

Утверждаю

Первый проректор – проректор по учебной работе

А.В. Абилов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.11

код

Разработка и управление программным обеспечением

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

программист

направленность образовательной программы

разработка бизнес-приложений

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

Приказ об утверждении ФГОС

от 24.02.2025 № 138

Дата утверждения УП 06.04.2026

Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐ 0	Учебная практика
☐ ..	Промежуточная аттестация	☐ 8	Производственная практика
☐ =	Каникулы	☐ III	Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2			2								11	52	
II	38	16	16	2	1	1	2		2				4				11	52	
III	30	14	16	3	1	2	4	2	2	4		4				6	2	43	
IV	16	16		2		2	5	1	4	12		12					34	199	
Всего	123	63	60	9	2	7	11	3	8	16		16				6	34	199	

Индекс	Наименование курса, дисциплины, профессионального модуля, МДК, практики	Формы профессиональной активности		Учебная нагрузка обучающихся, ч		Распределение по курсам и семестрам										Объем ОУ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Зачеты	Лекции	Лабор. работы	Курсовые проекты	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10		Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13	Семестр 14	Семестр 15	Семестр 16	Семестр 17	Семестр 18	Семестр 19	Семестр 20	Семестр 21	Семестр 22	Семестр 23	Семестр 24	Семестр 25	Семестр 26	Семестр 27	Семестр 28	Семестр 29	Семестр 30	Семестр 31	Семестр 32	Семестр 33	Семестр 34	Семестр 35	Семестр 36	Семестр 37	Семестр 38	Семестр 39	Семестр 40	Семестр 41	Семестр 42	Семестр 43	Семестр 44	Семестр 45	Семестр 46	Семестр 47	Семестр 48	Семестр 49	Семестр 50	Семестр 51	Семестр 52	Семестр 53	Семестр 54	Семестр 55	Семестр 56	Семестр 57	Семестр 58	Семестр 59	Семестр 60	Семестр 61	Семестр 62	Семестр 63	Семестр 64	Семестр 65	Семестр 66	Семестр 67	Семестр 68	Семестр 69	Семестр 70	Семестр 71	Семестр 72	Семестр 73	Семестр 74	Семестр 75	Семестр 76	Семестр 77	Семестр 78	Семестр 79	Семестр 80	Семестр 81	Семестр 82	Семестр 83	Семестр 84	Семестр 85	Семестр 86	Семестр 87	Семестр 88	Семестр 89	Семестр 90	Семестр 91	Семестр 92	Семестр 93	Семестр 94	Семестр 95	Семестр 96	Семестр 97	Семестр 98	Семестр 99	Семестр 100	Семестр 101	Семестр 102	Семестр 103	Семестр 104	Семестр 105	Семестр 106	Семестр 107	Семестр 108	Семестр 109	Семестр 110	Семестр 111	Семестр 112	Семестр 113	Семестр 114	Семестр 115	Семестр 116	Семестр 117	Семестр 118	Семестр 119	Семестр 120	Семестр 121	Семестр 122	Семестр 123	Семестр 124	Семестр 125	Семестр 126	Семестр 127	Семестр 128	Семестр 129	Семестр 130	Семестр 131	Семестр 132	Семестр 133	Семестр 134	Семестр 135	Семестр 136	Семестр 137	Семестр 138	Семестр 139	Семестр 140	Семестр 141	Семестр 142	Семестр 143	Семестр 144	Семестр 145	Семестр 146	Семестр 147	Семестр 148	Семестр 149	Семестр 150	Семестр 151	Семестр 152	Семестр 153	Семестр 154	Семестр 155	Семестр 156	Семестр 157	Семестр 158	Семестр 159	Семестр 160	Семестр 161	Семестр 162	Семестр 163	Семестр 164	Семестр 165	Семестр 166	Семестр 167	Семестр 168	Семестр 169	Семестр 170	Семестр 171	Семестр 172	Семестр 173	Семестр 174	Семестр 175	Семестр 176	Семестр 177	Семестр 178	Семестр 179	Семестр 180	Семестр 181	Семестр 182	Семестр 183	Семестр 184	Семестр 185	Семестр 186	Семестр 187	Семестр 188	Семестр 189	Семестр 190	Семестр 191	Семестр 192	Семестр 193	Семестр 194	Семестр 195	Семестр 196	Семестр 197	Семестр 198	Семестр 199	Семестр 200	Семестр 201	Семестр 202	Семестр 203	Семестр 204	Семестр 205	Семестр 206	Семестр 207	Семестр 208	Семестр 209	Семестр 210	Семестр 211	Семестр 212	Семестр 213	Семестр 214	Семестр 215	Семестр 216	Семестр 217	Семестр 218	Семестр 219	Семестр 220	Семестр 221	Семестр 222	Семестр 223	Семестр 224	Семестр 225	Семестр 226	Семестр 227	Семестр 228	Семестр 229	Семестр 230	Семестр 231	Семестр 232	Семестр 233	Семестр 234	Семестр 235	Семестр 236	Семестр 237	Семестр 238	Семестр 239	Семестр 240	Семестр 241	Семестр 242	Семестр 243	Семестр 244	Семестр 245	Семестр 246	Семестр 247	Семестр 248	Семестр 249	Семестр 250	Семестр 251	Семестр 252	Семестр 253	Семестр 254	Семестр 255	Семестр 256	Семестр 257	Семестр 258	Семестр 259	Семестр 260	Семестр 261	Семестр 262	Семестр 263	Семестр 264	Семестр 265	Семестр 266	Семестр 267	Семестр 268	Семестр 269	Семестр 270	Семестр 271	Семестр 272	Семестр 273	Семестр 274	Семестр 275	Семестр 276	Семестр 277	Семестр 278	Семестр 279	Семестр 280	Семестр 281	Семестр 282	Семестр 283	Семестр 284	Семестр 285	Семестр 286	Семестр 287	Семестр 288	Семестр 289	Семестр 290	Семестр 291	Семестр 292	Семестр 293	Семестр 294	Семестр 295	Семестр 296	Семестр 297	Семестр 298	Семестр 299	Семестр 300	Семестр 301	Семестр 302	Семестр 303	Семестр 304	Семестр 305	Семестр 306	Семестр 307	Семестр 308	Семестр 309	Семестр 310	Семестр 311	Семестр 312	Семестр 313	Семестр 314	Семестр 315	Семестр 316	Семестр 317	Семестр 318	Семестр 319	Семестр 320	Семестр 321	Семестр 322	Семестр 323	Семестр 324	Семестр 325	Семестр 326	Семестр 327	Семестр 328	Семестр 329	Семестр 330	Семестр 331	Семестр 332	Семестр 333	Семестр 334	Семестр 335	Семестр 336	Семестр 337	Семестр 338	Семестр 339	Семестр 340	Семестр 341	Семестр 342	Семестр 343	Семестр 344	Семестр 345	Семестр 346	Семестр 347	Семестр 348	Семестр 349	Семестр 350	Семестр 351	Семестр 352	Семестр 353	Семестр 354	Семестр 355	Семестр 356	Семестр 357	Семестр 358	Семестр 359	Семестр 360	Семестр 361	Семестр 362	Семестр 363	Семестр 364	Семестр 365	Семестр 366	Семестр 367	Семестр 368	Семестр 369	Семестр 370	Семестр 371	Семестр 372	Семестр 373	Семестр 374	Семестр 375	Семестр 376	Семестр 377	Семестр 378	Семестр 379	Семестр 380	Семестр 381	Семестр 382	Семестр 383	Семестр 384	Семестр 385	Семестр 386	Семестр 387	Семестр 388	Семестр 389	Семестр 390	Семестр 391	Семестр 392	Семестр 393	Семестр 394	Семестр 395	Семестр 396	Семестр 397	Семестр 398	Семестр 399	Семестр 400	Семестр 401	Семестр 402	Семестр 403	Семестр 404	Семестр 405	Семестр 406	Семестр 407	Семестр 408	Семестр 409	Семестр 410	Семестр 411	Семестр 412	Семестр 413	Семестр 414	Семестр 415	Семестр 416	Семестр 417	Семестр 418	Семестр 419	Семестр 420	Семестр 421	Семестр 422	Семестр 423	Семестр 424	Семестр 425	Семестр 426	Семестр 427	Семестр 428	Семестр 429	Семестр 430	Семестр 431	Семестр 432	Семестр 433	Семестр 434	Семестр 435	Семестр 436	Семестр 437	Семестр 438	Семестр 439	Семестр 440	Семестр 441	Семестр 442	Семестр 443	Семестр 444	Семестр 445	Семестр 446	Семестр 447	Семестр 448	Семестр 449	Семестр 450	Семестр 451	Семестр 452	Семестр 453	Семестр 454	Семестр 455	Семестр 456	Семестр 457	Семестр 458	Семестр 459	Семестр 460	Семестр 461	Семестр 462	Семестр 463	Семестр 464	Семестр 465	Семестр 466	Семестр 467	Семестр 468	Семестр 469	Семестр 470	Семестр 471	Семестр 472	Семестр 473	Семестр 474	Семестр 475	Семестр 476	Семестр 477	Семестр 478	Семестр 479	Семестр 480	Семестр 481	Семестр 482	Семестр 483	Семестр 484	Семестр 485	Семестр 486	Семестр 487	Семестр 488	Семестр 489	Семестр 490	Семестр 491	Семестр 492	Семестр 493	Семестр 494	Семестр 495	Семестр 496	Семестр 497	Семестр 498	Семестр 499	Семестр 500	Семестр 501	Семестр 502	Семестр 503	Семестр 504	Семестр 505	Семестр 506	Семестр 507	Семестр 508	Семестр 509	Семестр 510	Семестр 511	Семестр 512	Семестр 513	Семестр 514	Семестр 515	Семестр 516	Семестр 517	Семестр 518	Семестр 519	Семестр 520	Семестр 521	Семестр 522	Семестр 523	Семестр 524	Семестр 525	Семестр 526	Семестр 527	Семестр 528	Семестр 529	Семестр 530	Семестр 531	Семестр 532	Семестр 533	Семестр 534	Семестр 535	Семестр 536	Семестр 537	Семестр 538	Семестр 539	Семестр 540	Семестр 541	Семестр 542	Семестр 543	Семестр 544	Семестр 545	Семестр 546	Семестр 547	Семестр 548	Семестр 549	Семестр 550	Семестр 551	Семестр 552	Семестр 553	Семестр 554	Семестр 555	Семестр 556	Семестр 557	Семестр 558	Семестр 559	Семестр 560	Семестр 561	Семестр 562	Семестр 563	Семестр 564	Семестр 565	Семестр 566	Семестр 567	Семестр 568	Семестр 569	Семестр 570	Семестр 571	Семестр 572	Семестр 573	Семестр 574	Семестр 575	Семестр 576	Семестр 577	Семестр 578	Семестр 579	Семестр 580	Семестр 581	Семестр 582	Семестр 583	Семестр 584	Семестр 585	Семестр 586	Семестр 587	Семестр 588	Семестр 589	Семестр 590	Семестр 591	Семестр 592	Семестр 593	Семестр 594	Семестр 595	Семестр 596	Семестр 597	Семестр 598	Семестр 599	Семестр 600	Семестр 601	Семестр 602	Семестр 603	Семестр 604	Семестр 605	Семестр 606	Семестр 607	Семестр 608	Семестр 609	Семестр 610	Семестр 611	Семестр 612	Семестр 613	Семестр 614	Семестр 615	Семестр 616	Семестр 617	Семестр 618	Семестр 619	Семестр 620	Семестр 621	Семестр 622	Семестр 623	Семестр 624	Семестр 625	Семестр 626	Семестр 627	Семестр 628	Семестр 629	Семестр 630	Семестр 631	Семестр 632	Семестр 633	Семестр 634	Семестр 635	Семестр 636	Семестр 637	Семестр 638	Семестр 639	Семестр 640	Семестр 641	Семестр 642	Семестр 643	Семестр 644	Семестр 645	Семестр 646	Семестр 647	Семестр 648	Семестр 649	Семестр 650	Семестр 651	Семестр 652	Семестр 653	Семестр 654	Семестр 655	Семестр 656	Семестр 657	Семестр 658	Семестр 659	Семестр 660	Семестр 661	Семестр 662	Семестр 663	Семестр 664	Семестр 665	Семестр 666	Семестр 667	Семестр 668	Семестр 669	Семестр 670	Семестр 671	Семестр 672	Семестр 673	Семестр 674	Семестр 675	Семестр 676	Семестр 677	Семестр 678	Семестр 679	Семестр 680	Семестр 681	Семестр 682	Семестр 683	Семестр 684	Семестр 685	Семестр 686	Семестр 687	Семестр 688	Семестр 689	Семестр 690	Семестр 691	Семестр 692	Семестр 693	Семестр 694	Семестр 695	Семестр 696	Семестр 697	Семестр 698	Семестр 699	Семестр 700	Семестр 701	Семестр 702	Семестр 703	Семестр 704	Семестр 705	Семестр 706	Семестр 707	Семестр 708	Семестр 709	Семестр 710	Семестр 711	Семестр 712	Семестр 713	Семестр 714	Семестр 715	Семестр 716	Семестр 717	Семестр 718	Семестр 719	Семестр 720	Семестр 721	Семестр 722	Семестр 723	Семестр 724	Семестр 725	Семестр 726	Семестр 727	Семестр 728	Семестр 729	Семестр 730	Семестр 731	Семестр 732	Семестр 733	Семестр 734	Семестр 735	Семестр 736	Семестр 737	Семестр 738	Семестр 739	Семестр 740	Семестр 741	Семестр 742	Семестр 743	Семестр 744	Семестр 745	Семестр 746	Семестр 747	Семестр 748	Семестр 749	Семестр 750	Семестр 751	Семестр 752	Семестр 753	Семестр 754	Семестр 755	Семестр 756	Семестр 757	Семестр 758	Семестр 759	Семестр 760	Семестр 761	Семестр 762	Семестр 763	Семестр 764	Семестр 765	Семестр 766	Семестр 767	Семестр 768	Семестр 769	Семестр 770	Семестр 771

Перечень компетенций

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать базы данных.
ПК 1.2.	Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 1.3.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 1.4.	Администрировать базы данных.
ПК 1.5.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
ПК 2.1.	Проектировать модули программного обеспечения.
ПК 2.2.	Разрабатывать модули программного обеспечения.
ПК 2.3.	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.
ПК 2.4.	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.
ПК 2.5.	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.
ПК 3.1.	Выполнять техническое проектирование бизнес-приложений и сопровождение проектных решений.
ПК 3.2.	Разрабатывать бизнес-приложения.
ПК 3.3.	Модифицировать бизнес-приложения.
ПК 3.4.	Выполнять тестирование и отладку бизнес-приложений.
ПК 3.5.	Выполнять внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными системами (сервисами).
ПК 3.6.	Осуществлять поддержку и обслуживание бизнес-приложений.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	физики
4	химии
5	биологии
6	обществознания
7	социально-гуманитарных дисциплин
8	социально-экономических дисциплин
9	истории
10	математических дисциплин
11	информатики
12	безопасности жизнедеятельности
13	самостоятельной работы
14	воспитательной работы
	Лаборатории:
1	информационных технологий и архитектуры аппаратных средств
2	алгоритмизации и программирования
3	компьютерных сетей и основ информационной безопасности
4	разработки и интеграции программных решений
5	проектирования и разработки баз данных
6	разработки бизнес-приложений
	Спортивный комплекс:
1	универсальный спортивный зал
2	тренажёрный зал
3	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП): программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 года № 138 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции). Направленность образовательной программы – разработка бизнес-приложений).

2. Организация учебного процесса и режим занятий.

2.1. Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно настоящему учебному плану.

2.2. Общий объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.

2.4. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации ООП являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

2.5. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием практик и результатами обучения по профессиональным модулям.

2.6. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) мастерами производственного обучения.

2.7. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. В этом случае аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.8. В каждом учебном году, кроме последнего, для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 - 11 недель в год, в последнем - 2 недели в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

3.1. ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах ООП СПО в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом

Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20 декабря 2022 года № 1152);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01 февраля 2024 года № 62);

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 мая 2024 года № 01-03/02 532/2024).

3.2. Объем аудиторных занятий, отведенный на реализацию общеобразовательного цикла, распределен на изучение обязательных дисциплин (в объеме 1365 часов), а также на метапредметный курс «Индивидуальный проект» (в объеме 39 часов).

3.3. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «История», «Математика», «Информатика» и «Физика».

4. Формирование вариативной части ООП

4.1. Вариативная часть ООП общим объемом 1296 часов составляет 30,5 % от общего объема ООП, отведенного на ее освоение, и использовано на увеличение общего объема времени на дисциплины (модули), практику и введение в общепрофессиональный цикл дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4.2. Объем часов вариативной части ООП приведен в таблице.

Структура образовательной программы	Общий объем вариативной части, акад. час.
Дисциплины (модули)	1224
Практика	72
Всего	1296

4.3. Объем часов вариативной части ООП по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам согласован с работодателем и приведен в плане учебного процесса.

5. Порядок аттестации обучающихся

5.1. В каждом семестре (за исключением первого и седьмого) проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается 2 или 4 экзамена по дисциплинам и (или) экзаменов по модулям. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности соответствующего основного вида деятельности.

5.2. По дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, для которых не предусмотрен экзамен, формами промежуточной аттестации являются зачет или дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в формах и порядке, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Объем часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 часов.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

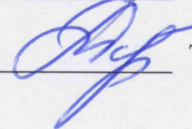
СОГЛАСОВАНО:

Директор ДОКОД



С.И. Ивасишин

Директор Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций



Т.Н. Сиротская