

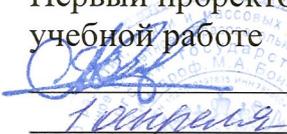
МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

 А.В. Абилов

2024 г.

Регистрационный № 11.08.24/189

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОД.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(код и наименование специальности)

квалификация

специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОД.13) среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2024 г., протокол № 3. и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:
Преподаватель



(подпись) И.П. Евнукова

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
7 февраля 2024 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
14 февраля 2024 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ЛР1-ЛР3, ЛР7- ЛР9, ЛР13 – ЛР16, ЛР20- ЛР23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.	<ul style="list-style-type: none">- уметь применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде;- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;знать действия при сигналах гражданской обороны- сформировать представления об

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике правила безопасного поведения на транспорте, способы безопасного поведения в природной среде - уметь применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров; 	<p>опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте - знать о способах безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на
--	---	--

		<p>транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности - владеть основами медицинских знаний; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём учебной дисциплины	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	48
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы		Объем часов	Формируемые компетенции
1-й семестр				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи			12	
Тема 1.1. Мир опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала			
	1	Занятие 1. Картина опасностей современной молодежи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия		10	
	1	Занятие 2. Как выявить опасности развития		
	2	Занятие 3. Опасности на дорогах		
	3	Занятие 4. Опасности в ситуации пожара в общественном месте		
	4	Занятие 5. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)		
5	Занятие 6. Опасности в окружающей среде (по выбору студентов)			
Раздел 2. Методы оценки риска			14	
Тема 2.1. Методы оценки риска	Содержание учебного материала			
	1	Занятие 7. Как измерять опасности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия		12	
	6	Занятие 8. Как оценить риски на дорогах		
	7	Занятие 9. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)		
	8	Занятие 10. Риск захвата заложников в общественном месте		
	9	Занятие 11. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте		
	10	Занятие 12. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся		
11	Занятие 13. Оценка рисков на рабочем месте			
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			8	
Тема 3.1. Защита населения и территорий от чрезвычайных	Содержание учебного материала			ОК 01
	1	Занятие 14. ЧС природного и техногенного характера	2	ОК 02
	2	Занятие 15. Понятие о защите от опасности	2	ОК 03

ситуаций	Практические занятия		4	ОК 04
	12	Занятие 16. Здоровый образ жизни и его составляющие		ОК 07
	13	Занятие 17. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний.		ОК 08
2-й семестр				
Раздел 4. Основы военной службы			20	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Занятие 1. История создания Вооруженных Сил России		
	2	Занятие 2. Дни воинской славы России		
	Практические занятия		2	ОК 04 ОК 06
	14	Занятие 3. Национальные интересы и национальная безопасность РФ. (Изучение «Стратегии национальной безопасности РФ», «Военной Доктрины РФ», Федерального Закона РФ «Об Обороне»)		
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Занятие 4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская дисциплина и ответственность		
	Практические занятия		4	ОК 06 ОК 08
	15	Занятие 5. Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		
	16	Занятие 6. Строевая подготовка. Изучение строевых приемов		
Тема 4.3. Тактическая и огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02
	1	Занятие 7. Тактическая и огневая подготовка.		
	Практические занятия		4	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	17	Занятие 8. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74		
	18	Занятие 9. РХБЗ. Назначение, устройство и правила использования индивидуального противохимического пакета. Правила поведения на заражённой местности.		
Тема 4.4. Вооруженные Силы РФ - предназначение, основные задачи, структура.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Занятие 10. Вооруженные Силы РФ - предназначение, основные задачи, структура. Воинские звания.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний			22	

Тема 5.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1	Занятие 1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		
	2	Занятие 2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. (Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях)		
	Практические занятия			
	19	Занятие 3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях		
	20	Занятие 4. Алгоритм оказания помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	4	
Тема 5.2. Правила транспортировки пострадавших	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Занятие 5. Правила транспортировки пострадавших		
	2	Занятие 6. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания (эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении).		
	Практические занятия			
	21	Занятие 7. Первая помощь при внезапной остановке сердца. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током		
	22	Занятие 8. Первая помощь при отравлениях		
	23	Занятие 9. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	8	
	24	Занятие 10. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях		
Тема 5.3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Занятие 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)			2	
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (30), мультимедийный проектор, экран, доска школьная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408875> (дата обращения: 12.02.2023).
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408878> (дата обращения: 12.02.2023).

Электронные ресурсы:

1. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: официальный сайт. - URL: <https://www.vniigochs.ru/>(дата обращения: 12.02.2023).
2. МЧС России: официальный сайт. - URL: <https://mchs.gov.ru/>(дата обращения: 12.02.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 396 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508> (дата обращения: 12.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	При выполнении практических заданий: Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно. — Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий. — Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в	Устный опрос Тестирование Практические работы Эссе Групповые проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Рефераты Сообщения Выполнение контрольного теста

<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде и уметь применять их на практике; 	<p>которой правильно выполнено половина заданий.</p> <p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p> <p>При устных ответах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала. <p>Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 75-89% - оценка «хорошо» 51-74% - оценка «удовлетворительно» Менее 50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».</p>	
<p>ЛР1-ЛР8, ЛР11-ЛР17, ЛР19 – ЛР22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР28.</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	