**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

СПбГУТ))) **Документ подписан простой электронной подписью**

Сертификат: 009b47d8b89b08d0f6
Владелец: Киричек Руслан Валентинович
Действителен с 13.02.2023 по 12.02.2028

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной работе
_____ А.В. Абилов
_____ 2026 г.

Регистрационный № 11.08.26/170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИП.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ИП.01) среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 26 марта 2026 г., протокол № 3. и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Индивидуальный проект», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:
Преподаватель _____ О.М. Алексеева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР _____ Р.Х. Ахтреева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)
04 февраля 2026 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:
_____ О.М. Алексеева
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
25 февраля 2026 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ
_____ Н.В. Калинина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ
_____ Т.Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД
_____ С.И. Ивасишин
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем учебной дисциплины	**39**
в том числе:	
теоретическое обучение	17
Индивидуальное проектирование	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр			
Раздел 1. Культура исследования и проектирования				
Тема 1.1. Культура исследования и проектирования	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.	**Занятие 1.** Основные требования и нормативная база для проектной деятельности: классификация, проектирование и конструирование		
	2.	**Занятие 2.** Социальное проектирование в цифровую эпоху :роль волонтерских сообществ и IT- технологий в формировании будущего общества		
Раздел 2. Самоопределение				
Тема 2.1. Самоопределение	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.	**Занятие 3.** Проекты и технологии, формирование первичной модели проекта		
	2.	**Занятие 4.** Обоснование актуальности темы для проекта или исследования		
Раздел 3. Замысел проекта				
Тема 2.2. Замысел проекта	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.	**Занятие 5.** Исследование как ключевой этап проектной деятельности: от формулирования проблемы до практической реализации через составление опросов		
	2.	**Занятие 6.** Целеполагание и прогнозирование в проектной деятельности: роль стейкхолдеров и экспертов в достижении целей и постановке задач		
Раздел 4. Условия реализации проекта				
Тема 4.1. Условия реализации проекта	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	**Занятие 7.** Эффективное планирование проекта: подбор ресурсов и источников финансирования для достижения целей		
Раздел 5. Трудности реализации проекта				
Тема 5.1. Трудности реализации проекта	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.	**Занятие 8.** Анализ и обработка информации в рамках проектной деятельности: от инфраструктуры и производственных процессов до вспомогательных структур	2	
	2.	**Занятие 9. Способы предупреждения рисков**	1	

2-й семестр				
Индивидуальный проект	**Обязательные аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту**		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.	Описание ситуации. Постановка проблемы		
	2	Планирование ресурсов. Знакомство с видами справочной литературы и способами размещения информации в справочной литературе		
	3	Анализ и планирование ресурсов		
	4	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач		
	5	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения		
	6	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
	7	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство		
	8	Создание целостного текста проекта и его редактирование		
	9	Подготовка презентации проекта. Тренировочные выступления с презентацией.		
	10	Защита проекта		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, экран, интерактивная доска, доска школьная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/472940.
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-121362-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/472943.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зайнагабдинова, Э. Ч. Проектирование и разработка индивидуального проекта: учебно-методическое пособие / Э. Ч. Зайнагабдинова, Н. В. Кривоносова. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 97 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/425942

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; - сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;	конспектирование, оформление, Защита проекта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.	конспектирование, оформление, Защита проекта

или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска		