

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе
С.И. Ивасишин
2022 г.
Регистрационный № 11.08.22/146



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)


квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.02) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:


Преподаватель



(подпись) И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (общих гуманитарных дисциплин)
09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:




(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4


Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

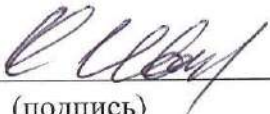
Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасинин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	98
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Занятие 1. История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности				
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 2. История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	4	
	2	Занятие 3. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства		
	Практические занятия		2	
	1	Занятие 4. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Военные победы Древнерусского государства, Татаро-монгольское нашествие		2		
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 5. Социально-политические изменения в русской землях в XIII-XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права;	4	

	2	Занятие 6. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.		
	Практические занятия			
	2	Занятие 7. Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии	2	
	3	Занятие 8. Развитие России в XVII веке. Начало формирования абсолютистского государства. Народные движения. Внешняя политика России в XVII веке	2	
		Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реформы Ивана IV, Крепостное право. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	2	
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала		14	
	1	Занятие 9. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2	
	2	Занятие 11. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения	2	
	Практические занятия			
	4	Занятие 10. Россия после Петра Великого. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности		
	5	Занятие 12. Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III.		
	6	Занятие 13. Основные направления внешней политики в конце XIX - начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.		
	7	Занятие 14. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.		
			8	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реформы Петра 1, Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, Реформы России 60-70-х годах XIX века.	2		
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	
	Практические занятия			
	8	Занятие 15. Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.		4
	9	Занятие 17. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
	1	Занятие 16. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.		
	2	Занятие 18. СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		6
	3	Занятие 19. Особенности развития СССР в 80-хх годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; Политика гласности; курс на демократизацию общества		
	Практические занятия			
	10	Занятие 20. Августовские события 1991 года. Распад СССР и его последствия; образование СНГ.		2
		Самостоятельная работа: работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оценки августовских событий 1991 года. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. (Подготовка сообщений по теме).		2

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 21. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России. Характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	2	Занятие 22. Особенности развития РФ в 2000-2020 гг.; Административная реформа 2000г. Создание 7 округов. Создание Государственного совета и другие реформы. Стратегия и тактика «управляемой демократии». Опасность «цветных революций». Целевые программы России.		
	Практические занятия		4	
	11	Занятие 23. Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	12	Занятие 24. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы		
Самостоятельная работа Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США.. (Подготовка сообщений по теме).		2		
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.				
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	Занятие 25. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.	4	
	2	Занятие 26. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.		

	Практические занятия		
	13 Занятие 27. Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности	4	
	14 Занятие 28. Взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства (Подготовка сообщений по теме).	2	
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века			
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1 Занятие 29. Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;	4	
	2 Занятие 30. Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта;		
	Практические занятия		
	15 Занятие 31. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные локальные конфликты. (Подготовка сообщений по теме)	2	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1 Занятие 32. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние	2	
	Практические занятия		
	16 Занятие 33. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом.	2	

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала		8
	1	Занятие 34. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4
		Занятие 35. Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века	
	Практические занятия		
	17	Занятие 36. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Достижения науки в современной России (Подготовка сообщений по теме)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.		6	
1	Занятие 37. Религия как одна из форм культуры, причины возникновения религии, мировые религии и их краткая характеристика	4	
2	Занятие 38. Роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века		
Практические занятия			
18	Занятие 39. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Касьянов, В.В. История: учебное пособие для студ. учреждений СПО / В.В.Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие для СПО/ Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для студ. учреждений СПО /О.Ю.Пленков. – Москва: Юрайт, 2021. — URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-471295>
4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>.

Электронные ресурсы:

1. Национальный Атлас России. Т.4. История. Культура: официальное издание /Росреестр (Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных). – URL: <https://nationalatlas.ru/tom4/>
2. Российское историческое общество: официальный сайт. - URL: <https://historyrussia.org>
3. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: Исторические документы. - URL: <https://history-doc.ru>
4. Деревянко, А.П. История России/А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. – Москва: Интернет-Университет информационных технологий (Национальный Открытый университет), 2017. - URL: https://intuit.ru/goods_store/ebooks/9945

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>
2. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356122>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка выступления с докладом (сообщением); – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка результатов выполнения самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка и анализ содержания докладов; – оценка решения ситуационных задач; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – дифференцированный зачет
<p>ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

3 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие 1	[1] с. с. 7-26, [2] с. с. 8-26
Занятие 2	[1] с. с. 128-141, [2] с. с. 88-105
Занятие 3	[1] с. с. 144-148; [2] с. с. 112-117
Занятие 4	[1] с. с. 148-154, [2] с. с. 118-125
Занятие 5	[1] с. с. 154-160, [2] с. с. 126
Занятие 6	[1] с. с. 203-206; [2] с. с. 134-150
Занятие 7	[1] с. с. 204-214, [2] с. с. 158-153
Занятие 8	[1] с. с. 214-221, [2] с. с. 164-182
Занятие 9	[1] с. с. 222-229, [2] с. с. 188-190
Занятие 10	[1] с. с. 230-245; [2] с. с. 198-218
Занятие 11	[1] с. с. 263-280; [2] с. с. 231-276
Занятие 12	[1] с. с. 282-291; [2] с. с. 286-312
Занятие 13	[1] с. с. 341-344; [2] с. с. 320-322
Занятие 14	[1] с. с. 345-364; [2] с. с. 323-346; [4] с. с. 17-21
Занятие 15	[1] с. с. 376-384; [2] с. с. 361-409; [4] с. с. 45-105
Занятие 16	[1] с. с. 385-400; [2] с. с. 413-441; [4] с. с. 106-137
Занятие 17	[1] с. с. 406-421; [2] с. с. 447-461; [3] с. с. 158-197
Занятие 18	[1] с. с. 450-472; [2] с. с. 467-509; [4] с. с. 160-186
Занятие 19	[1] с. с. 473-480; [2] с. с. 523-538; [4] с. с. 186-217
Занятие 20	[1] с. с. 481-484; [2] с. с. 545-549
Занятие 21	[1] с. с. 484-490; [2] с. с. 545-567; [4] с. с. 221-234
Занятие 22	[1] с. с. 495-503; [2] с. с. 574-586; [4] с. с. 235-248
Занятие 23	[1] с. с. 504-505; [2] с. с. 590-595; [4] с. с. 256-259; [6] с. с. 334-356
Занятие 24	[2] с. с. 554-557; [5] с. с. 181-190; [6] с. с. 389-399
Занятие 25	[1] с. с. 506-508; [3] с. с. 370-390
Занятие 26	[1] с. с. 425-435
Занятие 27	[1] с. с. 436-449; [3] с. с. 3237-330; [5] с. с. 108-117, 173-180, 262-264
Занятие 28	[2] с. с. 590-595; Интернет-ресурсы
Занятие 29	[3] с. с. 330-346; [5] с. с. 108-127; Интернет-ресурсы
Занятие 30	Интернет-ресурсы. Официальные источники СМИ РФ.
Занятие 31	[1] с. с. 508-512
Занятие 32	Интернет-ресурсы. Официальные источники СМИ РФ.
Занятие 33	Интернет-ресурсы. Официальные источники СМИ РФ.
Занятие 34	[3] с. с. 250-259, с. 346-362; [5] с. с. 243-256; Интернет-ресурсы
Занятие 35	[2] с. с. 560-567, 595-611
Занятие 36	[5] с. с. 234-242; Интернет-ресурсы
Занятие 37	Интернет-ресурсы
Занятие 38	[5] с. с. 265-266; Интернет-ресурсы
Занятие 39	Интернет-ресурсы
Занятие 40	