

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПБГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора –  
проректора по учебной работе  
С.И. Ивасишин  
2022 г.

Регистрационный № 11.02.22/147

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник по защите информации

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 января 2022 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель



Е.И. Захарычева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)

09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



П.С. Золотухина

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



Н.В. Калинина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



С.И. Ивасишин

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>– особенности произношения</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>200</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>164</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>

#### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 3 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>

#### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 4 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	40
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>

#### 2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 5 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>28</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>

#### 2.1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 6 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>

#### 2.1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 7 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>		
	1. <b>Занятие 1.</b> Система образования в России.	16	
	2. <b>Занятие 2.</b> Система образования в Великобритании		
	3. <b>Занятие 3.</b> Система образования в США		
	4. <b>Занятие 4.</b> Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.		
	5. <b>Занятие 5.</b> Виртуальная школа.		
	6. <b>Занятие 6.</b> Написание мотивационного письма.		
	7. <b>Занятие 7.</b> Мое расписание.		
	8. <b>Занятие 81.</b> Мой колледж.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» Рекламный проспект «MyCollege»			
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК10

<b>Раздел 2. Свободное время.</b>	<b>Практические занятия</b>		16	ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	9.	<b>Занятие 9.</b> Магазины.		
	10.	<b>Занятие 10.</b> Покупки.		
	11.	<b>Занятие 11.</b> Посещение достопримечательностей.		
	12.	<b>Занятие 12.</b> Хобби.		
	13.	<b>Занятие 13.</b> Необычные хобби в разных странах.		
	14.	<b>Занятие 14.</b> Чтение. Литературные жанры.		
	15.	<b>Занятие 15.</b> Кино. Жанры кино.		
	16.	<b>Занятие 16.</b> Обобщение лексического и грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект «Myhobby»		3	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Здоровье и спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Занятие 1.</b> Здоровое питание.	20	ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	2.	<b>Занятие 2.</b> Посещение ресторана.		
	3.	<b>Занятие 3.</b> Готовим дома: рецепт любимого блюда.		
	4.	<b>Занятие 4.</b> Болезни и их лечение		
	5.	<b>Занятие 5.</b> Болезни и их лечение.		
	6.	<b>Занятие 6.</b> Посещение врача.		
	7.	<b>Занятие 7.</b> Спорт. Виды спорта.		
	8.	<b>Занятие 8.</b> Мой любимый вид спорта.		
	9.	<b>Занятие 9.</b> Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.		
	10.	<b>Занятие 10.</b> Обобщение лексического и грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	



	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: – ИП «Sport in Russia» – Проект-презентация «Health day»		
<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>		
	11 Занятие 11. Виды транспортных средств.	20	
	12 Занятие 12. Советы путешественнику.		
	13 Занятие 13. Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.		
	14 Занятие 14. Плюсы и минусы разных транспортных средств.		
	15 Занятие 15. Проблемы во время путешествий и их решение.		
	16 Занятие 16. Диалоги в аэропорту и на вокзале.		
	17 Занятие 17. Диалоги в незнакомом городе.		
	18 Занятие 18. Осмотр достопримечательностей.		
	19 Занятие 19. Достопримечательности Санкт-Петербурга.		
20 Занятие 20. Экскурсия в мой родной город.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен PerfectContinuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Why are we travelling?»	5		
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Занятие 1. Компьютеры в повседневной жизни.	28	
	2 Занятие 2. Жизнь в цифровую эпоху.		
	3 Занятие 3. Пользователи компьютеров.		
4 Занятие 4. Что такое компьютер?			

	5	<b>Занятие 5.</b> Типы компьютеров.		
	6	<b>Занятие 6.</b> Устройства ввода. Устройства ввода: клавиатура и мышь.		
	7	<b>Занятие 7.</b> Устройства вывода: принтеры и их типы. Устройства вывода: монитор.		
	8	<b>Занятие 8.</b> Устройства хранения: магнитные накопители.		
	9	<b>Занятие 9.</b> Оптические устройства хранения.		
	10	<b>Занятие 10.</b> Флэш-память.		
	11	<b>Занятие 11.</b> Введение в программное обеспечение.		
	12	<b>Занятие 12.</b> Типы операционных систем.		
	13	<b>Занятие 13.</b> Сравнительная характеристика операционных систем.		
	14	<b>Занятие 14.</b> Обобщение лексического и грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: – «Whatissoftware» – «Typesoftware» – «Difference between different types of operating system»		6	
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Занятие 1.</b> Типы интерфейсов.		
	2.	<b>Занятие 2.</b> GUI.		
	3.	<b>Занятие 3.</b> Введение в программирование.		
	4.	<b>Занятие 4.</b> Языки программирования.		
	5.	<b>Занятие 5.</b> Информационно-коммуникационные технологии.		
	6.	<b>Занятие 6.</b> Понятие сети.		
	7.	<b>Занятие 7.</b> Сети и их типы.		
	8.	<b>Занятие 8.</b> Проводные и беспроводные компьютерные сети.		
	9.	<b>Занятие 9.</b> Топология беспроводных и проводных сетей.	32	ОК 01-ОК10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28

	10. <b>Занятие 10.</b> Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).		
	11. <b>Занятие 11.</b> Современные технологии коммуникации.		
	12. <b>Занятие 12.</b> Интернет системы и компоненты сети интернет.		
	13. <b>Занятие 13.</b> Всемирная паутина.		
	14. <b>Занятие 14.</b> Искусственный интеллект.		
	15. <b>Занятие 15.</b> Обобщение лексического материала.		
	16. <b>Занятие 16.</b> Обобщение грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.	8	
	<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 10 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>		
	1. <b>Занятие 1.</b> Предпосылки для успешной карьеры.	10	
	2. <b>Занятие 2.</b> Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена.		
	3. <b>Занятие 3.</b> Заполнение анкеты абитуриента.		
	4. <b>Занятие 4.</b> Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.		
	5. <b>Занятие 5.</b> Работа моей мечты.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» – эссе «I want to be a professional»	3		
<b>Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 10
	<b>Практические занятия</b>		

	6.	<b>Занятие 6.</b> Опыт бывшего студента.	12	ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	7.	<b>Занятие 7.</b> Профессии в области информационных технологий.		
	8.	<b>Занятие 8.</b> Объявления о приеме на работу.		
	9.	<b>Занятие 9.</b> Составление резюме.		
	10.	<b>Занятие 10.</b> Составление сопроводительного письма.		
	11.	<b>Занятие 11.</b> Прохождение собеседования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: Составление резюме. Составление сопроводительного письма		3	
<b>Раздел 8. Выступление на конференции, ведение диалога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	12	<b>Занятие 12.</b> Выступление на конференции, ведение диалога	4	
	13	<b>Занятие 13.</b> Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: Составление диалогов «Talking on the phone»		1		
<b>Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	14	<b>Занятие 14.</b> Официальная и неофициальная переписка	4	
	15	<b>Занятие 15.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – «Formal letter» – «Informal letter»		1	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>200</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом с в составе: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся - ПК 22 шт., проектор мультимедийный, система звукоусиления, интерактивная доска, доска маркерная, локальная сеть с выходом в Интернет, комплекты наушников Dialog

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования/ А.П. Голубев [и др.]. - Москва: КноРус, 2021. – URL: <https://book.ru/books/939214>
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360305>
3. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для среднего профессионального образования/Л.М.Фишман. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337401>
4. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / З.В.Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>
5. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366977>
6. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва: МПГУ, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375242>
7. Колобова, И.А. Английский язык для IT-специалистов: учебник / И. А. Колобова; СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. – Санкт-Петербург: СПбГУТ, 2021. - 284 с. - — [URL:http://lib.sut.ru/jirbis2\\_spbgut/components/com\\_irbis/pdf\\_view/?984376](http://lib.sut.ru/jirbis2_spbgut/components/com_irbis/pdf_view/?984376)

##### Электронные ресурсы

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
2. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
3. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. – URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.

##### Дополнительные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В.Афанасьев. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355785>
2. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335553>

3. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130>
4. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131>
5. Тамочкина, О. А. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования/ О.А.Тамочкина, Е.Г.Шахнубарян, Н.Д.Машлыкина. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335797>
6. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356086>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
<p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	