

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПБГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе
С.И. Ивасишин
2022 г.

Регистрационный № 11.02.22/147

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 января 2022 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель



Е.И. Захарычева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)

09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



П.С. Золотухина

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



Н.В. Калинина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



С.И. Ивасишин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),– понимать тексты на базовые профессиональные темы– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности– особенности произношения– правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	200
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	36

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	6

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	40
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	8

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	6

2.1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	40
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	8

2.1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	40
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3 семестр		
Раздел 1. Образование	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия		
	1. Занятие 1. Система образования в России.	16	
	2. Занятие 2. Система образования в Великобритании		
	3. Занятие 3. Система образования в США		
	4. Занятие 4. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.		
	5. Занятие 5. Виртуальная школа.		
	6. Занятие 6. Написание мотивационного письма.		
	7. Занятие 7. Мое расписание.		
	8. Занятие 81. Мой колледж.		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» Рекламный проспект «MyCollege»			
	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК10

Раздел 2. Свободное время.	Практические занятия		16	ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	9.	Занятие 9. Магазины.		
	10.	Занятие 10. Покупки.		
	11.	Занятие 11. Посещение достопримечательностей.		
	12.	Занятие 12. Хобби.		
	13.	Занятие 13. Необычные хобби в разных странах.		
	14.	Занятие 14. Чтение. Литературные жанры.		
	15.	Занятие 15. Кино. Жанры кино.		
	16.	Занятие 16. Обобщение лексического и грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект «Myhobby»				
4 семестр				
Раздел 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала		20	ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия			
	1.	Занятие 1. Здоровое питание.		
	2.	Занятие 2. Посещение ресторана.		
	3.	Занятие 3. Готовим дома: рецепт любимого блюда.		
	4	Занятие 4. Болезни и их лечение		
	5	Занятие 5. Болезни и их лечение.		
	6	Занятие 6. Посещение врача.		
	7	Занятие 7. Спорт. Виды спорта.		
	8	Занятие 8. Мой любимый вид спорта.		
	9	Занятие 9. Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.		
	10	Занятие 10. Обобщение лексического и грамматического материала.		
Самостоятельная работа обучающихся		3		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: – ИП «Sport in Russia» – Проект-презентация «Health day»		
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия		
	11 Занятие 11. Виды транспортных средств.	20	
	12 Занятие 12. Советы путешественнику.		
	13 Занятие 13. Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.		
	14 Занятие 14. Плюсы и минусы разных транспортных средств.		
	15 Занятие 15. Проблемы во время путешествий и их решение.		
	16 Занятие 16. Диалоги в аэропорту и на вокзале.		
	17 Занятие 17. Диалоги в незнакомом городе.		
	18 Занятие 18. Осмотр достопримечательностей.		
	19 Занятие 19. Достопримечательности Санкт-Петербурга.		
20 Занятие 20. Экскурсия в мой родной город.			
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен PerfectContinuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Why are we travelling?»	5		
5 семестр			
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия		
	1 Занятие 1. Компьютеры в повседневной жизни.	28	
	2 Занятие 2. Жизнь в цифровую эпоху.		
	3 Занятие 3. Пользователи компьютеров.		
4 Занятие 4. Что такое компьютер?			

	5	Занятие 5. Типы компьютеров.		
	6	Занятие 6. Устройства ввода. Устройства ввода: клавиатура и мышь.		
	7	Занятие 7. Устройства вывода: принтеры и их типы. Устройства вывода: монитор.		
	8	Занятие 8. Устройства хранения: магнитные накопители.		
	9	Занятие 9. Оптические устройства хранения.		
	10	Занятие 10. Флэш-память.		
	11	Занятие 11. Введение в программное обеспечение.		
	12	Занятие 12. Типы операционных систем.		
	13	Занятие 13. Сравнительная характеристика операционных систем.		
	14	Занятие 14. Обобщение лексического и грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: – «Whatissoftware» – «Typesoftware» – «Difference between different types of operating system»		6	
6 семестр				
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Занятие 1. Типы интерфейсов.		
	2.	Занятие 2. GUI.		
	3.	Занятие 3. Введение в программирование.		
	4.	Занятие 4. Языки программирования.		
	5.	Занятие 5. Информационно-коммуникационные технологии.		
	6.	Занятие 6. Понятие сети.		
	7.	Занятие 7. Сети и их типы.		
	8.	Занятие 8. Проводные и беспроводные компьютерные сети.		
9.	Занятие 9. Топология беспроводных и проводных сетей.			
			32	ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28

	10. Занятие 10. Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).		
	11. Занятие 11. Современные технологии коммуникации.		
	12. Занятие 12. Интернет системы и компоненты сети интернет.		
	13. Занятие 13. Всемирная паутина.		
	14. Занятие 14. Искусственный интеллект.		
	15. Занятие 15. Обобщение лексического материала.		
	16. Занятие 16. Обобщение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.	8	
	7 семестр		
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	Практические занятия		
	1. Занятие 1. Предпосылки для успешной карьеры.	10	
	2. Занятие 2. Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена.		
	3. Занятие 3. Заполнение анкеты абитуриента.		
	4. Занятие 4. Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.		
	5. Занятие 5. Работа моей мечты.		
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» – эссе «I want to be a professional»	3		
Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия		

	6.	Занятие 6. Опыт бывшего студента.	12	ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	7.	Занятие 7. Профессии в области информационных технологий.		
	8.	Занятие 8. Объявления о приеме на работу.		
	9.	Занятие 9. Составление резюме.		
	10.	Занятие 10. Составление сопроводительного письма.		
	11.	Занятие 11. Прохождение собеседования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: Составление резюме. Составление сопроводительного письма		3	
Раздел 8. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	12	Занятие 12. Выступление на конференции, ведение диалога	4	
	13	Занятие 13. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: Составление диалогов «Talking on the phone»		1	
Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	14	Занятие 14. Официальная и неофициальная переписка	4	
	15	Занятие 15. Деловая переписка. Реквизиты делового письма		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – «Formal letter» – «Informal letter»		1	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом с в составе: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся - ПК 22 шт., проектор мультимедийный, система звукоусиления, интерактивная доска, доска маркерная, локальная сеть с выходом в Интернет, комплекты наушников Dialog

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования/ А.П. Голубев [и др.]. - Москва: КноРус, 2021. – URL: <https://book.ru/books/939214>
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360305>
3. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для среднего профессионального образования/Л.М.Фишман. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337401>
4. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / З.В.Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>
5. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366977>
6. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва: МПГУ, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375242>
7. Колобова, И.А. Английский язык для IT-специалистов: учебник / И. А. Колобова; СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. – Санкт-Петербург: СПбГУТ, 2021. - 284 с. - — [URL:http://lib.sut.ru/jrbis2_spbgut/components/com_irbis/pdf_view/?984376](http://lib.sut.ru/jrbis2_spbgut/components/com_irbis/pdf_view/?984376)

Электронные ресурсы

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
2. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
3. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. – URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В.Афанасьев. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355785>
2. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335553>

3. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130>
4. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131>
5. Тамочкина, О. А. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования/ О.А.Тамочкина, Е.Г.Шахнубарян, Н.Д.Машлыкина. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335797>
6. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356086>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
<p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	