
    - 1) обрабатывать саму рану дезинфицирующими растворами
    - 2) промывать рану спиртом
    - 3) обрабатывать рану грязными руками
    - 4) накладывать тугую повязку
  6. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья называется ...
    - 1) здоровый образ жизни
    - 2) стиль
    - 3) досуг
    - 4) привычки
  7. Что называется раной:
    - 1) повреждение, характеризующееся нарушением кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
    - 2) опасное для жизни осложнение после тяжелых повреждений
    - 3) повреждение кожных покровов
    - 4) нет правильного ответа
  8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:
    - 1) достижение неподвижности конечности
    - 2) остановка кровотечения
    - 3) создание условий для наложения повязки
    - 4) предупреждение травматического шока
  9. При переломе ребер, в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:
    - 1) в состоянии выдоха

- 2) в состоянии глубокого вдоха
- 3) в спокойном расслабленном состоянии
- 4) нет правильного ответа

10. Каковы признаки внутреннего кровотечения?

- 1) учащённый слабый пульс и частое дыхание
- 2) покраснение кожи в области повреждения
- 3) повышение артериального давления
- 4) чувство неутолимого голода

11. По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?

- 1) Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
- 2) Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- 3) Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет

12. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?

- 1) Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет
- 2) Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- 3) Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

13. При признаках внезапной смерти необходимо:

- 1) Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего и ожидать медицинский персонал
- 2) Сделать 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове и ожидать медицинский персонал
- 3) Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию не прекращать до прибытия медицинского персонала

14. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

- 1) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
- 2) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
- 3) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

15. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:

- 1) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин)
- 2) накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность ткани
- 3) очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью

16. Что следует делать при обморожении?

- 1) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
- 2) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
- 3) Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

17. Порядок действий при переохлаждении:

- 1) растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой
  - 2) доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)
  - 3) дать алкоголь, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть спиртосодержащим веществом, обеспечить сухое согревание (одеяло)
18. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:
- 1) холод
  - 2) тепло
  - 3) спиртовой компресс
19. Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему?
- 1) Признаки дыхательной недостаточности полностью исчезли
  - 2) Есть незначительное нарушение ритма дыхания
  - 3) Дыхание есть, но оно учащенное
20. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?
- 1) На место ранения
  - 2) Выше раны
  - 3) Ниже на 10-15 см раны
  - 4) Выше на 10-15 см раны
21. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?
- 1) прямой кусок доски или ветки
  - 2) ткань,
  - 3) целлофан
  - 4) лыжи,
  - 5) картон
22. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?
- 1) Обезболивающие таблетки
  - 2) Фиксация конечности в максимально согнутом состоянии
  - 3) Теплый компресс
23. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?
- 1) Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
  - 2) Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
  - 3) Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны
24. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?
- 1) Боль, есть открытая рана, видны кости
  - 2) Боль, просматривается деформация конечности
  - 3) Боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью
25. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?
- 1) Закрытие раны давящей повязкой, сгибание конечности, закрытие раны пласты
  - 2) Закрытие раны давящей антисептической повязкой, поднятие конечности вверх, закрытие раны пластырем
  - 3) Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами
26. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:
- 1) три сустава
  - 2) сустав выше места перелома
  - 3) суставы выше и ниже места перелома
27. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?
- 1) После наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет

- 2) Оставить предмет в ране
  - 3) Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране
28. Резкое нарушение кровообращения мозга, это:
- 1) инсульт
  - 2) инфаркт
  - 3) миокардит
  - 4) тромбоз
29. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?
- 1) На запястье
  - 2) На грудной клетке
  - 3) На сонной артерии
  - 4) Под мышкой
30. Что входит в перечень действий по оказанию первой помощи при укусе змеи (ядовитого насекомого)?
- 1) Вытянуть жало, наложить холод на место укуса, напоить большим количеством жидкости
  - 2) Обработать антисептиком место укуса и наложить поверх тугую повязку
  - 3) Смазать масляным веществом место укуса, приложить согревающий компресс
  - 4) Место укуса не трогать
31. Показаниями к транспортировке пострадавшего в положении сидя (полусидя) является:
- 1) частая рвота
  - 2) проникающее ранение в брюшную полость
  - 3) проникающие ранения грудной клетки, шеи
  - 4) Перелом позвоночника
32. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?
- 1) При венозном
  - 2) При артериальном
  - 3) При капиллярном
33. Какой вид перелома изображен на рисунке



- 1) Закрытый
  - 2) Открытый
  - 3) Внутрисуставной
  - 4) комбинированный
34. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?
- 1) Вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
  - 2) Иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
  - 3) Иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат
  - 4) Зафиксировать как есть

35. Как снимается одежда при травме верхней конечности?
- 1) Если конечность левая: сначала с правой снимается, а затем с левой. Если конечность правая - наоборот
  - 2) Как удобно
  - 3) С правой снимается, а затем с левой
  - 4) Не снимается
36. При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:
- 1) на обе стороны кисти
  - 2) от начала пальцев до плечевого сустава со стороны ладони
  - 3) от начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони
  - 4) Нет верного ответа
37. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?
- 1) Промыть большим количеством мыльного раствора
  - 2) Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
  - 3) Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску
  - 4) Обработать раствором соды
38. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, головокружением, сильными головными болями:
- 1) сотрясение головного мозга
  - 2) сильный ушиб
  - 3) клиническая смерть
  - 4) нет правильного ответа
39. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?
- 1) Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более чем на час
  - 2) До 3 часов независимо от температуры окружающей среды
  - 3) Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа
40. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?
- 1) Останавливать кровотечение
  - 2) Фиксировать поврежденную конечность
  - 3) Вправлять на место кости

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1,2	1,2	1,2	1,3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	3

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1,4	2	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	2	1	3	2	1	1	3

**Тестирование:**

1. В каком состоянии при переломе ребер на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: на выдохе

2. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок; дать



пострадавшему крепкого чая.

3. Каковы признаки внутреннего кровотечения?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: учащённый слабый пульс и частое дыхание

4. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: кашель, тошнота, головокружение, горечь во рту

5. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, вызвать «скорую помощь».

6. Назовите признаки артериального кровотечения.

ОТВЕТ СТУДЕНТА: кровь алая, выделяется пульсирующим фонтаном, лужа крови за 1-2 минуты превышает в диаметре 1 метр

7. Назовите признаки венозного кровотечения

ОТВЕТ СТУДЕНТА: кровь стекает пассивной струей с множеством затеков, цвет крови чаще темный, иногда черный

8. Как правильно наложить жгут при артериальном кровотечении?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения

9. Что делать при ушибах?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: наложить на место ушиба тугую повязку и обеспечить повреждённому месту покой

10. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Боль, есть открытая рана, видны кости

11. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами

12. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Артерию зажать пальцем ниже раны

13. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания

ОТВЕТ СТУДЕНТА: вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

14. Что следует делать при обморожении?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи

15. По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?

ОТВЕТ СТУДЕНТА: Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

#### **Задание №4**

1. Вам необходимо остановить кровотечение у пострадавшего в области плеча. Ваши действия.
2. Вам необходимо наложить человеку жгут в области плеча. Ваши действия.
3. Что делать в случае отравления лекарственными препаратами?

### 2.3 Критерии оценок по типам (видам) заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
	Устные ответы, письменные развернутые ответы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи (вопроса), ответ логичен, умеет выстроить алгоритм поиска ответа самостоятельно; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач (заданий, вопросов) по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.</p>

2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 90 - 70% правильных ответов  «3» - 69 – 52% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
4	Практические задания	<p><b>Оценка «5»</b> выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического, решает полностью верно задачи и выполняет задания. Показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты со ссылками на соответствующие источники, делать самостоятельные обобщения и выводы, заключения, рекомендации, правильно выполняет все этапы практического задания.</p> <p><b>Оценка «4»</b> выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил</p>

	<p>умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах и в решении задач, выполнении заданий допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении (записи) материала, недостаточно четко сделаны обобщение и выводы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, решении задач, выполнении заданий, не может обобщить и сделать четкие логические выводы.</p> <p><b>Оценка «2»</b> выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы, решить задачи или выполнить задания, или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.</p>
--	---

**2.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной общеобразовательной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальностям 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

**Итоговый тест по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

**Часть 1**

№	Вопрос	ПР	время
1.	Какие виды неконфликтных чрезвычайных ситуаций вы знаете?	ПР 01-03	40 секунд
2	Как называется массовая болезнь животных на определенной территории?	ПР 01-03	30 секунд
3	Как называется вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
4	Какой поражающий фактор ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз, пожары?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
5	Какой закон предусматривает наказание за терроризм?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 секунд
6	К каким средствам защиты относят убежища и укрытия?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
7	К какому виду ЧС относят бури, шквалы, оползни, землетрясения?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
8	Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре – это:	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 секунд
9	Как сокращают название «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
10	Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
11	Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная	ПР 02-05,07,10-	40 секунд

	деятельность?	11,12,13	
12	Как называется документ, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации?	ПР 02-05,07,10-11,12,13	40 секунд
13	Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?	ПР 07, ПР 11-15	40 секунд
14	К какому виду войск относятся мотострелковые войска и ракетные войска и артиллерия?	ПР 07, ПР 11-15	40 секунд
15	Как расшифровывается ВВС?	ПР 07, ПР 11-15	40 секунд
16	Какой устав определяет приемы, строй подразделений, порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях?	ПР 07, ПР 11-15	40 секунд
17	Какой закон определяет права, обязанности и ответственность военнослужащих?	ПР 07, ПР 11-15	40 секунд
18	В каком состоянии при переломе ребер на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка?	ПР 02,05,06	40 секунд
19	Как называется повреждение, характеризующееся нарушением кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей?	ПР 02,05,06	40 секунд
20	Признаками какого кровотечения являются учащённый слабый пульс и частое дыхание?	ПР 02,05,06	40 секунд
21	Что прикладывается к месту растяжения или ушиба (тепло или холод)?	ПР 02,05,06	40 секунд
22	Признаками чего являются следующие симптомы: зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая?	ПР 02,05,06	40 секунд
23	Признаками какого кровотечения являются следующие: кровь алая, выделяется пульсирующим фонтаном, лужа крови за 1-2 минуты превышает в диаметре 1 метр	ПР 02,05,06	40 секунд
24	Признаками какого кровотечения являются следующие: кровь стекает пассивной струей с множеством затеков, цвет крови чаще темный, иногда черный?	ПР 02,05,06	40 секунд
25	В каком месте (ниже или выше раны) накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?	ПР 02,05,06	40 секунд
26	При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?	ПР 02,05,06	40 секунд
27	Какой перелом определяют следующие признаки: боль, есть открытая рана, видны кости?	ПР 02,05,06	40 секунд
28	Где зажать артерию, чтобы остановить кровотечение из сонной артерии?	ПР 02,05,06	40 секунд
29	Как называют резкое нарушение кровообращения мозга?	ПР 02,05,06	40 секунд
30	В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?	ПР 02,05,06	40 секунд

## Часть 2

№	Вопрос	ОК/ПК	время
1.	Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера 1) оползни 2) извержения вулканов 3) бури 4) снежные лавины	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
2	Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера 1) наводнения 2) цунами 3) сели 4) смерчи	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
3	К средствам коллективной защиты относятся: 1) убежища 2) укрытия 3) противогаз 4) респиратор	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
4	Ураганы, бури, смерчи относятся к: 1) метеорологическим опасным природным явлениям; 2) гидрологическим опасным природным явлениям; 3) геологическим опасным природным явлениям; 4) космическим опасным природным явлениям.	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
5	Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре – это: 1) цунами; 2) землетрясение; 3) смерч; 4) наводнение.	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
6	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: 1) землетрясения, извержения вулканов; 2) пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ; 3) наводнение, цунами; 4) обвал, сели.	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
7	Закон, предусматривающий наказание за терроризм прописан в: 1) Уголовном Кодексе РФ; 2) в Конвенции о правах человека; 3) в Трудовом договоре; 4) в Конституции РФ.	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
8	За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуация отвечает: 1) РСЧС; 2) Министерство Обороны РФ; 3) МЧС; 4) Скорая помощь.	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек

9	<p>В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</p> <p>1) от 18 до 27 лет 2) от 33 до 35 лет 3) от 16 до 18 лет 4) от 28 до 32 лет</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек
10	<p>В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?</p> <p>1) с 1 октября по 31 декабря 2) с 1 апреля по 15 июля 3) с 1 января по 31 марта 4) в любые сроки</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек
11	<p>Чем регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?</p> <p>1) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами 2) регулируется командным составом 3) регулируются законами Российской Федерации 4) регулируются нормативно-правовыми документами</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек
12	<p>Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?</p> <p>1) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий 2) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб 3) проведение досуга военнослужащих 4) философскую сущность воинской дисциплины</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек
13	<p>8. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?</p> <p>1) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством 2) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство 3) до конца не определён 4) даёт возможность носить военную форму</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек
14	<p>10. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?</p> <p>1) Президент РФ 2) Министр внутренних дел РФ 3) Маршал РФ 4) Министр обороны РФ</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек
15	<p>11. Каковы действия призывной комиссии военкомата в случае уклонения гражданина от призыва на военную службу?</p> <p>1) Передача призывной комиссией материала в следственные органы 2) Общественное порицание по месту работы (учебы)</p>	<p>ПР 02-05,07,10-11,12,13</p>	30 сек



	3) Наложение штрафа на родителей призывника 4) Объявление строгого выговора		
16	13. Дисциплинарный устав ВС РФ определяет: 1) сущность воинской дисциплины 2) общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка 3) строевые приемы и движение без оружия и с оружием 4) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
17	18. Какие из приведенных действий военнослужащих являются военными преступлениями? 1) жестокое обращение с военнопленными 2) ведение огня по противнику 3) нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий 4) сон в боевом охранении	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
18	Как называется документ, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации? 1) Военная доктрина 2) Устав Вооруженных сил РФ 3) Уголовный кодекс РФ 4) Конституция РФ	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
19	Какое определение здоровья принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): 1) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков 2) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом 3) здоровье – это отсутствие у него болезней и физических недостатков; 4) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
20	Признаки артериального кровотечения: 1) кровь выделяется пульсирующим фонтаном 2) лужа крови за 1-2 минуты превышает в диаметре 1 метр 3) цвет крови чаще темный, иногда черный 4) кровь стекает пассивной струей с множеством затеков	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
21	Признаки венозного кровотечения: 1) кровь стекает пассивной струей с множеством затеков 2) цвет крови чаще темный, иногда черный 3) кровь выделяется пульсирующим фонтаном 4) лужа крови за 1-2 минуты превышает в диаметре 1 метр	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
22	Основные признаки клинической смерти: 1) потеря сознания	ПР 02-05,07,10-	30 сек

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) отсутствие реакции зрачков на свет</li> <li>3) учащенное дыхание</li> <li>4) повышение температуры тела</li> </ul>	11,12,13	
23	<p>Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) достижение неподвижности конечности</li> <li>2) остановка кровотечения</li> <li>3) создание условий для наложения повязки</li> <li>4) предупреждение травматического шока</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
24	<p>Каковы признаки внутреннего кровотечения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) учащённый слабый пульс и частое дыхание</li> <li>2) покраснение кожи в области повреждения</li> <li>3) повышение артериального давления</li> <li>4) чувство неутолимого голода</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
25	<p>По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая</li> <li>2) Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет</li> <li>3) Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет</li> <li>4) нет дыхания</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
26	<p>Что следует делать при обморожении?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром</li> <li>2) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи</li> <li>3) Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
27	<p>В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) На место ранения</li> <li>2) Выше раны</li> <li>3) Ниже на 10-15 см раны</li> <li>4) Выше на 10-15 см раны</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
28	<p>Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) прямой кусок доски или ветки</li> <li>2) ткань,</li> <li>3) целлофан</li> <li>4) лыжи,</li> <li>5) картон</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
29	<p>Резкое нарушение кровообращения мозга, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) инсульт</li> <li>2) инфаркт</li> <li>3) миокардит</li> <li>4) тромбоз</li> </ul>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек

30	<p>Что входит в перечень действий по оказанию первой помощи при укусе змеи (ядовитого насекомого)?</p> <p>1) Вытянуть жало, наложить холод на место укуса, напоить большим количеством жидкости</p> <p>2) Обработать антисептиком место укуса и наложить поверх тугую повязку</p> <p>3) Смазать масляным веществом место укуса, приложить согревающий компресс</p> <p>4) Место укуса не трогать</p>	ПР 02-05,07,10-11,12,13	30 сек
----	---	-------------------------	--------

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании П Ц К

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель П Ц К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /