

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

А.В. Абилов

2023 г.

Регистрационный №11.04.23/78



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

квалификация
программист

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.11) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 30 марта 2023 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель



Н.Н. Авдонькин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 4 (компьютерных сетей и программно-аппаратных средств)

1 февраля 2023 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



Н.Н. Авдонькин

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

8 февраля 2023 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

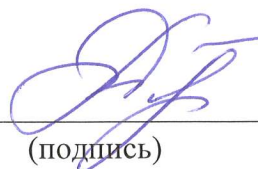


Н.В. Калинина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

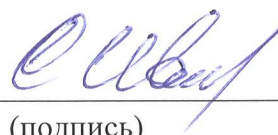


Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



С.И. Ивасишин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Компьютерные сети**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины «Компьютерные сети» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.3 ПК 6.1 ПК 6.5 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 9.4 ПК 9.6 ПК 9.10	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	18
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
	1. Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).		
	2. Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.		
	3. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.		
	4. Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель TCP/IP.		
	5. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI.		
	Лабораторные работы	2	
1. Настройка коммутатора			
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 2. Аппаратные компоненты	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	1 Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
компьютерных сетей.	2.	Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.		ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	
	3.	Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.			
	Лабораторные работы		2		
	2.	Изготовление и применение кроссового кабеля Ethernet			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
Тема 3. Передача данных по сети.	Содержание учебного материала		20		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
	1.	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки.			
	2.	Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета			
	3.	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.			
	4.	Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.			
	5.	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов.			
	6.	Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов.			
	7.	Отображение IP-адресов на локальные адреса. ARP протокол. Система DNS. Система DHCP.			
	8.	Режимы передачи данных .			
	9.	Команды для изучения сетевой операционной системы.			
	10.	Исходные настройки устройства коммутации .			
Лабораторные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 446 524 475">3.</td> <td data-bbox="524 446 1711 475">Структурирование сити с помощью VLAN</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 483 524 512">4.</td> <td data-bbox="524 483 1711 512">Отработка комплексных практических навыков по IP-адресации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 520 524 549">5</td> <td data-bbox="524 520 1711 549">Просмотр сетевого трафика с помощью программы Wireshark</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 557 524 585">6.</td> <td data-bbox="524 557 1711 585">Наблюдение за разрешением DNS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="456 593 1711 622">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> </table>	3.	Структурирование сити с помощью VLAN	4.	Отработка комплексных практических навыков по IP-адресации.	5	Просмотр сетевого трафика с помощью программы Wireshark	6.	Наблюдение за разрешением DNS	Самостоятельная работа обучающихся		8													
3.	Структурирование сити с помощью VLAN																								
4.	Отработка комплексных практических навыков по IP-адресации.																								
5	Просмотр сетевого трафика с помощью программы Wireshark																								
6.	Наблюдение за разрешением DNS																								
Самостоятельная работа обучающихся																									
Тема 4. Сетевые архитектуры	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="456 670 1711 699">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 707 524 735">1.</td> <td data-bbox="524 707 1711 735">Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Основы маршрутизации. Настройка интерфейсов в сети LAN</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 743 524 772">2.</td> <td data-bbox="524 743 1711 772">Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. WI-FI , BLUTHUZ .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 780 524 809">3.</td> <td data-bbox="524 780 1711 809">Протоколы TCP и UDP. Протоколы уровня приложений IPv4 .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 817 524 845">4.</td> <td data-bbox="524 817 1711 845">Описание IPv6. Сравнение протоколов IPv4 IPv6. Работа с адресами IPv6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 853 524 882">5.</td> <td data-bbox="524 853 1711 882">Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Публичные и частные IPv4-адреса. 2p2 технология.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="456 890 1711 919">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 927 524 956">7.</td> <td data-bbox="524 927 1711 956">Настройка исходных параметров маршрутизатора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 963 524 992">8.</td> <td data-bbox="524 963 1711 992">.Изучение кадров Ethernet с помощью программы Wireshark</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1000 524 1029">9.</td> <td data-bbox="524 1000 1711 1029">Отработка комплексных практических навыков</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="456 1037 1711 1066">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1.	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Основы маршрутизации. Настройка интерфейсов в сети LAN	2.	Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. WI-FI , BLUTHUZ .	3.	Протоколы TCP и UDP. Протоколы уровня приложений IPv4 .	4.	Описание IPv6. Сравнение протоколов IPv4 IPv6. Работа с адресами IPv6	5.	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Публичные и частные IPv4-адреса. 2p2 технология.	Лабораторные работы		7.	Настройка исходных параметров маршрутизатора.	8.	.Изучение кадров Ethernet с помощью программы Wireshark	9.	Отработка комплексных практических навыков	Самостоятельная работа обучающихся		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
Содержание учебного материала																									
1.	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Основы маршрутизации. Настройка интерфейсов в сети LAN																								
2.	Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. WI-FI , BLUTHUZ .																								
3.	Протоколы TCP и UDP. Протоколы уровня приложений IPv4 .																								
4.	Описание IPv6. Сравнение протоколов IPv4 IPv6. Работа с адресами IPv6																								
5.	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Публичные и частные IPv4-адреса. 2p2 технология.																								
Лабораторные работы																									
7.	Настройка исходных параметров маршрутизатора.																								
8.	.Изучение кадров Ethernet с помощью программы Wireshark																								
9.	Отработка комплексных практических навыков																								
Самостоятельная работа обучающихся																									
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2																							
Всего:		80																							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», в составе: рабочее место преподавателя - ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), ПК 14 шт., учебная доска, локальная сеть с выходом в Интернет; доска интерактивная SMARTBoard 560 (диагональ 152.4см.); печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методические пособия в электронном/печатном виде; инструмент для разделки кабеля UTP5е витая пара, коннекторы RJ45.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания:

1. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет / А.Н. Берлин. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Васин, Н.Н. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов/В.Н.Васин. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
3. Кузин, А.В. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ А.В.Кузин, Д.А.Кузин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Максимов, Н.В. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
5. Построение коммутируемых компьютерных сетей /Е.А.Смирнова и [др.]. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Таненбаум, Э. Компьютерные сети/Э.Таненбаум, Д.Уэзеролл. – Санкт-Петербург: Питер, 2021.

Электронные ресурсы:

7. Cisco: официальный сайт. - URL: <http://www.cisco.ru/>.
8. D-Link: официальный сайт. - URL: <http://www.dlink.ru>.
9. Молочков, В. Работа в программе Cisco Packet Tracer / В.Молочков. – Москва: Интернет-Университет информационных технологий (ИНТУИТ) - Национальный открытый университет, 2016. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3549/791/info>.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Айвенс, К. Внедрение, управление и поддержка сетевой инфраструктуры MS Windows Server 2003 / К. Айвенс. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Заика, А.А. Локальные сети и Интернет/ А.А.Заика. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
3. Ковган, Н.М. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.М. Ковган. - Минск РИПО, 2014.
4. Компьютерные сети: учебник для студ. учреждений СПО/ В.В.Баринов, И.В.Баринов, А.В.Пролетарский, А.Н.Пылькин. – Москва: Академия, 2018.
5. Новиков, Ю.В. Основы локальных сетей/ Ю.В. Новиков, С.С.В. Кондратенко. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Олифер, В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов/В.Олифер. – Санкт-Петербург.: Питер, 2018.

7. Олифер, В.Г. Основы сетей передачи данных: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 2-е изд. - Москва: ИНТУИТ, 2016.
8. Основы построения объединенных сетей по технологиям CISCO: учебное пособие. - 2-е изд. – Москва: ИНТУИТ, 2016.
9. Семенов, Ю.А. Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Интернет / Ю.А. Семенов. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016
10. Технологии защиты информации в компьютерных сетях / Н.А. Руденков [и др.]. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
11. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ В.Ф. Шаньгин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; – Строить и анализировать модели компьютерных сетей; – Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); – Устанавливать и настраивать параметры протоколов; <p>Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – Аппаратные компоненты компьютерных сетей; – Принципы пакетной передачи данных; – Понятие сетевой модели; – Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; – Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.... <p>Текущий контроль (проверочные работы, тесты)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>