

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе

 С.И. Ивасин

2022 г.

Регистрационный № 11.02.22/268

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(код и наименование специальности)

квалификация

специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель



(подпись) П.С. Золотухина

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) П.С. Золотухина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл (ОГСЭ). Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	280
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	236
в том числе:	
практические занятия	234
промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Самостоятельная работа	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>3 семестр</i>		38	
Раздел 1. Вводный курс	Содержание учебного материала	38	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	32	
	1. Английский языка – язык международного общения	2	
	2. Английский язык в моей жизни	2	
	3. Визитная карточка Великобритании	2	
	4. Традиции и обычаи англичан	2	
	5. Экономика Великобритании	2	
	6. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	7. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка	2	
	8. Перевод технической документации	2	
	9. Чтение технических значений и графиков	2	
	10. Понятие «Сети»	2	
	11. Виды коммуникаций	2	
	12. Современные средства связи	2	
	13. Компьютерные информационные сети	2	
	14. Интернет	2	
	15. Информационно-коммуникационные системы	2	
16. Повторение пройденного лексического и грамматического материала	2		
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6		

	<ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя прилагательное и наречие: степени сравнения прилагательных и наречий; - местоимения; - построение простых предложений; - вспомогательные глаголы; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are. 		
	<i>4 семестр</i>	52	
Раздел 2. Научно-технический прогресс		40	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
Тема 2.1. История научно-технических открытий	Содержание учебного материала	26	
	Практические занятия	22	
	1. Фундаментальные открытия в науке и технике	2	
	2. История развития систем связи	2	
	3. Развитие электроники	2	
	4. Ученые до XX века	2	
	5. Ученые XX века	2	
	6. Техническая революция XX века	2	
	7. Прикладная электроника	2	
	8. История телевидения	2	
	9. Значимость телевидения	2	
	10. Телекоммуникация	2	
	11. Новые направления в области инфокоммуникационных систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение простых предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные глаголы; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous; - употребление будущего времени. <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Развитие электроники» - индивидуальный проект «Ученые до XX века», «Ученые XX века» 		
Тема 2.2. Математические действия, операции.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	12	
	12. Числительные	2	
	13. Математические действия	2	
	13. Единицы измерения	2	
	14. Условные обозначения в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций	2	
	15. Измерение информации	2	
	16. Закон Ома	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа времен Simple; - группа времен Continuous; - употребление будущего времени; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат «Законы физики» 	2	
Раздел 3. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ОК 09
	Практические занятия	10	
	17. Виды компьютерных устройств	2	
	18. Центральный процессор	2	
	19. Материнская плата	2	

	20.	Устройства ввода/вывода	2	
	21.	Повторение пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкциями Present, Past и Future Simple/Continuous; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкциями будущего времени; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		2	
	<i>5 семестр</i>		38	
Раздел 3. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала		38	ОК 01-04 ОК 09
	Практические занятия		32	
	1.	Память	6	
	2.	Введение в ПО	2	
	3.	Введение в ОС	2	
	4.	Виды ОС	2	
	5.	Сравнительная характеристика ОС	2	
	6.	Виды пользовательских интерфейсов	2	
	7.	Программное обеспечение	2	
	8.	Этапы программирования	2	
	9.	Компиляторы и интерпретаторы	2	
	10.	Языки программирования	2	
	11.	Основные языки программирования	2	
	12.	Системы ИКТ	4	
13.	Обобщение лексического и грамматического материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Индивидуальные проекты:		6	

	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный проект «Понятие программного обеспечения» – индивидуальный проект/сравнительная характеристика «Различия между основными операционными системами» – презентация «Интерпретатор и компилятор» 		
	<i>6 семестр</i>	38	
Раздел 4. Аппаратные компоненты компьютерн ых сетей	Содержание учебного материала	38	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	32	
	1. Проводные и беспроводные компьютерные сети	2	
	2. Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно)	2	
	3. Топология беспроводных и проводных сетей	2	
	4. Телекоммуникации	2	
	5. Инфокоммуникационные технологии	2	
	6. Услуги связи	2	
	7. Интернет системы	2	
	8. Компоненты сети интернет	2	
	9. TCP-IP	2	
	10. WWW	2	
	11. Безопасность и политика конфиденциальности	2	
	12. Преступления в интернете	2	
	13. Вредоносное ПО	2	
	14. Информационные технологии будущего	2	
	15. Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей	2	
16. Обобщение лексического и грамматического материала	2		
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - структура предложения: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - модальные глаголы Индивидуальные проекты: – презентация «TCP-IP»	6		

	<ul style="list-style-type: none"> – доклад «Вредоносное ПО» – презентация «Информационные технологии будущего» – презентация «Охрана окружающей среды и основы использования оборудования компьютерных сетей» 		
	<i>7 семестр</i>	38	
Раздел 5. Средства связи	Содержание учебного материала	38	ОК 01-04 ОК 09
	Практические занятия	32	
	1. Современные средства связи	2	
	2. Аналоговая и цифровая электроника	2	
	3. Радиосвязь	2	
	4. Цифровой мобильный телефон	2	
	5. Оптическая и дуплексная системы	2	
	6. Цифровые и аналоговые часы	2	
	7. Цифровые камеры	2	
	8. Факс	2	
	9. Сотовые телефоны	2	
	10. Принципы организации радиосвязи	2	
	11. Высокочастотная связь	4	
	12. Компоненты сетей связи	2	
	13. Преимущества и недостатки сетей	2	
	14. Мультисервисные сети связи	2	
15. Обобщение лексического и грамматического материала	2		
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложное дополнение и сложное подлежащее; - герундий. Индивидуальные проекты: – реферат «Спутники»	6		

		<i>8 семестр</i>	38	
Раздел 6. Технические проблемы и их устранение	Содержание учебного материала		17	ОК 01-04 ОК 09
	Практические занятия		14	
	1.	Источники угроз повреждения и хищения информации	2	
	2.	Вирусы	2	
	3.	Возможные способы нарушения безопасности	2	
	4.	Безопасная передача данных	2	
	5.	Программные защиты компьютера	2	
	6.	Поиск и устранение неполадок	2	
	7.	Варианты защиты	2	
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложное дополнение и сложное подлежащее; - герундий; - условные предложения; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: – индивидуальный проект «Классификация источников угроз повреждения и хищения информации»		3		
Раздел 7. Инструкции и руководства	Содержание учебного материала		21	ОК 01-04 ОК 09 ОК 10
	Практические занятия		18	
	8.	Работа с таблицами	2	
	9.	Работа с графиками	4	
	10.	Работа с диаграммами	4	
	11.	Работа с блок схемами	2	
	12.	Составление алгоритма написания инструкции	2	
	13.	Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте	2	
	14.	Обобщение лексического и грамматического материала	2	
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме.				

	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложное дополнение и сложное подлежащее; - герундий; - условные предложения; - конструкции пассивного залога.	3	
	<i>9 семестр</i>	38	
Раздел 8. Трудоустройство и карьерный рост выпускника- специалиста	Содержание учебного материала	38	ОК 01-04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Практические занятия	32	
	1. Анализ информации о рынке труда	4	
	2. Анализ рабочей деятельности	2	
	3. Возможности карьерного роста	2	
	4. Презентация будущей специальности	2	
	5. Самопрезентация	2	
	6. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	
	7. Составление резюме	2	
	8. Распространенные ошибки при составлении резюме	2	
	9. Составление сопроводительного письма	2	
	10. Прохождение собеседования	4	
	11. Профессиональная этика специалиста	4	
	12. Карьера в области электроники	2	
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - косвенная речь; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Индивидуальные проекты: – индивидуальный проект «Моя будущая профессия» – составление резюме – составление сопроводительного письма	6		
Промежуточная аттестация	2		

	Bcero	280	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: проектором мультимедийный ультракороткофокусный, Nec, U310W; инфракрасной интерактивной доской 96", QOMO, QWB100WS; системой акустической стерео активной, Sven, SPS-611S; ПК WEXLER PC W416 и монитор широкоформатный BENQ G920WA; доской маркерной -1; рабочими местами; печатными/электронными демонстрационными пособиями, учебно-методическими пособия в электронном/печатном виде

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры; комплектом наушников Dialog.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Куприна, О.Г. English for Electronics: учебное пособие /О.Г.Куприна. - Москва: Горячая линия – Телеком, 2017.
2. Куприна, О.Г. Практикум по грамматике английского языка (Electronics and Nanoelectronics): учебное пособие /О.Г.Куприна. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2017.
3. Glendinning, E. Oxford English for Electronics /Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2014.

3.2.2. Электронные издания

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования/А.П.Голубев [и др.]. - Москва: КноРус, 2020. - URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 16.03.2021).
5. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> (дата обращения: 16.03.2021).
6. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко; под ред. Г.А.Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2021. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 16.03.2021).
7. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования /З.В.Маньковская. - Москва: Инфра-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 16.03.2021).
8. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов В.А.Шляхова, О.Н.Герасина, Ю.А.Герасина. - Москва: Дашков и К, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966> (дата обращения: 16.03.2021).

9. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для среднего профессионального образования /Л.М.Фишман. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> (дата обращения: 16.03.2021).
10. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» Часть 1: для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Чеголина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019. - URL: <https://lk.sut.ru/cabinet/> (дата обращения: 16.03.2021).
11. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2: для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования (базовый уровень) /сост. А.А.Чеголина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2019. - URL: <https://lk.sut.ru/cabinet/> (дата обращения: 16.03.2021).
12. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.А.Новикова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709> (дата обращения: 16.03.2021).

Электронные ресурсы:

1. Английский язык-3: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. – URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2346/646/info>.
2. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>.
3. Сомко, А. С. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности: учебное пособие / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1992.pdf>
4. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий: учебное пособие/С.Ю.Тюрина. - Москва: Академия естествознания, 2012. - URL: <http://www.monographies.ru/159>.
5. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж: [сайт]. – URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
6. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж: [сайт]. – URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
7. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж: [сайт]. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
8. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
9. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. – URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>.
10. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.
11. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.
12. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.
13. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

Дополнительные источники:

1. Луговая, А.Л. Современные средства связи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/А.Л.Луговая. - Москва: Высшая школа, 2008.

2. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
3. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
4. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2019.
5. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Мошкина, Т. Г. Английский язык для курсантов военных специальностей радиотехнических направлений: учебное пособие/ Т. Г. Мошкина, О. В. Шагалина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.
7. Англо-русский словарь по радиоэлектронике: словарь / сост. Ю. Синдеев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы, • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, • особенности произношения, • правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Защита курсовой работы (проекта). • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.