

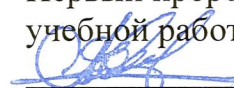
МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

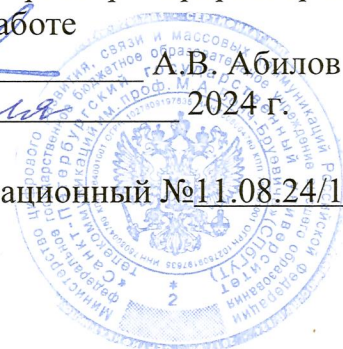
---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по  
учебной работе

  
А.В. Абилов  
10 августа 2024 г.

Регистрационный №11.08.24/13



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОД.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

(наименование учебной дисциплины)

по специальности


09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
(код и наименование специальности)

квалификация  
системный администратор


Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОД.13) среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2024 г., протокол № 3. и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:  
Преподаватель

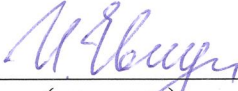
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.П. Евнукова

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)  
7 февраля 2024 г., протокол № 6


Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

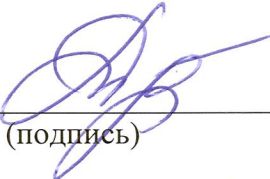
Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля  
14 февраля 2024 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Калинина

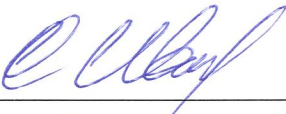
СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасишин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде;</li><li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li><li>- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li><li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li><li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li><li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li><li>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li><li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- уметь применять на практике правила безопасного поведения на транспорте,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li><li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li><li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li><li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li><li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li><li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль</li></ul>

	<p>способы безопасного поведения в природной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;</li> </ul>	<p>государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> <li>- владеть основами медицинских</li> </ul>
--	---	--

		<p>знаний; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	48
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<b>1-й семестр</b>				
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Мир опасностей современной молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.	
	<b>1</b>	<b>Занятие 1.</b> Картина опасностей современной молодежи		2
	<b>Практические занятия</b>			10
	<b>1</b>	<b>Занятие 2.</b> Как выявить опасности развития		
	<b>2</b>	<b>Занятие 3.</b> Опасности на дорогах		
	<b>3</b>	<b>Занятие 4.</b> Опасности в ситуации пожара в общественном месте		
	<b>4</b>	<b>Занятие 5.</b> Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)		
<b>5</b>	<b>Занятие 6.</b> Опасности в окружающей среде (по выбору студентов)			
<b>Раздел 2. Методы оценки риска</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Методы оценки риска	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.	
	<b>1</b>	<b>Занятие 7.</b> Как измерять опасности		2
	<b>Практические занятия</b>			12
	<b>6</b>	<b>Занятие 8.</b> Как оценить риски на дорогах		
	<b>7</b>	<b>Занятие 9.</b> Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)		
	<b>8</b>	<b>Занятие 10.</b> Риск захвата заложников в общественном месте		
	<b>9</b>	<b>Занятие 11.</b> Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте		
	<b>10</b>	<b>Занятие 12.</b> Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся		
<b>11</b>	<b>Занятие 13.</b> Оценка рисков на рабочем месте			
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Защита	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03,	

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Занятие 14. ЧС природного и техногенного характера	4	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	2	Занятие 15. Понятие о защите от опасности		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	12	Занятие 16. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	13	Занятие 17. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний.		
<b>2-й семестр</b>				
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>				
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Занятие 1. История создания Вооруженных Сил России	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	2	Занятие 2. Дни воинской славы России		
	<b>Практические занятия</b>		2	
14	Занятие 3. Национальные интересы и национальная безопасность РФ. (Изучение «Стратегии национальной безопасности РФ», «Военной Доктрины РФ», Федерального Закона РФ «Об Обороне»)			
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 08, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	1	Занятие 4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская дисциплина и ответственность	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	15	Занятие 5. Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		
	16	Занятие 6. Строевая подготовка. Изучение строевых приемов		
Тема 4.3. Тактическая и огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	1	Занятие 7. Тактическая и огневая подготовка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	17	Занятие 8. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74		
	18	Занятие 9. РХБЗ. Назначение, устройство и правила использования индивидуального противохимического пакета. Правила поведения на заражённой местности.		
Тема 4.4. Вооруженные Силы РФ - предназначение, основные задачи, структура.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	1	Занятие 10. Вооруженные Силы РФ - предназначение, основные задачи, структура. Воинские звания.	2	



<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	1	<b>Занятие 1.</b> Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		
	2	<b>Занятие 2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. (Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях)		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	19	<b>Занятие 3.</b> Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях		
20	<b>Занятие 4.</b> Алгоритм оказания помощи пострадавшим при ДТП и ЧС			
<b>Тема 5.2.</b> Правила транспортировки пострадавших	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	1	<b>Занятие 5.</b> Правила транспортировки пострадавших		
	2	<b>Занятие 6.</b> Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания (эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении).		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	21	<b>Занятие 7.</b> Первая помощь при внезапной остановке сердца. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током		
	22	<b>Занятие 8.</b> Первая помощь при отравлениях		
	23	<b>Занятие 9.</b> Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.		
24	<b>Занятие 10.</b> Оказание помощи подручными средствами в природных условиях			
<b>Тема 5.3.</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР1-ЛР3, ЛР7-ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20-ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.
	1	<b>Занятие 11.</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (30), мультимедийный проектор, экран, доска школьная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408875> (дата обращения: 7.02.2024).
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408878> (дата обращения: 7.02.2024).

##### **Электронные ресурсы:**

1. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: официальный сайт. - URL: <https://www.vniigochs.ru/>(дата обращения: 7.02.2024).
2. МЧС России: официальный сайт. - URL: <https://mchs.gov.ru/>(дата обращения: 7.02.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 396 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508> (дата обращения: 7.02.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике;</p> <p>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> <p>- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>- Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике,</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике;</p>	<p>При выполнении практических заданий: Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно.</p> <p>– Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий.</p> <p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено половина заданий.</p> <p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p> <p>При устных ответах:</p> <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.</p> <p>Оценка по тесту выставляется пропорционально доле</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Эссе</p> <p>Групповые проекты</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая (ролевая) игра</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p> <p>Выполнение контрольного теста</p>

	<p>правильных ответов: 90-100% -  оценка «отлично» 75-89% -  оценка «хорошо» 51-74% -  оценка «удовлетворительно»  Менее 50% правильных ответов –  оценка «неудовлетворительно».</p>	
<p>ЛР1-ЛР8, ЛР11-ЛР17, ЛР19 –  ЛР22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	