

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

А.В. Абилов

2025 г.

Регистрационный № 11.08.25/106



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИП.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

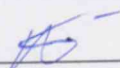
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2025

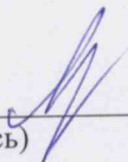
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ИП.01) среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3. и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Индивидуальный проект», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:
Преподаватель



(подпись) Е. И. Захарычева

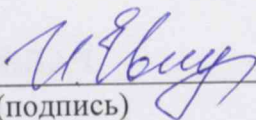
СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
12 февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

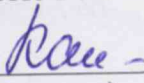


(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	17
Индивидуальное проектирование	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр			
Раздел 1. Культура исследования и проектирования				
Тема 1.1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27,ЛР28
	1.	Занятие 1. Основные требования и нормативная база для проектной деятельности: классификация, проектирование и конструирование		
	2.	Занятие 2. Социальное проектирование в цифровую эпоху :роль волонтерских сообществ и IT- технологий в формировании будущего общества		
Раздел 2. Самоопределение				
Тема 2.1. Самоопределение	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27,ЛР28
	1.	Занятие 3. Проекты и технологии, формирование первичной модели проекта		
	2.	Занятие 4. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования		
Раздел 3. Замысел проекта				
Тема 2.2. Замысел проекта	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1.	Занятие 5. Исследование как ключевой этап проектной деятельности: от формулирования проблемы до практической реализации через составление опросов		
	2.	Занятие 6. Целеполагание и прогнозирование в проектной деятельности: роль стейкхолдеров и экспертов в достижении целей и постановке задач		
Раздел 4. Условия реализации проекта				
Тема 4.1. Условия реализации проекта	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27,ЛР28
	1	Занятие 7. Эффективное планирование проекта: подбор ресурсов и источников финансирования для достижения целей		
Раздел 5. Трудности реализации проекта				

Тема 5.1. Трудности реализации проекта	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27,ЛР28
	1.	Занятие 8. Анализ и обработка информации в рамках проектной деятельности: от инфраструктуры и производственных процессов до вспомогательных структур	2	
	2.	Занятие 9. Способы предупреждения рисков	1	
2-й семестр				
Индивидуальный проект	Обязательные аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27,ЛР28
	1.	Описание ситуации. Постановка проблемы		
	2	Планирование ресурсов. Знакомство с видами справочной литературы и способами размещения информации в справочной литературе		
	3	Анализ и планирование ресурсов		
	4	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач		
	5	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения		
	6	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
	7	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство		
	8	Создание целостного текста проекта и его редактирование		
	9	Подготовка презентации проекта. Тренировочные выступления с презентацией.		
10	Защита проекта			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, экран, интерактивная доска, доска школьная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Молоканова, Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.П. Молоканова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 88 с. — ISBN 978-5-00091-606-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519> (дата обращения: 5.02.2024).
2. Беликов, В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа: методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. - ISBN 978-5-16-014399-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173> (дата обращения: 5.02.2024).

Электронные ресурсы:

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 5.02.2024).
2. КонсультантПлюс: официальный сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 5.02.2024).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бозер, У. Как научиться учиться: навыки осознанного усвоения знаний / Ульрих Бозер; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-3225-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220970> (дата обращения: 5.02.2024).
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170> (дата обращения: 5.02.2024).
3. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации): практич. пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-16-019961-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444848> (дата обращения: 5.02.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; - сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;	конспектирование, оформление, Защита проекта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.	конспектирование, оформление, Защита проекта

или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска		
ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	