

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.01) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель



(подпись)

Н.А. Фатеева

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (общих гуманитарных дисциплин)
09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



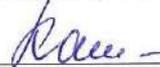
(подпись)

И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	94
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
при изучении дисциплины	12
при подготовке к экзамену	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи				
Тема 1.1. Философия и ее роль в культуре	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	
	1.	Занятие 1. Отличие философии от других видов мировоззрения. Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Предмет философии. Структура философского знания.		4
	2.	Занятие 2. Место философии в системе культуры. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Функции философии.		
	Практические занятия			2
	1	Занятие 3. Философия и основные военно-философские идеи.		
	Самостоятельная работа			
	Написать рассуждение на тему: «Философское знание», « Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности», «Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации»		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	
	1	Занятие 4. Особенности восточной философии. Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая.		4
	2	Занятие 5. Античная философия. Периоды в развитии философии античности. Сущность антропологического поворота в античной философии.		

		Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца философии Эпикура и стоицизма		
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 6. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии. Философия эпохи Возрождения. Философские взгляды Ф.Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Гуманизм и антропоцентризм как основа мировоззрения эпохи Возрождения. Основные философские направления эпохи Возрождения.		
	Практические занятия		2	
	2	Занятие 7. Основные характеристики философии Древнего мира, Средневековья и Возрождения		
Самостоятельная работа		2		
Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы: «Первые философы и проблема начала всех вещей», «Философское учение Платона», «Философское учение Сократа». Объясните тезис: «Философия — служанка богословия». «Понятия «религия» и «теология», их сходство и различия». «Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер». «Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения»				
Тема 1.4. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 8. Исторические условия возникновения, мировоззрение и основные черты эпохи Нового времени. Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф.Бэкона и Р.Декарта. Философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г.Лейбница.		
	Практические занятия		2	
3	Занятие 9. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.			

	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы «Френсис Бэкон: учение об «идолах», написать рассуждения на темы: «Все течет и ничто не пребывает». «В ту же реку дважды не войдешь».		1	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	4	Занятие 10. Немецкая классическая философия		
Тема 1.6. Философия Нового и Новейшего времени (XIX-начало XX вв.)	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	5	Занятие 11. Философия Нового и Новейшего времени (XIX-начало XX вв)	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебником – конспектировать. Развитие В.И.Лениным философии марксизма в XX веке.			
Тема 1.7. Философия Новейшего времени - XX век	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 12. Основные черты современной западной философии. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни и неотомизм. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
Тема 1.8. Философская мысль в культуре Руси	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 13. Особенности становления русской философской мысли, ее прикладной характер. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф.Прокопович, М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, П.Я.Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX – начала XX веков: Вл.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, В.В.Розанов, П.А.Флоренский, о. С.Булгаков, И.А.Ильин. и др. Философия		

		революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Выбор исторического пути развития России как философская проблема императива.		
Тема 1.9. Основные характеристики русской религиозной философии XIX – начала XX веков	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 14. Русская религиозная философия XIX – начала XX веков Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия И.А.Ильина.		
	Практические занятия			
	6	Занятие 15. Особенности русской философии		
Тема 1.10. Русский космизм (отечественная философия начала XX века).	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 16. Основные идеи философии русского космизма Идеи активной созидательной сознательной деятельности человека в мире. Идеи цельного знания как синтеза наук. Идеи тесной связи человека и космоса и др..		
	Практические занятия			
	7	Занятие 17. Спор западников и славянофилов		
	8	Занятие 18. Русский космизм	4	
	Самостоятельная работа		2	
	Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы: «Философские темы в творчестве Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого», «О духовной сущности человека в философии русского космизма»:« Русская философия ее особенности».			
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания.				
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-
	1	Занятие 19. Бытие: понятие, основные характеристики		

разнообразие картин мира		Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, религиозная и философская картины мира.		ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	9	Занятие 20. Проблема развития в философии		
	Самостоятельная работа			
		Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы: Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Проявление законов диалектики в практической деятельности человека.	1	
Тема 2.3. Проблема сознания в философии.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 21. Сознание как философская категория. Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.		
	Практические занятия		2	
	10	Занятие 22. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность		
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	11	Занятие 23. Познание как философская проблема		
Раздел 3. Философия общества и человека				
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 24. Социальное как объект философского познания Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные		

		направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.		
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 25. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности. Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.		
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 26. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержания войн (информационных войн).		
Тема 3.4. Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	12	Занятие 27. Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов		
Тема 3.5. Философия информационного общества	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 28. Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.		
Тема 3.6. Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	13	Занятие 29. Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-
	Практические занятия			

Философия науки и техники.	14	Занятие 30. Философия науки и техники		ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
Тема 3.8. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 31. Понятие глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Онтологические, антропологические и аксиологические проблемы в системе «Человек – мир». Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и последствия процесса глобализации. Трансгуманизм как антиреальность.		
	Практические занятия		2	
	15	Занятие 32. Философия и глобальные проблемы современности		
		Самостоятельная работа «Круглый стол» по темам: глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.	1	
Консультация			2	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			8	
Промежуточная аттестация экзамен			8	
Всего			94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Волгогонова, О.Д. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО/О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>
2. Голубева, Т.В. Основы философии: учебно-методическое пособие для студ. учреждений СПО / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.Д.Губин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>
4. Канке, В.А. Философия: учебник / В.А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140500>
5. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО/ Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. Б. И. Липского. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>.

Электронные ресурсы:

6. Philosophy.ru: [сайт]. - URL: <http://philosophy.ru/>
7. Философия //UniverTV.ru: образовательный видеопортал: [сайт]. - URL: <http://univertv.ru/video/filosofiya/>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кальной, И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — Кальной, И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395720>
2. Канке, В. А. История философии: учебное пособие / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864092>
3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>
4. Миронов, В.В. Философия: учебник/ В.В.Миронов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809>
5. Островский, Э.В. Философия: учебник/Э.В.Островский. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>
6. Свергузов, А.Т. Философия: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002662>
7. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО/А.А.Сычев. - Москва: Альфа – Москва: ИНФРА-М, 2016. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=12362#edition>.

Периодические издания:

1. Журнал философских исследований - URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
<p>ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине</p>	