

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора – проректора
по учебной работе

С.И. Ивасишин
2022 г.
Регистрационный № 11.02.22/186



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
(код и наименование специальности)

квалификация
техник

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:


Преподаватель


(подпись)

П.С. Золотухина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:


(подпись)

П.С. Золотухина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ


(подпись)

Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ


(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД


(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **156 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированных зачетов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
3 семестр				
Раздел I. История электроники.			27,85= 24+ 3,85ч.СР	
Подраздел 1.1. История транзистора			11,56 =10+1,56ч.СР	
Тема 1.1.1. Транзистор как электронное устройство. 2+0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. Транзистор как электронное устройство. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков поискового чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 49-50 упр. 1-3.			
Тема 1.1.2. Полевой транзистор. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		0,32	
	1	Занятие № 2. Полевой транзистор. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Оработка лексики в чтении и говорении. 3. Развитие навыков письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 50-51 упр. 4.			
Тема 1.1.3. Биполярный транзистор. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. Биполярный транзистор. Практическое занятие. 1. Развитие навыков интенсивного чтения. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 51-52 упр. 5, 6.			
Тема 1.1.4. Применение транзисторов. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		0,31	
	1	Занятие № 4. Применение транзисторов. Практическое занятие. 1. Развитие навыков письма. 2. Развитие навыков поискового чтения. 3. Развитие навыков говорения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 52-53 упр. 7, 8.		0,31	
Тема 1.1.5. Свойства транзисторов. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. Свойства транзисторов. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков письма. 4. Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 54-56, 209 упр. 9, 10, 13.		0,31	
Подраздел 1.2 Современная электронная инженерия			16,29= 14+2,29ч.СР	
Тема 1.2.1.Электронные устройства. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 6. Электронные устройства. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков поискового чтения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 57-58 упр.1, 2.		0,31	
Тема 1.2.2.Новые технологии в электронной инженерии. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. Новые технологии в электронной инженерии. Практическое занятие. 1. Отработка лексики в чтении. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 58-59 упр. 3.		0,31	
Тема 1.2.3. Последние достижения в электронной инженерии. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. Последние достижения в электронной инженерии. Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 59-60 упр.4, 5.		0,31	
Тема 1.2.4.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Применение электронных инженерных программ. 2+0,31ч.СР	1	Занятие № 9. Применение электронных инженерных программ. Практическое занятие. 1. Развитие навыков письма. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 60-62 упр.6, 7.		0,31	
Тема 1.2.5. Обучение электронных инженеров. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. Обучение электронных инженеров. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 62, 209, 210 упр. 8.		0,31	
Тема 1.2.6. Контроль результатов исследований в электронной инженерии. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 11. Контроль результатов исследований в электронной инженерии. Практическое занятие. 1. Развитие навыков диалоговой речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков письма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 62-63 упр. 9-12.		0,31	
Тема 1.2.7. Электронный технологический прогресс. 2+0,43ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. Электронный технологический прогресс. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 63-64 упр. 13.		0,43	
Раздел 2. Схемотехника в электронике.			9,15=8+1,15ч.СР	
Подраздел 2.1 Цифровая электроник			9,15=8+1,15ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.1.1 Аналоговая и цифровая электроника. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. Аналоговая и цифровая электроника. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики 2. Развитие навыков аудирования 3. Развитие навыков говорения		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 65 упр. 1.			
Тема 2.1.2 Цифровой мобильный телефон. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 14. Цифровой мобильный телефон. Практическое занятие. 1. Отработка лексики в чтении и говорении. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 66-68 упр. 4.			
Тема 2.1.3.Применение цифровых электронных схем. 2+0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. Применение цифровых электронных схем. Практическое занятие. 1. Развитие навыков говорения 2. Развитие навыков диалоговой речи 3. Развитие навыков поискового чтения 4. Развитие навыков письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 66-68 упр. 3, 5.			
Тема 2.1.4.Повторение пройденного лексического и грамматического материала. 2+ 0,22ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.			
Итого за 3 семестр 32+5ч.СР			37	
4 семестр				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел I. Схемотехника в электронике.			43,5=	
			38+	
			5,5ч.СР	
Подраздел 1.1. Цифровая электроника			6,82=	
			6+0,82ч.СР	
Тема 1.1.1 Цифровые электронные системы. 2+ 0,28ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. Цифровые электронные системы. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков поискового чтения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 69 упр. 7, 8.		0,28	
Тема 1.1.2 Цифровые камеры. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. Цифровые камеры. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Введение и отработка лексики. 3. Развитие навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 70, 210 упр. 9.		0,27	
Тема 1.1.3. Цифровые и аналоговые часы. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 3. Цифровые и аналоговые часы. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 70-71 упр. 10, 11.		0,27	
Подраздел 1.2. Интегральные схемы			11,35=	
			10+1,35ч.СР	
Тема 1.2.1. Микроэлектронные схемы. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 4. Микроэлектронные схемы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 72 упр. 1, 2.		0,27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.2.2. Основные виды электронных схем. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 5. Основные виды электронных схем. Практическое занятие. 1. Отработка лексики в чтении и говорении. 2. Развитие навыков поискового чтения. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 73-74 упр. 3.		0,27	
Тема 1.2.3. Применение электронных схем в устройствах. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 6. Применение электронных схем в устройствах. Практическое занятие. 1. Сокращения в WWW. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 75-76 упр. 4-7.		0,27	
Тема 1.2.4 Принцип работы интегральных схем. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 7. Принцип работы интегральных схем. Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Закрепление лексики. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 76-77 упр. 8.		0,27	
Тема 1.2.5 Сферы использования интегральных схем. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 8. Сферы использования интегральных схем. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков чтения. 4. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 77, 78, 210, 211 упр. 9-11.		0,27	
Подраздел 1.3. Электронные схемы			13,91= 12+1,91ч.СР	
Тема 1.3.1 Основные компоненты электронных	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. Основные компоненты электронных схем. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков говорения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
схем. 2+ 0,27ч.СР		3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 79 упр. 1, 2.		0,27	
Тема 1.3.2 Три основных компонента электронных схем. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 10. Три основных компонента электронных схем. Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 79-81 упр. 3, 4.		0,27	
Тема 1.3.3 Аналоговые и цифровые электронные схемы. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 11. Аналоговые и цифровые электронные схемы. Практическое занятие. 1. Развитие навыков говорения. 2. Повторение грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 81-82 упр. 5-7.		0,27	
Тема 1.3.4 Применение электронных схем. 2+ 0,28ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. Применение электронных схем. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков письма. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 82-83 упр. 8, 9.		0,28	
Тема 1.3.5 Аналоговые электронные схемы. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 13. Аналоговые электронные схемы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения. 4. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 84, 85, 211 упр. 10, 11.		0,27	
Тема 1.3.6 Резистор.	Содержание учебного материала:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
2+ 0,55ч.СР			2	2
	1	Занятие № 14. Резистор. Практическое занятие. 1. Развитие навыков чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 85-86 упр. 12.		0,55	
Подраздел 1.4. Силовая электроника			11,42= 10+1,42ч.СР	
Тема 1.4.1 Силовая электроника как область науки и техники. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 15. Силовая электроника как область науки и техники. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 87-88 упр. 1.		0,27	
Тема 1.4.2 Основные монтажные блоки в силовой электронике. 2+ 0,27ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 16. Основные монтажные блоки в силовой электронике. Практическое занятие. 1. Развитие навыков письма. 2. Развитие навыков чтения. 3. Сокращения в WWW. 4. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 88-90 упр. 2, 3.		0,27	
Тема 1.4.3 Уровни мощности силовой электроники. 2+ 0,28ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 17. Уровни мощности силовой электроники. Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Развитие навыков письма. 3. Повторение грамматического материала по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 90-91 упр. 4-7.		0,28	
Тема 1.4.4	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Роль силовой электроники в развитии современных технологий. 2+ 0,27ч.СР	1	Занятие № 18. Роль силовой электроники в развитии современных технологий. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 91-92 упр. 8.		0,27	
Тема 1.4.5 Силовые электронные элементы управления. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 19. Силовые электронные элементы управления. Практическое занятие. 1. Развитие навыков аудирования. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков говорения. 4. Развитие навыков письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 92, 93, 211, 212 упр.9, 10.		0,33	
Раздел 2. Современные электронные комплектующие.			6,5= 6+0,5ч.СР	
Подраздел 2.1. Полупроводниковые устройства			6,5= 6+0,5ч.СР	
Тема 2.1.1 Полупроводниковые устройства как электронные компоненты. 2+ 0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 20. Полупроводниковые устройства как электронные компоненты. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков говорения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. 95 упр. 1.	0,2	
Тема 2.1.2.Свойства полупроводниковых материалов.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 21. Свойства полупроводниковых материалов. Практическое занятие. 1. Развитие навыков поискового чтения. 2. Развитие навыков говорения. 3. Развитие навыков письма.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
2+ 0,2ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: [3] с. с. 96-98 упр.3, 6.	0,2	
Тема 2.1.3 Повторение пройденного лексического и грамматического материала. 2+ 0,1ч.СР	Содержание учебного материала:	2	
	1 Занятие № 22. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.	0,1	
Итого за 4 семестр 44+6ч.СР		50	
5 семестр			
Раздел 1. Электроника в доме.		7,03= 6+1,03ч.СР	
Тема 1.1 История развития электроники. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 1. История развития электроники. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Развитие навыков пользования аббревиатурами. 3. Развитие навыков чтения и понимания основного содержания текста. 4. Работа с текстом по таблице.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 9 упр. 5, пересказ текста.	0,33	
Тема 1.2 Электронные схемы. 4+ 0,7ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 2. Электронные схемы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Описание схем с использованием структур с глаголами в активном и страдательном залогах.	4	2
	2 Занятие № 3. Электронные схемы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
		телевидения на английском языке. 2. Приставки для сокращенного обозначения больших и малых чисел. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков письменной речи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 10 упр. 6, пересказ текста; [1] с. 13 упр. 11, пересказ текста.	0,7	
Раздел 2. Учебное заведение.			6,99= 6+0,99ч.СР	
Тема 2.1 Выбор учебного заведения. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. Выбор учебного заведения. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Интернациональные слова. 3. Развитие навыков письменной речи. 4. Развитие навыков аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 17 упр. 5-6.			
Тема 2.2 Типы учебных заведений. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. Типы учебных заведений. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 18 упр. 10, проектная работа.			
Тема 2.3 Изучаемые предметы. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 6. Изучаемые предметы. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы телевидения на английском языке. 2. Развитие навыков аудирования и навыков письменной речи. 3. Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 20 упр. 6, проектная работа.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 3. Радиоэлементы.			4,66= 4+0,66ч.СР	
Тема 3.1.Маркировка резисторов. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 7. Маркировка резисторов. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Развитие навыков чтения с полным охватом содержания. 3. Развитие навыков диалогической речи по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 22 упр. 4.		0,33	
Тема 3 Маркировка диодов. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 8. Маркировка диодов. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке. 2. Развитие навыков устной и письменной речи. 3. Связующие слова и выражения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 88 упр. 5.		0,33	
Раздел 4. Источники питания.			9,32= 8+1,32ч.СР	
Тема 4.1. Принципы работы источников питания. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 9. Принципы работы источников питания. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке. 2. Введение грамматического материала. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков речи с использованием структур с глаголами is called is known as provide change.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 27 упр. 4, пересказ текста.		0,33	
Тема 4.2 Условные обозначения в принципиальной схеме. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 10. Условные обозначения в принципиальной схеме. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для темы на английском языке. 2. Введение грамматического материала словообразование. 3. Чтение и перевод текста.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
		4. Контроль навыков усвоения текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 29 упр. 9.		0,33	
Тема 4.3 Принципы работы аккумулятора 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 11. Принципы работы аккумулятора. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы локальной сети на английском языке. 2. Введение грамматического материала. 3. Развитие навыков понимания схем устройства. 4. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 31 упр. 10; [1] с. 32 упр. 11.		0,33	
Тема 4.4 Повторение пройденного лексического и грамматического материала. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.		0,33	
Итого за 5 семестр 24+4ч.СР			28	
6 семестр				
Раздел 5. Пульты управления Системы охраны.			11,57= 10+1,57ч.СР	
Тема 5.1 Принцип работы пультов управления 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 1. Принцип работы пультов управления. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания принципа работы систем охраны на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала (развитие навыков построение связного текста с использованием слов when, after, once). 4. Развитие навыков устной и письменной речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 45 упр. 5.	0,31	
Тема 5.2 Сферы использования охранных систем. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:	2	
	1 Занятие № 2. Сферы использования охранных систем. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков технического чтения. 4. Развитие навыков работы со схемами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 47 упр. 8.	0,31	
Тема 5.3 Принцип работы охранных систем. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:	2	
	1 Занятие № 3. Принцип работы охранных систем. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 50 упр. 4.	0,31	
Тема 5.4 Использование сенсорного управления в охранных системах. 4+ 0,64ч.СР	Содержание учебного материала:	4	
	1 Занятие № 4. Использование сенсорного управления в охранных системах. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков технического чтения. 4. Сослагательное наклонение.		2
	2 Занятие № 5. Использование сенсорного управления в охранных системах. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
		4. Закрепление умения описывать последовательность действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 52 упр. 5.		0,64	
Раздел 6. Радиоволны.			6,93=	
			6+0,93ч.СР	
Тема 6.1 Типы радиоволн. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 6. Типы радиоволн. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 57 упр. 4.		0,31	
Тема 6.2 Принцип распространения радиоволн. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 7. Принцип распространения радиоволн. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала. 4. Развитие навыков перевода (when + ing).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 59 упр. 7.		0,31	
Тема 6.3 Сфера использования радиоволн. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 8. Сфера использования радиоволн. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала. 4. Закрепление навыков устной и письменной речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 62 упр. 12.		0,31	
Раздел 7. Элементная база.			4,62=	
			4+0,62ч.СР	
Тема 7.1 Характеристики	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 9. Характеристики транзисторов. Практическое занятие.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
ки транзисторов. 2+ 0,31ч.СР		1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала. 4. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 64 упр. 3.		0,31	
Тема 7.2 Сферы использования транзисторов. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 10. Сферы использования транзисторов. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков чтения. 4. Закрепление навыков написания делового письма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 65 упр.5.		0,31	
Раздел 8. Металлоискатели.			4,64= 4+0,64ч.СР	
Тема 8.1 Принцип работы металлоискателей. 2+ 0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 11. Принцип работы металлоискателей. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики и грамматического материала по теме. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие навыков диалогической речи.		2
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 70 упр. 6.		0,32		
Тема 8. 2 Сферы использования металлоискателей. 2+ 0,32ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. Сферы использования металлоискателей. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление грамматического материала (отработка навыков использования переходных глаголов). 3. Развитие навыков аудирования.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 72 упр. 11.		0,32	
Раздел 9. Графические редакторы.			9,24= 8+1,24ч.СР	
Тема 9.1 Графики – как способ подачи информации. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. Графики – как способ подачи информации. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала (дифференциация предложений с использованием прилагательных и наречий). 4. Развитие навыков аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 99 упр. 3, 4.		0,31	
Тема 9.2 Правила построения и работы с графиками. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 14. Правила построения и работы с графиками. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики, необходимой для понимания темы на английском языке. 2. Закрепление лексики по теме в устной речи и в чтении. 3. Закрепление грамматического материала (правила образования наречий). 4. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 101 упр. 7.		0,31	
Тема 9.3 Обобщающий урок. 2+ 0,31ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 15. Обобщающий урок. Практическое занятие. 1. Повторение лексического материала. 2. Повторение грамматического материала. 3. Закрепление навыков устной речи (презентации).		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспекты.		0,31	
Тема 9.4. Повторение пройденного лексического и	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
грамматического материала. 2+ 0,31ч.СР		3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.		0,31	
Итого за 6 семестр 32+5ч.СР			37	
7 семестр				
Раздел 1. Инструменты.			2,33= 2+0,33ч.СР	
Тема 1.1 Инструменты для тестирования. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. Инструменты для тестирования. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме. 3. Повторение грамматического материала (сравнение и противопоставление).		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект, [1] с. 104 упр. 5.	0,33	
Раздел 2. Телевидение.			4,66= 4+0,66ч.СР	
Тема 2.1 Развитие телевидения. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. Развитие телевидения. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме. 3. Развитие навыков аудирования.		
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 110 упр.3.	0,33	
Тема 2.2 Новейшие технологии. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. Новейшие технологии. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении. 2. Развитие навыков технического чтения. 3. Повторение грамматического материала (умение высказывать предположение).		
		Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 113 упр. 8.	0,33	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 3. Телекоммуникации.			11,65= 10+1,65ч.СР	
Тема 3.1 Телефонная связь. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. Телефонная связь. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении. 2. Развитие навыков технического чтения. 3. Грамматический материал (структуры Past Simple, Present Perfect).		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 144 упр. 7.			0,33	
Тема 3.2 Сотовая связь. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. Сотовая связь. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление навыков оформления презентаций.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 150 упр. 4.			0,33	
Тема 3.3 Передача данных. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. Передача данных. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление навыков оформления презентаций.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 156 упр. 4.			0,33	
Тема 3.4 Линии передач. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. Линии передач. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении. 2. Развитие навыков технического чтения.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 158 упр. 11.			0,33	
Тема 3.5 Использование телекоммуникаций	Содержание учебного материала:		2	2
1	Занятие № 8. Использование телекоммуникационных систем. Практическое занятие. 1. Закрепление лексики в устной речи и в чтении.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)		Объём часов	Уровень освоения
ационных систем. 2+ 0,33ч.СР		2. Развитие навыков технического чтения. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 161 упр. 13.		0,33	
Раздел 4. Будущая профессия.			9,36= 8+1,36ч.СР	
Тема 4.1 Карьера в сфере телекоммуникационных технологий. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 9. Карьера в сфере телекоммуникационных технологий. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Развитие навыков работы с презентациями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 165 упр. 6.		0,33	
Тема 4.2 Резюме. 2+ 0,33ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. Резюме. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 173 упр. 11.		0,33	
Тема 4.3 Собеседование. 2+ 0,37ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 11. Собеседование. Практическое занятие. 1. Правила проведения собеседования. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Презентации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект (задания, диалоги).		0,37	
Тема 4.4 Повторение пройденного лексического и грамматическ	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Практическое занятие. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объём часов	Уровень освоения
ого материала. 2+ 0,33ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: конспект.	0,33	
	Итого за 7 семестр 24+4ч.СР	28	
	Всего 156+24ч.СР	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко; под ред. Г.А.Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2021.
3. Куприна, О.Г. English for Electronics: учебное пособие /О.Г.Куприна. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2017.
4. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2017.
5. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
6. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2021.
7. Краснощекова Г.А. Радиотехника. Radio Engineering / Г.А. Краснощекова, М.Г. Бондарев, О.В. Ляхова, О.Г. Мельник, А.А. Опышко. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2020.

Дополнительные источники:

8. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.
9. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
10. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ С.С. Литвинская. – М.: ИНФРА-М, 2020.
11. Луговая, А.Л. Современные средства связи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/А.Л.Луговая. - Москва: Высшая школа, 2008.

12. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений СПО /З.В.Маньковская. - Москва: Инфра-М, 2021.
13. Тамочкина, О. А. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу: учебно-методическое пособие [для студ. учреждений СПО]/ О.А.Тамочкина, Е.Г.Шахнубарян, Н.Д.Машлыкина. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018.
14. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. – Текст: электронный. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>.
2. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий. – Текст: электронный. - Москва: Академия естествознания, 2012. - URL: <http://www.monographies.ru/159>.
3. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. – Текст: электронный. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
4. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. – Текст: электронный. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
5. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. – Текст: электронный. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
6. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
7. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. – URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. – Текст: электронный.
8. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>. – Текст: электронный.
9. Handouts Online: The Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. – URL: <http://www.handoutsonline.com/>.– Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionary Online: [сайт]URL: <http://dictionary.cambridge.org/>.– Текст: электронный.
11. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.– Текст: электронный.
12. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>. – Текст: электронный.
13. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>. – Текст: электронный.
14. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.