

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

А.В. Абилов

2023 г.

Регистрационный № 11.02.23/193



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(код и наименование специальности)


квалификация

специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – СГ.02) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 30 марта 2023 г., протокол № 3.

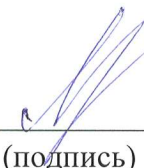
Составитель:

Преподаватель


_____ П.С. Смирягина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



_____ Р.Х. Ахтрева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)

1 февраля 2023 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:


_____ П.С. Смирягина
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

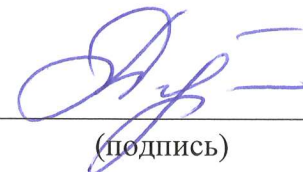
8 февраля 2023 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ


_____ Н.В. Калинина
(подпись)

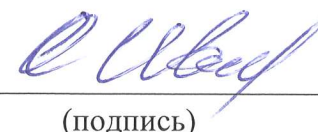
СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ


_____ Т.Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД


_____ С.И. Ивасин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 | <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 220 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 188 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 186 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Самостоятельная работа | 32 |

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 3 семестр

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 38 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 32 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |
| Самостоятельная работа | 6 |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 4 семестр

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 56 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 48 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |
| Самостоятельная работа | 8 |

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 5 семестр

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 34 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 28 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 28 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |
| Самостоятельная работа | 6 |

2.1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 6 семестр

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 54 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 48 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |
| Самостоятельная работа | 6 |

2.1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 7 семестр

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 38 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 30 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|---|--|----|
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. Вводный курс | | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации | Содержание учебного материала | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Занятие 1. Английский язык – язык международного общения. | | 22 |
| | 2. | Занятие 2. Визитные карточки англоговорящих стран. | | |
| | 3. | Занятие 3. Культура, традиции, экономика англоговорящих стран. | | |
| | 4. | Занятие 4. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. | | |
| | 5. | Занятие 5. Научно-технические стили русского и английского языков. | | |
| | 6. | Занятие 6. Стилистические особенности научно-технического стиля английского языка. | | |
| | 7. | Занятие 7. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка. | | |
| | 8. | Занятие 8. Виды технической документации. | | |
| | 9 | Занятие 9. Прикладное значение технической документации для освоения специальности. | | |
| | 10 | Занятие 10. Основные лексические единицы темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи». | | |
| 11 | Занятие 11. Основные понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Теоретические основы перевода технической документации». Грамматический материал: | | 3 | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. <p>Индивидуальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ИП «Инфокоммуникационные сети и системы связи» – Презентация «Культура и традиции, экономика» – Рекламный проспект «My College» («Мой колледж») | | | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс | | | | |
| Тема 2.1. История научно-технических открытий | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Занятие 12. История фундаментальных открытий в науке и технике. | | |
| | 2. | Занятие 13. Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов. | | |
| | 3. | Занятие 14. Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. | | |
| | 4. | Занятие 15. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций. | | |
| 5. | Занятие 16. Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «История научно-технических открытий». Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект «Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи» | | 3 | |

| | | 4 семестр | | | |
|---|--|---|---|----|--|
| Тема 2.2. Математические действия, операции. | Содержание учебного материала | | | 22 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. | Занятие 1. Цифры и числа. | | | |
| | 2. | Занятие 2. Математические действия. | | | |
| | 3. | Занятие 3. Формулы, используемые в электротехнике. | | | |
| | 4. | Занятие 4. Вычисления по формулам, используемым в электротехнике. | | | |
| | 5. | Занятие 5. Математическая символика и аббревиатура. | | | |
| | 6. | Занятие 6. Единицы и системы измерений. | | | |
| | 7. | Занятие 7. Измерение информации. | | | |
| | 8. | Занятие 8. Масса-габаритные характеристики. Повторение лексического материала. | | | |
| | 9. | Занятие 9. Формулы по электротехнике. | | | |
| | 10. | Занятие 10. Основные законы физики, представленные в формулах. | | | |
| 11. | Занятие 11. Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Математические действия, операции». Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: – ИП «Sport in Russia» – Проект-презентация «Health day» | | | 4 | | |
| Раздел 3. Профессиональный модуль | | | | | |
| Тема 3.1. Аппаратные компоненты компьютерных сетей | Содержание учебного материала | | | 26 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1 | Занятие 12. Знакомство с архитектурой компьютера. | | | |
| | 2 | Занятие 13. Архитектура компьютера. | | | |
| | 3 | Занятие 14. Введение в программное обеспечение. | | | |
| | 4 | Занятие 15. Программное обеспечение. | | | |
| 5 | Занятие 16. Основные языки программирования. | | | | |

OK 02
OK 04
OK 05
OK 09
ЛР1-ЛР 8
ЛР11-ЛР17
ЛР19-ЛР22
ЛР24
ЛР27
ЛР28

OK 02
OK 04
OK 05
OK 09
ЛР1-ЛР 8
ЛР11-ЛР17
ЛР19-ЛР22

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| | 6 | Занятие 17. Классификация языков программирования по категориям и признакам. | | ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | 7 | Занятие 18. Проводные и беспроводные компьютерные сети. | | |
| | 8 | Занятие 19. Топология проводной сети. | | |
| | 9 | Занятие 20. Оборудование и скорость представления услуг проводной сети. | | |
| | 10 | Занятие 21. Топология беспроводной сети. | | |
| | 11 | Занятие 22. Оборудование и скорость представления услуг беспроводной сети. | | |
| | 12 | Занятие 23. Компьютерные сети. | | |
| | 13 | Занятие 24. Уровни организации компьютерных сетей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Аппаратные компоненты компьютерных сетей». Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей». | | 4 | |
| 5 семестр | | | | |
| Продолжение Тема 3.1. Аппаратные компоненты компьютерных сетей | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Занятие 1. Возможности и устройство локальной сети. | | |
| | 2 | Занятие 2. Стандарты локальной сети. | | |
| | 3 | Занятие 3. Оборудование для создания локальной сети. | | |
| | 4 | Занятие 4. Глобальная сеть – Интернет. | | |
| | 5 | Занятие 5. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет. | | |
| | 6 | Занятие 6. Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей. | | |
| | 7 | Занятие 7. Повторение лексического и грамматического материала. | | |
| Тема 3.2. Средства связи | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Занятие 8. Классификация средств связи. | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | 2 | Занятие 9. Аналоговая, цифровая, сигнальная связь. | | ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | 3 | Занятие 10. Беспроводные и проводные виды связи. | | |
| | 4 | Занятие 11. Преимущества и недостатки беспроводных и проводных видов связи. | | |
| | 5 | Занятие 12. Почтовая и телефонная виды связи. | | |
| | 6 | Занятие 13. Телеграфная и факсимильная виды связи. | | |
| | 7 | Занятие 14. Принципы организации радиосвязи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Аппаратные компоненты компьютерных сетей», «Средства связи». Грамматический материал: - герундий; - словообразование английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий. Индивидуальные проекты: – «Безопасность и оптимальные методы защиты информации» – «Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте» – «Правила и условия использования беспроводных сетей» | | 6 | |
| 6 семестр | | | | |
| Продолжение Тема 3.2. Средства связи | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Занятие 1. Высокочастотная связь. | | |
| | 2 | Занятие 2. Спутниковая связь. | | |
| | 3 | Занятие 3. Связь с подвижными объектами. | | |
| | 4 | Занятие 4. Мультисервисные сети связи. | | |
| | 5 | Занятие 5. Видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение. | | |
| | 6 | Занятие 6. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. | | |
| 7 | Занятие 7. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения. | | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | 16 | ОК 02 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|--|
| Технические проблемы и их устранение | Практические занятия | | | ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | 1 | Занятие 8. Источники угроз повреждения и хищения информации. | | |
| | 2 | Занятие 9. Безопасность и оптимальные методы защиты информации. | | |
| | 3 | Занятие 10. Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей. | | |
| | 4 | Занятие 11. Выявление физических проблем в сети. | | |
| | 5 | Занятие 12. Диагностика информационных сетей приборами. | | |
| | 6 | Занятие 13. Поиск и устранение неполадок в сети. | | |
| | 7 | Занятие 14. Правила и условия использования беспроводных сетей. | | |
| | 8 | Занятие 15. Грамматический материал: повелительное наклонение. | | |
| Тема 3.4. Инструкции и руководства | Содержание учебного материала | | 18 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Занятие 16. Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский. | | |
| | 2 | Занятие 17. Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский. | | |
| | 3 | Занятие 18. Графические обозначения в профессионально-ориентированном тексте. | | |
| | 4 | Занятие 19. Аббревиатуры в профессионально-ориентированном тексте. | | |
| | 5 | Занятие 20. Составление алгоритма написания инструкции. | | |
| | 6 | Занятие 21. Слова-связки в написании инструкции. | | |
| | 7 | Занятие 22. Грамматический материал: группа времен Perfect Continuous. | | |
| | 8 | Занятие 23. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции. | | |
| 9 | Занятие 24. Повторение лексического и грамматического материала. | | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Средства связи», «Технические проблемы и их устранение», «Инструкции и руководства». Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальный проект: – «Инструкция по безопасному использованию сетей»</p> | 6 | |
| | 7 семестр | | |
| Тема 3.5. Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста | Содержание учебного материала | 30 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Занятие 1. Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста. | | |
| | 2. Занятие 2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. | | |
| | 3. Занятие 3. Презентация будущей специальности. | | |
| | 4. Занятие 4. Составление резюме для устройства на работу. | | |
| | 5. Занятие 5. Грамматический материал: грамматические конструкции и обороты, характерные для делового письма. | | |
| | 6. Занятие 6. Написание сопроводительного письма. | | |
| | 7. Занятие 7. Основные вопросы на собеседовании о приеме на работу. | | |
| | 8. Занятие 8. Правила этикета при прохождении собеседования. | | |
| | 9. Занятие 9. Профессиональная этика специалиста. | | |
| | 10. Занятие 10. Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу». | | |
| | 11. Занятие 11. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | | |
| | 12. Занятие 12. Грамматический материал: условные предложения (Conditional I, II, III). | | |
| | 13. Занятие 13. Повторение лексического материала. | | |
| 14. Занятие 14. Повторение грамматического материала. | | | |
| 15. Занятие 15. Обобщение лексического и грамматического материала. | | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста». Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.</p> | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 220 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом в составе: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся – ПК 22 шт., проектор мультимедийный, система звукоусиления, интерактивная доска, доска маркерная, локальная сеть с выходом в интернет, комплекты наушников Dialog.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Английский язык в сфере цифровых технологий и телекоммуникаций: учебник / Е. Ф. Сыроватская, Е. П. Желтова, А. Б. Комиссаров, Н. Н. Никифорова. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-89160-209-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180378> (дата обращения: 24.02.2023).
2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для студентов, изучающих электронику (English for Students of Electronics): учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — ISBN 978-5-16-018509-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016340>
3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 17.02.2023).
4. Кудинова, Т. В. Professional English in Electronics: учебно-методическое пособие / Т. В. Кудинова, Д. И. Эркенова, Н. А. Миролубова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 195 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311444> (дата обращения: 17.02.2023).
5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418562> (дата обращения: 17.02.2023).
6. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования /З.В.Маньковская. — Москва: Инфра-М, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-16-012363-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=425199> (дата обращения: 17.02.2023).
7. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 17.02.2023).
8. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для среднего профессионального образования /Л.М.Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-16-014339-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=393580> (дата обращения: 17.02.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-00091-030-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400304> (дата обращения: 17.02.2023).
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 119 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 20.03.2023).
3. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — ISBN 978-5-16-013886-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138> (дата обращения: 14.02.2023).
4. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие /А.А.Караванов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-16-011442-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399494> (дата обращения: 14.02.2023).
5. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9426-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/289007> (дата обращения: 14.02.2023).

Электронные ресурсы:

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник //Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm> (дата обращения: 14.02.2023).
2. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник //Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm> (дата обращения: 14.02.2023).
3. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник //Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm> (дата обращения: 14.02.2023).
4. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. — URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm> (дата обращения: 14.02.2023).
5. Cambridge Dictionary Online: [сайт] — URL: <http://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 14.02.2023).
6. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. — URL: <http://www.macmillanenglish.com/> (дата обращения: 14.02.2023).
7. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. — URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 14.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| <p>ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28</p> | <p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p> | |