

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

Г.М. Машков
2021 г.

Регистрационный № 11.01.21/504



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

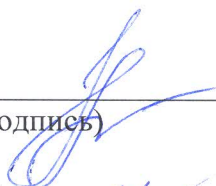
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2021

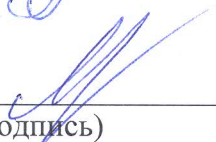
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс ОУД.05) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5 и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:
Преподаватель



(подпись) И.В. Гусарова

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
21 апреля 2021 г., протокол № 6

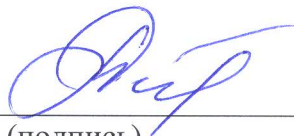
Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОУД.05 История является обязательной предметной области История ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Примерная основная образовательная программа основного среднего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.3. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего общего образования. Освоение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История способствует формированию у студентов общих компетенций и предпосылкам к формированию профессиональных компетенций в будущем по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате изучения общеобразовательной дисциплины ОУД.05 История на базовом уровне среднего общего образования

выпускник научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

выпускник получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	76
консультации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов
РАЗДЕЛ 1. МИР НАКАНУНЕ ВОЙНЫ. I-я МИРОВАЯ ВОЙНА.	8
Тема 1.1. Мир конца XIX начало XX века. Общественные идеи.	2
Тема 1.2. I-я мировая война. Цели, планы военных союзов.	2
Тема 1.3. Ход войны. Боевые действия русской армии.	2
Тема 1.4. Итоги I-й мировой войны.	2
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ПЕРИОД "ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ".	14
Тема 2.1. Россия начала XX века.	2
Тема 2.2. Российская империя накануне революции.	2
Тема 2.3. Февраль-март: восстание в Петрограде, падение монархии.	2
Тема 2.4. Временное правительство и Петроградский Совет.	2
Тема 2.5. Июльский кризис и конец "двоевластия".	2
Тема 2.6. Октябрьская революция. Революционные преобразования большевиков.	2
Тема 2.7. Гражданская война в России 1918-1922 гг. Идеология, культура Гражданской войны. «Военный коммунизм».	2
РАЗДЕЛ 3. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918 - 1939) гг.	12
Тема 3.1. Революционная волна после I-й мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг.	2
Тема 3.2. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	2
Тема 3.3. Мировой экономический кризис 1929 г. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	2
Тема 3.4. Нарастание агрессии. Германский нацизм.	2
Тема 3.5. "Народный фронт", гражданская война в Испании. Политика "умиротворения" агрессора.	2
Тема 3.6. Развитие культуры в I-й трети XX в.	2
РАЗДЕЛ 4. Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	8
Тема 4.1. Образование СССР. НЭП.	2
Тема 4.2. Индустриализация и коллективизация в СССР. Создание МТС.	2
Тема 4.3. Культура Страны Советов.	2
Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы.	2
РАЗДЕЛ 5. II-я МИРОВАЯ ВОЙНА.	18
Тема 5.1. Начало II-й мировой войны.	2
Тема 5.2. Бои на Тихом океане.	2
Тема 5.3. Великая Отечественная война в СССР I-й период.	2
Тема 5.4. Главные сражения СССР 1942-1943 гг.	2
Тема 5.5. Партизанское движение. Коренной перелом.	2
Тема 5.6. Советский тыл во время войны.	2
Тема 5.7. Завершающий этап войны. Ялтинская конференция.	2
Тема 5.8. Капитуляция Германии, Японии.	2
Тема 5.9. Историческая роль СССР в разгроме фашизма.	2
РАЗДЕЛ 6. СССР: 1945-1991 ГОДЫ.	12
Тема 6.1. СССР в послевоенные годы. «Оттепель» 1950 - 1960-е годы.	2
Тема 6.2. Советское государство 1960-х-1980-х гг.	2
Тема 6.3. Идеологическая и духовная жизнь советского общества.	2
Тема 6.4. Внешняя политика. Разрядка и конфронтация.	2

Тема 6.5. Перестройка. Политические, экономические кризисы.	2
Тема 6.6. Распад СССР, геополитические последствия. Реформы 1990-х.	2
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ.	4
Тема 7.1. Президент РФ В.В. Путин: реформы, стабилизация, сохранение целостности РФ.	2
Тема 7.2. РФ в современном мире	2
<i>Дифференцированный Зачёт</i>	2
Итого:	78

2.3. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МИР НАКАНУНЕ ВОЙНЫ. I-я МИРОВАЯ ВОЙНА

Мир конца XIX начало XX века. Общественные идеи.

Индустриальное общество. Идеи либерализма. Земско-либеральное движение России. Консерватизм, социал-демократия, анархизм. Развитие промышленности. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Борьба за передел мира. Национализм. "Империализм". Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед I-й мировой войной

Первая мировая война. Цели, планы военных союзов

Ситуация на Балканах. Убийство в Сараево. Военно-политические блоки Европы. Цели войны. Планы сторон Особенности и участники войны.

Первая мировая война: боевые действия 1914—1918 годов.

Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Общество в Первой мировой войне Итоги войны Первая мировая война и общество.

Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ПЕРИОД "ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ".

Россия начала XX века Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос*. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае*. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей*. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии*. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую

жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. *П. А. Столыпин и III Государственная дума*. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты*. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи»*. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Февральская буржуазная революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции.

Временное правительство и Петроградский Совет. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому(социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.

Июльский кризис и конец "двоевластия". Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России. Итоги 1917 года. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России*. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром*. Установление однопартийного режима.

Гражданская война и интервенция в России 1918-1922 гг.. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны*. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918 - 1939) гг.

Страны Запада в 1920-е гг.. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.

Политическое развитие стран Востока Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемали. Великая национальная революция 1925—1927

годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. *Советские районы Китая*. Создание Национального фронта борьбы против Японии. *Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами*. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Мировой экономический кризис 1929 г. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. *Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.* Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Наращение агрессии. Германский нацизм *Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.* Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности

."Народный фронт", гражданская война в Испании. Политика "умиротворения" агрессора. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. *Реформы правительств Народного фронта.* Гражданская война в Испании. *Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.*

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.* Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Развитие культуры в I-й трети XX в. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино.* Нацизм и культура.

РАЗДЕЛ 4. Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.

НЭП. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти.* Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации.* Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. *Изменение социальной структуры советского общества.* Стахановское движение. *Положение основных социальных групп.* Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Общество, культура 20-30-е г. XX века.

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.* Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Динамические конфликты с западными странами.

Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Усиление угрозы мировой войны. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

РАЗДЕЛ 5. II-Я МИРОВАЯ ВОЙНА

Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.* Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.

Бои на Тихом океане. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

Великая Отечественная война в СССР. Самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.

Второй период второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Сентябрь - ноябрь 1943 г.: освобождение Киева, форсирование Днепра. Конференция «Большая тройка»

Партизанское движение. Коренной перелом. 1941 г. создание Центрального штаба партизанского движения. Начало побед. Гражданское население. Оккупация. Рейды в тыл врага. Рельсовая война. Разгром немецких группировок при участии партизан под Ленинградом и Новгородом. Разгром немецких группировок при участии партизан под Ленинградом и Новгородом. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.

Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других концессий в годы войны. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).

Завершающий этап войны. Ялтинская конференция.

Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма. Операция «Багратион» - освобождении Белоруссии. Яско - Кишинёвская операция. Уничтожение фашистской группировки в районе Будапешта. Освобождение севера Норвегии и Заполярья. Военные операции 1945 года. Нормандская операция (Шфронт).

Капитуляция Германии. Разгром Японии. Встреча на р. Эльба. Разгром Германии. Битва за Берлин Значение победы над фашизмом. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.

Историческая роль СССР в разгроме фашизма Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

РАЗДЕЛ 6. СССР: 1945-1991 ГОДЫ.

СССР в послевоенные годы: 1950-х —1960-х годов. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во II-й половине XX века. Советская культура. Противоречия внутрисоциального курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.* Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

Внешняя политика. Разрядка и конфронтация. Внешняя политика СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и

США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Перестройка, демократические преобразования в Советском Союзе. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. *Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.* *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года.

Распад СССР, геополитические последствия Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия 1990-х: политический и экономический кризис.

Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ

Президент В.В. Путин: реформы, стабилизация, сохранение целостности России.

Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.

Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.* Выборы в ГД 2016 года. Президентские выборы 2018 года.

РФ в современном мире. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны.

2.4. Характеристика универсальных учебных действий.

Познавательные УУД.

1. (П 01) Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.
2. (П 02) Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
3. (П 03) Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.
4. (П 04) Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
5. (П 05) Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
6. (П 06) Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
7. (П 07) Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Регулятивные УУД

1. (Р 01) Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.
2. (Р 02) Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.
3. (Р 03) Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
4. (Р 04) Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
5. (Р 05) Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
6. (Р 06) Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.
7. (Р 07) Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные УУД.

1. (К 01) Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.
2. (К 02) При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

3. (К 03) Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

4. (К 04) Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

5. (К 05) Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Формы организации
Первая мировая война: Боевые действия 1914— 1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Россия начала XX века	Систематизация материала об динамике промышленного развития, роли государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Характеристика русско-японской войны 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.
Российская империя накануне революции	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).
Февраль-март: восстание в Петрограде, падение монархии	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.
Временное правительство и Петроградский Совет	Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому(социалистическому).

	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.
Июльский кризис и конец "двоевластия".	Характеристика позиций "зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец "двоевластия". Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах
Октябрьская революция в России. Итоги 1917 г.	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)
Гражданская война и интервенция в России 1918-1922 гг. «Военный коммунизм».	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
Революционная волна после I-й мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).
Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
Мировой экономический кризис 1929 г. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий.

	Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта
Нарастание агрессии. Германский нацизм.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий
"Народный фронт", гражданская война в Испании. Политика "умиротворения" агрессора	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов. Оценка роли СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Оценка советско-германского пакта о ненападении и секретного дополнительного протокола.
Развитие культуры в I-й трети XX в.	Культура в первой половине XX века. Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
НЭП Образование СССР	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пяtilетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта) Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.

	Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий
Общество, культура в 1920—1930-е годы XX века	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР
Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы.	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
Начало II-й мировой войны	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой.
Бои на Тихом океане	Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии
Великая Отечественная война СССР. I-й период	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.

Главные сражения СССР 1942-1943 гг.	Систематизация материала о крупнейших военных операциях в Великой Отечественной войне: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Характеристика итогов крупных боевых действий и сражений Великой Отечественной войны, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)
Партизанское движение. Коренной перелом	Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.) Рейды в тыл врага. Рельсовая война. Разгром немецких группировок при участии партизан под Ленинградом и Новгородом. Разгром немецких группировок при участии партизан под Ленинградом и Новгородом. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.
Советский тыл во время войны.	Объяснение причин успехов советской экономики в период Великой Отечественной войны. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.
Завершающий этап войны. Ялтинская конференция.	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой войны: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.) на третьем этапе войны (1944). Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма. Операция «Багратион» - освобождении Белоруссии. Яско - Кишинёвская операция. Уничтожение фашистской группировки в районе Будапешта. Освобождение севера Норвегии и Заполярья. Военные операции 1945 года. Нормандская операция (Пфронт).
Капитуляция Германии, Японии	Рассказ о Битве за Берлин. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Японии. Значение победы над фашизмом. Дать оценку ядерных бомбардировок японских городов американской авиацией и их последствия. Окончание Второй мировой войны.
Историческая роль СССР в разгроме фашизма	Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)

<p>СССР в послевоенные годы. «Оттепель» 50 — начале 1960-х годов</p>	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы».</p> <p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения.</p>
<p>Советское государство 1960-х-1980-х гг.</p>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).</p> <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p>
<p>Идейная и духовная жизнь советского общества</p>	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.</p>
<p>Внешняя политика. Разрядка и конфронтация.</p>	<p>Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).</p>
<p>Перестройка, демократические преобразования в Советском Союзе.</p>	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».</p> <p>Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета).</p> <p>М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).</p>

<p>Распад геополитические последствия. 1990-х.</p> <p>СССР, Реформы</p>	<p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения. Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.</p> <p>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.</p>
<p>Президент В.В. Путин: реформы, стабилизация, сохранение целостности России</p>	<p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p>
<p>РФ в современном мире</p>	<p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

ПК (системный блок тип 2 UNIVERSAL Мо.55 и монитор тип 1 BENG GW2270); проектор тип 2 Vivitek DX881ST; колонки Blues; экран lumien; доска маркерная -2; рабочих мест – 73; печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методические пособия в электронном/печатном виде.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебное пособие для студ. учреждений СПО / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие для СПО/ Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов - Москва: ИНФРА-М, 2021.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020.
4. Сафонов, А.А. История конец XX-начало XXI: учебное пособие для СПО/ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова – Москва: Юрайт,2021.
5. История: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы/сост. И.В.Гусарова. –Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2020.

Дополнительные источники:

1. Мунчаев, Ш.М. История Советского государства: учебное пособие / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022.
2. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.
3. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - Москва: ИНФРА-М, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный Атлас России. Т.4. История. Культура: официальное издание /Росреестр (Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных). – URL: <http://национальныйатлас.рф/cd4/index.html>
2. Российское историческое общество: официальный сайт. - URL: rushistory.org/
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История. - URL: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/4.07/p/page.html>.
4. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: Исторические документы. - URL: <http://historydoc.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения форм и типов текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Приложение 1.

Темы рефератов, (докладов, сообщений):

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
2. Россия в начале 20 века: выбор пути
3. Правление Николая Второго: успехи и неудачи
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
5. Великая российская революция.
6. Реформаторская деятельность П. А. Столыпина: замысел и результаты
7. Авангардизм – отражение индустриальной эпохи.
8. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
9. Деятельность Международного Красного Креста в годы первой мировой войны.
10. Изменения в быту и повседневной жизни рядового европейца к 1913 году
11. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
12. Отречение от престола Романовых в свидетельствах участников и очевидцев.
13. А. Ф. Керенский: исторический портрет на фоне эпохи.
14. Ленин в Октябре (о роли личности в истории).
15. Вожди Белого движения.
16. Вожди Красного движения.
17. Расстрел царской семьи.
18. Нестор Махно: портрет анархиста на фоне Гражданской войны.
19. История и судьба Учредительного собрания
20. Образование СССР и национальная политика большевиков в 1920-е гг.
21. Первые руководители Советского государства: исторические портреты на фоне эпохи.
22. Российская культура в эмиграции
23. Другая Россия: наши соотечественники в эмиграции
24. Международное положение СССР в 1920-е гг.
25. СССР и Германия в 1920-е гг.: особенности взаимоотношений между странами
26. «Мы кузнецы, и дух наш молод»: феномен трудового энтузиазма в годы первых пятилеток
27. Стахановское движение в СССР: необходимость или случайность?
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
30. И. В. Сталин - оценки истории.
31. Зимняя (советско-финская) война.
32. СССР – Япония: военные конфликты 1938-1929 гг.
33. Фашизм в Италии и нацизм в Германии: была ли альтернатива?
34. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
35. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
36. Военные награды периода ВОВ
37. Советские плакаты и карикатуры военного времени
38. Судьбы депортированных народов СССР в годы ВОВ
39. Движение Сопротивления на оккупированных землях СССР
40. Деятельность советской разведки в годы Великой Отечественной войны
41. Советский человек на войне: исторические корни героизма и мужества
42. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
43. Трудовой подвиг: восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

44. Послевоенная повседневность в СССР
45. Национальная политика в СССР в послевоенные годы
46. Внутрипартийная борьба за власть в 1953-1957 гг.: этапы, участники, итоги
47. «Оттепель» в СССР
48. Н.С. Хрущёв на фоне эпохи.
49. Освоение целины: причины, цели, результаты
50. Культурное пространство и повседневная жизнь второй половины 1960- первой
51. половины 1980-х гг.
52. Диссидентское движение в СССР
53. Олимпийские игры 1980 г. в Москве
54. «Магнитофонная» революция в СССР
55. Повседневная жизнь советского человека в 1970-1980-е гг.
56. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
57. Л.И. Брежнев: исторический портрет на фоне эпохи.
58. Ю. В. Андропов: политическая деятельность
59. Чернобыльская трагедия 1986 г.
60. «Перестройка» и «гласность» в СССР
61. Национальные движения в республиках СССР в конце 1980-х гг.
62. Новое политическое мышление
63. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
64. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин).
65. СССР: триумф и распад.
66. Зимняя Олимпиада в Сочи
67. Воссоединение Крыма с Россией
68. Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты
69. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
70. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.