

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

А.В. Абилов

2025 г.



Регистрационный № 11.02.25/148

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(код и наименование специальности)

квалификация

специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – СГ.02) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель

(подпись)

И. А. Колобова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
12 февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

(подпись)

Е.И. Захарычева

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

(подпись)

Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	220
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	188
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	186
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	32

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	6

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	8

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	6

2.1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	6

2.1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала	22	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия		
	1. Занятие 1. Английский язык – язык международного общения.		
	2. Занятие 2. Визитные карточки англоговорящих стран.		
	3. Занятие 3. Культура, традиции, экономика англоговорящих стран.		
	4. Занятие 4. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.		
	5. Занятие 5. Научно-технические стили русского и английского языков.		
	6. Занятие 6. Стилистические особенности научно-технического стиля английского языка.		
	7. Занятие 7. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.		
	8. Занятие 8. Виды технической документации.		
	9. Занятие 9. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.		
	10. Занятие 10. Основные лексические единицы темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».		
	11. Занятие 11. Основные понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».		
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Теоретические основы перевода технической документации». Грамматический материал:		3	

	- местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Инфокоммуникационные сети и системы связи» – Презентация «Культура и традиции, экономика» – Рекламный проспект «My College» («Мой колледж»)			
Раздел 2. Научно-технический прогресс				
Тема 2.1. История научно-технических открытий	Содержание учебного материала		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия			
	1.	Занятие 12. История фундаментальных открытий в науке и технике.		
	2.	Занятие 13. Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.		
	3.	Занятие 14. Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи.		
	4.	Занятие 15. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.		
	5.	Занятие 16. Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «История научно-технических открытий». Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект «Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи»		3	

	4 семестр			
Тема 2.2. Математические действия, операции.	Содержание учебного материала		22	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия			
	1.	Занятие 1. Цифры и числа.		
	2.	Занятие 2. Математические действия.		
	3.	Занятие 3. Формулы, используемые в электротехнике.		
	4	Занятие 4. Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.		
	5	Занятие 5. Математическая символика и аббревиатура.		
	6	Занятие 6. Единицы и системы измерений.		
	7	Занятие 7. Измерение информации.		
	8	Занятие 8. Масса-габаритные характеристики. Повторение лексического материала.		
	9	Занятие 9. Формулы по электротехнике.		
	10	Занятие 10. Основные законы физики, представленные в формулах.		
	11	Занятие 11. Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.		
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Математические действия, операции». Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: – ИП «Sport in Russia» – Проект-презентация «Health day»		4		
Раздел 3. Профессиональный модуль				
Тема 3.1. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала		26	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22
	Практические занятия			
	1	Занятие 12. Знакомство с архитектурой компьютера.		
	2	Занятие 13. Архитектура компьютера.		
	3	Занятие 14. Введение в программное обеспечение.		
	4	Занятие 15. Программное обеспечение.		
	5	Занятие 16. Основные языки программирования.		

				ЛР24 ЛР27 ЛР28
	6	Занятие 17. Классификация языков программирования по категориям и признакам.		
	7	Занятие 18. Проводные и беспроводные компьютерные сети.		
	8	Занятие 19. Топология проводной сети.		
	9	Занятие 20. Оборудование и скорость представления услуг проводной сети.		
	10	Занятие 21. Топология беспроводной сети.		
	11	Занятие 22. Оборудование и скорость представления услуг беспроводной сети.		
	12	Занятие 23. Компьютерные сети.		
	13	Занятие 24. Уровни организации компьютерных сетей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Аппаратные компоненты компьютерных сетей». Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей».		4	
	5 семестр			
Продолжение Тема 3.1. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала		14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия			
	1	Занятие 1. Возможности и устройство локальной сети.		
	2	Занятие 2. Стандарты локальной сети.		
	3	Занятие 3. Оборудование для создания локальной сети.		
	4	Занятие 4. Глобальная сеть – Интернет.		
	5	Занятие 5. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет.		
	6	Занятие 6. Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей.		
	7	Занятие 7. Повторение лексического и грамматического материала.		
Тема 3.2. Средства связи	Содержание учебного материала		14	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			

	1	Занятие 8. Классификация средств связи.		ОК 05
	2	Занятие 9. Аналоговая, цифровая, сигнальная связь.		ОК 09
	3	Занятие 10. Беспроводные и проводные виды связи.		ЛР1-ЛР 8
	4	Занятие 11. Преимущества и недостатки беспроводных и проводных видов связи.		ЛР11-ЛР17
	5	Занятие 12. Почтовая и телефонная виды связи.		ЛР19-ЛР22
	6	Занятие 13. Телеграфная и факсимильная виды связи.		ЛР24
	7	Занятие 14. Принципы организации радиосвязи.		ЛР27
		Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Аппаратные компоненты компьютерных сетей», «Средства связи». Грамматический материал: - герундий; - словообразование английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий. Индивидуальные проекты: – «Безопасность и оптимальные методы защиты информации» – «Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте» – «Правила и условия использования беспроводных сетей»	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	6 семестр			
Продолжение Тема 3.2. Средства связи	Содержание учебного материала		14	ОК 02
	Практические занятия			ОК 04
	1	Занятие 1. Высокочастотная связь.		ОК 05
	2	Занятие 2. Спутниковая связь.		ОК 09
	3	Занятие 3. Связь с подвижными объектами.		ЛР1-ЛР 8
	4	Занятие 4. Мультисервисные сети связи.		ЛР11-ЛР17
	5	Занятие 5. Видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение.		ЛР19-ЛР22
	6	Занятие 6. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		ЛР24
	7	Занятие 7. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения.		ЛР27
				ЛР28

Технические проблемы и их устранение	Содержание учебного материала		16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия			
	1	Занятие 8. Источники угроз повреждения и хищения информации.		
	2	Занятие 9. Безопасность и оптимальные методы защиты информации.		
	3	Занятие 10. Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.		
	4	Занятие 11. Выявление физических проблем в сети.		
	5	Занятие 12. Диагностика информационных сетей приборами.		
	6	Занятие 13. Поиск и устранение неполадок в сети.		
	7	Занятие 14. Правила и условия использования беспроводных сетей.		
	8	Занятие 15. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
Тема 3.4. Инструкции и руководства	Содержание учебного материала		18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия			
	1	Занятие 16. Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.		
	2	Занятие 17. Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.		
	3	Занятие 18. Графические обозначения в профессионально-ориентированном тексте.		
	4	Занятие 19. Аббревиатуры в профессионально-ориентированном тексте.		
	5	Занятие 20. Составление алгоритма написания инструкции.		
	6	Занятие 21. Слова-связки в написании инструкции.		
	7	Занятие 22. Грамматический материал: группа времен Perfect Continuous.		
	8	Занятие 23. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции.		
	9	Занятие 24. Повторение лексического и грамматического материала.		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Средства связи», «Технические проблемы и их устранение», «Инструкции и руководства». Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальный проект: – «Инструкция по безопасному использованию сетей»	6	
	7 семестр		
Тема 3.5. Трудоустройство и карьерный рост выпускника- специалиста	Содержание учебного материала	30	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28
	Практические занятия		
	1. Занятие 1. Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.		
	2. Занятие 2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.		
	3. Занятие 3. Презентация будущей специальности.		
	4. Занятие 4. Составление резюме для устройства на работу.		
	5. Занятие 5. Грамматический материал: грамматические конструкции и обороты, характерные для делового письма.		
	6. Занятие 6. Написание сопроводительного письма.		
	7. Занятие 7. Основные вопросы на собеседовании о приеме на работу.		
	8. Занятие 8. Правила этикета при прохождении собеседования.		
	9. Занятие 9. Профессиональная этика специалиста.		
	10. Занятие 10. Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».		
	11. Занятие 11. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	12. Занятие 12. Грамматический материал: условные предложения (Conditional I, II, III).		
	13. Занятие 13. Повторение лексического материала.		
	14. Занятие 14. Повторение грамматического материала.		
	15. Занятие 15. Обобщение лексического и грамматического материала.		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме «Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста». Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный комплексом технических средств для визуализации: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

Лингафонный кабинет, оснащенный аудиовизуальным комплексом в составе: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся – ПК 22 шт., проектор мультимедийный, система звукоусиления, интерактивная доска, доска маркерная, локальная сеть с выходом в интернет, комплекты наушников Dialog.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для студентов, изучающих электронику (English for Students of Electronics): учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — ISBN 978-5-16-018509-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016340> (дата обращения: 26.01.2024).
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418562> (дата обращения: 24.01.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. – 88 с. — ISBN 978-5-00091-030-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400304> (дата обращения: 17.02.2023).
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 119 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — ISBN 978-5-16-013886-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138> (дата обращения: 24.01.2024).
4. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие /А.А.Караванов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. — ISBN 978-5-16-011442-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399494> (дата обращения: 24.01.2024).
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048135> (дата обращения: 29.01.2024).

Электронные ресурсы:

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник //Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник //Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник //Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm> (дата обращения: 24.01.2024).
4. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. — URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm> (дата обращения: 24.01.2024).
5. Cambridge Dictionary Online: [сайт] — URL: <http://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 14.02.2023).
6. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. — URL: <http://www.macmillanenglish.com/> (дата обращения: 24.01.2024).
7. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. — URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 24.01.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	информацией, документами, профессиональной литературой
ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	