

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

А.В. Абилов

2023 г.



Регистрационный № 11.08.23/298

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
(код и наименование специальности)

квалификация

специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – СГ.01) по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 30 марта 2023 г., протокол № 3.

Составитель:


Преподаватель



(подпись) В.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

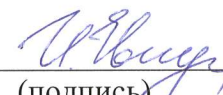


(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
1 февраля 2023 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
8 февраля 2023 г., протокол № 3


Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 28	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		34		
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 17-19 ЛР 20	
	1	Занятие 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.		2
	2	Занятие 2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.		2
	1	Практические занятия Занятие 3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии		2
		Самостоятельная работа обучающихся Российское общество на пути демократических реформ 1990-х годов – обретения и потери. Расстрел «Белого дома» в октябре 1993 г. глазами участников событий. Конституция Российской Федерации 1993 г. Государственная Дума в 1993—1996 гг. Общественно-политические партии и движения в России в 90-е годы. (Подготовка сообщений по теме) Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции		1
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17-19	
	1	Занятие 4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.		2
	2	Занятие 5. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		2
	2	Практические занятия Занятие 6. Социально-экономические реформы в начале 21 века		2
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических		1

	держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира			ЛР 20 ЛР 28
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 28
	1	Занятие 7. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	
	2	Занятие 8. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	Практические занятия		2	
	3	Занятие 9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Проблемы восстановления Чечни		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Первая чеченская война. Вторая чеченская война.		1		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 10. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	2	Занятие 11. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	Практические занятия		2	
	4	Занятие 12. Процессы интеграции на постсоветском пространстве		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.		1	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 13. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	Практические занятия		2	
5	Занятие 14. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России»			

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 15. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	2	Занятие 16. Новое образование. Развитие науки	2	
		Практические занятия		
	6	Занятие 17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Достижения науки в современной России. Достижения в литературе и искусстве в современной России (Подготовка сообщений по теме)		1	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			12	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 18. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	
	2	Занятие 19. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
	3	Занятие 20. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
		Практические занятия		
	7	Занятие 21. Современный мир на пути решения глобальных проблем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Глобальные проблемы. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации (Подготовка сообщений по теме).		1	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19
	1	Занятие 22. Интеграция России в международные экономические организации	2	
	2	Занятие 23. Санкционная война: санкции и контрсанкции	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ последствий введенных санкций	2	

	в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».		ЛР 20 ЛР 28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и философии, оснащенный:

Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (30), мультимедийный проектор, экран, лазерная указка, доска маркерная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Юрайт, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-534-16116-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 24.02.2023).
2. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 24.02.2023).

Электронные ресурсы:

1. Исторические источники на русском языке в Интернете: Электронная библиотека Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова // Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова: официальный сайт. – Москва. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — ISBN 978-5-16-014652-2 — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 24.02.2023).
2. История: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — ISBN 978-5-16-016200-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 24.02.2023).
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-534-10034-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900> (дата обращения: 24.02.2023).
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для среднего профессионального образования / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> (дата обращения: 24.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	---	--

	<p>ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

4 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с. 60-85;
Занятие № 2	[1] с. с. 85-102; [2] с. с. 249-257, 265-289
Занятие № 3	[1] с. с. 69-71, интернет-ресурсы
Занятие № 4	[1] с. с. 103-129; [2] с. с. 259-264
Занятие № 5	[1] с. с. 122-136; [2] с. с. 259-264
Занятие № 6	[1] с. с. 136-154
Занятие № 7	[1] с. с. 154-162
Занятие № 8	[1] с. с. 161-167, интернет-ресурсы
Занятие № 9	[1] с. с. 161-167, интернет-ресурсы
Занятие № 10	[1] с. с. 200-211, 214-221
Занятие № 11	[1] с. с. 239-245; [2] с. с. 289-298
Занятие № 12	[4] с. с. 246-248; Интернет-ресурсы
Занятие № 13	[1] с. с. 206-214
Занятие № 14	[1] с. с. 206-214, интернет-ресурсы
Занятие № 15	[1] с. с. 140-145, 174-198
Занятие № 16	[1] с. с. 140-145, интернет-ресурсы
Занятие № 17	[2] с. с. 183-186, интернет-ресурсы
Занятие № 18	[2] с. с. 222-230
Занятие № 19	[2] с. с. 231-237
Занятие № 20	[2] с. с. 237-239, интернет-ресурсы
Занятие № 21	[1] с. с. 239-243
Занятие № 22	[1] с. с. 243-251, интернет-ресурсы
Занятие № 23	[1] с. с. 243-251, интернет-ресурсы