

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПБГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор – проректор  
по учебной работе**

**Г.М. Машков**

**2021 г.**

**Регистрационный № 11.01.21/514**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЯ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник по защите информации

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.02) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.

Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Ивасишин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Занятие 1.</b> История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
<b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 2.</b> История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	4	
	2	<b>Занятие 3.</b> Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Занятие 4.</b> Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Военные победы Древнерусского государства, Татаро-монгольское нашествие		2		
<b>Тема 1.2.</b> Московское централизованное государство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 5.</b> Социально-политические изменения в русской землях в XIII-XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права;	4	

	2	<b>Занятие 6.</b> Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.		
	<b>Практические занятия</b>			
	2	<b>Занятие 7.</b> Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии	2	
	3	<b>Занятие 8.</b> Развитие России в XVII веке. Начало формирования абсолютистского государства. Народные движения. Внешняя политика России в XVII веке	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реформы Ивана IV, Крепостное право. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	2	
<b>Тема 1.3.</b> Российская империя	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Занятие 9.</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2	
	2	<b>Занятие 11.</b> Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	4	<b>Занятие 10.</b> Россия после Петра Великого. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности		
	5	<b>Занятие 12.</b> Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III.		
	6	<b>Занятие 13.</b> Основные направления внешней политики в конце XIX - начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.		
	7	<b>Занятие 14.</b> Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.		
			8	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реформы Петра 1, Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, Реформы России 60-70-х годах XIX века.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Советское государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	
	<b>Практические занятия</b>			
	8	<b>Занятие 15.</b> Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.		4
	9	<b>Занятие 17.</b> Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
	1	<b>Занятие 16.</b> Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.		
	2	<b>Занятие 18.</b> СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		6
	3	<b>Занятие 19.</b> Особенности развития СССР в 80-хх годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; Политика гласности; курс на демократизацию общества		
	<b>Практические занятия</b>			
	10	<b>Занятие 20.</b> Августовские события 1991 года. Распад СССР и его последствия; образование СНГ.		2
		<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оценки августовских событий 1991 года. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. (Подготовка сообщений по теме).		2



<b>Тема 1.5.</b> Российская Федерация на современном этапе развития	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 21.</b> Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России. Характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	2	<b>Занятие 22.</b> Особенности развития РФ в 2000-2020 гг.; Административная реформа 2000г. Создание 7 округов. Создание Государственного совета и другие реформы. Стратегия и тактика «управляемой демократии». Опасность «цветных революций». Целевые программы России.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	11	<b>Занятие 23.</b> Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	12	<b>Занятие 24.</b> Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США.. (Подготовка сообщений по теме).		2		
<b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 25.</b> Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.	4	
	2	<b>Занятие 26.</b> Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.		

	<b>Практические занятия</b>		
	13 <b>Занятие 27.</b> Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности	4	
	14 <b>Занятие 28.</b> Взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства (Подготовка сообщений по теме).	2	
<b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1 <b>Занятие 29.</b> Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;	4	
	2 <b>Занятие 30.</b> Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта;		
	<b>Практические занятия</b>		
	15 <b>Занятие 31.</b> Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные локальные конфликты. (Подготовка сообщений по теме)	2	
<b>Тема 3.2.</b> Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1 <b>Занятие 32.</b> Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	16 <b>Занятие 33.</b> Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом.	2	

<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Культура и наука и их роль в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	<b>Занятие 34.</b> Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4
		<b>Занятие 35.</b> Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века	
	<b>Практические занятия</b>		
	17	<b>Занятие 36.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Достижения науки в современной России (Подготовка сообщений по теме)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
<b>Тема 4.2</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.		<b>6</b>	
1	<b>Занятие 37.</b> Религия как одна из форм культуры, причины возникновения религии, мировые религии и их краткая характеристика	4	
2	<b>Занятие 38.</b> Роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века		
<b>Практические занятия</b>			
18	<b>Занятие 39.</b> Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Касьянов, В.В. История: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / В.В.Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие для СПО/ Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для студ. учрежд. СПО /О.Ю.Пленков. – Москва: Юрайт, 2021. — URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-471295>
4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Национальный Атлас России. Т.4. История. Культура: официальное издание /Росреестр (Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных). – URL: <https://nationalatlas.ru/tom4/>
2. Российское историческое общество: официальный сайт. - URL: <https://historyrussia.org>
3. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: Исторические документы. - URL: <https://history-doc.ru>
4. Деревянко, А.П. История России/А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. – Москва: Интернет-Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет), 2017. - URL: [https://intuit.ru/goods\\_store/ebooks/9945](https://intuit.ru/goods_store/ebooks/9945)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>
2. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356122>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос; – устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– проверка и анализ содержания докладов; – оценка решения ситуационных задач; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	

**Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**3 семестр**

<b>№ занятия</b>	<b>Рекомендуемые учебные издания</b>
Занятие 1	[1] с. с. 7-26, [2] с. с. 8-26
Занятие 2	[1] с. с. 128-141, [2] с. с. 88-105
Занятие 3	[1] с. с. 144-148; [2] с. с. 112-117
Занятие 4	[1] с. с. 148-154, [2] с. с. 118-125
Занятие 5	[1] с. с. 154-160, [2] с. с. 126
Занятие 6	[1] с. с. 203-206; [2] с. с. 134-150
Занятие 7	[1] с. с. 204-214, [2] с. с. 158-153
Занятие 8	[1] с. с. 214-221, [2] с. с. 164-182
Занятие 9	[1] с. с. 222-229, [2] с. с. 188-190
Занятие 10	[1] с. с. 230-245; [2] с. с. 198-218
Занятие 11	[1] с. с. 263-280; [2] с. с. 231-276
Занятие 12	[1] с. с. 282-291; [2] с. с. 286-312
Занятие 13	[1] с. с. 341-344; [2] с. с. 320-322
Занятие 14	[1] с. с. 345-364; [2] с. с. 323-346; [4] с. с. 17-21
Занятие 15	[1] с. с. 376-384; [2] с. с. 361-409; [4] с. с. 45-105
Занятие 16	[1] с. с. 385-400; [2] с. с. 413-441; [4] с. с. 106-137
Занятие 17	[1] с. с. 406-421; [2] с. с. 447-461; [3] с. с. 158-197
Занятие 18	[1] с. с. 450-472; [2] с. с. 467-509; [4] с. с. 160-186
Занятие 19	[1] с. с. 473-480; [2] с. с. 523-538; [4] с. с. 186-217
Занятие 20	[1] с. с. 481-484; [2] с. с. 545-549
Занятие 21	[1] с. с. 484-490; [2] с. с. 545-567; [4] с. с. 221-234
Занятие 22	[1] с. с. 495-503; [2] с. с. 574-586; [4] с. с. 235-248
Занятие 23	[1] с. с. 504-505; [2] с. с. 590-595; [4] с. с. 256-259; [6] с. с. 334-356
Занятие 24	[2] с. с. 554-557; [5] с. с. 181-190; [6] с. с. 389-399
Занятие 25	[1] с. с. 506-508; [3] с. с. 370-390
Занятие 26	[1] с. с. 425-435
Занятие 27	[1] с. с. 436-449; [3] с. с. 3237-330; [5] с. с. 108-117, 173-180, 262-264
Занятие 28	[2] с. с. 590-595; Интернет-ресурсы
Занятие 29	[3] с. с. 330-346; [5] с. с. 108-127; Интернет-ресурсы
Занятие 30	Интернет-ресурсы. Официальные источники СМИ РФ.
Занятие 31	[1] с. с. 508-512
Занятие 32	Интернет-ресурсы. Официальные источники СМИ РФ.
Занятие 33	Интернет-ресурсы. Официальные источники СМИ РФ.
Занятие 34	[3] с. с. 250-259, с. 346-362; [5] с. с. 243-256; Интернет-ресурсы
Занятие 35	[2] с. с. 560-567, 595-611
Занятие 36	[5] с. с. 234-242; Интернет-ресурсы
Занятие 37	Интернет-ресурсы
Занятие 38	[5] с. с. 265-266; Интернет-ресурсы
Занятие 39	Интернет-ресурсы
Занятие 40	