

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор проректор по
учебной работе

А.В. Абилов

2025 г.

Регистрационный № 1.01.25/239



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

квалификация

операционный логист

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.05) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 28 марта 2025 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель


(подпись)

Т.А. Барулина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


(подпись)

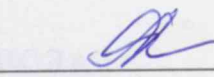
Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)

12 февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

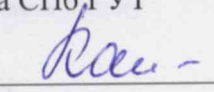

(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
19 февраля 2025 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ


(подпись)

Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

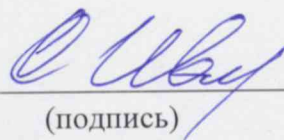
Директор колледжа СПб ГУТ


(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД


(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР11, ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24-ЛР28.	– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; – определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика	– сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной

		экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах – формирования ее экономической системы
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём учебной дисциплины	112
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	34
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	18
Самостоятельная работа	14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР11, ЛР13-ЛР15, ЛР17.
	1	Занятие 1 Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.	2	
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР11, ЛР13-ЛР15, ЛР17.
	1	Занятие 2. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.	6	
	2	Занятие 3. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.		
	3	Занятие 4. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.		
	1	Практические занятия Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		2	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР11, ЛР13-ЛР15, ЛР17.
	1	Занятие 5. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении.	6	
	2	Занятие 6. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения.		
	3	Занятие 7. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы.		

	2	Практические занятия Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег	4	
	4	Занятие 8. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления.	4	
	5	Занятие 9. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	3	Практическое занятие Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Денежная масса и скорость обращения денег.		2	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР11, ЛР13-ЛР15, ЛР17.
	1	Занятие 10. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации.	2	
	4	Практическое занятие Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач.	2	
	2	Занятие 11. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов.	2	
	5	Практическое занятие Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2	
	3	Занятие 12. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.	4	

	4	Занятие 13. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений		
	6	Практическое занятие Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные и экономические внебюджетные фонды.		2	
Раздел 2 Структура кредитной и банковская системы				
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24-ЛР28.
	1	Занятие 14. Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции.	2	
	7	Практическое занятие Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		2	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24-ЛР28.
	1	Занятие 15. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.	2	

	8	Практическое занятие Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	2	
	2	Занятие 16. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	2	
	9	Практическое занятие Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		2	
	Тема 2.3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24-ЛР28.
	Содержание учебного материала			
	1	Занятие 17. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг.	2	
	10	Практическое занятие Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг.	2	
	2	Занятие 18. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.	2	
	11	Практическое занятие Определение суммы дивидендов по акциям	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.		2	
Тема 2.4 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24- ЛР28.
	1	Занятие 19. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы.	2	
	12	Практическое занятие Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	2	
	2	Занятие 20. Валютные ценности. Конвертируемость валюты	2	
	13	Практическое занятие Деятельность организации на фондовом рынке.	2	
Тема 2.5 Валютные отношения и валютная система	3	Занятие 21.. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24- ЛР28.
	Содержание учебного материала			
	1	Занятие 22. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.	2	
Тема 2.6 Международные кредитные отношения	14	Практическое занятие Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР17, ЛР 20-23, ЛР 24- ЛР28.
	Содержание учебного материала			
	1	Занятие 23. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.	2	
	15	Практическое занятие Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Банк международных расчётов (БМР), его задачи.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 285 с. — ISBN 978-5-16-016205-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843215> (дата обращения: 7.02.2024).
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959238> (дата обращения: 7.02.2024).
3. Фридман, А.М. Финансы организаций: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-369-01638-1. -- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1133354> (дата обращения: 7.02.2024).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-91134-552-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 7.02.2024).
2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: учебное пособие / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-9339-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189433> (дата обращения: 7.02.2024).
3. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс: учебное пособие / В. Л. Киреев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44589-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238484> (дата обращения: 7.02.2024).
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — ISBN 978-5-16-017036-7. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1550594> (дата обращения: 10.02.2025).
5. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для среднего профессионального образования / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Характеристики демонстрируемых знаний Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.	– устное собеседование по теоретическому материалу; - письменный опрос; - тестирование; – оценка результатов выполнения практических работ 1-4; – дифференцированный зачет

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; – определять кредитоспособность заемщика	Характеристики демонстрируемых умений Оценка умений осуществляется по пятибалльной шкале	– оценка результатов выполнения практических работ 1-4; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – дифференцированный зачет
--	---	--

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[1] с. с.6-12; [2] с. с.15-25,[3] с. с.5-9
Занятие №2	[1] с. с.6-12; [2] с. с.15-25,[3] с. с.5-9
Занятие №3	[1] с. с.6-12; [2] с. с.15-25,[3] с. с.5-9
Занятие №4	[2] с. с.17-34; [3] с. с.28-46,[4] с. с.35-69
Занятие №5	[2] с. с.17-34; [3] с. с.28-46,[4] с. с.35-69
Занятие №6	[2] с. с.17-34; [3] с. с.28-46,[4] с. с.35-69
Занятие №7	[3] с. с.117-124; [4] с. с.98-116, [5] с. с.53-69
Занятие №8	[3] с. с.117-124; [4] с. с.98-116, [5] с. с.53-69
Занятие №9	[1] с. с.76-112; [2] с. с.85-125
Занятие №10	[1] с. с.76-112; [2] с. с.85-125
Занятие №11	[3] с. с.34-57; [4] с. с.48-67
Занятие №12	[3] с. с.34-57; [4] с. с.48-67
Занятие №13	[3] с. с.34-57; [4] с. с.48-67
Занятие №14	[1] с. с.17-34; [2] с. с.28-46,[5] с. с.35-69
Занятие №15	[2] с. с.17-34; [3] с. с.28-46,[4] с. с.35-69
Занятие №16	[1] с. с.97-114,[5] с. с.83-92
Занятие №17	[1] с. с.97-114,[5] с. с.83-92
Занятие №18	[3] с. с.64-77; [4] с. с.85-97
Занятие №19	[3] с. с.64-77; [4] с. с.85-97
Занятие №20	[1] с. с.17-34; [2] с. с.28-46,[5] с. с.35-69
Занятие №21	[1] с. с.17-34; [2] с. с.28-46,[5] с. с.35-69
Занятие №22	[2] с. с.11-18; [2] с. с.128-146,[5] с. с.135-169
Занятие №23	[2] с. с.11-18; [2] с. с.128-146,[5] с. с.135-169