

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по
учебной работе

А.В. Абилов

2026 г.

Регистрационный № 11.02.26/16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(код и наименование специальности)

квалификация
системный администратор

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 26 марта 2026 г., протокол № 3.

Составитель:
Преподаватель



(подпись) Р.Г. Горозерова

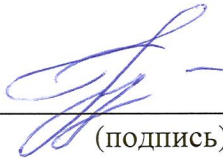
СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
04 февраля 2026 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) Р.Г. Горозерова

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
25 февраля 2026 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	206
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	38

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	6

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	52
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	8

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	8

2.1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	40
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа	8

2.1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	40
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	8

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3й семестр			
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.		
	Занятие 2. Значение иностранного языка в освоении профессии		
	Занятие 3. Разряды и число существительных		
	Занятие 4. Притяжательный падеж существительных		
	Занятие 5. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Экономика отрасли»		
	Занятие 6. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».		
	Занятие 7. Российская Федерация		
	Занятие 8. Великобритания и США		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальные проекты: – ИП «Города России» – Презентация «Страны изучаемого языка»	3	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 9. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных..		
	Занятие 10. Сравнительные конструкции с союзами		
	Занятие 11. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».		
	Занятие 12. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».		
	Занятие 13. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Роль образования в моей жизни».		
	Занятие 14. Университеты России		
	Занятие 15. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой колледж.».		
	Занятие 16. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - группа времен Perfect; - Индивидуальный проект «Система образования в странах изучаемого языка»	3	
4 й семестр			
Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 1. Разряды числительных, употребление числительных.		
	Занятие 2. Конструкции речи с датами и временем суток.		
	Занятие 3. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»		
	Занятие 4. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».		
	Занятие 5. Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - пассивный залог Индивидуальные проекты: - ИП «Окружающая среда» - Проект-презентация «Здоровое питание»	4	
Тема 1.4. Свободное время.	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 6. Использование различных видов местоимений.		
	Занятие 7. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».		
	Занятие 8. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».		

	Занятие 9. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».		
	Занятие 10. Литературные жанры.		
	Занятие 11. Обобщение лексического и грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа времен Perfect Continuous; - модальные глаголы; - предлоги места, времени и направления. Сочинение «Мое хобби»	2	
Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера. Чемпионатное движение.	Содержание учебного материала	22	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 12. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»		
	Занятие 13. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы».		
	Занятие 14. Наречия и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».		
	Занятие 15. Работа моей мечты.		
	Занятие 16. Чемпионат «Профессионалы».		
	Занятие 17. Работа моей мечты.		
	Занятие 18. Профессии в области информационных технологий.		
	Занятие 19. Объявления о приеме на работу.		
	Занятие 20. Прохождение собеседования		
	Занятие 21. Составление резюме.		
	Занятие 22. Составление сопроводительного письма.		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: — «Чемпионат «Профессионалы» — «Успешная карьера»	2	
5й семестр			
Раздел 2 Профессиональное общение			
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 1. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».		
	Занятие 2. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.		
	Занятие 3. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.		
	Занятие 4. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».		
	Занятие 5. Типы операционных систем.		
	Занятие 6. Сравнительная характеристика операционных систем.		
	Занятие 7. Устройства вывода: принтеры и их типы. Устройства вывода: монитор. Клавиатура и мышь.		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения. Презентации - «Компьютеры в повседневной жизни.» - «Жизнь в цифровую эпоху.»	4	
Тема 2.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 8. Употребление модальных глаголов в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.		
	Занятие 9. Употребление модальных глаголов при ответах на запросы пользователей информационных систем.		
	Занятие 10. Систематизация словаря профессиональных терминов.		
	Занятие 11. Составление сопроводительного письма.		
	Занятие 12. Построение графиков		
	Занятие 13. Выступление на переговорах		
	Занятие 13. Диалог профессиональной тематики		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: - эссе «Выступление на конференции» - эссе «I want to be a professional»	4	
6й семестр			

Раздел 3 Перевод профессиональной литературы			
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 1. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	32	
	Занятие 2. Эксплуатация на устройства информационно-коммуникационных систем.		
	Занятие 3. Аббревиатуры в профессионально-ориентированном тексте.		
	Занятие 4. Инструкции пожарной безопасности		
	Занятие 5. Составление алгоритма написания инструкции.		
	Занятие 6. Слова-связки в написании инструкции.		
	Занятие 7. Грамматический материал: группа времен Perfect		
	Занятие 8. Грамматический материал: повелительное наклонение		
	Занятие 9. Перевод и изучение инструкций технической направленности		
	Занятие 10. Поиск и устранение неполадок в сети.		
	Занятие 11. Правила и условия использования беспроводных сетей.		
	Занятие 12. Изучение и перевод инструкций по работе с ПО		
	Занятие 13. Источники угроз повреждения и хищения информации.		
	Занятие 14. Безопасность и оптимальные методы защиты информации.		
	Занятие 15. Выявление физических проблем в сети.		
Занятие 16. Правила и условия использования беспроводных сетей.			

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: Составление резюме. Составление сопроводительного письма Презентация:	8	
7й семестр			
Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	30	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Занятие 1. Информационно-коммуникационные системы.		
	Занятие 2. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике		
	Занятие 3. Эксплуатация и сопровождение информационных систем		
	Занятие 4. Виды эксплуатации и сопровождения информационных систем		
	Занятие 5. Оборудование и скорость представления услуг беспроводной сети.		
	Занятие 6. Компьютерные сети.		
	Занятие 7. Уровни организации компьютерных сетей.		
	Занятие 8. Возможности и устройство локальной сети.		
	Занятие 9. Оборудование для создания локальной сети.		
	Занятие 10. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет.		
	Занятие 11. Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей.		
	Занятие 12. Преимущества и недостатки беспроводных и проводных видов связи.		
	Занятие 13. Поиск и устранение неполадок в сети.		
	Занятие 14. Выявление физических проблем в сети.		
	Занятие 15. Повторение лексического и грамматического материала.		

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: - «Formal letter» - «Informal letter»	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (26), мобильное демонстрационное оборудование, доска маркерная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для телекоммуникационных технологий = English for Telecommunication Technologies: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 283 с. — ISBN 978-5-16-018065-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908966>.
2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. — URL: <https://book.ru/book/957484>.
3. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голодная, В. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для вузов / В. Н. Голодная. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-52350-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489311>.
2. Зубков, А. Д. Английский язык в сфере информационных технологий. English For Information Technology: учебник для вузов / А. Д. Зубков. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-507-53550-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509050>.
3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212068>.
4. Тюрина, С. Ю. The World of Computers and IT: учебное пособие / С. Ю. Тюрина, Е. Б. Староверова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-9729-1729-7. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169698>.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232016>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены; - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт
Уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

