

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора – проректора
по учебной работе



С.И. Ивасишин

2022 г.

Регистрационный № 11.04.22/109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

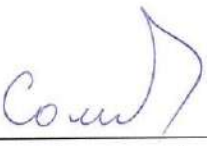
квалификация
программист

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.01) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель



(подпись) О.М. Соловьёва

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 4 (компьютерных сетей и программно-аппаратных средств)

09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) К.В. Лебедева

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4


Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

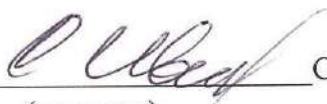
Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины «Операционные системы и среды» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1,	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств

Код ОК, ПК	Умения	Знания
4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	124
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	74
лабораторные занятия	18
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа	22
в том числе:	
при изучении дисциплины	14
при подготовке к экзамену	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	
	1.	Определение операционной системы (ОС). Виды программного обеспечения. Место ОС в программном обеспечении компьютеров, компьютерных систем и сетей.		
	2.	История операционных систем. Поколения операционных систем.		
	3.	Назначение, состав и функции ОС.		
	4.	Виды операционных систем. Общая схема функционирования компьютерной системы. Классификация компьютерных систем и архитектур.		
	<i>Лабораторная работа</i>			2
	1.	Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
Тема 2. Архитектура операционной системы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	
	1.	Обзор функций ОС. Управление памятью. Управление файлами. Система защиты (protection). Система поддержки командного интерпретатора. Сервисы (службы) ОС. Дополнительные функции ОС.		
	2.	Структура операционных систем. Виды ядер операционных систем.		
	3.	Монолитные ядра. Операционные системы (ОС) с монолитным ядром. Модульные ядра.		
	4.	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер). Операционные системы (ОС) с микроядром. Гибридные ядра		
	5.	Наноядро. Экзоядро.		
	<i>Лабораторная работа</i>			2
2.	Установка и настройка системы.			

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала		10	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1.	Понятие прерывания. Вектор прерываний. Виды прерываний.		
	2.	Понятие процесса. Модель процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса		
	3.	Очереди, связанные с диспетчеризацией процессов. Планировщики, выполняющие диспетчеризацию процессов. Переключение контекста. Создание процесса. Уничтожение процесса.		
	4.	Коммуникация процессов. Непосредственная коммуникация процессов. Косвенная коммуникация процессов. Буферизация и очередь сообщений. Клиент-серверная взаимосвязь.		
	5.	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков. Пользовательские потоки и потоки ядра. Проблемы многопоточности.		
	Лабораторная работа		2	
3.	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала		14	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1.	Взаимодействие и планирование процессов. Планировщик процессора. Критерии диспетчеризации.		
	2.	Стратегии диспетчеризации процессов. Стратегия First-Come-First-Served (FCFS). Стратегия Shortest Job First (SJF). Предсказание длины следующего периода активности.		
	3.	Диспетчеризация по приоритетам. Стратегия Round Robin (RR). Многоуровневая очередь. Многоуровневые аналитические очереди. Планирование загрузки процессоров в различных системах реального времени.		
	4.	Методы синхронизации процессов. История синхронизации. Виды синхронизации процессов.		
	5.	Понятие семафора. Реализация общего семафора с помощью двоичных семафоров. Понятие тупиков. Проблема тупиков		
	6.	Мониторы. Решение задачи синхронизации с помощью мониторов.		
	7.	Алгоритм банкира		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Содержание учебного материала		10	

Тема 5. Управление памятью	1.	Абстракция памяти. Адресные пространства. Управление памятью.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	
	2.	Виртуальная память. Страничная организация памяти. Откачка и подкачка. Смежное распределение памяти. Общая задача распределения памяти и стратегии ее решения. Фрагментация. Страничная организация. Реализация таблицы страниц.			
	3.	Сегментная организация памяти. Принципы сегментной организации памяти. Архитектура сегментной организации памяти.			
	4.	Обработка ситуации отсутствия страницы в памяти. Отсутствие свободного фрейма. Проблема замещения страниц.			
	5.	Управление памятью с помощью командного интерпретатора в операционных системах Windows и Linux			
	Лабораторная работа				
4.	Управление памятью. Организация управления памятью с помощью командного интерпретатора в ОС	2			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала		10	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	
	1.	Файлы. Имена файлов. Структура файлов. Типы файлов. Доступ к файлам. Атрибуты файла. Доступ к файлам.			
	2..	Директории. Реализация файловых систем. Структура файловой системы. Виды файловых систем. Файловая система NFS			
	3.	Примеры файловых систем. Файловые системы в Windows.			
	4.	Файловые системы в Linux			
	5.	Использование командного интерпретатора при работе с файловыми системами в Windows и Linux			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4		
	5.	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Командные файлы. Работа с файловыми и дисками в ОС Windows			
	6.	Работа с командами в операционной системе. Скрипты. Использование команд работы с файлами и каталогами в ОС Linux			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 7. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала		12	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5,	
	1.	Управление безопасностью. Политика безопасности. Параметры безопасности. Управление доступом. Аутентификация. Атаки. Средства защиты.			
	2.	Планирование и установка операционной системы.			

	3.	Обзор системы Linux		ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	4.	Обзор системы Windows		
	5.	Операционные системы для мобильных устройств. Облачные ОС.		
	6.	Сетевые ОС. Перспективы развития операционных систем.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	7.	Управление пользователями и обеспечение безопасности		
	8.	Работа с протоколом TCP/IP в ОС Windows. Определение видимости компьютера в сети.		
	9.	Восстановление операционной системы.		
	10.	Создание образа операционной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация			2	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			8	
Всего:			124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочее место преподавателя - ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), ПК 14 шт., учебная доска, локальная сеть с выходом в Интернет; доска интерактивная SMARTBoard 560 (диагональ 152.4см.); печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методические пособия в электронном/печатном виде; инструмент для разделки кабеля UTP5е витая пара, коннекторы RJ45.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Батаев, А.В. Операционные системы и среды: учебник для среднего профессионального образования /А.В. Батаев. - Москва: Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189336>
2. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189335>
3. Рудаков, А.В. Операционные системы и среды: учебник для среднего профессионального образования / Рудаков А.В. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1423328>
4. Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. - Текст: электронный.- URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364626/reading>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колисниченко, Д.Н. Linux. От новичка к профессионалу. — 6-е изд., перераб. и доп. / Д.Н. Колисниченко. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2018.
2. Кофлер, М. Linux. Установка, настройка, администрирование / М.Кофлер – Санкт-Петербург: Питер, 2014.
3. Куль, Т.П. Операционные системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Куль. – Минск: РИПО, 2016.
4. Курячий, Г.В. Операционная система Linux / Г.В. Курячий, К.А. Маслинский. - Москва: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
5. Курячий, Г.В. Операционная система UNIX/Г.В.Курячий. - Москва: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.

6. Мартемьянов, Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов/ Ю.Ф.Мартемьянов, А.В.Яковлев, А.В.Яковлев. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2010.
 7. Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В.Назаров, А.И.Широков. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
 8. Проскурин, В.Г. Защита в операционных системах / В.Г.Проскурин. – Москва: Горячая Линия–Телеком, 2014.
 9. Руссинович, М. Внутреннее устройство Microsoft Windows. Основные подсистемы ОС / М. Руссинович, Д. Соломон, А.Ионеску. - Санкт-Петербург: Питер, 2014.
 10. Уорд, Б. Внутреннее устройство Linux / Б. Уорд. - Санкт-Петербург: Питер, 2016.
 11. Шоттс, У. Командная строка Linux. Полное руководство / У. Шоттс. - Санкт-Петербург: Питер, 2017.
 12. Интернет-Университет информационных технологий: [сайт]. Операционные системы: учебные курсы. - URL: https://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=6&service_path=1/. – Текст: электронный.
 13. Курячий, Г.В. Введение в ОС Linux: курс лекций: учебное пособие/ Г. В. Курячий, К. А. Маслинский. – Текст: электронный. - 2-е изд. - URL: <http://www.altlinux.org/Books:Linuxintro2>.
- Олифер, Н. Сетевые операционные системы: информационно-аналитические материалы/Н.Олифер, В.Олифер; Центр Информационных Технологий. – Текст: электронный. - URL: http://citforum.ru/operating_systems/sos/contents.shtml.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. - Архитектуры современных операционных систем. - Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". - Принципы управления ресурсами в операционной системе. - Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный опрос в форме защиты лабораторных работ</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Управлять параметрами загрузки операционной системы. - Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. - Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. - Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№ занятия	Темы	Рекомендуемые учебные издания
1	1.1	[1] с.с.8-10; эл.и. [4] с.с. 24-26
2	1.2	эл.и. [4] с.с.27-41
3	1.3	эл.и. [4] с.с.63-80
4	1.4	эл.и. [4] с.с.59-63
5	2.1	[1] с.с.19-26
6	2.2	эл.и. [3] с.с.58-60; эл.и. [4] с.с.42-88
7	2.3	эл.и. [4] с.с.88-90
8	2.4	эл.и. [4] с.с.91-94
9	2.5	эл.и. [4] с.99
10	3.1	[1] с. с.168-172
11	3.2	[1] с. с. 76-80; эл.и. [4] с.с.111-120
12	3.3	эл.и. [4] с.с.122-143
13	4.1	[1] с. с.168-172; эл.и. [4] с.с.146-167
14	4.2	эл.и. [3] с.с.91-97
15	4.3	эл.и. [3] с.с.91-97
16	4.4	[1] с. с. 192-196; эл.и. [4] с.с.147-150
17	4.5	эл.и. [4] с.с.167-172
18	4.6	эл.и. [4] с.с.158-161
19	4.7	эл.и. [4] с.с.506-508
20	5.1	[1] с. с.55-58; эл.и. [4] с.с.215-226
21	5.2	[1]с.с.60-64;эл.и. [3] с.с.145-149; эл.и. [4] с.с.229-239
22	5.3	[1] с.с60-64; эл.и. [3] с.с.140-145; эл.и. [4] с.с.277-281
23	5.4	[1] с. с.58-60

24	5.5	э.и. [4] с.с.243-256;с.с.270-272
25	6.1	э.и. [4] с.с.303-316
26	6.2	э.и. [3] с.с.189-215; э.и. [4] с.с.319-336
27	6.3	э.и. [4] с.с.361-365
28	6.4	э.и. [4] с.с.365-367
29	6.5	э.и. [3] с.с.246-252
30	7.1	Интернет-ресурсы
31	7.2	э.и. [4] с.с.794-875
32	7.3	э.и. [4] с.с.931-1030
33	7.4	Интернет-ресурсы
34	7.5	Интернет-ресурсы
35	7.6	э.и. [4] с.с.553-555
36	7.7	э.и. [4] с.с.659-691
37	7.8	э.и. [4] с.с.693-771
38	8.1	э.и. [3] с.287,с.297; э.и. [4] с.с.968-970
39	8.2	э.и. [4] с.с.952-970
40	8.3	э.и. [4] с.с.996-1002
41	8.4	э.и. [3] с.с.126-134; э.и. [4] с.с.1003-1010
42	8.5	э.и. [3] с.с.246-254
43	8.6	э.и. [3] с.с.246-254
44	8.7	[1] с.с.150-152; э.и. [4] с.с.1044-1047
45	8.8	Интернет-ресурсы
46	8.9	Интернет-ресурсы