

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля**

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по  
учебной работе

 А.В. Абилов

2026 г.

Регистрационный № 11.08.26/251

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИП.01. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

---

(наименование учебной дисциплины)

по специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания  
(код и наименование специальности)

квалификация

специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ИП.01) среднего профессионального образования 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 26 марта 2026 г., протокол № 3. и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Индивидуальный проект», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Составитель:

Преподаватель

  
(подпись) О.М. Алексеева

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 8 (гуманитарных дисциплин)

04 февраля 2026 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
(подпись) О.М. Алексеева

ОДОБРЕНО

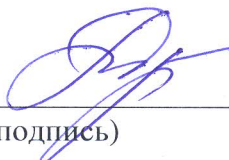
Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля  
25 февраля 2026 г., протокол № 3

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

  
(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
(подпись) С.И. Ивасишин

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия;</li><li>- определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li></ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объём в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                             | <b>39</b>            |
| в том числе:                                                |                      |
| теоретическое обучение                                      | 17                   |
| Индивидуальное проектирование                               | 20                   |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                      | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 1 семестр                                                                  |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
| Раздел 1. Культура исследования и проектирования |                                                                            |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
| Тема 1.1. Культура исследования и проектирования | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                      | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07                                                       |
|                                                  | 1.                                                                         | Занятие 1. Основные требования и нормативная база для проектной деятельности: классификация, проектирование и конструирование                        |             |                                                                                                |
|                                                  | 2.                                                                         | Занятие 2. Социальное проектирование в цифровую эпоху :роль волонтерских сообществ и IT- технологий в формировании будущего общества                 |             |                                                                                                |
| Раздел 2. Самоопределение                        |                                                                            |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
| Тема 2.1. Самоопределение                        | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                      | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07                                                       |
|                                                  | 1.                                                                         | Занятие 3. Проекты и технологии, формирование первичной модели проекта                                                                               |             |                                                                                                |
|                                                  | 2.                                                                         | Занятие 4. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования                                                                                |             |                                                                                                |
| Раздел 3. Замысел проекта                        |                                                                            |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
| Тема 2.2. Замысел проекта                        | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                      | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07                                                       |
|                                                  | 1.                                                                         | Занятие 5. Исследование как ключевой этап проектной деятельности: от формулирования проблемы до практической реализации через составление опросов    |             |                                                                                                |
|                                                  | 2.                                                                         | Занятие 6. Целеполагание и прогнозирование в проектной деятельности: роль стейкхолдеров и экспертов в достижении целей и постановке задач            |             |                                                                                                |
| Раздел 4. Условия реализации проекта             |                                                                            |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
| Тема 4.1. Условия реализации проекта             | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                      | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07                                                       |
|                                                  | 1                                                                          | Занятие 7. Эффективное планирование проекта: подбор ресурсов и источников финансирования для достижения целей                                        |             |                                                                                                |
| Раздел 5. Трудности реализации проекта           |                                                                            |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
| Тема 5.1. Трудности реализации проекта           | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                      |             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07                                                       |
|                                                  | 1.                                                                         | Занятие 8. Анализ и обработка информации в рамках проектной деятельности: от инфраструктуры и производственных процессов до вспомогательных структур | 2           |                                                                                                |
|                                                  | 2.                                                                         | Занятие 9. Способы предупреждения рисков                                                                                                             | 1           |                                                                                                |

| 2-й семестр                                                 |                                                                    |                                                                                                                            |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Индивидуальный проект                                       | Обязательные аудиторные учебные занятия по индивидуальному проекту |                                                                                                                            | 20 |
|                                                             | 1.                                                                 | Описание ситуации. Постановка проблемы                                                                                     |    |
|                                                             | 2                                                                  | Планирование ресурсов. Знакомство с видами справочной литературы и способами размещения информации в справочной литературе |    |
|                                                             | 3                                                                  | Анализ и планирование ресурсов                                                                                             |    |
|                                                             | 4                                                                  | Составление плана работы над проектом, определение цели и задач                                                            |    |
|                                                             | 5                                                                  | Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения                                                                  |    |
|                                                             | 6                                                                  | Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).                               |    |
|                                                             | 7                                                                  | Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство                                                            |    |
|                                                             | 8                                                                  | Создание целостного текста проекта и его редактирование                                                                    |    |
|                                                             | 9                                                                  | Подготовка презентации проекта. Тренировочные выступления с презентацией.                                                  |    |
|                                                             | 10                                                                 | Защита проекта                                                                                                             |    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                    |                                                                                                                            | 2  |
| Всего                                                       |                                                                    |                                                                                                                            | 39 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, экран, интерактивная доска, доска школьная, учебно-методические и демонстрационные пособия в электронном/печатном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472940>.
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-121362-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472943>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Зайнагабдинова, Э. Ч. Проектирование и разработка индивидуального проекта: учебно-методическое пособие / Э. Ч. Зайнагабдинова, Н. В. Кривоносова. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 97 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/425942>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы оценки</i>                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <u>Знать:</u><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | - сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;<br><br>- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий; | конспектирование, оформление, Защита проекта |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <u>Уметь:</u><br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составить план действия;<br>- определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий                                                                                                              | - сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;<br>- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.                                                                                                                                                                                   | конспектирование, оформление, Защита проекта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|