

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
учебной работе

А.В. Абилов

2025 г.

Регистрационный № 11.08.25/189



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
(код и наименование специальности)

квалификация

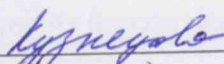
специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – СГ.01) по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель


(подпись) В.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

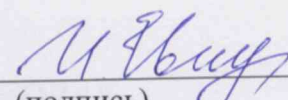

(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)

12 февраля 2025 г., протокол № 6

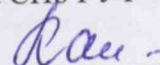
Председатель предметной (цикловой) комиссии:


(подпись) И.П. Евнукова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ


(подпись) Н.В. Калинина

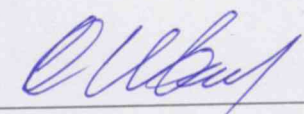
СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ


(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД


(подпись) С.И. Ивасишин

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
учебной работе
_____ А.В. Абилов
_____ 2025 г.

Регистрационный № 11.08.25/189

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
(код и наименование специальности)

квалификация
специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – СГ.01) по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель _____ В.И. Кузнецова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР _____ Р.Х. Ахтреева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
12 февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

_____ И.П. Евнукова
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

_____ Н.В. Калинина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

_____ Т.Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

_____ С.И. Ивасишин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 28	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			34	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственност и в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 17-19 ЛР 20
	1	Занятие 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	2	Занятие 2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Занятие 3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии		
	Самостоятельная работа обучающихся Российское общество на пути демократических реформ 1990-х годов – обретения и потери. Расстрел «Белого дома» в октябре 1993 г. глазами участников событий. Конституция Российской Федерации 1993 г. Государственная Дума в 1993—1996 гг Общественно-политические партии и движения в России в 90-е годы. (Подготовка сообщений по теме) Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции		1	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17-19
	1	Занятие 4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	2	Занятие 5. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	Практические занятия		2	
	2	Занятие 6. Социально-экономические реформы в начале 21 века		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических		1	

	держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира			ЛР 20 ЛР 28
Тема 1.3. Кризис государственност и на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 28
	1	Занятие 7. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	
	2	Занятие 8. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	Практические занятия		2	
	3	Занятие 9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Проблемы восстановления Чечни		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Первая чеченская война. Вторая чеченская война.		1	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 10. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	2	Занятие 11. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	Практические занятия		2	
	4	Занятие 12. Процессы интеграции на постсоветском пространстве		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.		1	
	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала		
1		Занятие 13. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Практические занятия		2		
5			Занятие 14. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России»	

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 15. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	2	Занятие 16. Новое образование. Развитие науки	2	
		Практические занятия		
	6	Занятие 17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Достижения науки в современной России. Достижения в литературе и искусстве в современной России (Подготовка сообщений по теме)		1	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			12	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19 ЛР 20 ЛР 28
	1	Занятие 18. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	
	2	Занятие 19. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
	3	Занятие 20. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
		Практические занятия		
	7	Занятие 21. Современный мир на пути решения глобальных проблем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. Глобальные проблемы. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации (Подготовка сообщений по теме).		1	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 17-19
	1	Занятие 22. Интеграция России в международные экономические организации	2	
	2	Занятие 23. Санкционная война: санкции и контрсанкции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ последствий введенных санкций		2	

	в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».		ЛР 20 ЛР 28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и философии, оснащенный:

Рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (30), мультимедийный проектор, экран, лазерная указка, доска маркерная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Юрайт, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-534-16116-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 20.01.2024).
2. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 20.01.2024).

Электронные ресурсы:

1. Исторические источники на русском языке в Интернете: Электронная библиотека Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова // Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 20.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — ISBN 978-5-16-014652-2 — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 20.01.2024).
2. История: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — ISBN 978-5-16-016200-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 20.01.2024).
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-534-10034-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900> (дата обращения: 20.01.2024).
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для среднего профессионального образования / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> (дата обращения: 20.01.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
---	---	--

	ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

4 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с. 60-85;
Занятие № 2	[1] с. с. 85-102; [2] с. с. 249-257, 265-289
Занятие № 3	[1] с. с. 69-71, интернет-ресурсы
Занятие № 4	[1] с. с. 103-129; [2] с. с. 259-264
Занятие № 5	[1] с. с. 122-136; [2] с. с. 259-264
Занятие № 6	[1] с. с. 136-154
Занятие № 7	[1] с. с. 154-162
Занятие № 8	[1] с. с. 161-167, интернет-ресурсы
Занятие № 9	[1] с. с. 161-167, интернет-ресурсы
Занятие № 10	[1] с. с. 200-211, 214-221
Занятие № 11	[1] с. с. 239-245; [2] с. с. 289-298
Занятие № 12	[4] с. с. 246-248; Интернет-ресурсы
Занятие № 13	[1] с. с. 206-214
Занятие № 14	[1] с. с. 206-214, интернет-ресурсы
Занятие № 15	[1] с. с. 140-145, 174-198
Занятие № 16	[1] с. с. 140-145, интернет-ресурсы
Занятие № 17	[2] с. с. 183-186, интернет-ресурсы
Занятие № 18	[2] с. с. 222-230
Занятие № 19	[2] с. с. 231-237
Занятие № 20	[2] с. с. 237-239, интернет-ресурсы
Занятие № 21	[1] с. с. 239-243
Занятие № 22	[1] с. с. 243-251, интернет-ресурсы
Занятие № 23	[1] с. с. 243-251, интернет-ресурсы