

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Утверждаю

Первый проректор - проректор по учебной работе

А.В. Абилов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.12

код

Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем

направленность: аналитик данных

форма обучения: Очная Срок получения образования по ОП: 2г 10м год начала подготовки по УП: 2026

Приказ об утверждении ФГОС № 1 от 10.03.2025 № 184

Дата утверждения УП: 06.04.2026

Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	100
--	-----

⋮ Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго- товка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем										
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2									11	52
II	36	16	20	2	1	1	3		3						11	52
III	16	16		4	1	3	7		7	8		8		6	2	43
Всего	91	49	42	8	2	6	10		10	8		8		6	24	147

План учебного процесса

[illegible]

Перечень компетенций

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием
ПК 1.4	Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием
ПК 1.5	Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам
ПК 1.6	Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика
ПК 1.7	Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем
ПК 2.1	Выполнять подготовку данных для проведения аналитических работ
ПК 2.2	Строить статистические и математические модели для систем анализа данных
ПК 2.3	Конфигурировать информационные системы анализа данных
ПК 2.4	Формировать визуальные решения на основе информационных систем анализа данных
ПК 3.1	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере цифрового консультирования с соблюдением нормативных и этических требований
ПК 3.2	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для сопровождения пользователей в цифровом пространстве
ПК 3.3	Организовывать и проводить консультации по цифровой грамотности с учётом уровня подготовки и особенностей клиента
ПК 3.4	Вести деловые коммуникации и обеспечивать взаимодействие с клиентами и партнёрскими структурами в цифровой среде

Распределение компетенций

ОП	Общеобразовательная подготовка	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОД	Обязательные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
ОД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОД.03	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ОД.05	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ОД.06	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОД.07	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОД.08	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОД.09	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ОД.10	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОД.11	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОД.12	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.					
ИП	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.						
ИП.01	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.						
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
СГ.04	Физическая культура	ОК 04	ОК 08										
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 07								
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.1
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.4						
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.02	Операционные системы и среды	ОК 02	ОК 03	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.4							
ОП.03	Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.5						
ОП.04	Базы данных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 03										
ОП.06	Основы информационной безопасности	ОК 01	ОК 02	ОК 09	ПК 1.7								
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01	ОК 02	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3							
ОП.08	Основы работы с информацией	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1							
П	Профессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ПМ.01	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	
МДК.01.01	Проектирование и разработка информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2						
МДК.01.02	Разработка информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.3							

МДК.01.03	Тестирование и эксплуатация информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.4	ПК 1.5						
МДК.01.04	Математическое моделирование	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.3	ПК 1.4						
МДК.01.05	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.6	ПК 1.7						
УП.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	
ПП.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	
ПМ.02	Конфигурирование аналитических решений	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
МДК.02.01	Инжиниринг данных	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
МДК.02.02	Конфигурирование аналитических решений	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
УП.02	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
ПП.02	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
ПМ.03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
МДК.03.01	Технология выполнения работ	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
УП.03	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	физики
4	химии
5	биологии
6	обществознания
7	социально-гуманитарных дисциплин
8	социально-экономических дисциплин
9	истории
10	информатики
11	безопасности жизнедеятельности
12	математического аппарата в отрасли информационных технологий
13	самостоятельной работы
14	воспитательной работы
	Лаборатории:
1	информационных технологий и операционных систем
2	алгоритмизации и программирования программных решений
3	архитектуры аппаратных средств и сетевых технологий
4	основ информационной безопасности
5	тестирования программных решений
6	конфигурирования аналитических решений
	Спортивный комплекс:
1	универсальный спортивный зал
2	тренажёрный зал
3	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП): программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 года № 184 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции). Направленность образовательной программы – аналитик данных).

2. Организация учебного процесса и режим занятий.

2.1. Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно настоящему учебному плану.

2.2. Общий объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.

2.4. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации ООП являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

2.5. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием практик и результатами обучения по профессиональным модулям.

2.6. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) мастерами производственного обучения.

2.7. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. В этом случае аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.8. В каждом учебном году, кроме последнего, для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 - 11 недель в год, в последнем - 2 недели в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

3.1. ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах ООП СПО в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом

Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20 декабря 2022 года № 1152);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01 февраля 2024 года № 62);

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 мая 2024 года № 01-03/02 532/2024).

3.2. Объем аудиторных занятий, отведенный на реализацию общеобразовательного цикла, распределен на изучение обязательных дисциплин (в объеме 1365 часов), а также на метапредметный курс «Индивидуальный проект» (в объеме 39 часов).

3.3. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «История», «Математика», «Информатика» и «Физика».

4. Формирование вариативной части ООП

4.1. Вариативная часть ООП общим объемом 1116 часов составляет 40,8 % от общего объема ООП, отведенного на ее освоение, и использовано на увеличение общего объема времени на дисциплины (модули), практику.

4.2. Объем часов вариативной части ООП приведен в таблице.

Структура образовательной программы	Общий объем вариативной части, акад. час.
Дисциплины (модули)	828
Практика	288
Всего	1116

4.3. Объем часов вариативной части ООП по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам согласован с работодателем и приведен в плане учебного процесса.

5. Порядок аттестации обучающихся

5.1. В каждом семестре (за исключением первого) проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается 2, 3 или 4 экзамена по дисциплинам и (или) экзаменов по модулям. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности соответствующего основного вида деятельности.

5.2. По дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, для которых не предусмотрен экзамен, формами промежуточной аттестации являются зачет или дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

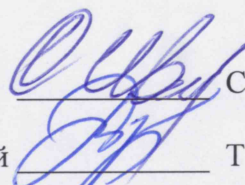
5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в формах и порядке, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Объем часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 часов.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДОКОД

Директор Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций




С.И. Ивасишин

Т.Н. Сиротская