

М.В.МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора —
проректора по учебной работе
С.И. Ивасишин
14 марта 2022 г.
Регистрационный № 11.01.22/316



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

квалификация
операционный логист

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.01) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:
Преподаватель



(подпись) Т.А. Барулина

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)
09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

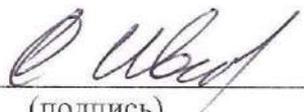
Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «**Экономика организации**» способствует формированию у студентов профессиональных компетенции: ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы; ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения; ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве; ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач; ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами; ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом; ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения); ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки; ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «**Экономика организации**» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **240 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **160 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **80 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Рефераты. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	80
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
4 семестр				
РАЗДЕЛ 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.		18= 10+ 2ч.ПЗ +6ч.СР		
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. 6 (4+2ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. Организация и ее отраслевые особенности. 1. Отрасль в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций.	4	1
	2	Занятие № 2. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 2. Жизненный цикл предприятия. 3. Внешние и внутренние факторы предприятия.		
	Практическое занятие:			
1.1	Занятие № 3. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	2		
Тема 1.2. Материально- техническая база организации. 2ч.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. Материально-техническая база организации. 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. 2. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов. 3. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.	2	1
Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации. 4+6ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. Трудовые и финансовые ресурсы организации. 1. Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. 2. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации.	4	1
	2	Занятие № 6. Трудовые и финансовые ресурсы организации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Источники финансовых ресурсов организации.		
	2.	Управление финансовыми ресурсами организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Жизненный цикл предприятия. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.		6	
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ.			36=12+8ч.ПЗ+16ч.СР	
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 12 (4+8ч.ПЗ) +6ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 7. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 1. Цель деятельности предприятия. 2. Основные экономические характеристики предприятия.	4	2
	2	Занятие № 8. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 1. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством.		
	Практические занятия:		8	
	2.2	Занятие № 9. Разработка производственной структуры предприятия.		
	2.3	Занятие № 10. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.		
	2.4	Занятие № 11. Организационно-правовые формы хозяйствования.		
2.5	Занятие № 12. Виды производственных структур предприятий.			
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.2. Производственная структура организации.	1	Занятие № 13. Производственная структура организации. 1. Техничко-экономическая характеристика различных типов производства. 2. Производственная структура организации (оптического предприятия) и факторы ее	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
4+4ч.СР		определяющие. 3. Элементы производственной структуры.		
	2	Занятие № 14. Производственная структура организации. 1. Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моделирование производственной структуры различных видов организации (предприятий).		4	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы. 4+6ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 15. Производственный и технологический процессы. 1. Структура и принципы рациональной организации производственного процесса на предприятии. 2. Организация технологического процесса на предприятии.	4	
	2	Занятие № 16. Производственный и технологический процессы. 1. Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономики организации.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».		6		
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.			62= 24+ 18ч.ПЗ +20ч.СР	
Тема 3.1. Имущество и капитал. 6ч.	Содержание учебного материала:			1
	1	Занятие № 17. Имущество и капитал. 1. Понятие и виды имущества организации. 2. Состав имущества организации.		
	2	Занятие № 18. Капитал организации. 1. Виды и характеристики капитала. 2. Источники формирования капитала организации.	6	
3	Занятие № 19. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. 1. Понятие уставного капитала общества.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Акционерный капитал. 3. Увеличение и уменьшение уставного капитала общества.		
Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия). 8 (6+2ч.ПЗ) +4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 20. Состав и классификация основных средств производства. 1. Понятие, состав и классификация основных средств производства. 2. Экономическая сущность основных средств (фондов). 3. Учёт и оценка основных средств.		
	2	Занятие № 21. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 1. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 2. Службы оценки имущества (основных средств). 3. Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств.	6	2
	3	Занятие № 22. Методика расчета производственной мощности структурного подразделения предприятия. 1. Методика расчета производственной мощности по трудоемкости продукции. 2. Методика расчета производственной мощности по производительности оборудования. 3. Методика расчета производственной мощности по составу и структуре оборотных средств организаций. 4. Аренда основных производственных средств.		
	Практическое занятие:		2	
	3.6	Занятие № 23. Расчет показателей использования основных средств организации. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчетам производственной мощности.	4	
Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия). 12 (6+6ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 24. Оборотные средства организации (оптического предприятия). 1. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. 2. Пути снижения материалоемкости продукции.		
2	Занятие № 25. Определение потребности организации в оборотных средствах. 1. Аналитический метод определения потребности организации в оборотных средствах. 2. Коэффициентный метод определения потребностей организации в оборотных	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
+8ч.СР		средствах. 3. Метод прямого счета определения потребностей организации в оборотных средствах.		
	3	Занятие № 26. Показатели использования оборотных средств. 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. 2. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств. 3. Среднегодовая стоимость оборотных средств.		
	Практические занятия:			
	3.7	Занятие № 27. Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств.	6	
	3.8	Занятие № 28. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.		
	3.9	Занятие № 29. Начисление амортизации различными способами.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет эффективного использования оборотных средств предприятия.		8		
Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. 16 (6+10ч.ПЗ) +8ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 30. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации (оптического предприятия). 2. Планирование численности и состава персонала.		
	2	Занятие № 31. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 1. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 2. Методы измерения производительности труда.	6	2
	3	Занятие № 32. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. 1. Рациональное использование трудовых ресурсов. 2. Формы и системы оплаты труда.		
	Практические занятия:			
	3.10	Занятие № 33. Оформление первичных документов по учету рабочего времени.		
	3.11	Занятие № 34. Расчет показателей производительности труда.		
	3.12	Занятие № 35. Расчет бюджета рабочего времени работников.	10	
	3.13	Занятие № 36. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
3.14	Занятие № 37. Определение численности персонала в различных профессионально-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	квалификационных группах предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда.		8	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.			40= 24+ 16ч.СР	
Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. 6+4ч.СР	Содержание учебного материала:			1
	1	Занятие № 38. Основные понятия и концепции маркетинга. 1. Понятие маркетинга и его виды. 2. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. 3. Концепции маркетинговой деятельности.	6	
	2	Занятие № 39. Принципы и цели маркетинга. 1. Маркетинговая среда предприятия. 2. Цели маркетинга. 3. Пять основных принципов маркетинга.		
	3	Занятие № 40. Функции и этапы маркетинга. 1. Функции маркетинга: аналитическая, планирование, производственно-сбытовая и контроль. 2. Этапы организации маркетинга. 3. Управление маркетингом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала и составление конспекта по теме «Формирование ценовой политики».		4	
Тема 4.2. Реклама. 6+4ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 41. Виды и назначение рекламы. 1. Определение понятия «реклама». 2. Виды рекламы. 3. Основное назначение рекламы.	6	
2	Занятие № 42. Принципы рекламной политики.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы стимулирования сбыта. 2. Личная (персональная) продажа. 3. Подбор персонала. 		
	3	Занятие № 43. Эффективность рекламы. <ol style="list-style-type: none"> 1. План рекламной компании. 2. Определение целей рекламы. 3. Формирование рекламного бюджета. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации-сообщения «Планирование проведения рекламной компании».			
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции. 6+4ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 44. Понятие качества продукции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показателей качества продукции. 2. Государственные и международные стандарты. 	6	
	2	Занятие № 45. Понятие конкурентоспособности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды конкуренции. 2. Стратегия конкурентов. 3. Конкурентоспособность товаров и фирмы. 		
	3	Занятие № 46. Система показателей конкурентоспособности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические параметры продукта. 2. Цена товара на рынке. 3. Цена потребления. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Действующие стандарты качества продукции».		4	
Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика. 6+4ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 47. Содержание инновационного процесса. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы инновационного риска. 2. Методика разработки инвестиционного проекта. 3. Понятие инвестиционного замысла. 4. Понятие рабочей документации. 	6	
2	Занятие № 48. Направления и роль инвестиционной политики.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления и роль инвестиционной политики. 2. Оценка риска инвестиций. 3. Влияние факторов риска на эффективность инвестиционных проектов. 		
	3	Занятие № 49. Оценка эффективности инвестиций. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ инвестиционных проектов. 2. Прогнозирование инвестиций и доходов. 3. Влияние амортизационных отчислений на эффективность инвестиций. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».		4	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.			54=18+22ч.ПЗ+14ч.СР	
	Содержание учебного материала:			2
Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг). 14 (6+8ч.ПЗ) +4ч.СР	1	Занятие № 50. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав затрат. 2. Структура затрат по экономическим элементам. 3. Структура затрат по статьям калькуляции. 	6	
	2	Занятие № 51. Факторы и пути снижения себестоимости. <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная себестоимость. 2. Полная себестоимость. 3. Сокращенная себестоимость. 		
	3	Занятие № 52. Примерный набор калькуляционных статей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Калькуляция себестоимости. 2. Прямые затраты. 3. Косвенные затраты. 		
	Практическое занятие:			
	5.15	Занятие № 53. Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	5.16	Занятие № 54. Определение производительности труда одного рабочего.		
	5.17	Занятие № 55. Расчет полной себестоимости выполненной работы (1 часть).		
	5.18	Занятие № 56. Расчет полной себестоимости выполненной работы (2 часть).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		4	
Тема 5.2. Ценообразование 8 (6+2ч.ПЗ) +4ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 57. Сущность и функции цены как экономической категории. 1. Цена и ее функции. 2. Учетная и стимулирующая функция цены. 3. Функция сбалансированности спроса и предложения.	6	
	2	Занятие № 58. Вид цен и их классификация. 1. Состав и структура цен. 2. Классификация цен. 3. Мировая цена.		
	3	Занятие № 59. Факторы, влияющие на уровень цен. 1. Ценовая конкуренция. 2. Методы ценообразования. 3. Разработка ценовой политики.		
	Практическое занятие:			
	5.19	Занятие № 60. Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации-сообщения по теме «Отраслевые особенности ценообразования».		4		
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. 18 (6+12ч.ПЗ) +6ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 61. Виды и источники образования прибыли предприятия. 1. Распределение и использование прибыли организации. 2. Порядок формирования прибыли. 3. Распределение прибыли организации. 4. Использование прибыли организации.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Занятие № 62. Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия. 1. Виды рентабельности. 2. Показатели рентабельности. 3. Методика расчета уровня рентабельности.		
	3	Занятие № 63. Пути повышения рентабельности. 1. Фактор – объем продаж. 2. Фактор – снижения себестоимости. 3. Фактор – роста цен.		
	Практические занятия:		12	
5.20	Занятие № 64. Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара.			
5.21	Занятие № 65. Расчет рентабельности предприятия.			
5.22	Занятие № 66. Расчет рентабельности производственной деятельности.			
5.23	Занятие № 67. Расчет рентабельности продаж (оборота).			
5.24	Занятие № 68. Расчет рентабельности капитала.			
5.25	Занятие № 69. Разработка схемы распределения прибыли.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Выполнение домашних заданий по разделу: «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).				
РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.			30= 12+ 10ч.ПЗ+ 8ч.СР	
Тема 6.1. Бизнес – планирование.	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 70. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
10 (4+6ч.ПЗ) +4ч.СР		1. Основные принципы и элементы планирования. 2. Цель бизнес-планирования. 3. Содержание бизнес-плана.		
	2	Занятие № 71. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом. 1. Кредитные взаимоотношения. 2. Виды кредитов и методы кредитования. 3. Плата за кредит.		
	Практические занятия:		6	
	6.26	Занятие № 72. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	6.27	Занятие № 73. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	6.28	Занятие № 74. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: «Бизнес – план салона сотовой связи». Бизнес – план предприятия службы курьерской доставки и т.д.				
Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. 8 (4+4ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 75. Основные показатели эффективности деятельности организации. 1. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 2. Показатели использования материальных ресурсов. 3. Показатели использования трудовых ресурсов. 4. Показатели использования финансовых ресурсов.	4	
	2	Занятие № 76. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации. 1. Методика расчета коэффициента выбытия основных средств. 2. Методика расчета коэффициента прироста основных средств. 3. Методика расчета коэффициента износа основных средств.		
	Практические занятия:		4	
	6.29	Занятие № 77. Расчет технико-экономических показателей работы организации (1 часть).		
6.30	Занятие № 78. Расчет технико-экономических показателей работы организации (2 часть).			
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Внешнеэкономическая деятельность организации. 4+4ч.СР	1	Занятие № 79. Внешнеэкономическая деятельность организации. 1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. 2. Условия выхода оптических предприятий на внешний рынок. 3. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 4. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.	4	
	2	Занятие № 80. Формы кредитования экспорта на мировом рынке. 1. Виды сделок. 2. Формы кредитования экспорта на мировом рынке. 3. Таможенная тарифная система.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составление конспекта.		4	
Всего: 160 (100+60ч.ПЗ)+80ч.СР			240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета **экономики организации**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Грибов, В.Д.. Экономика предприятия: учебник; практикум/В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО/ Е.Н.Кнышова.- Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2021.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО/Н.А.Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021.
4. Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

Дополнительные источники

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018.
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
3. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.
4. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ А.А.Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко; под ред. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Экономический атлас организации (предприятия): учебное пособие / В.Я. Поздняков, Р.П.Казакова, С.Н. Кукушкин [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

Периодические издания:

1. НиР. Экономика фирмы.
2. Журнал исследований по управлению.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>.
2. Корпоративный менеджмент: [сайт]. - URL: <http://www.cfin.ru>. –
3. Наука и техника, экономика и бизнес: [сайт]. - URL: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>.
4. Экономика и управление на предприятиях: [сайт]. - URL: <http://eup.ru>.
5. Экономика. Социология. Менеджмент: [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практические занятия по решению задач.
планировать деятельность организации;	Практические занятия.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование.
основные принципы построения экономической системы организации;	Практические занятия. Тестирование.
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Практические занятия. Тестирование.
организацию производственного и технологического процессов;	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия.
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Практические занятия.

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Практические занятия. Тестирование.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование.
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Практические занятия. Тестирование.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
Уметь: определять организационно-правовые формы организаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства. • Разработать производственной структуры предприятия. • Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. • Определять организационно-правовые формы хозяйствования. • Определять виды производственных структур предприятий.
Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации.	<p>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Тема 1.2. Материально-техническая база организации. Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации. Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Тема 2.2. Производственная структура организации.</p>
Самостоятельная работа:	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Моделировать производственную структуру различных видов организации (предприятий).</p>
Уметь: планировать деятельность организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет показателей использования основных средств организации. • Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств. • Расчет среднегодовой стоимости основных средств. • Начисление амортизации различными способами.
Знать: управление основными и оборотными средствами и	<p>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы. Тема 3.1. Имущество и капитал.</p>

оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов.	Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия). Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия).
Самостоятельная работа:	Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».
Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление первичных документов по учету рабочего времени. • Расчет показателей производительности труда. • Расчет бюджета рабочего времени работников. • Расчет заработной платы различных категорий работников. • Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия • Расчет полной себестоимости выполненной работы.
Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг).
Самостоятельная работа:	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.
Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет технико-экономических показателей работы организации. • Составление бизнес-плана по групповым заданиям • Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами. • Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям. • Определение производительности труда одного рабочего.
Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в	Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Тема 5.2. Ценообразование. Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. Тема 6.1. Бизнес – планирование. Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность организации. Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика.

рыночной экономике. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
Самостоятельная работа:	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации».</p> <p>Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнить индивидуальные задания по расчету структуры затрат</p> <p>Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы) Изучить материал по теме «Отраслевые особенности ценообразования».</p> <p>Изучить материал по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составить конспект.</p> <p>Рефераты по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия». «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».</p>

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

4 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[1] с. с.10-14; [3] с. с.5-8,16
Занятие №2	[1] с. с.15-19; [3] с. с.8-10
Занятие №3	[1] с. с.10-16, 23-26; [3] с. с.5-12
Занятие №4	[1] с. с.141-143; [3] с. с.21-25
Занятие №5	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие №6	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие №7	[1] с. с.27-29; [2] с. с.43-48
Занятие №8	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №9	[1] с. с.31-53; [2] с. с.49-54
Занятие №10	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №11	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №12	[1] с. с.31-53; [2] с. с.49-54
Занятие №13	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие №14	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие №15	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие №16	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие №17	[1] с. с.112-114, [2] с. с.45-50
Занятие №18	[1] с. с.116-118, [3] с. с.61-68
Занятие №19	[3] с. с.68-77; [4] с. с.89-95
Занятие №20	[1] с. с.120-128, 159-160
Занятие №21	[1] с. с.114-115, 166
Занятие №22	[1] с. с.114-115, 166

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №23	[1] с. с.120-128; [3] с. с. 68-77
Занятие №24	[1] с. с.130-139; [3] с. с. 78-79
Занятие №25	[1] с. с. 143-149; [3] с. с. 79-83
Занятие №26	[1] с. с. 130-139; [3] с. с.78-79
Занятие №27	[1] с. с. 141-149; [3] с. с. 78-91
Занятие №28	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие №29	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие №30	[1] с. с. 192-198; [3] с. с. 124-134
Занятие №31	[1] с. с. 214-216, 220-225; [2] с. с. 93-124
Занятие №32	[1] с. с. 221-225; [2] с. с. 131-138
Занятие №33	[1] с. с. 194-198, 214-215
Занятие №34	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №35	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №36	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №37	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №38	[2] с. с. 70-74
Занятие №39	[2] с. с.74-76, 140-145
Занятие №40	[2] с. с.74-76, 145-149
Занятие №41	[2] с. с. 20-30
Занятие №42	[2] с. с. 20-30
Занятие №43	[2] с. с. 20-30
Занятие №44	[1] с. с. 60-69
Занятие №45	[1] с. с. 60-69
Занятие №46	[1] с. с. 60-69
Занятие №47	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 102-105
Занятие №48	[1] с. с. 168-170; [3] с. с. 105-108
Занятие №49	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 108-112
Занятие №50	[1] с. с. 242-244; [3] с. с. 150-153
Занятие №51	[1] с. с. 244-249; [3] с. с. 153-158
Занятие №52	[1] с. с. 249-258; [3] с. с. 158-159
Занятие №53	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 159-161
Занятие №54	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие №55	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 153-161
Занятие №56	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 153-161
Занятие №57	[1] с. с. 265-275; [2] с. с. 56-58
Занятие №58	[1] с. с. 275-277; [2] с. с. 58-60
Занятие №59	[1] с. с. 277-290; [2] с. с. 60-69
Занятие №60	[1] с. с. 265-290; [3] с. с. 169-170
Занятие №61	[1] с. с. 293-300; [2] с. с. 53-55
Занятие №62	[1] с. с. 300-304; [3] с. с.171-173
Занятие №63	[1] с. с. 305-307; [3] с. с.173-175
Занятие №64	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие №65	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №66	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №67	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №68	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №69	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №70	[1] с. с. 324-332; [2] с. с. 257-259
Занятие №71	[1] с. с. 332-340; [2] с. с. 257-259

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №72	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №73	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №74	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №75	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие №76	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие №77	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие №78	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие №79	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255
Занятие №80	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255